



Способы и средства контроля успеваемости студентов в различных информационных системах Дальневосточного Федерального университета

Докладчик: Антонов Иван
Эдуардович

Владивосток
2014



I

Что использовалось ранее?



Информационная система старого поколения для контроля знаний и успеваемости студентов

Система WEBTEST предназначена для подготовки тестов, проведения удаленного тестирования с использованием Интернет и статистического анализа полученных результатов. Возможность прохождения того или иного теста зависит от различных обстоятельств: даты, времени суток, прав пользователя и т. д. Тестовые задания выводятся в специальном окне, а их последовательность зависит от настроек теста. Результаты тестирования выводятся на странице «Оценки».

Система дистанционного тестирования WEBTEST ДВФУ

Тестирование [exorter] - осталось заданий: 48 из 50

Времени на ответ: 01:06

Выберите один правильный ответ:

```
# cd /proc/sys/kernel
# echo 250 32000 100 142 > sem
```

Choose the correct order of semaphore parameters.

- semmni semmsl semmns semopm
- semopm semmns semmni semmsl
- semmsl semmns semopm semmni

<p>Введя ответ, нажмите</p> <p>ОТВЕТ ГОТОВ!</p>	<p>Если правильный ответ вы не знаете, нажмите</p> <p>Не знаю...</p>	<p>Отложить тестирование, ответив на текущий вопрос</p> <p>Остальное потом</p>	<p>СТОП!</p> <p>Отказаться от тестирования</p>
--	--	--	---





Программа для создания тестов SunRav TestOfficePro

SunRav TestOfficePro программа для создания тестов, проведения тестирования, обработки его результатов. Программа позволяет составить неограниченное количество тестов с различными формами и типами тестовых заданий.

Типы и виды тестов:

- **5 типов вопросов** (*одиночный выбор, множественный выбор, открытый вопрос, соответствие, упорядоченный список*)
- **Адаптивные тесты.** Порядок следования вопросов может быть не только линейным, но и зависеть от ответов пользователя.
- **Использование тем.**
- **Комментарии к вопросу.**
- **Варианты реакций на ответ пользователя:** Отсутствие реакции – пользователю предлагается ответить на следующий вопрос.
- Сообщение о том, что пользователь ответил правильно или неправильно.
- Показ любого документа, связанного с вопросом. В нем, в частности, можно подробно объяснить причину неправильного ответа и предоставить дополнительный материал, который позволит глубже изучить вопрос.



Программа для создания тестов SunRav TestOfficePro

- **Вес вопроса и вариантов ответа.**
- **Визуализация.** Программа позволяет вставлять изображения, формулы, схемы, таблицы, аудио и видеофайлы, HTML документы и любые OLE документы.

Для получения объективных результатов в программе предусмотрены следующие функции:

- **Настройка процесса тестирования.** Запретить выходить из программы до окончания тестирования.
- Отключить доступ к рабочему столу и панели задач.
- Закрывать программу после прохождения одного теста.
- **Случайные вопросы.**
- **Введение временных рамок.**
- **Настройка видимой в ходе тестирования информации.**
- **Ограничение на количество попыток тестирования**
- **Безопасность.** Все тесты и результаты тестирования шифруются, что полностью исключает возможность их подделки.
- На тест можно установить пароли: *на редактирование* (tMaker) – защищает от несанкционированных изменений, преждевременного выяснения структуры, правильных ответов и т.д.; *на просмотр* (tTester) – предупреждает пробное тестирование.





II

Перенос тестов в новую систему



WEBTEST к LMS Blackboard

В рамках проекта «Электронный Университет» внедряется подсистема Электронного Обучение LMS Blackboard. Все банки тестовых заданий из WEBTEST были конвертированы и перенесены в LMS Blackboard. Всего было перенесено **1199** банков заданий.

Преподаватель имевший тесты в системе WEBTEST может использовать их в новой системе.

WEBTEST - **5** основных типов вопросов для создания тестов, а Blackboard – **17**, таким образом преподаватель получил возможность создавать самые разные типы заданий средствами новой системы, например, аудирование и эссе.

Система дистанционного тестирования WEBTEST ДВФУ

Банки заданий*


Главное меню

Роль: Банки заданий с по 20 из 1199.

Банки заданий* CSV

<input type="checkbox"/>	N	Название	Подразделение	Осн. автор	Примечания	#	ПИ	
<input type="checkbox"/>	1	A - Software	ИМКН (Информ.)	Васик О. Н.		17	20.12.2006	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	2	A - Интернет	ИМКН (Информ.)	Васик О. Н.		17	31.05.2007	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	3	A - вирусы, защита	ИМКН (Информ.)	Васик О. Н.		7	23.09.2006	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	4	A - железо	ИМКН (Информ.)	Васик О. Н.		13	23.09.2006	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	5	A - кодирование	ИМКН (Информ.)	Васик О. Н.		12	06.03.2010	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	6	A - количество информации	ИМКН (Информ.)	Васик О. Н.		25	23.12.2009	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	7	A - курс информатики	ИМКН (Информ.)	Васик О. Н.		42	25.12.2010	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	8	A - системы счисления	ИМКН (Информ.)	Васик О. Н.		69	23.12.2009	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Пароль
Справка
Выход





III

Контроль успеваемости в LMS Blackboard



Функциональные блоки

Контроля успеваемости в

LMS Blackboard

Формирование
контрольных
заданий

Контроль
успеваемости

Средства
коммуникации в
рамках курса

Отчеты в рамках
учебного курса

Расширенные
возможности по
контролю
успеваемости

Формирование КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

Формирование контрольных заданий

Тесты,
опросы, пулы

Назначения

Задания с
самопроверкой и
оценкой партнером

Антиплагиат



Формирование контрольных заданий.

Тесты

Тесты:

- Средство оценки "Тест" представляет из себя набор вопросов. Некоторые из них имеют варианты ответов. В системе присутствует возможность создавать 17 типов вопросов. Также есть возможность собирать тесты из уже существующих вопросов, хранящихся в пуле.
- Тестирование обладает возможностями настраивать доступность теста, срок сдачи теста, параметры оценивания и режим представления.

2. **Доступность теста**

Сделать ссылку доступной Да Нет

Добавить новое объявление для этого теста Да Нет

Несколько попыток

- Разрешить неограниченное число попыток
- Число попыток

Принудительное завершение
Тест должен быть завершен с первой попытки.

Определить таймер
Определить ожидаемое время завершения. Выбор этого параметра также запишет время, установленное для завершения этого теста.

Часы Минуты

Отображать после

Введите даты в формате дд/мм/гггг (месяц/день/год). Время может вводиться с любым шагом.

Отображать до

Введите даты в формате дд/мм/гггг (месяц/день/год). Время может вводиться с любым шагом.

Пароль
Необходим пароль, чтобы получить доступ к этому тесту.

Пароль

настраивать

Тесты

Существует множество различных типов вопросов, которые могут быть использованы как часть модуля оценивания:

- Запрос выбора варианта ответа – данный тип вопроса предполагает выбор единственного правильного ответа на поставленный вопрос;
- Истина/ложь – перед учащимся стоит выбор согласиться или нет с утверждением;
- Запрос ввода пропущенного текста – данный тип вопроса предполагает заполнение учащимся пропущенного текста;
- Запрос нескольких ответов – данный тип вопроса предполагает выбор одного или нескольких ответов на поставленный вопрос;
- Соответствие – данный тип вопроса предполагает поиск каждому элементу одного столбца соответствующего элемента из второго столбца;
- Эссе – данный тип вопроса предполагает ввод ответа в текстовое поле;
- Вопрос с вычисленной формулой – вопрос, содержащий формулы с некоторым количеством переменных. Правильный ответ может представлять собой какое-либо значение или интервал значений;
- Запрос вычисленного числового ответа – вопрос, в котором правильным ответом является конкретное число или некоторый интервал значений, который совпадает с заданным;
- Запрос файла – для ответа на вопрос учащийся должен загрузить файл с ответом;
- Горячая точка – необходимо указать точку, соответствующую правильной области на изображении;
- Запрос многократного ввода пропущенного текста – данный тип вопроса предполагает многократный ввод текста в предложение или абзац;
- Ответ, ограниченный по длине – аналогичен эссе, но имеет ограничение по длине.





Формирование контрольных заданий:

Опросы и Пулы

Опросы:

- Опросы созданы для сбора мнений. Они не оцениваются системой автоматически, преподаватель оценивает опрос вручную и оценка передается в центр оценок (в случае соответствующих настроек в параметрах). Однако, они имеют ту же структуру, что и тесты и почти те же параметры.

Пулы:

- Пулы - это коллекции и группы вопросов, которые могут быть включены в тесты и исследования.
- При добавлении в тест вопросов из пула, в тесте появляются соответствующие ссылки на вопросы в пуле. Изменения в сылаемых вопросах порождают предупреждающее сообщение о влиянии применяемых изменений на все появления тестового вопроса.
- Пулы обладают следующими параметрами: *Название* и *Описание*. Пул заполняется аналогично созданию теста.





Формирование контрольных заданий:

Назначения

Назначения:

- **Назначения** - средство оценивания для контрольных мероприятий, получение результата по которым не может быть формализовано. Например - реферат, аудирование и т.д. Студент при прохождении назначения знакомится с назначением, написанным в описании или прикрепленном файле, выполняет его на своем компьютере и загружает в систему. После этого преподаватель проверяет выполнение назначения и выставляет оценку.
- Назначения легко настраиваются, возможна настройка доступности, сроков выполнения и также возможна настройка получателей (Если студенты зарегистрированы в нескольких группах, получаемых одинаковое назначения, то они могут сохранить несколько попыток для этого назначения. Может возникнуть необходимость в обеспечении этих студентов общей оценкой для назначения).





Формирование

КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ:

Задания с самопроверкой и оценкой партнером

Модуль **Самооценка и оценка партнером** - оригинальный способ проверки знаний студентов. Он проводится в несколько этапов.

1. Формулируется задание и критерий оценки. Например, дан текст и вопросы по нему, по каждому вопросу формулируется, что необходимо оценить (точность, объем, оригинальность и т.д.).
2. Все студенты выполняют задание.
3. После выполнения заданий студенты оценивают свои работы и работы товарищей по указанным критериям.
4. У преподавателя отображаются средневзвешенные оценки, которые он выгружает в центр оценок.





