

ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО (АДДИКТИВНОГО) ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

Групповой проект по педагогике



Участники проекта студенты
ФГБОУ ВО «ВГСПУ» ФФО
группа ФЛ-РЛБ-33

Литвинцева Елизавета
Лукьянова Вероника
Минаев Роман
Разыграева Ирина
Симашина Мария
Фомичева Наталья
Шишкина Виктория

Этапы проекта

1 этап

- Исследование и описание социальных возможностей образовательной среды конкретной школы (службы помощи, секции, кружки, факультативные занятия, детские общественные организации и органы самоуправления) и микрорайона, в котором эта школа находится (учреждения дополнительного образования, спортивные секции и площадки, культурные объекты)

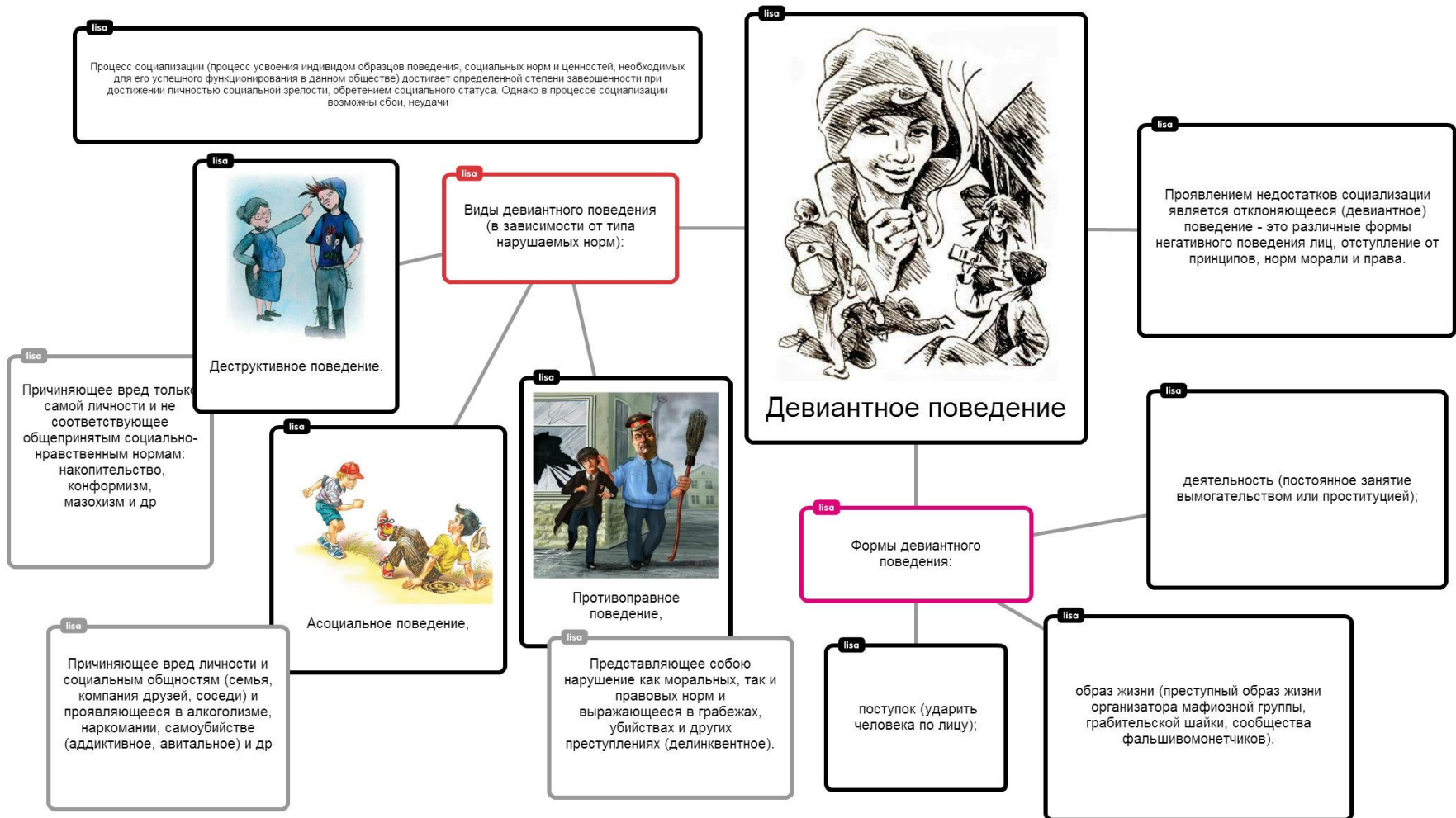
2 этап

- Разработка программы мероприятий по профилактики девиантного поведения подростков, используя образовательную среду школы и возможности социальной инфраструктуры района города, с привлечением социальных партнёров школы

