

# Развитие речевых способностей дошкольников через игровую деятельность в сказках.



Жужманова Татьяна Васильевна  
Воспитатель МАДОУ «Детский сад №7»

# Цели и задачи.

- ▶ **Цель:** Развитие речевых способностей дошкольников через игровую деятельность в сказках.
- ▶ **Задачи :**
  - ▶ 1. Развивать активную, выразительную речь через постановку театрализованной деятельности детей. Обогащать и расширять словарный запас детей.
  - ▶ 2. Создание условий для организации творческой театрализованной деятельности детей.
  - ▶ 3. Формировать у воспитанников способность слушать произведение, вслушиваться в художественную речь, понимая смысл сказок, их познавательное значение.

# Направления:

Работу начала по следующим направлениям:

- ▶ - Подбор и изучение методической литературы по теме самообразования, разработка методов работы по развитию речи.
- ▶ - Работа над созданием развивающей среды.
- ▶ - Занятия с детьми.
- ▶ - Взаимодействия с родителями.

# Предметно - развивающая среда

## Театральный и книжный уголок

В театральном центре представлено разнообразное оснащение для разыгрывание сценок и спектаклей (наборы кукол, ширма для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты).

Атрибуты для организации театрализованных игр: шапочки, маски, разнообразные виды театров.

Педагогическая копилка пополнилась следующими материалами, которые способствуют развитию речи детей.

- ▶ 1. Д/и «Собери сказку», «Из какой сказки герой», «Узнай сказку по предмету», «Четвертый лишний» и др.
- ▶ Мнемодиагностики (по сказкам)
- ▶ Квест - игра «По дорогам сказок»
- ▶ Викторина «Любимые сказки»



# Формы работы с детьми

- ▶ Чтение, прослушивание и обсуждение художественных произведений.
- ▶ Театрализация сказок.
- ▶ Дидактические, сюжетно - ролевые, игры - театрализации.
- ▶ Словесные, настольные и подвижные игры с элементами драматизации.
- ▶ Рисование и раскрашивание наиболее ярких и эмоциональных событий из сказок с речевым комментарием и объяснением личностного смысла изображаемых событий.
- ▶ Просмотр и обсуждение слайдов, видеофильмов, мультфильмов.
- ▶ Продуктивная деятельность.
- ▶ Пересказ сказок с использованием мнемосхем (Мнемотаблицы)



## ► **Театрализованная деятельность**

**Театрализованная деятельность - это прекрасное средство для интенсивного развития речи детей, обогащения словаря, развития мышления, воображения, творческих способностей.**

**На примере знакомых сказок, с использованием знаний построения содержания сказки, дети, играя, учатся с помощью педагога или самостоятельно:**

- **излагать последовательность событий в сказке;**
- **пересказывать сказку;**
- **анализировать поступки героев;**
- **придумывать краткое продолжение к пересказанному тексту;**
- **оживлять предметы и рассказывать о них разные истории.**



# Театрализация сказки «Репка»

В рамках волонтерского проекта «Дорогою добра» ребята показали малышам театрализованное представление по сказке «Репка».

Целью представления было: доставить детям радость, поддерживая желание активно участвовать в театрализованных представлениях.

Ребята вместе с воспитателем подготовили декорации, костюмы, реквизит, все дети были одеты в народные костюмы и костюмы героев сказки. Было подобрано музыкальное оформление к спектаклю.

Каждый видел по-своему того или иного героя.

Ребята определили главную идею представления - дружба и взаимопомощь помогут преодолеть любые препятствия и трудности.

Мини-спектакль получился ярким, поучительным, увлекательным и, конечно, добрым!



# Участие в районном фестивале «Карусель»



# Театрализация сказки «Теремок»

20 ноября – в «День детей» ребята показали для малышей сказку на новый лад «Теремок». Ребята с удовольствием участвовали в инсценировке сказки и с выражением выполняли свои роли. В конце сказки танцевали с малышами танец дружбы. Мероприятие вызвало море положительных эмоций.



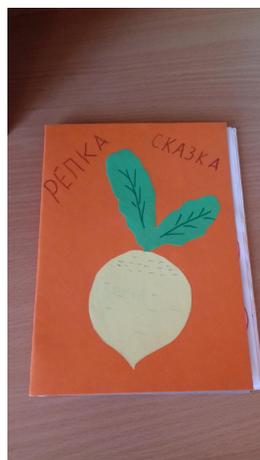
# Театрализация сказки В.Сутеева «Мешок яблок»

В рамках театрализованной недели  
27 марта ребята показали спектакль по  
сказке В. Сутеева «Мешок яблок»  
для маленьких зрителей.



# Проект «Сказка»

- ▶ Викторина «Любимые сказки»
- ▶ Книжки- малышки
- ▶ Сказочные физкультминутки
- ▶ Продуктивная деятельность
- ▶ Знакомство с библиотекой



# Работа с родителями

- ▶ Беседы «Играете ли вы с ребенком в театр».
- ▶ Папки - передвижки «Сказка в развитии речи ребенка» «Театрализованная деятельность в детском саду». «Развитие речи дошкольника в семье»
- ▶ Рекомендации в чтении сказок с детьми
- ▶ Помощь в пополнении книжного уголка сказками
- ▶ Привлечение родителей к творческой деятельности (к рисованию декораций, изготовлению элементов костюма).
- ▶ Буклеты



## Список использованной литературы:

- ▶ Куликовская Т.А. Сказки - пересказки. Обучение дошкольников пересказу. Метод. пособие. - СПб.: ООО. Издательство «Детство - Пресс»; 2012.-80с.
- ▶ Васькова О.Ф., Политыкина А.А. Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста. - СПб.: ООО, Издательство «Детство - Пресс», 2012 - 112с.
- ▶ Рыжова Л.В. Методика работы со сказкой: Метод. пособие.- СПб.: ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2012. 160с.
- ▶ Петрова Т.И., Сергеева Е.Л. Театрализованные игры в детском саду. Метод. разработки занятий. - М.

Спасибо за внимание!