Формирование КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ:

Анализ качества тестов

Средство анализа элементов предоставляет статистику общих результатов выполнения теста и результатов по отдельным вопросам теста, чтобы помочь в выявлении вопросов, которые служат неточным индикатором успеваемости студентов. Можно использовать эту информацию для совершенствования вопросов будущих тестов или для корректировки дополнительных баллов в текущих попытках.

Итоговая статистика теста

Итоговая статистика **Анализ элементов** сообщает данные по всему тесту:

- **Максимально возможное количество баллов** — общее число баллов для данного теста.
- **Количество вопросов** — общее число вопросов в тесте.
- **Выполняемые попытки** — количество студентов, проходящих тест в данный момент, которые еще не отправили его.
- **Завершенные попытки** — количество отправленных тестов.
- **Средний балл** — баллы, отмеченные *, указывают на то, что некоторые попытки не оценены и средний балл может измениться после того как будут оценены все попытки.
- **Среднее время** — среднее время завершения теста для всех отправленных попыток.



Формирование контрольных заданий:

Анализ качества тестов

- **Дискриминация** — эта область показывает количество вопросов, которые попадают в категории "Хорошо" (больше чем 0,3), "Удовлетворительно" (между 0,1 и 0,3) и "Неудовлетворительно" (меньше чем 0,1). Значение дискриминации указывается как **Невозможно вычислить**, когда балл трудности вопроса составляет 100 % или когда все студенты получают за данный вопрос одинаковую оценку. Вопросы со значениями дискриминации, попадающими в категории **Хорошо** и **Удовлетворительно**, лучше подходят для разделения студентов с более высоким и более низким уровнем знаний. Вопросы из категории "Неудовлетворительно" (меньше чем 0,1) рекомендуется пересмотреть.
- **Сложность** — эта область показывает количество вопросов, попадающих в категории легких (больше чем 80 %), средних (между 30 % и 80 %) и трудных (меньше чем 30 %). Сложность вопроса — это процент студентов, которые ответили на данный вопрос правильно. Вопросы из категории легких и трудных рекомендуется пересмотреть.



Формирование контрольных заданий:

Анализ качества тестов

Таблица статистики вопросов

Обычно хорошие вопросы имеют следующие показатели.

- **Среднюю** сложность (от 30 % до 80 %).
- **Хорошие** или **Удовлетворительные** (больше чем 0,1) значения дискриминации. Вопросы, которые рекомендуется пересмотреть, обозначены красным кружком. Возможно, их качество недостаточно высоко или они неправильно оцениваются. Обычно вопросы, которые рекомендуется пересмотреть, имеют следующие показатели.
- **Малую** ($> 80\%$) или **Большую** ($< 30\%$) сложность.
- **Неудовлетворительные** ($< 0,1$) значения дискриминации.

Таблица приводит следующую статистику для каждого вопроса в тесте.

- **Дискриминация** — указывает на то, насколько хорошо вопрос проводит разделение между студентами, хорошо и плохо знающими данную тему. Вопрос служит хорошим дискриминатором, когда студенты, правильно ответившие на вопрос, хорошо справляются и с тестом в целом. Значения могут находиться в диапазоне от -1,0 до +1,0 и вычисляются с использованием коэффициента корреляции Пирсона. Значение дискриминации менее 0,1 или отрицательное указывает на то, что данный вопрос, возможно, нуждается в пересмотре. Значения дискриминации невозможно рассчитать, когда на вопрос все отвечают правильно или когда все студенты получают за этот вопрос одинаковые оценки.



Формирование контрольных заданий.

Анализ качества тестов

- **Сложность** вопроса определяется по проценту студентов, которые ответили на него правильно. Значения сложности могут лежать в диапазоне от 0 % до 100 %, причем высокий процент указывает на то, что вопрос был легким. Вопросы в категориях легких (более 80 %) или трудных (менее 30 %), возможно, нуждаются в пересмотре.
- **Оцененные попытки** — количество попыток ответить на вопросы, оценка которых завершена. Большое количество оцененных попыток повышает надежность статистических расчетов.
- **Средний балл** — если какие-то попытки ответа на вопрос еще требуют оценки, для расчета среднего балла используются только оцененные попытки.
- **Стандартное отклонение** — мера того, насколько далеко оценки отклоняются от среднего балла. Если оценки тесно сгруппированы и большинство оценок близко к среднему баллу, стандартное отклонение мало. Если данные разбросаны в широком диапазоне и их значения далеко отходят от среднего балла, стандартное отклонение будет большим.
- **Стандартная ошибка** — оценка изменчивости оценок студентов, вызванная случайными факторами. Чем меньше стандартная ошибка измерения, тем точнее измерение, обеспечиваемое вопросом теста.



Формирование контрольных заданий:

Анализ качества тестов

Легенда

Рядом с вопросами могут стоять символы, извещающие вас о возможных проблемах.

- **Рекомендуется пересмотреть:** это условие выполняется, когда значения дискриминации меньше чем 0,1 или когда значения сложности превышают 80 % (вопрос слишком легкий) либо не дотягивают до 30 % (вопрос слишком труден). Требуется рецензировать вопрос, чтобы определить, не требует ли от пересмотра.
- **Возможно, вопрос изменился после развертывания:** указывает на то, что часть вопроса изменилась после того, как тест был развернут. Изменение любой части вопроса после развертывания теста может означать, что данные для этого вопроса могут быть ненадежными.
- **Не все попытки были оценены:** появляется для теста, который содержит вопросы, требующие оценки вручную, например, вопросы с запросом ответа-эссе. В тесте, содержащем вопрос с запросом ответа-эссе с 50 попытками студентов, этот индикатор будет активным, пока преподаватель не оценит все 50 попыток.
- **Набор вопросов (QS) и случайный блок (RB):** указывают на то, что вопрос принадлежит к набору вопросов или случайному блоку. Из-за перемешивания какие-то вопросы будут попадаться студентам чаще.





Формирование КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ:

Антиплагиат – средство SafeAssignment

Проверка на плагиат (SafeAssignment в в терминах ГИС-системы) сравнивает загруженные отчетные работы с набором научных материалов для идентификации пересекающихся тезисов. SafeAssign используется для проверки на плагиат и призван научить студентов правильно работать с источниками информации.

Как работает SafeAssignment?

Средство SafeAssign использует уникальный алгоритм сравнения текста, способный выявлять полное и неполное совпадение между представленной работой и источником. SafeAssign использует *несколько баз данных*: Интернет, ProQuestABI/Inform database: более 1100 наименований публикаций и около 2,6 миллионов статей с 1990-х годов по настоящее время, обновляется еженедельно, Institutional document archives: содержит все работы, загруженные в SafeAssign студентами в соответствии с их учебными заведениями, Global Reference Database: содержит работы, которые были добровольно загружены студентами институтов-клиентов Blackboard для предотвращения плагиата между институтами.

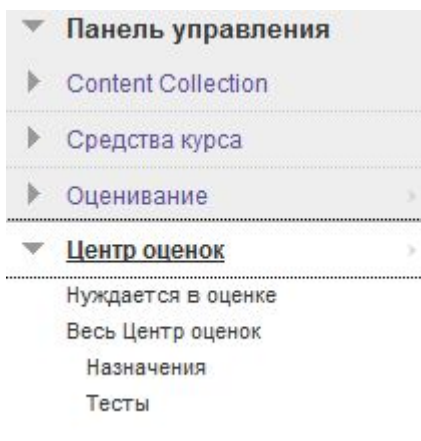
Интеграция с Центром оценок

SafeAssignments создаются с ассоциируемыми элементами Центра оценок. Таким образом, оценка записывается в Центре оценок.





Контроль успеваемости: Центр оценок



В панели управления курса, выделена специальная группа функций, предназначенная для работы с центром оценок.

Нуждается в оценке - на данной вкладке Системы отображаются только те работы учащихся, по которым в текущий момент требуется проверка преподавателем.

Весь Центр оценок - на данной вкладке Системы отображается сводная таблица результатов прохождения контрольных мероприятий всеми учащимися курса по всем оцениваемым заданиям курса.

После вкладки "Весь центр оценок" отображаются ссылки на отдельные области центра оценок. Состав и содержание данных областей определяется инструктором курса.

Весь центр оценок представляет собой сводную таблицу, содержащую информацию по всем оценкам, которые получили учащиеся в ходе изучения данного курса.

успеваемости: Центр оценок



Центр оценок : Весь Центр оценок

В представлении экранного диктора эта таблица - статическая, и оценки могут быть введены на странице деталей оценок, доступной посредством выбора ячейки таблицы для этой оценки. В интерактивном представлении центра оценок оценки могут быть введены непосредственно в ячейки. Используйте клавиши стрелок или табуляцию для навигации по центру оценок и клавишу Ввод для ввода оценки. [Подробная справка](#)

Количество пользователей, которые зачислены на данный курс с ролью "Учащийся", определяют число строк в данной таблице.

Количество элементов курса, по которым предусмотрен учет оценок, определяют число соответствующих столбцов в таблице.

Полоса информации оценок Последнее сохранение: 14 Апрель 2011 г. 11:51

Имя	Фамилия	Обсуждение ...	Взвешенная су	Сумма	Работа с курсо	
<input type="checkbox"/>	Александр	Мортиров	--	--	13,00	--
<input type="checkbox"/>	Анна	Ойматова	--	--	--	--
<input type="checkbox"/>	Иван	Крылошкин	5,00	--	5,00	--
<input type="checkbox"/>	Лев	Полнов	--	--	0,00	--
<input type="checkbox"/>	Студент	ДВФУ	--	--	--	--

Выбранные строки: 0

успеваемости: Центр оценок

При создании нового курса, в центре оценок также создается два столбца:

- 1) Сумма - в данной столбце отображается суммарная оценка по другим столбцам таблицы;
- 2) Взвешенная сумма - в данном столбце отображается оценка, полученная в результате сложения некоторых процентных долей по другим оценкам учащегося.

Данные столбцы должны быть настроены Инструктором курса. Кроме того Инструктор курса может создавать собственные столбцы для учета дополнительных параметров учебного процесса.

Для отображения информации в центре оценок используется большое количество обозначений, отражающих состояние оценки по каждому учащемуся. Чтобы уточнить значение конкретного обозначения предусмотрена кнопка

оценок

Фильтр Открыть содержимое Работать автономно

Позиция структуры Послед

Сети LTE	Подготовка реф:	Ит
13,00		...
--	--	...
--	--	...
0,00	--	...
--	--	...