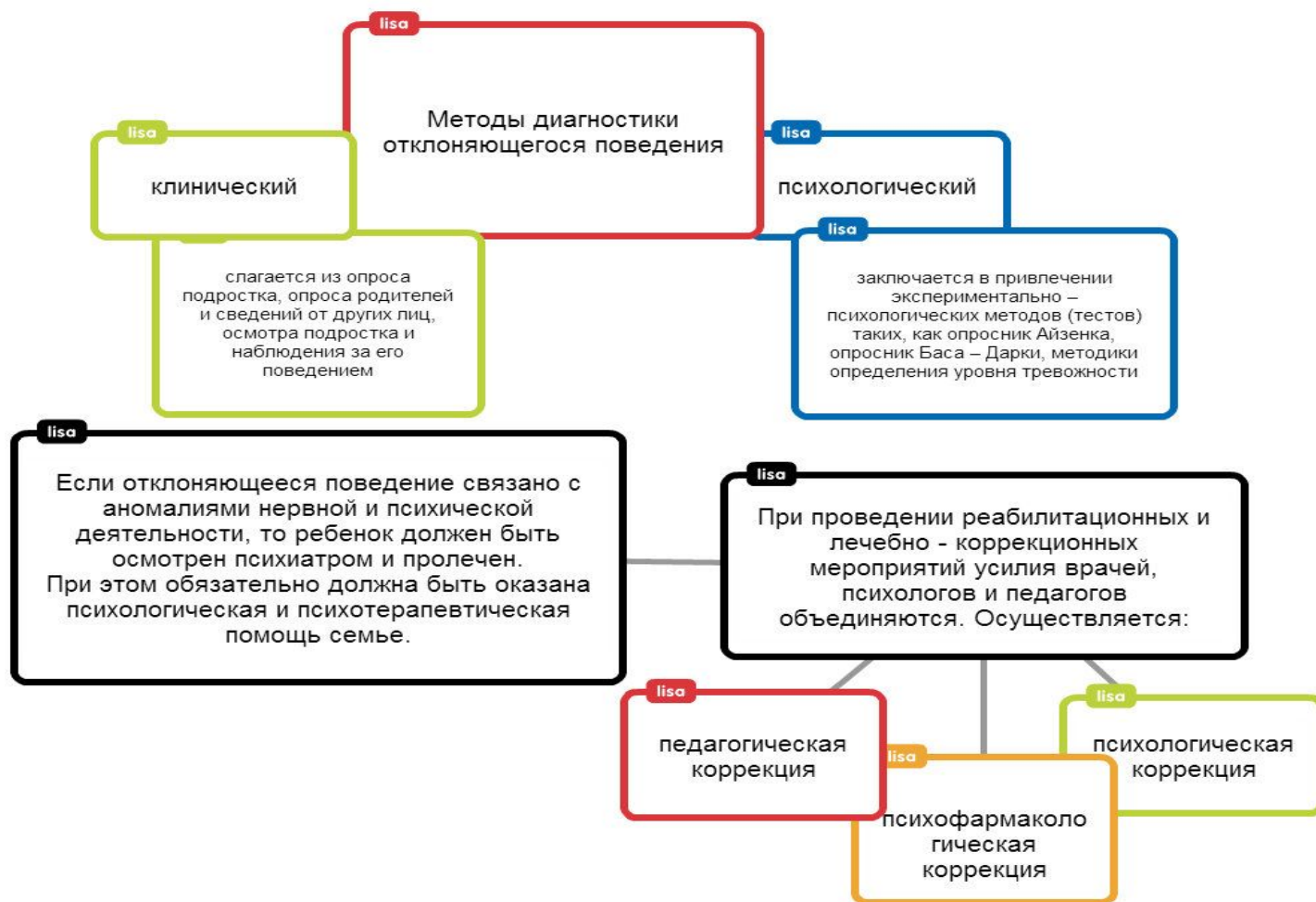
Задачи

- изучить типы девиаций и причины девиантного поведения подростков;
- изучить основные подходы к профилактике девиантного поведения подростков, особенности социально-педагогической деятельности с детьми с девиантным поведением и группы риска;
- составить план совместных с партнерами мероприятий по профилактике одной из форм девиантного поведения;
- разработать средства обратной связи с учащимися по определению успешности реализации этапов программы мероприятий по профилактики девиантного поведения подростков.

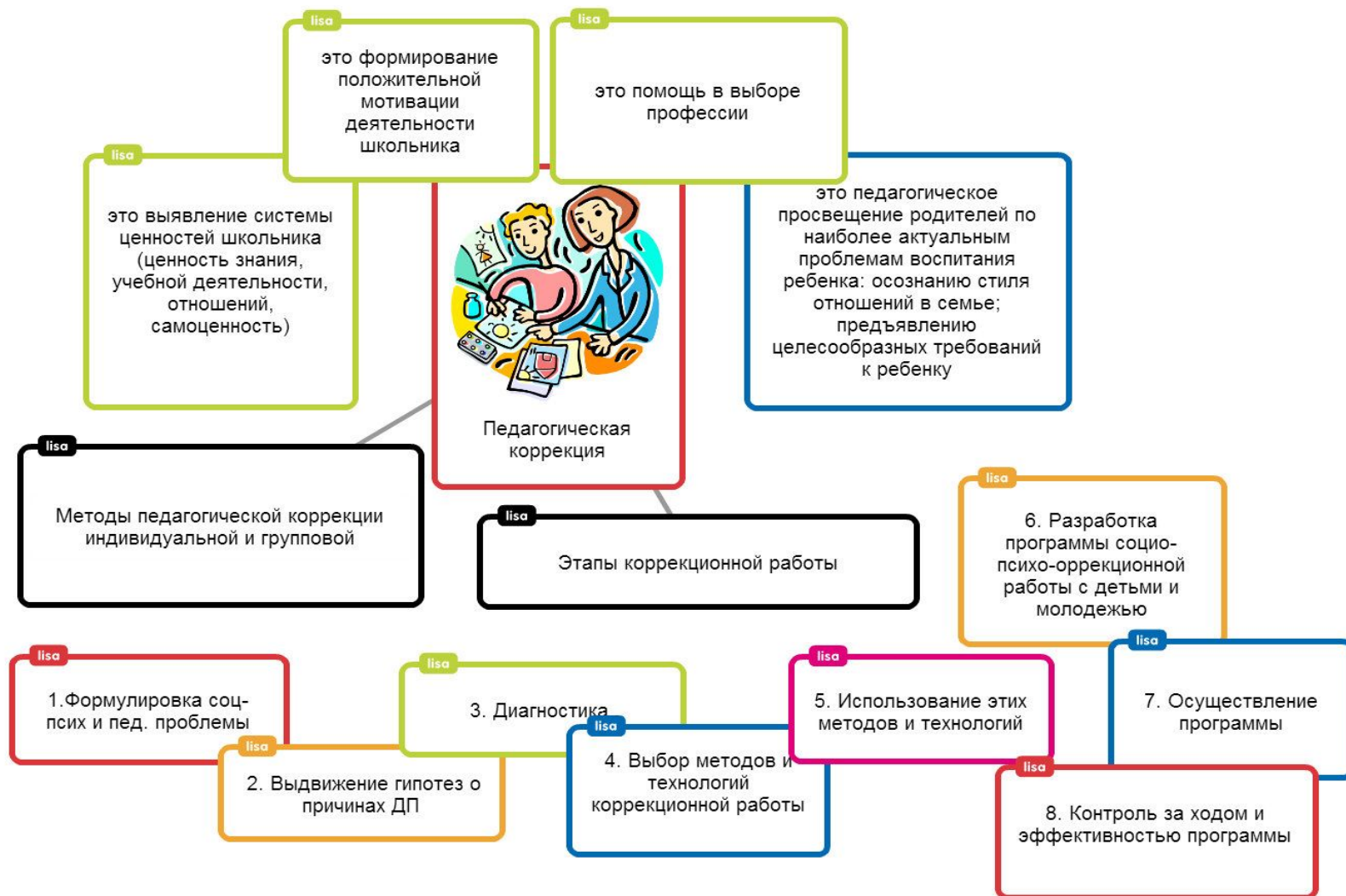
Девиантное поведение. Виды и формы



Диагностика девиантного поведения



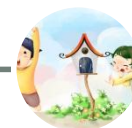
Коррекция девиантного поведения



Сведения о школе: муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 16 Тракторозаводского района Волгограда» (далее - Гимназия)



МОУ Гимназия № 16



Профили:
гуманитарный,
математико-
технологический



Адрес: 400125, Россия,
Волгоград, ул. им. Грамши, 31.