Пользователь недоступен
 Столбец, не видимый пользователям
 Завершенный
 Ожидает оценки
 Заменить
 Попытка совершается
 Внешняя оценка
 Для этого пользователя оценка освобождена.
 Ошибка
 Не участвует

Легенда значка

Редактировать показанные строки.

"Легенда значка":

LMS 2014

BLACKBOA



Контроль успеваемости: Управление категориями

Для управления списком категорий, используемых в Центре оценок, предусмотрен соответствующий пункт меню.

В появившемся справочнике будет отображаться как минимум **8 стандартных категорий**:

- Назначение,
- Блог,
- Обсуждение,
- Журнал,
- SafeAssignment,
- Самооценка и оценка партнером,
- Опрос,
- Тест.

Создать столбец Создать столбец вычисленной оценки Управлять Отчеты

Переместить наверх Электронная почта


Полоса информации оценок

<input type="checkbox"/>	Фамилия	Имя	Имя пользователя	Идентификатор
<input type="checkbox"/>	Антонов	Иван	antonovie	
<input type="checkbox"/>	Брызгалова	Наталья	brizgalovanya	
<input type="checkbox"/>	Гатин	Роман	gatinri	
<input type="checkbox"/>	Глотова	Галина	glotova	
<input type="checkbox"/>	Звон	Валера	zvonda	


- > Оцениваемые периоды
- > Схемы оценок
- > Цветовое выделение оценок
- > Категории
- > Интеллектуальные представления
- > Организация колонок
- > Видимость строки
- > Послать электронное письмо

которые не подлежат удалению. Данные категории соответствуют всем возможным типам объектов, с помощью которых возможно оценивать знания учащихся. При создании подобного элемента в курсе, в Центре оценок автоматически создается соответствующий ему столбец. В свойствах данного столбца указывается одна из 9 категорий.

Контроль успеваемости: Управление категориями

 **Категории**

Категория Центра оценок - это классификация столбцов Центра вычисленных столбцов для того, чтобы производить операции SafeAssignment, Самооценка и оценка партнером, Опрос и Т

[Создать категорию](#) 

Название
Антиплагиат <input type="checkbox"/>
Блог
Журнал
Назначение
Обсуждение
Опрос
Самостоятельная и партнерская
Тест

В последствии Инструктор может изменить категорию определенного столбца Центра оценок, в том числе связать его с новой категорией, созданной самим Инструктором. Это может быть очень удобно для последующего поиска необходимых столбцов Центра оценок. Например, в рамках одного курса число тестов может достигать нескольких десятков. Очевидно, что в подобной ситуации фильтрация столбцов только по категории "Тест" будет не эффективна. Однако если инструктор свяжет столбцы центра оценок с категориями, соответствующими темам курса, то поиск будет заметно проще. Для создания новой категории предусмотрена соответствующая кнопка "Создать категорию".



Управление оцениваемыми периодами

Оценочные периоды позволяют упростить процесс анализа результатов контрольных мероприятий исходя из временных интервалов, к которым они относятся. Для управления оценочными периодами предусмотрена соответствующая вкладка в меню «Управлять».

В справочнике оценочных периодов отображается перечень ранее созданных периодов, с указанием диапазонов дат, соотнесенных с данными периодами.

Если в рамках курса уже созданы контрольные мероприятия с указанием даты их выполнения, то Вы можете автоматически связать их с создаваемым оценочным периодом.

The screenshot shows the 'Управлять' (Manage) menu with the following options:

- Оцениваемые периоды
- Схемы оценок
- Цветовое выделение оценок
- Категории
- Интеллектуальные представления
- Организация колонок
- Видимость строки
- Послать электронное письмо

The 'Оценочные периоды' section includes a table of existing periods:

Название	Описание	Даты
Итоговое тестирование		21.04.2011 - 22.04.2011
Промежуточное тестирование		24.11.2009 - 25.11.2009

Buttons for 'Создать оценочный период' (Create assessment period) and 'Удалить' (Delete) are visible. A red arrow points to the 'Создать оценочный период' button.

Фильтрация по типу представления

Фильтрация по типу представления позволяет управлять параметрами отображения Центра оценок, основываясь на пред настроенных интеллектуальных представлений и оцениваемых периодов. Инструктор может сохранить текущее представление Центра оценок, как отображаемое по умолчанию. Для того рядом расположена кнопка сохранения текущего состо

The screenshot shows the LMS interface with a filter menu open. The menu is divided into two columns: 'Текущее представление:' (Current presentation) and 'Оцениваемые периоды' (Evaluation periods). The 'Текущее представление:' column lists various presentation types, with 'Весь Центр оценок(по умолчанию)' (All evaluation center (default)) selected. The 'Оцениваемые периоды' column lists evaluation periods: 'Промежуточное тестирование' (Intermediate testing) and 'Итоговое тестирование' (Final testing). The background shows a table of students with columns for 'Фамилия' (Surname) and 'Имя' (Name).

Фамилия	Имя
Антонов	Ива
Брызгалова	Нат
Гатин	Ром
Глотова	Гал
Зуев	Ден
Ивашина	Галина



успеваемости: Фильтрация по

категории контрольного

Фильтрация по категориям позволяет ограничить количество информации, выводимой в Центре оценок, до конкретного набора столбцов заданной категории.

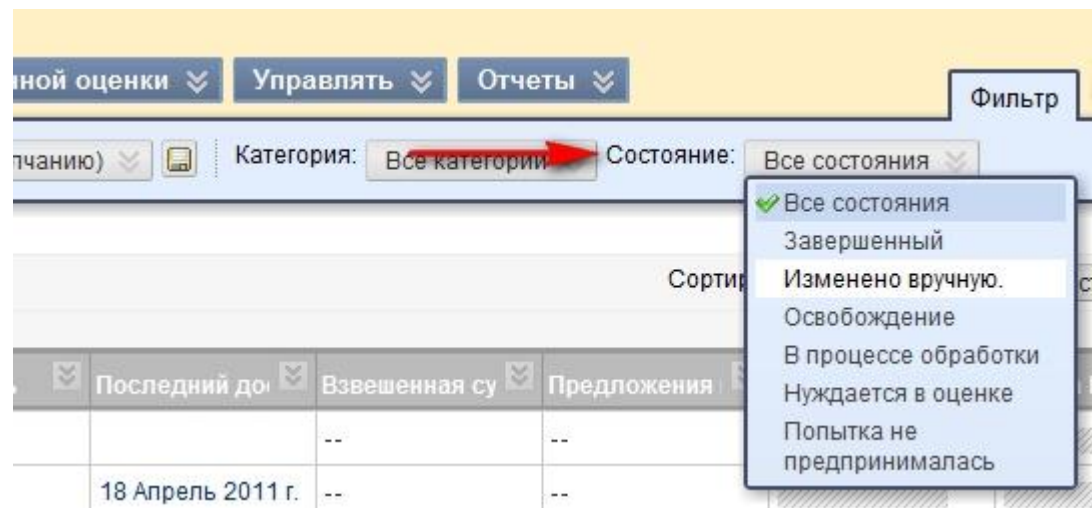
The screenshot shows the 'Центр оценок' (Evaluation Center) interface. At the top, there are buttons for 'Создать столбец вычисленной оценки', 'Управлять', and 'Отчеты'. Below these, there are filters for 'Время: Весь Центр оценок' (indicated by a red arrow), 'Категория: Все категории', and 'Состояние: Все'. A dropdown menu is open under 'Категория', listing various categories: 'Все категории' (checked), 'Антиплагиат', 'Блог', 'Журнал', 'Назначение', 'Обсуждение', 'Опрос', 'Самостоятельная и партнерская', and 'Тест'. Below the filters, there is a table with columns for 'Имя', 'Доступность', 'Послед...', and 'Предло...'. The table contains rows for 'Иван', 'Наталья', and 'Роман', all with 'Доступные' status. A date '18 Апре' is visible in the 'Послед...' column.



успеваемости: Фильтрация по

состоянию сдачи

Данный тип фильтрации позволяет отображаться в Центре оценок только те столбцы, в которых есть данные указанного в фильтре состояния. Например с помощью данного типа фильтрации Инструктор может сразу просмотреть все работы, по которым требуется его проверка.



Цветовое выделение оценок

Чтобы упростить анализ активности учащихся в рамках курса можно задать цвет фона и текста для элементов в Центре оценок.

Создать столбец | Создать столбец вычисленной оценки | Управлять | Отчеты

Переместить наверх | Электронная почта

Полоса информации оценок

Фамилия	Имя	Тест 1	Тест 2	Тест 4
Антонов	Иван	90,00 (90,00%)	10,00 (100,00%)	0,00 (90,00%)
Бельских	Марина	100,00 (100,00%)	10,00 (100,00%)	0,00 (90,00%)
Брызгалова	Наталья	50,00 (50,00%)	--	0,00 (100,00%)
Гатин	Роман	100,00 (100,00%)	0,00 (0,00%)	0,00 (100,00%)
Глотова	Галина	90,00 (90,00%)	1,00 (10,00%)	--

- > Оцениваемые периоды
- > Схемы оценок
- > Цветовое выделение оценок
- > Категории
- > Интеллектуальные представления
- > Организация колонок
- > Видимость строки
- > Послать электронное письмо

Инструктор может предварительно настроить параметры цветового выделения элементов Центра оценок, а потом управлять активностью цветового выделения с помощью параметра **Включить цветовое выделение оценок**.

В Систему уже заложены критерии цветового выделения оценок исходя из статуса оценки. Однако Инструктор может добавить критерии, основанные на результатах сдачи контрольных мероприятий учащимися. 😊

Подготовка печатных форм и сохранение

В панели действий Центра оценок есть возможность сохранять отчет в формате HTML-файла:

отчетов

Центр оценок : Весь Центр оценок

В представлении экранного диктора эта таблица - статическая, и оценки могут быть введены на странице для каждой ячейки таблицы для этой оценки. В интерактивном представлении центра оценок оценки могут быть введены стрелок или табуляцией для навигации по центру оценок и клавишу Ввод для ввода оценки. Подробная справка

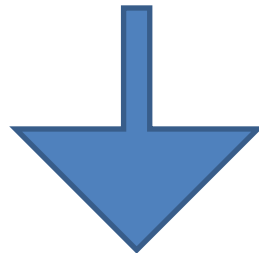
Создать столбец | Создать столбец вычисленной оценки ▾ | Управлять ▾ | **Отчеты ▾** | Фильтр

Создать отчет ← | Просмотреть историю оценок

Переместить наверх | Электронная почта ▾ | Сортировать по

Полоса информации оценок

Фамилия | Имя | Имя пользоват | Взвешенная су | Сумма | ОБРАЗЕЦ, Опр | ОБРАЗЕЦ



Средства коммуникации в рамках курса

Средства коммуникации в рамках курса

Доски
обсуждения

Блоги

Сообщения

Журналы

Wiki

Электронная
почта



Средства коммуникации в рамках курса

Доска обсуждений - это набор форумов. При помощи форумов пользователи могут общаться и взаимодействовать друг с другом. В форумах предусмотрено множество полезных опций, таких как прикрепление файла к сообщению, уведомления о непрочитанных сообщениях и т.д.

Блог является средством совместной работы, позволяющим студентам размещать свои личные мысли о курсе или обсуждать и анализировать связанные с курсом материалы. Для того чтобы разместить элемент в курсе, нужно привести курсор на выпадающее меню "Сервис" в панели действий и кликнуть на Блог.

Журнал является средством выражения собственных мыслей, позволяющим студентам размещать свои личные мысли о курсе или обсуждать и анализировать связанные с курсом материалы. По сути, журнал - это личный блог с той лишь разницей, что по умолчанию он недоступен для остальных студентов, и применяется для личного общения преподавателя с конкретным студентом. Однако, его можно сделать общедоступным.

Wiki - интерактивный инструмент, позволяющий студентам создавать страницы по заданной теме. Страницы можно редактировать, причем независимо от того, является ли редактор автором страницы или нет. В системе предусмотрено отслеживание версионности и авторства правок.

Элемент Сообщения позволит создать ссылку на сообщения в области содержимого, чтобы отправлять сообщения пользователям курса. Также можно добавить сообщения в меню курса.



Средства коммуникации в рамках курса

Элемент "Электронная почта" создает ссылку электронной почты в области содержимого для отправки сообщений участникам курса. Также можно добавить электронную почту в меню курса.

Средство "Электронная почта" направляет сообщения на адреса, которые были привязаны учебным заведением к учетным записям Blackboard Learn, принадлежащим участникам. Преподаватели могут отправлять сообщения по электронной почте всем или выбранным отдельным пользователям, студентам, группам, помощникам преподавателей, преподавателям или наблюдателям. С курса Blackboard Learn нельзя отправлять сообщения электронной почты пользователям вне курса.



Оценивание

Отчеты по
курсу

Отчеты в
рамках
Центра
оценок

Отчеты о
целях

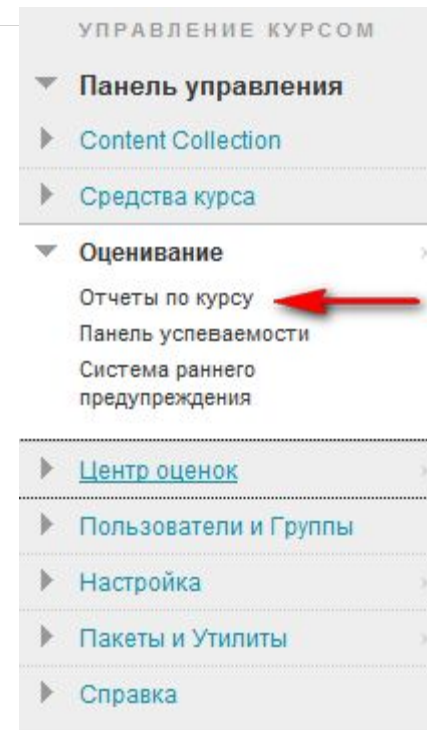
Оценивание: Отчеты по курсу

Отчеты по курсу позволяют преподавателю курса в наглядной форме оценивать работу учащихся. Для перехода в режим формирования отчетов по курсу следует выбрать в панели **Управление курсом** соответствующий пункт меню в разделе **Оценивание**. Система позволяет строить отчеты следующих типов:

- **Действия всех пользователей в областях содержимого;**
- **Действия пользователей в форумах;**
- **Действия пользователей в группах;**
- **Общий итог действий пользователей;**
- **Отчет по охвату курса** (см. модуль *Сопоставление курса с целями обучения*).

Чтобы запустить отчет, щелкните ссылку на действие рядом с заголовком отчета и нажмите **Выполнить**. Введите параметры отчета, включая следующие: Формат отчета - Пользователи - Дата окончания - Дата начала

После того, как отчет успешно создан, его можно сохранить в Content Collection (при наличии) или загрузить на локальный диск.





Оценивание: Отчеты в рамках Центра оценок

Система предоставляет возможность создания отчетов в Центре оценок. Возможно создание выводимых на печать отчетов по данным Центра оценок, которые будут открыты для просмотра студентами и наблюдателями. Отчеты можно создавать по всем оценкам в Центре оценок, по конкретным временным границам, например, периоду выставления отметки, по определенной группе студентов, по определенной категории оценок.

Отчеты доступны только для чтения. По умолчанию сведения, содержащиеся в отчетах, печатаются для каждого пользователя на отдельной странице.

В заголовок отчета можно включить следующую информацию:

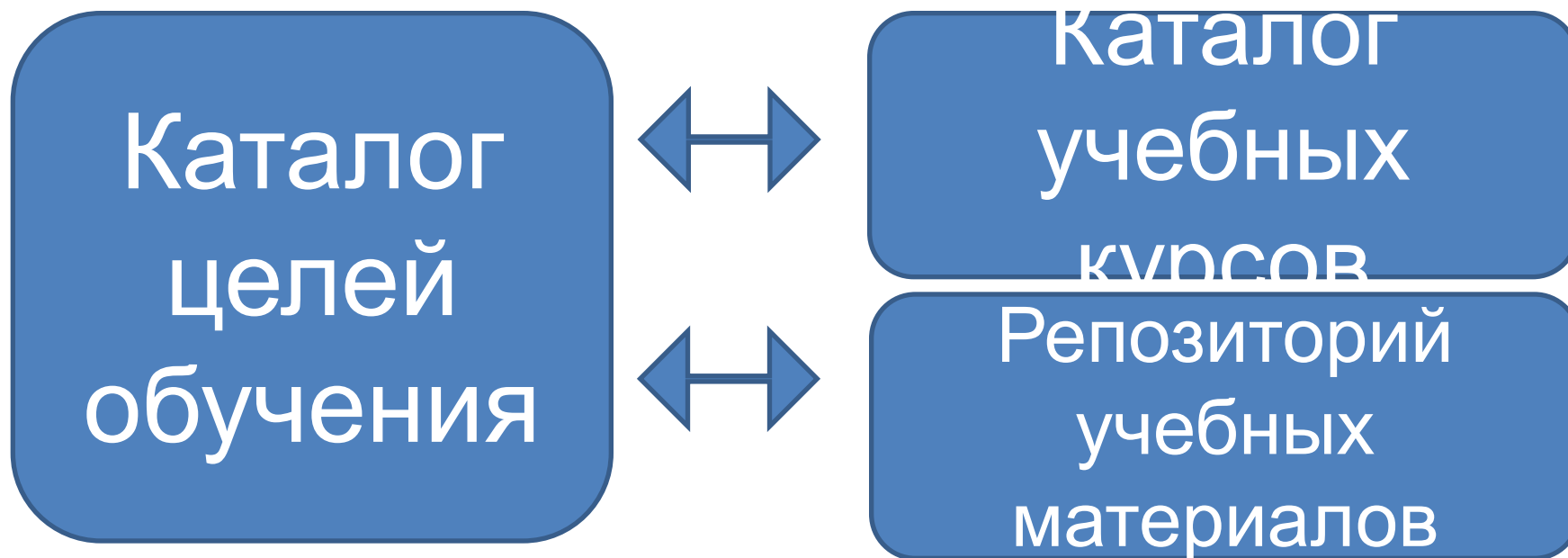
- **Название отчета:** обязательное поле.
- **Дата:** дата создания отчета.
- **Название учреждения:** название учреждения по умолчанию.
- **Сведения о курсе:** название и идентификатор курса.
- **Имена инструкторов:** только для чтения.
- **Имена помощников инструкторов:** только для чтения.
- **Пользовательский текст:** добавьте любой другой текст для отображения в заголовке.

Для предварительного просмотра отчета до печати щелкните **Предварительный просмотр**. Отчет откроется в новом окне обозревателя. Отчеты Центра оценок можно напечатать с помощью операции печати обозревателя. В отчете нельзя выбрать отдельные страницы для печати.



Оценивание: Отчеты о целях

В Blackboard Learn реализован единый каталог компетенции, позволяющий учреждению в явном виде формулировать цели обучения по всем направлениям подготовки и с любым уровнем детализации. Таким образом, процесс проектирования учебных курсов может опираться на вполне конкретные требования, а любые элементы курса могут быть сопоставлены с некоторым набором компетенций. Подобные связи позволяют на уровне курса или всего учреждения анализировать качество предоставляемого учебного материала, а также строить отчеты по освоению требуемых наборов компетенций.





Оценивание: Отчеты о Целях

Школы могут продемонстрировать, что их программы и учебные планы являются эффективными, согласовав содержимое и виды деятельности в рамках курса с целями в Blackboard Learn.

Возможно, задать 3 состояния набора целей:

Активный — преподаватели могут сопоставлять цели и отображаемые категории с содержимым на всех курсах.

Неактивный — сопоставления содержимого с этими целями больше не отображаются на курсах и в интерфейсе поиска целей. Однако само по себе сопоставление не удаляется и все данные отчетности остаются доступными.

На рассмотрении — эти цели доступны только в интерфейсе поиска целей на курсах, которые непосредственно связаны с конкретной категорией, соответствующей набору целей "На рассмотрении".