Почтовый адрес
gymn16@volgedu.ru



Сайт
<http://gymn16.volgedu.ru>



Ресурсный
центр с
2006 г.



Службы помощи:
психологическая,
социально-медицинская
и педагогическая

Социальные возможности образовательной среды гимназии и микрорайона

Секции и кружки школы

- Спортивно-оздоровительное
- Секция легкой атлетики
- Секция волейбола
- Секция спортивного ориентирования
- Кружок "Дружина Юных пожарных"
- Кружок "Юные инспектора движения"
- Общеинтеллектуальное
- Кружок "Детская риторика"
- Кружок "Мир геометрии"
- Кружок "Мир деятельности"
- Кружок "Юный географ"
- Общекультурное
- Вокальный ансамбль "Мечта" (кружок)
- Литературная студия "Под сенью муз..." (кружок)
- Кружок "Мир интересов"
- Творческое объединение радиоэлектронного конструирования ТОРЭК "Электрон"
- духовно-нравственное
- Кружок "Азбука добра"
- Театральный кружок "БИБИГОН"
- Театральный кружок "Лицедей"
- Театральный коллектив "Дебют" (кружок)
- Социальное
- Кружок "Растишка"
- Кружок "Школьная служба примирения"

Факультативные занятия школы

- факультативные занятия предусмотрены и проводятся в 5-11 классах и по следующим предметам:
- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык (английский, немецкий)
- Математика (Алгебра, геометрия)
- Информатика
- История
- Обществознание
- География
- Биология
- Физика
- Химия

Детские общественные организации школы

- организация «Корабль детства» (для обучающихся I ступени обучения)
- организация «Волгарята» (для обучающихся II ступени обучения)
- Совет старшеклассников (для обучающихся III ступени обучения)