Вв Среда электронной поддержки обучения
Blackboard Мое учреждение Курсы Организации Репозиторий Системный администратор

Цели

Цели импортируются из специально форматированных пакетов целей. Пакеты целей доступны на сайте Behind the Blackboard. Новые пакеты целей становятся доступными, когда источник издает обновления. [Подробная справка](#)

Запустить отчеты

Поиск Определите тип Все типы набора Место Состояние Активно Сохранить

Добавить набор целей Добавить категорию

- Инженер-метролог (Исследователь)
- Инженер-технолог
- Инженер-технолог (Производственник)
- Оценка «360 градусов»

1. Выбор методов обработки информации, получаемой на различных этапах производства, для управления качеством продукции.

2. Принимает участие в разработке информационного обеспечения для систем управления, перенастройки и исследования производств, в их отладке и корректировке в

Цели для: **Инженер-технолог 3. Принимает участие в разработке и внедрении наиболее совершенных систем и методов контроля и управления качеством продукции, предусматривающих создание для этих целей автоматизированных средств для исследования и управления производством.**

Добавить цель

- 3.1. Ввод результатов экспериментальных исследований зависимостей показателей качества материала от режимных параметров процесса.
- 3.1. Знание основ математического моделирования как средства для исследования и управления химико-технологическими процессами производства наноструктурированных керамических материалов и покрытий.
- 3.1. Умение на основе математических моделей исследовать и управлять химико-технологическими процессами, анализировать эксплуатационные характеристики и подбирать технологические режимы для заданных требований качества наноструктурированных керамических материалов и покрытий.
- 3.1. Анализ влияния параметров эмпирических моделей зависимостей показателей

Формирование новой цели

Изменить цель

Идентификатор цели

Следуйте исходным или организационным правилам назначения идентификаторов.

Уникальный идентификатор

Укажите уникальный идентификатор этой цели для использования в пакетных файлах. Если оставить это поле незаполненным, уникальный идентификатор будет сгенерирован системой.

* Текст

Введите определение цели.

* Тип цели

Используется для классификации цели и становится фильтром, с помощью которого можно искать в курсе цели для сопоставления.

Состояние Активно

Blackboard *Среда электронной поддержки обучения*

Мое учреждение Курсы Организации **Репозиторий** Системный администратор

Шипов Юрий 10

Отправить Создать папку Построить ссылку Открыть в веб-папку Начать рабочий процесс

Доступная квота: 3,52 Мб (18%) Общая квота: 20,00 Мб

Добавить в закладки Отправить элементы по электронной почте Загрузить пакет Копировать Обновить

Переместить Удалить

Имя	Элементов	Размер
Лекции	1	2,38 Мб
Мои документы	2	1,96 Мб
Папка 1	6	2,95 Мб
Тест	2	8,88 Мб
Волны	1	297,0 Кб
Юрий Шипов.jpg	1	39,1 Кб

Добавить в закладки Отправить элементы по электронной почте Загрузить пакет Копировать Обновить

<https://bb.vpgroup.ru/webapps/cmsmain/webui/users/butaka?action=frameset&subaction=view&uni...>

Оценивание: Отчеты о Целях

Сопоставление объектов системы с учебными

ЦЕЛЯМИ

Найти цели

Сопоставьте элементы содержимого с целями, чтобы в отчетах отображалась информация об охвате целей для этого курса. [Подробная справка](#)

Критерий просмотра

Представление

Источник

- Система

Тип набора целей

Место

Набор целей

- Все наборы целей
- Инженер-метролог (Исследователь)
- Инженер-технолог
- Инженер-технолог (Производственник)
- Оценка «360 градусов»

Категория

Тип цели

- Все типы
- Знания
- Практический опыт
- Умения

Итоговый критерий

+ Источник Система + Тип набора целей Все типы набора + Место Все места + Набор целей Инженер-метролог (Исследователь)

+ Категория Все категории + Тип цели Знания

<input checked="" type="checkbox"/>	Цель	Набор целей
<input checked="" type="checkbox"/>	1.1. Базовые знания методов контроля технологических процессов, физических и химических параметров.	Инженер-метролог (Исследователь)
<input checked="" type="checkbox"/>	2.1. Знать физические основы солнечной фотоэнергетики; основные типы солнечных элементов, сформированных с использованием тонкопленочных технологий.	Инженер-метролог (Исследователь)

Отображение 1 - 2 из 2 элементов





Выбранные цели **2**

Просмотр информации о связи элемента Репозитория с учебными целями

Управлять сопоставлениями: ЭО_Раздаточные материалы для инструктора.doc

Добавление сопоставлений

Активные цели


Действия	Идентификатор	Цель	Имя набора целей	Категория
 		1.1. Базовые знания методов контроля технологических процессов, физических и химических параметров.	Инженер-метролог (Исследователь)	1. Исследование (измерение) параметров элементов тонкопленочных солнечных модулей (исходной подложки, TCO, слоев аморфного и микрокристаллического кремния и др.) и характеристик сформированных тонкопленочных солнечных модулей
 		1.1. Иметь навыки постановки методик измерения и проведения измерений свойств и контроля качества используемых материалов.	Инженер-метролог (Исследователь)	1. Исследование (измерение) параметров элементов тонкопленочных солнечных модулей (исходной подложки, TCO, слоев аморфного и микрокристаллического кремния и др.) и характеристик сформированных тонкопленочных солнечных модулей

Оценивание: Отчеты о целях

Каждый учебный курс каталога может быть сопоставлен с учебными целями

Сопоставление целей

Добавить сопоставление

<input type="checkbox"/>	Основной набор целей 	Название набора подцелей	Год публикации
<input type="checkbox"/>	Инженер-метролог (Исследователь)	1. Исследование (измерение) параметров элементов тонкопленочных солнечных модулей (исходной подложки, TCO, слоев аморфного и микрокристаллического кремния и др.) и характеристик сформированных тонкопленочных солнечных модулей	
<input type="checkbox"/>	Инженер-метролог (Исследователь)	2. Анализ полученных результатов и подготовка рекомендаций для инженеров –технологов, направленных на обеспечение выпуска высококачественной продукции.	

Отображение 1 - 2 из 2 элементов

Показать все

Изменить пролистывание...



Оценивание: Отчеты о целях

Сопоставление целей

Для сопоставления целей необходимо создать карту связей целей, которая будет использоваться для копирования сопоставлений содержимого одной цели в другую. Можно создать карту для двух любых наборов целей в системе. Также можно создавать карты для наборов целей из двух разных источников.

Для пары наборов целей может существовать только одна карта, но у одного набора целей может быть несколько карт с разными наборами целей. Карты можно включать в пакеты целей, импортируемые в систему. Картами можно управлять, редактировать их и использовать для копирования сопоставлений из одного набора целей в другой.

Оценивание: Отчеты о целях

Каждый учебный объект курса может быть сопоставлен с учебными целями.

Построить содержимое ▾ Оценки ▾ Сервис ▾ Содержимое издателя ▾ Открыть содержимое ↑↓

↑

Параграф 1 ▾

Включено: Адаптированный выпуск, Рецензирование, Отслеживание статистики

Жизнь древних славян.

Активные цели

Действия	Идентификатор	Цель	Имя набора целей	Категория
		1.1. Умение выбирать методы обработки информации, получаемой при измерении параметров качества нанотехнологических процессов и характеристик качества наноструктурированных керамических материалов и покрытий.	Инженер-технолог	1. Выбор методов обработки информации, получаемой на различных этапах производства, для управления качеством продукции.
		1.1. Выбор методов обработки информации, получаемой при измерении параметров качества нанотехнологических процессов и характеристик качества наноструктурированных керамических материалов и покрытий	Инженер-технолог	1. Выбор методов обработки информации, получаемой на различных этапах производства, для управления качеством продукции.

Оценивание: Отчеты о ЦЕЛЯХ

Каждое контрольное задание курса может быть сопоставлено с учебными целями.

Тест: Итоговое тестирование по курсу

Полотно теста позволяет добавлять и изменять вопросы, добавлять наборы вопросов или случайные блоки, изменять порядок вопросов и проверять тест. [Подробная справка](#)



Настройки вопроса

На этой странице можно редактировать или удалять вопросы, а также изменять количество баллов за каждый вопрос. После внесения изменений существующие ответы будут переоценены при необходимости.

Описание Данное тестирование предполагает одну попытку сдачи. Убедитесь что Вы изучили все материалы курса перед сдачей теста.

Продолжительность теста ограничена 5-ю минутами.



Инструкции

Общее количество вопросов 8

Всего баллов 80

Количество попыток 4

Активные цели

Действия	Идентификатор	Цель	Имя набора целей	Категория
 		1.1. Умение выбирать методы обработки информации, получаемой при измерении параметров качества нанотехнологических процессов и характеристик качества наноструктурированных керамических материалов и покрытий.	Инженер-технолог	1. Выбор методов обработки информации, получаемой на различных этапах производства, для управления качеством продукции.

Оценивание: Отчеты о целях

Отчетность по учебным целям на уровне курсов

Инструменты:

- Мониторинг
- Группы
- Результаты работ

УПРАВЛЕНИЕ КУРСОМ

- Панель управления
 - Content Collection
 - Средства курса
- Оценивание
 - Отчеты по курсу
 - Панель успеваемости
 - Система раннего предупреждения
- Центр оценок
- Пользователи и Группы
- Настройка
- Пакеты и Утилиты
- Справка

Действия пользователей в группах

Этот отчет выводит итоговые данные о работе пользователей в группах данного курса.
> Последний запуск: 15 Июнь 2012 г. 16:35:43 MSK

Действия пользователей в форумах

Этот отчет выводит итоговые данные о работе пользователей в форумах доски обсуждений данного курса.
> Последний запуск: 15 Июнь 2012 г. 16:25:14 MSK

Общая сводка действий пользователей

Этот отчет выводит действия пользователей во всех областях курса, а так же даты, времена и дни недели, когда производились эти действия.
> Последний запуск: 26 Март 2013 г. 15:23:16 MSK

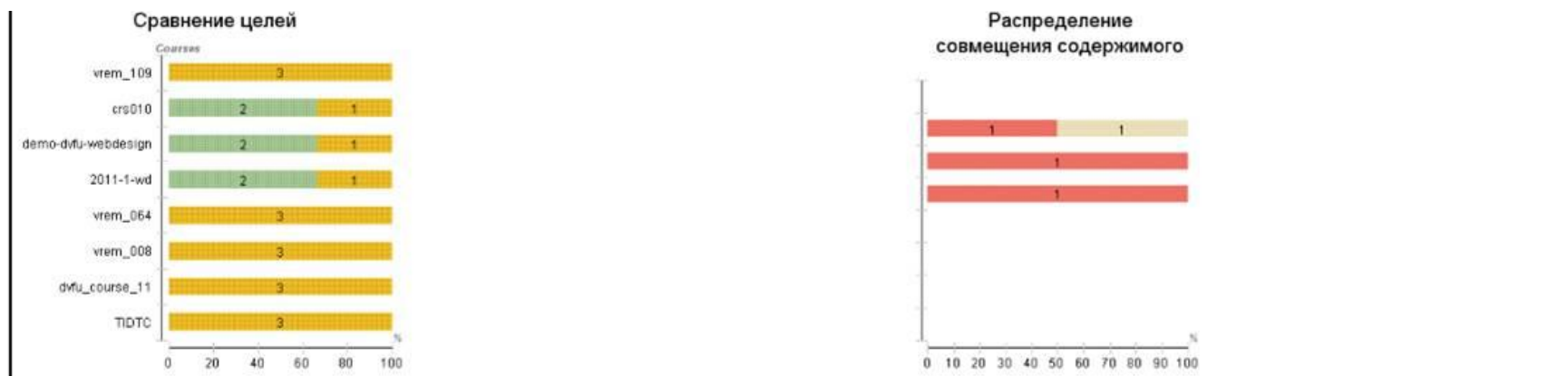
Отчет по охвату курса

В этом отчете отображается информация об охвате целей одного курса Blackboard Learn. Отображаются как охваченные, так и пропущенные фрагменты программы, связанные с данным курсом, а также распределение элементов курса, которые были сопоставлены с целями.
> Последний запуск: 27 Март 2013 г. 10:53:50 MSK

Оценивание: Отчеты о целях

Система позволяет формировать два типа отчетов: полный сводный отчет и сводный отчет по именам наборов целей.

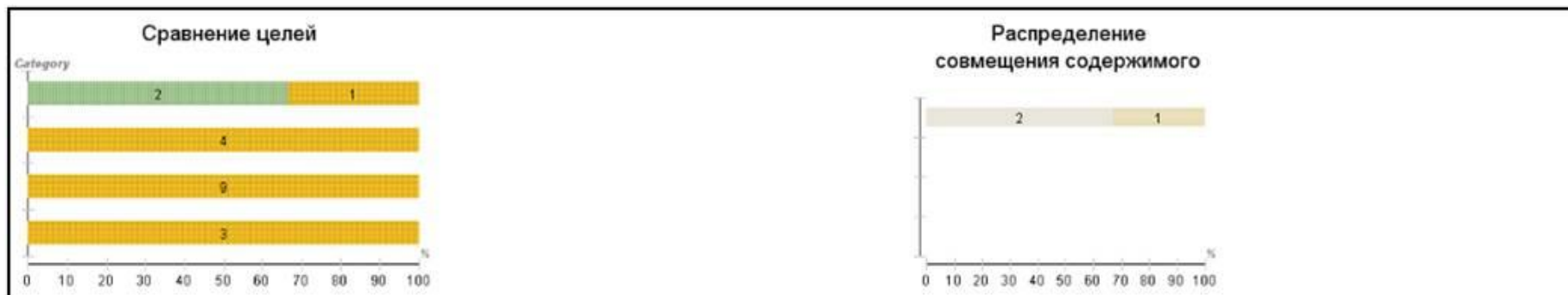
Полный сводный отчет, содержит информацию об охвате по курсам для всех активных наборов целей в выбранных источниках и типах целей.



Курсы	Цели					Содержимое									
	Сумма	Используется			Другие элементы курса										
		Не используется	Охвачено	Не охвачено	Тесты	Вопросы	Вопросы	Оценено	Не оценено						
Course 4	3	0	0%	0	0%	3	100%	0	0%	0	0%				
Web-дизайн	3	0	0%	2	67%	1	33%	0	0%	0	0%	1	50%	1	50%
Веб-дизайн	3	0	0%	2	67%	1	33%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%
Веб-дизайн	3	0	0%	2	67%	1	33%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%
Деловой иностранный язык	3	0	0%	0	0%	3	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Курс "Процессы и аппараты химической технологии"	3	0	0%	0	0%	3	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Курс МОИ	3	0	0%	0	0%	3	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Технология и диагностика тонкопленочных солнечных модулей на основе кремния	3	0	0%	0	0%	3	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

Оценивание: Отчеты о целях

Сводный отчет по именам наборов целей охватывает все курсы и все категории в конкретном наборе целей. Отчеты можно загрузить, распечатать или сохранить в Content



Категория	Цели				Содержимое								
	Сумма	Не используется		Используется		Другие элементы курса							
		Не используется	Охвачено	Не охвачено	Тесты	Опросы	Вопросы	Оценено	Не оценено				
1. Выбор методов обработки информации, получаемой на различных этапах производства, для управления качеством продукции.	3	0	0%	2	67%	1	33%	0	0%	0	0%	1	33%
2. Принимает участие в разработке информационного обеспечения для систем управления, перенастройки и исследования производств, в их отладке и корректировке в процессе доработки и дальнейшей эксплуатации.	4	0	0%	0	0%	4	100%	0	0%	0	0%	0	0%
3. Принимает участие в разработке и внедрении наиболее совершенных систем и методов контроля и управления качеством продукции, предусматривающих создание для этих целей автоматизированных средств для исследования и управления производством.	9	0	0%	0	0%	9	100%	0	0%	0	0%	0	0%
4. Выбирает и внедряет передовые виды оборудования, обеспечивающего производство конкурентоспособной продукции и сокращение материальных и трудовых затрат на ее изготовление.	3	0	0%	0	0%	3	100%	0	0%	0	0%	0	0%

Отчетность по учебным целям на уровне Каталога учебных целей

Отчеты

Поиск



Обзор связанных целей

В этом отчете отображаются все взаимоотношения, существующие внутри системы для выбранного набора целей. Выберите просмотр всех взаимоотношений или только тех, которые связаны с определенным типом целей.

> Последний запуск: 13 Июль 2012 г. 10:09:46 MSK > По расписанию: Нет



Сведения об охвате цели

В этом отчете предоставляется подробная информация об охвате одной цели, включая данные о сопоставленном содержимом, например название и местоположение элементов курса, напрямую сопоставленных с целью, во всех курсах в системе.

> Последний запуск: 25 Февраль 2013 г. 15:50:18 MSK > По расписанию: Нет



ВОЗМОЖНОСТИ ПО КОНТРОЛЮ УСПЕВАЕМОСТИ

Возможности по контролю успеваемости

Использование рубрик для быстрой проверки работы учащихся

Работа с панелью успеваемости

Отправка уведомлений по результатам активности учащихся

Управление отображением Центра Оценок

Интеллектуальные представления

Настройка схем оценок в Центре оценок

Сопоставление столбцов Центра оценок с целями обучения

Пересчет результатов при обнаружения ошибок в условии задания

Просмотр истории об изменении оценок

Отложенная проверка заданий в условиях отсутствия интернета

Формирование интегральных показателей для анализа успеваемости учащихся



Контролю успеваемости:

Использование рубрик для

быстрой проверки

учащихся

Рубрика - средство оценивания, перечисляющее критерии для контроля, а также способ донести до студентов ожидания Инструктора по качеству завершённых тестирований. Рубрики могут помочь студентам скоординировать свои усилия для соответствия требованиям тестирования. Ещё одним достоинством рубрик является то, что с их помощью можно применять последовательное и беспристрастное оценивание. Рубрики представляют собой таблицы, строки которых соответствуют различным критериям оценивания, а столбцы - уровню достижений для каждого критерия. Описание и какое-либо значение для каждой ячейки таблицы рубрики соответствует набранным очкам по тому или иному критерию. Количество рубрик в системе не ограничено.

Копирование и редактирование рубрик

Копирование рубрики может быть полезно в случае, если у Вас имеются схожие тесты, к которым могут быть применены одинаковые критерии. Это позволит вам сохранить настройки и только изменить имя рубрики.

успеваемости:

Использование рубрик

Ассоциирование рубрик для быстрой проверки

Ассоциированные рубрики видны при настройках тестов, эссе, коротких ответов, блогов, журналов, Wiki, досках обсуждений и форумов. Ассоциирование рубрик также возможно во время ее редактирования/создания путем выбора соответствующих пунктов меню.

Оценивание с использованием рубрик

Перед использованием рубрики при оценивании, ее необходимо ассоциировать с тестом:

1. Перейдите к оцениваемому элементу через Весь центр оценок или страницу Требуется оценки.
2. Нажмите Просмотреть рубрику для начала оценивания с использованием ассоциированной рубрики.
3. В режиме просмотра сети рубрики, нажмите в на ту ячейку, которая соответствует требуемой оценке. Если используется рубрика с диапазоном оценок, выберите нужную величину оценки из выпадающего меню. Для изменения выбора, щелкните по другой ячейке в той же строке. Если необходимо, используйте комментарии для комментирования выставленных оценок учащимся.
4. Когда оценивание завершено, нажмите Выход для выхода из рубрики без сохранения, либо Сохранить для записи отчета о проверке в систему и переходу к следующей работе.





успеваемости: Работа с

панелью успеваемости

Панель успеваемости позволяет инструктору просматривать все виды пользовательской активности в курсе или организации. Доступность панели успеваемости определяется Системным администратором курса.