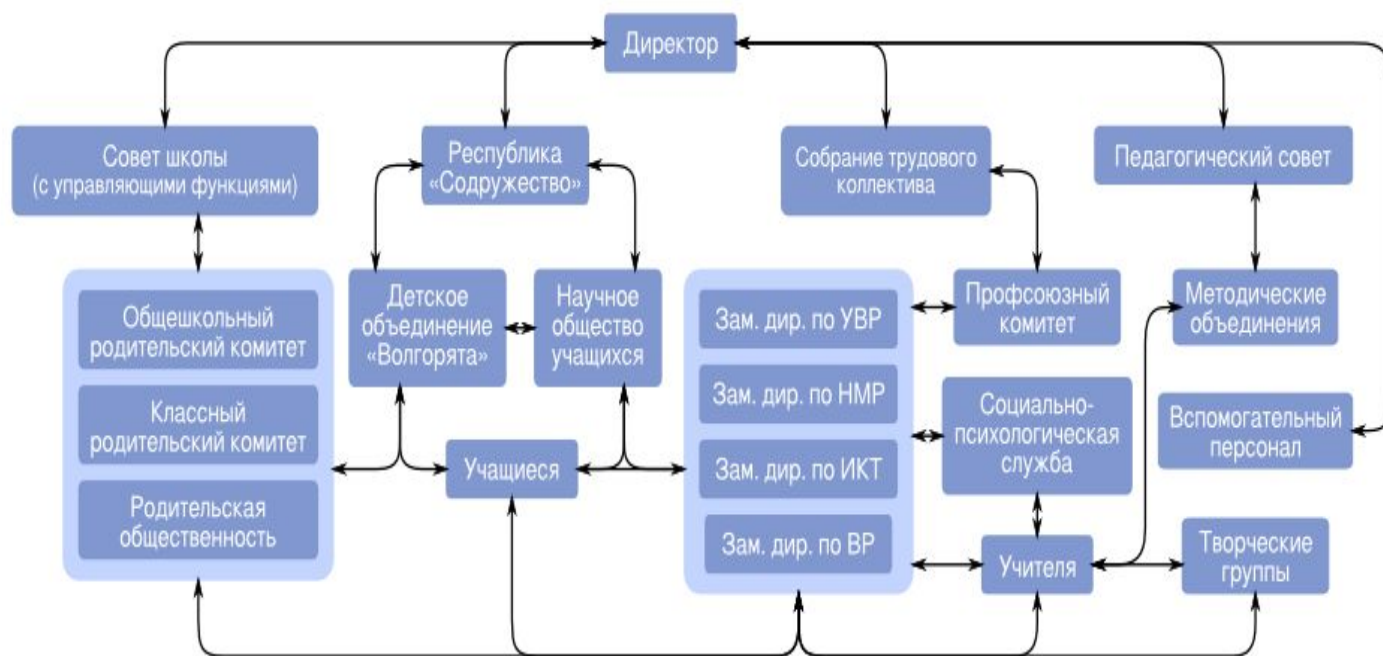
Органы самоуправления школы

- Президентская республика является действующей формой самоуправления МОУ Гимназии №16.
- Республика «Содружество» — добровольная организация, в состав которой могут войти учащиеся 8-11 классов. Курирует деятельность президентской республики заместитель директора по воспитательной работе.
- Руководитель деятельности президентской республики избирается тайным голосованием, кабинет министров возглавляет вице-президент назначаемый президентом республики. В республике действует шесть министерств (министерство образования, министерство культуры, министерство спорта, министерство труда, министерство информации), возглавляет работу министерства министр назначаемый вице-президентом по согласованию с президентом школьной республики.
- Для оказания помощи в практической деятельности в каждое министерство может назначаться куратор из числа работников ОУ

Учреждения дополнительного образования микрорайона

- Детский юношеский центр ДЮОЦ Тракторозаводского района
- Академия танцевального искусства Jam Studio Pro
- Центр раннего развития детей Абвгдейка
- Центр развития детей Мальвина
- Школа выходного дня Капелька
- Детский учебный центр Ступеньки
- Центр раннего развития детей Ум-ка
- Школа иностранных языков Language Art
- Школа иностранных языков Английский Мир
- Центр изучения иностранных языков Lingua.VLG
- Подрастково-молодежный клуб Радуга
- Подрастково-молодежный клуб Луч
- Молодежно-досуговый центр Темп
- Подрастково-молодежный клуб Атлет
- Библиотека №26
- Библиотека №20
- Детская библиотека №17

Структура управления гимназии



Программа мероприятий по профилактике девиантного поведения подростков – (далее Программа)

Цель программы	Осуществление Программы должно обеспечить создание условий для совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение количества противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализацию государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.
Сроки реализации программы	Один учебный год
Исполнители программы	Психологическая, социально-медицинская и педагогическая служба МОУ Гимназия № 16 г. Волгограда Тракторозаводского района, социальные партнёры гимназии
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none">• увеличение числа учащихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.• снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения;• уменьшение количества детей, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия;• сокращение числа семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных формах учета в образовательных учреждениях и учреждениях системы профилактики правонарушений.

Этапы разработки Программы

Необходимые этапы работы над программой	Характеристика этапа
Первый этап - диагностика.	Сбор информации о положении ребенка в семье, о характере семейных взаимоотношений, о составе семьи, о его увлечениях и способностях, о его друзьях, а так же диагностика личных качеств и особенностей ребёнка которые могут влиять на формирование девиантного (аддиктивного) поведения.
Второй этап - информационно-просветительский	информационно-просветительский информирование ребёнка и родителей (законных представителей) о проблеме девиантного (аддиктивного) поведения)
Третий этап - тренинги	тренинги личностного роста с элементами коррекции отдельных личностных особенностей и форм поведения, включающие формирование и развитие навыков работы над собой
Четвёртый этап - завершающий	Разработка плана мероприятий по профилактике аддиктивного поведения подростков.

Возрастные этапы профилактики девиантного поведения

этапы	возраст	характеристика
I	6-9 лет	Формирование представления о здоровье, его значении, об основах здорового образа жизни; освоение навыков безопасного поведения (в том числе связанных с употреблением ПАВ окружающих); развитие навыков самоконтроля. Понятие о законодательстве РФ для несовершеннолетних, видах ответственности.
II	9-11 лет	Формирование комплексного представления о здоровье, расширение знаний о негативном воздействии психоактивных веществ на организм человека, ответственности несовершеннолетних за нарушение законодательства, формирование устойчивости к негативному давлению среды. Понятие конформности и толерантности.
III	11–13 лет	Выработка специальных навыков высокой самооценки себя как личности; необходимо заложить установку “не делай, как другие” по отношению к ПАВ; расширение знаний о негативном воздействии наркотических веществ на организм (свойства, механизм действия, мифы о безопасности ПАВ)
IV	14–17 лет	Освоение навыков отказа и навыков пошагового общения в ситуациях наркотического заражения, умения найти выход в конфликтной ситуации, “умей сказать – НЕТ!”