Панель успеваемости

Панель успеваемости предоставляет текущий отчет по активности всех студентов. Сведения отображаются в табличном формате. Щелкните стрелку в строке заголовка столбца, чтобы сортировать данные по этому столбцу.
[Подробная справка](#)

Страница 1 из 2 >>

Фамилия	Имя	Имя пользователя	Роль	Последнее посещение курса	Дней с последнего посещения курса	Состояние рецензирования	Адаптированный выпуск	Доска обсуждений	Настроить Центр продления периода обучения	Просмотр оценок
Яковенко	Галина	yakovenko.gb	Инструктор	23.04.2014 12:33:45	1	0		1	-	
Blackboard	Blackboard	blackboard	Инструктор	18.02.2014 14:32:14	65	0		0	-	
Бурков	Никита	burkov.ni	Инструктор	31.03.2014 15:08:57	24	0		0	-	
Абусева	Мария	abuseva_mg	Студент	10.01.2014 17:34:07	104	0		2	0/4	
Чепак	Юлия	chepak_yuyu	Студент	24.12.2013 23:49:06	121	0		1	0/4	
Чернявская	Александра	chernyavskaya_ayu	Студент	27.12.2013 22:48:05	118	0		1	0/4	
Докучаева	Алёна	dokuchaeva_ayu	Студент	Никогда	Никогда	0		0	0/4	
Драньков	Артур	drankov_an	Студент	18.12.2013 20:18:57	127	0		0	0/4	
Гальченко	Дарья	galchenko_ds	Студент	22.12.2013 19:36:20	123	0		1	0/4	
Голота	Никита	golota_na	Студент	27.12.2013 14:44:41	118	0		2	0/4	
Иванец	Елена	ivanets_ev	Студент	Никогда	Никогда	0		0	0/4	
Иванникова	Светлана	ivannikova_si	Студент	Никогда	Никогда	0		0	0/4	





КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ:

Отправка уведомлений по результатам

активности учащихся

Система раннего предупреждения является средством коммуникации, определяемым правилами, которое используют инструкторы для отправки уведомлений по электронной почте студентам и их наблюдателям в случае удовлетворения критериев для правила системы раннего предупреждения. Правила могут быть созданы инструкторами и могут быть основаны на баллах за тест, вычисляемом столбце, сроке выполнения или на доступе к курсу.

Правила обновления

Система раннего предупреждения отслеживает курс непостоянно. Необходимо периодически обновлять правила системы раннего предупреждения, чтобы выявить происшествия, которые требуют отправки предупреждения. Если правил много, системе потребуется некоторое время для их выполнения. Уведомление по электронной почте отправляется после завершения операции.

Отправка уведомления по электронной почте

Система раннего предупреждения не производит автоматическое уведомление студентов и наблюдателей. Предупреждение студента путем отправки сообщения по электронной почте со страницы «Просмотр состояния правила» является задачей инструктора. Каждое уведомительное сообщение может быть полностью настроено. В истории уведомлений для всех уведомлений указаны отдельные пользователи.



Успешности: Управление отображением Центра

Управление отображением строк

Инструктор курса может управлять списком учащихся, которые должны отображаться в Центре оценок. Чтобы добавить или скрыть из Центра оценок пользователя и соответствующую ему строку, необходимо в меню "Управлять" выбрать опцию "Видимость строки". В данной режиме Инструктору отображается перечень всех учащихся курса. В столбце состояние будет стоять статус «Отображается» или «Скрыто».

НАСТРОИТЬ ВИДИМОСТЬ СТРОК

Выберите нужные строки и нажмите «Скрыть», чтобы не отображать их в представлении Центра оценок. Чтобы отобразить строки, которые были скрыты, выберите их и нажмите «Отобразить».

<input type="checkbox"/>	Фамилия	Имя	Идентификатор студента	Состояние
<input type="checkbox"/>	Абусева	Мария	abuseva_mg	Отображается
<input type="checkbox"/>	Барчук	Максим	barchuk_mg	Отображается
<input type="checkbox"/>	Гальченко	Дарья	galchenko_ds	Скрыто
<input type="checkbox"/>	Голота	Никита	golota_na	Скрыто
<input type="checkbox"/>	Докучаева	Алёна	dokuchaeva_ayu	Отображается
<input type="checkbox"/>	Драньков	Артур	drankov_an	Отображается
<input type="checkbox"/>	Жуйкова	Елена	zhuykova_ei	Отображается

Успеваемости: Управление отображением Центра

Отображение столбцов

По умолчанию в Центре оценок отображаются все элементы курса, по которому предусмотрен учет успеваемости учащихся. Кроме того Инструктор может создавать собственные столбцы для учета дополнительных параметров успеваемости учащихся. Для упрощения работы с Центром оценок предусмотрен специальный режим управления организацией его колонок.

ОЦЕНОК

В данном режиме Инструктор имеет возможность управлять параметрами столбцов центра оценок

Создать столбец | Создать столбец вычисленной оценки | **Управлять** | Отчеты

Переместить наверх | Электронная почта

Полоса информации оценок

<input type="checkbox"/>	Фамилия	<input type="checkbox"/>	Имя	<input type="checkbox"/>	Имя пользователя	<input type="checkbox"/>	Идентификация	Доступн
<input type="checkbox"/>	Антонов	<input type="checkbox"/>	Иван	<input type="checkbox"/>	antonovie			Доступн
<input type="checkbox"/>	Брызгалова	<input type="checkbox"/>	Наталья	<input type="checkbox"/>	brizgalovanya			Доступн
<input type="checkbox"/>	Гатин	<input type="checkbox"/>	Роман	<input type="checkbox"/>	gatinri			Доступн
<input type="checkbox"/>	Глотова	<input type="checkbox"/>	Галина	<input type="checkbox"/>	glotova			Доступн
<input type="checkbox"/>	Звев	<input type="checkbox"/>	Денис	<input type="checkbox"/>	zuevds			Доступн

21 Апрель 2011 г. | Доступн

- > Оцениваемые периоды
- > Схемы оценок
- > Цветовое выделение оценок
- > Категории
- > Интеллектуальные представления
- > **Организация колонок**
- > Видимость строки
- > Послать электронное письмо

Успешность: Управление отображением Центра

Отменить | Передать

оценок

Показать/Скрыть | Изменить категорию на.. | Изменить период оценки..

Показаны во всех представлениях Центра оценок

Имя	Оценочный период	Категория	Срок выполнения	Дата создания	Возможные баллы
<input type="checkbox"/> Фамилия (заморожено)		Учреждение			
<input type="checkbox"/> Имя (заморожено)		Учреждение			
Все за этой полосой – замороженный столбец. Передвиньте эту полосу для изменения того, какие столбцы будут заморожены.					
<input type="checkbox"/> Имя пользователя (Скрытый)		Учреждение			
<input type="checkbox"/> Идентификатор студента (Скрытый)		Учреждение			
<input type="checkbox"/> Доступность		Учреждение			
<input type="checkbox"/> Последний доступ		Учреждение			

1) Замороженные столбцы

Список столбцов центра оценок, которые всегда будут отображаться на странице (заморожены), вне зависимости от положения горизонтальной прокрутки Центра оценок. Обычно замораживаются столбцы с информацией об учащих, чтобы можно было легко соотносить имена учащих и их оценки.

Промежуточное тестирование

Имя	Оценочный период	Категория	Срок выполнения	Дата создания	Возможные баллы
<input type="checkbox"/> Взвешенная сумма	Промежуточное тестирование	Вычисленная оценка		Отсутствует	0
<input type="checkbox"/> Предложения по улучшению курса	Промежуточное тестирование	Обсуждение	Отсутствует	Отсутствует	40

2) Скрытые/отображаемые столбцы

Итоговое тестирование

Имя	Оценочный период	Категория	Срок выполнения	Дата создания	Возможные баллы
<input type="checkbox"/> Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговая оценка		Отсутствует	100

Не привязанный к оценочному периоду

Инструктор может скрывать/отображать в центре выбранные столбцы. Данная настройка позволяет разгрузить Центр оценок, скрыв столбцы, которые в текущий момент времени

Успешности: Управление отображением Центра оценок

3) Соответствие столбца оцениваемому периоду

Инструктор может с помощью курсора перетащить столбец в нужный оценочный период. При этом в свойствах столбца автоматически обновится информация и его оценочном периоде.

4) Соответствие столбца категории

В режиме организации столбцов удобно назначать определенную категорию сразу нескольким столбцам Центра оценок. Для этого Инструктору следует выбрать необходимые столбцы с помощью чек-боксов, а затем переопределить их категорию с помощью соответствующего пункта меню "Изменить категорию на.."





успеваемости: Интеллектуальные представления

Интеллектуальное представление является наиболее мощным инструментом группирование данных из Центра оценок по заданным Инструктором критериям. просмотром Центра оценок. Оно показывает только те данные, которые соответствуют определенному набору критериев. Интеллектуальные

представления полезны для быстрого поиска данных, когда Центр оценок содержит большое число студентов и столбцов. Для перехода в режим управления интеллектуальными представлениями, предусмотрена соответствующий пункт меню Центра оценок:

Center of Evaluations : Весь Центр оценок

В представлении экранного диктора эта таблица - статическая, и оценки могут быть введены на странице деталей оценок оценки могут быть введены непосредственно в ячейки. Используйте клавиши стрелок или табуляцию для

Создать столбец Создать столбец вычисленной оценки Управлять Отчеты

Переместить наверх Электронная почта

Полоса информации оценок

Фамилия	Имя	Последний до	Взвешенная
Антонов	Иван		--
Брызгалова	Наталья	18 Апрель 2011 г.	--
Гатин	Роман		--
Глотова	Галина		--

- > Оцениваемые периоды
- > Схемы оценок
- > Цветовое выделение оценок
- > Категории
- > Интеллектуальные представления
- > Организация колонок
- > Видимость строки
- > Послать электронное письмо

Интеллектуальные представления

При создании нового курса, также создается ряд стандартных интеллектуальных представлений, соответствующих определенным категориям контрольных мероприятий. Инструктор может управлять какие из интеллектуальных представлений будут доступны Инструктору непосредственно из панели управления курсом. Для этого инструктору нужно пометить выбранное представление как "Избранное".

УПРАВЛЕНИЕ КУРСОМ

Центра оценок. Любое интеллектуальное представление можно сохранить как представление Центра оценок по умолчанию или как избранное, доступ к которому можно получать с панели управления. [Подробная справка](#)

Создать интеллектуальное представление

Закладки Удалить

<input type="checkbox"/>	Название	Описание	Тип	Добавить как избранное
<input type="checkbox"/>	Блоги		Система	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Доски обсуждений		Система	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Журналы		Система	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Назначения		Система	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Представление итоговой оценки		Система	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Просмотр раздела "Мои оценки"		Система	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Самооценка и оценка партнером		Система	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Тесты		Система	<input checked="" type="checkbox"/>

Закладки Удалить

Панель управления

- Content Collection
- Средства курса
- Оценивание
- Центр оценок
 - Needs Grading
 - Весь Центр оценок
 - Назначения
 - Самооценка и оценка партн
 - Тесты
- Пользователи и Группы
- Настройка
- Пакеты и Утилиты
- Справка

Быстрое отчисление

успеваемости: Интеллектуальные представления

Для создания нового интеллектуального инструктор может использовать 4 стандартных типа интеллектуальных представлений:

1) Группа курса

Данный тип позволяет создавать представления, основанные на информации о соответствии контрольных мероприятий курса созданным в рамках курса учебным группам. Данное представление позволяет легко оценить успеваемость конкретных учебных групп в процесс изучения данного курса.