Критерии отслеживания эффективности реализации Программы

Отслеживание эффективности всей программы	<ul style="list-style-type: none">- появление у подростков устойчивых интересов- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОВД- уменьшение количества детей «группы риска»- уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	-проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия
Конечный результат реализации программы	Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.

Тренинги

Возрастная группа	Название тренинговой программы	Основные цели и задачи тренинговых программ
7-9 класс	«Тропинка к своему Я» О.В. Хухлаева «Утверждай себя» 8 класс Г.К. Селевко «Найди себя» 9 класс Г.К. Селевко	Содействие формированию самостоятельности как предпосылки умения принять ответственность. Формирование умения регулировать свои отношения с окружающими, уменьшать тревожность, снимать стрессовые состояния, повышение веры в собственные возможности, умения по собственной воле восстанавливать силы после напряженного умственного или физического труда.
8-9 класс	Тренинг общения для подростков (А. Грецов) Комплексная программа вторичной психолого-педагогической профилактики правонарушений несовершеннолетних в образовательных учреждениях (И.М.Дубовик, А.А.Захарова, А.Н.Попова)	Повышение уровня коммуникативной компетентности подростков, способствование стимулированию социального развития и личностного роста. Обеспечение социо-психолого-педагогических условий эффективного функционирования системы вторичной психолого-педагогической профилактики правонарушений несовершеннолетних, способствующих сдерживанию асоциального и преступного поведения, безнадзорности и беспризорности подростков группы социального риска.
9-11 класс	«Мой жизненный выбор» Г.К. Селевко	Профилактика и коррекция социально-психологической дезадаптации. Развитие личности старшеклассников. Развитие ценностно-смысловой сферы. Повышение общей успешности учащихся.
10-11 класс	«Управляй собой» Г.К. Селевко «Реализуй себя» Г.К. Селевко	Освоение навыка регулировать свои отношения с окружающими, уменьшение тревожности, снятие стрессовых состояний, Ознакомление учащихся с основными способами самоопределения для самостоятельной разработки своих целей жизни, повышения уверенности в своих силах.

Работа с педагогическим коллективом

1	Составление и корректировка банков данных учащихся: <ul style="list-style-type: none">- «группы риска»;- на учете ВШУ;- на учете ОДН;- пропускающих учебные занятия без уважительной причины;- в социально опасном положении; на семьи: <ul style="list-style-type: none">- «группы риска»,- неблагополучные,- с родителями, работающими вахтовым методом.	1 четверть	Социально-психологическая служба
2	Проведение практико-ориентированных семинаров: <ol style="list-style-type: none">1. Психолого-педагогическая поддержка детей с трудностями в обучении2. Трудный подросток. Выявление, социально-педагогическое сопровождение детей «группы риска» в условиях ОУ	один раз в полугодие	Социально-психологическая служба
3	Проведение практикумов тренинговых занятий, мастер-классов для педагогов: <ol style="list-style-type: none">1. «Составляющие ЗОЖ человека»2. «К толерантности шаг за шагом»	один раз в полугодие	Социально-психологическая служба

Работа с учащимися

1	Месячник «Палитра профилактики» с участием представителей субъектов профилактики	октябрь	Зам. директора УВР
2	Проведение конкурса молодежного антинаркотического плаката «Нарко-Стоп»	ноябрь	Социально-психологическая служба
3	Деловая игра «Правила твоей жизни»	Декабрь	Социально-психологическая служба , республика «Содружество»
4	Уроки здоровья, посвященные вопросам формирования гигиенически целесообразных навыков и привычек поведения, негативного отношения к ПАВ	1 раз в четверть	Зам. директора УВР
5	Конкурс рисунков «Дети за мир без наркотиков»	январь	ДЮЦ «Тракторозаводского района»
6	Веселые старты под девизом «Спорт против наркотиков»	февраль	Зам. директора УВР
7	Организация работы по профилактике правонарушений для детей, склонных к асоциальному поведению, в лагерях с дневным пребыванием детей	в течение года	Инспектор ПДН, специалисты здравоохранения, уполномоченный по правам ребенка, соц.педагог
8	Организация тематических выставок книг и периодической печати по пропаганде здорового образа жизни	один раз в полугодие	ВОЮ Библиотека
9	Подготовка и участие в конкурсах: - «Создай свою рекламу здорового образа жизни» - конкурс проектов по профилактике наркомании, иных зависимостей и ВИЧ/СПИД среди подростков.	март	ДЮЦ «Тракторозаводского района»
10	Организация и проведение индивидуальных и групповых консультаций для подростков, стоящих на профилактическом наблюдении, а также обратившихся анонимно	в течение года	Социально-психологическая служба
11	Выявление подростков употребляющих наркотические, токсические и психотропные вещества	один раз в четверть	Социально-психологическая служба
12	Просмотр видеофильмов антинаркотической направленности - Поймать обезьяну;- Адская белочка; - Белая смерть; - Незримая война	апрель	ПМК «Радуга»
13	Подготовка и выпуск информационных материалов по профилактике наркомании, выпуск брошюр и буклетов, подготовка и оформление уголков здоровья	май	Общешкольный родительский комитет, зам дир по ВР

Работа с родителями (законными представителями)

1.	Ежедневное собеседование с детьми «А комфортно ли тебе дома?»	Сентябрь-май	Инспектор по ДН
2.	Выявление неблагополучных семей, их обследование, конкретная помощь детям	Сентябрь-май	Классные руководители, Социально-психологическая служба
3.	Заседание Совета Профилактики - правонарушений	1 раз в четверть	Классные руководители, Социально-психологическая служба
4.	Индивидуальные консультации для родителей «Университет педагогических знаний»	1 раз в месяц	Классные руководители, Социально-психологическая служба
5.	Работа по соблюдению прав детей в семье, по взаимодействию семьи и школы, ведение журнала «Нарушение прав ребенка», решение конкретных жизненных ситуаций.	Сентябрь-май	Классные руководители, Социально-психологическая служба
6.	Совместное посещение членами Совета профилактики правонарушений и классными руководителями неблагополучных семей с целью проверки досуга детей и социально- бытовых условий	1 раз в месяц	Классные руководители, Социально-психологическая служба
7.	Индивидуальная социально-психологическая помощь родителям детей «группы-риска»	В течение года	Классные руководители, Социально-психологическая служба
8.	Продолжение изучения условий жизни и воспитания детей в семьях Диагностика: - выявление воспитательных возможностей родителей - исследование уровня образования родителей - исследование категорий семьи	Сентябрь-май	Классные руководители, Социально-психологическая служба
9.	Организация и проведение родительских собраний, всеобучей, совещаний, диспутов по вопросам семейной политики и др.	1 раз в четверть	зам.директора по ВР, Социально-психологическая служба
10.	Посещение семей вновь прибывших детей и детей «группы риска»	Сентябрь-май	Социально-психологическая служба
11.	Проведение лекториев для родителей по пропаганде здорового образа жизни совместно со специалистами здравоохранения, Центра СПИД, ФСН	В течение года	Социально-психологическая служба
12.	Организация и проведение школьной родительской конференции «Мы за здоровый образ жизни»	Май	Инспектор ПДН, специалисты здравоохранения, уполномоченный по правам ребенка, соц.педагог

Средства обратной связи по определению успешности реализации Программы

- Анонимный социологический опрос
- Анкетирование «Мониторинг вредных привычек»
- Деловая игра «Я знаю, как тебе помочь». В игре проверяются полученные теоретические знания школьников, их умения общаться со сверстниками, страдающими от той или иной зависимости. Например Ситуация № 1

Ребята всем классом пошли в поход с ночевкой. Дошли до места, разбили лагерь, девочки стали готовить обед. К Андрею подошел приятель и показал спрятанное под куртку горлышко бутылки. «Нет!» - сказал Андрей... Этого ответа достаточно, чтобы к вам больше не приставали с подобными просьбами? Проиграйте, что вы еще предпримете.



Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Осуществление Программы должно обеспечить создание условий для совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение количества противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализацию государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

Оценкой эффективности реализации Программы служат следующие индикаторы:

- увеличение числа учащихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.
- снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения;
- уменьшение количества детей, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия;
- сокращение числа семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных формах учета в образовательных учреждениях и учреждениях системы профилактики правонарушений.