2. Критерии выбора

Тип представления

- Группа курса** просмотр одной или более групп курса.
- Результативность** просмотр определенных пользователей на основе их результатов по одному элементу.
- Пользователь** просмотр отдельных пользователей.
- Категория и состояние** просмотр элементов по их категории и состоянию.
- Настройка** Конструирование запроса на основании пользовательского критерия.

Выбрать критерии

Выберите, какие группы должны быть включены в это интеллектуальное представление. Удерживайте нажатой клавишу Ctrl для выбора нескольких элементов из одного раскрывающегося списка.

Критерии пользователя: Условие: Значение:

Группа Равняется Группа инструкторов
Группа РК 1
Группа РК 2

Результаты фильтра

Столбцы для отображения в результатах:

Только выбранные категории

Назначение
Опрос
Тест
Обсуждение

Включить скрытую информацию



успеваемости: Интеллектуальные

представления

2) Результативность

Интеллектуальные представления данного типа позволяют просматривать информацию по учащимся, оценки которых удовлетворяют некоторому критерию оценки по указанному столбцу Центра

2. Критерии выбора

Тип представления

- Группа курса просмотр одной или более групп курса.
- Результативность** просмотр определенных пользователей на основе их результатов по одному элементу.
- Пользователь просмотр отдельных пользователей.
- Категория и состояние просмотр элементов по их категории и состоянию.
- Настройка Конструирование запроса на основании пользовательского критерия.

Выбрать критерии

Выберите критерии пользователя для включения

Критерии пользователя:

Оценка Взвешенная сумма (Процент)

Условие:

Больше чем

Значение:

Результаты фильтра

Столбцы для отображения в результатах:

Только выбранные столбцы

Взвешенная сумма
Предложения по улучшению курса
Группа РК 1 блог
Группа РК 2 блог

3. Передать

Отменить

Передать

успеваемости: Интеллектуальные предоставления

3) Пользователь

Главным параметром представления данного типа является информация об учащих, указанных в его о

2. Критерии выбора

Тип представления

- Группа курса** просмотр одной или более групп курса.
- Результативность** просмотр определенных пользователей на основе их результатов по одному элементу.
- Пользователь** просмотр отдельных пользователей.
- Категория и состояние** просмотр элементов по их категории и состоянию.
- Настройка** Конструирование запроса на основании пользовательского критерия.

Выбрать критерии

Выберите, какие пользователи и столбцы должны быть включены в это Интеллектуальное представление. Удерживайте нажатой клавишу Ctrl для выбора нескольких элементов из одного раскрывающегося списка.

Пользователи:

Выбранные пользователи

- ДВФУ, Студент
- Зуев, Денис
- Ившина, Галина
- Карловский, Александр
- Короженцев, Владимир
- Крылошкин, Иван
- Макаров, Владимир
- Морев, Игорь
- Мортиров, Александр
- Ойматова, Анна

Выделить все

Результаты фильтра

Столбцы для отображения в результатах:

Только выбранные столбцы

- Взвешенная сумма
- Предложения по улучшению курса
- Группа РК 1 блог
- Группа РК 2 блог

3. Передать

Отменить

Передать



успеваемости: Интеллектуальные представления

4) Категория и состояние

Интеллектуальные представления данного типа позволяют просматривать информацию в разрезе указанной категории столбцом Центра оценок. При этом есть возможность сузить количество выводимой информации с учетом состояния сдачи

контрольных

2. Критерии выбора

Тип представления

- Группа курса просмотр одной или более групп курса.
- Результативность просмотр определенных пользователей на основе их результатов по одному элементу.
- Пользователь просмотр отдельных пользователей.
- Категория и состояние просмотр элементов по их категории и состоянию.
- Настройка Конструирование запроса на основании пользовательского критерия.

Выбрать критерии

Выбрать категорию и пользователей для фильтрации по состоянию

Категории:

Журнал

Пользователи:

Выбранные группы

Группа инструкторов

Группа РК 1

Группа РК 2

Результаты фильтра

Столбцы для отображения в результатах:

Завершенный

3. Передать

Отменить

Передать

успеваемости: Интеллектуальные

2. Критерии выбора

Тип представления

- Группа курса просмотр одной или более групп курса.
- Результаты просмотра по группам, пользователи на основе их результатов по одному элементу.
- Пользователь просмотр отдельных пользователей.
- Категория и состояние просмотр элементов по их категории и состоянию.
- Настройка** Конструирование запроса на основании пользовательского критерия.

Выбрать критерии

Выберите пользовательские критерии для тестирования производительности.

1	Критерии пользователя: Доступность	Условие: Равняется	<input checked="" type="radio"/> Доступно / <input type="radio"/> Недоступно
2	Критерии пользователя: Группа	Условие: Равняется	Значение: Группа инструкторов Группа РК 1 Группа РК 2
<input type="button" value="Удалить"/>			
3	Критерии пользователя: Фамилия	Условие: Равняется	<input checked="" type="radio"/> Доступно / <input type="radio"/> Недоступно
<input type="button" value="Удалить"/>			
<input type="button" value="Добавить критерии пользователя"/>			

Редактор формул

Измените операторы и вставьте члены, заключенные в скобки.

1 И 2 И 3

Результаты фильтра

Столбцы для отображения в результатах:

Столбцы, используемые в критериях

Включить скрытую информацию





Возможности по

контролю успеваемости:

Настройка схем оценок в Центре оценок

По умолчанию, оценки учащихся отображаются в Центре оценок в цифровом виде. Система дает возможность настройки расшифровки числовых значений оценок в буквенные (A, B, C) или в Проходит/Не проходит. Результаты расшифровки будут отображаться в соответствующих ячейках.

2. Отображение схемы

Столбцы центра оценок, которые автоматически выставлены, такие как тесты, будут переведены в параметры этого представления в соответствии с преобразованиями оценок, приведенными ниже. Для ввода вручную в центр оценок с помощью этого параметра представления должны быть предоставлены преобразования каждого символа в процент возможных баллов.

Оценки находятся между	Будет равно	Оценки введены вручную как	будет вычислено как	
50 % и 100%	A	A	75 %	Вставить ряды ← ← Удалить ряд
0 % и Меньше чем 50%	F	F	25 %	



успеваемости:

Сопоставление столбцов Центра оценок с целями

Добавив столбец «Просмотр и добавление выравниваний» в Центре Оценок, появится окно «Найти цели». Если с текущим курсом ассоциируются цели из нескольких курсов или учебных уровней, необходимо указать, какой из наборов должен быть первым.

Цели, связанные с отдельными тестовыми вопросами, могут быть просмотрены в Центре оценок.

Найти цели обучения

Сопоставьте элементы содержания учебного курса, чтобы в результатах отображалась информация об охвате целей для этого курса. [Подробная справка](#)

Критерий просмотра

Представление ▾
Восстановить значения по умолчанию

- Источник
 - Система
- Тип набора целей
 - Все типы набора
 - Вириал
 - Оценка персонала
 - Хевел
- Место
- Набор целей
- Категория
- Тип цели

Итоговый критерий

+ Источник Система + Тип набора целей Все типы набора + Место Все места + Набор целей Все наборы целей
+ Категория Все категории + Тип цели Все типы

« < Страница 1 из 3 > »

<input type="checkbox"/>	Цель	Набор целей
<input type="checkbox"/>	1.1. Умение выбирать методы обработки информации, получаемой при измерении параметров качества нанотехнологических процессов и характеристик качества наноструктурированных керамических материалов и покрытий.	Инженер-технолог
<input type="checkbox"/>	1.1. Выбор методов обработки информации, получаемой при измерении параметров качества нанотехнологических процессов и характеристик качества наноструктурированных керамических материалов и покрытий	Инженер-технолог
<input type="checkbox"/>	1.1. Знание задач, основ и методов обработки информации, получаемой при измерении параметров качества нанотехнологических процессов и характеристик качества наноструктурированных керамических материалов и покрытий.	Инженер-технолог
<input type="checkbox"/>	2.1 Знание методов и принципов построения баз данных для систем управления, перенастройки и исследования производства наноструктурированных керамических материалов и покрытий.	Инженер-технолог
<input type="checkbox"/>	2.1 Умение заполнять и эксплуатировать базы данных для систем управления, перенастройки и исследования производства наноструктурированных керамических материалов и покрытий.	Инженер-технолог

Выбранные цели 0



Возможности по контролю успеваемости: Пересчет результатов при обнаружении ошибок в условии задания

До того, как тест станет виден студентам, Инструктор может вносить неограниченное количество поправок и изменений. Однако, если с тестом связаны несколько попыток сдач, возможности редактирования ограничиваются.

Так, в вывешенные тесты нельзя добавлять вопросы, изменять параметры отображения тестовых вопросов и иные опции. Однако, Вы можете удалять вопросы и изменять настройки оценивания, что повлияет на все имеющиеся в системе попытки сдач - оценки при этом автоматически пересчитываются. **Примечание: внесение изменений в тест возможно только если в текущий момент не идет сдача этого теста учащимися.**

Изменение порядка следования вопросов в проведенном тесте

По умолчанию, новые вопросы при создании добавляются в конец списка. Изменение порядка следования вопросов возможно с использованием метода drag-and-drop. При этом изменение порядка следования повлияет только на последующее отображение теста учащимся, учитывая предположение, что выпадение вопросов в тесте не осуществляется в случайном порядке.

Вопросы автоматически нумеруются в порядке следования, нумерация обновляется при изменении порядка.





контролю успеваемости:

Просмотр истории об изменении оценок

История оценок является средством, прослеживающим все изменения оценок в Центре оценок. Когда история оценок доступна, она отображает таблицу данных с подробным обозначением каждого изменения оценки в Центре оценок до настоящего момента. Таблицу истории оценок можно сортировать для отображения сведений по названиям столбцов, по баллам или по дате, щелкая на название заголовка столбца. Таблицу истории оценок можно фильтровать для отображения записей в определенном диапазоне дат, используя функцию *Отобразить записи из прошлого*, расположенную вверху таблицы.

Включение или выключение истории оценок

История оценок может быть включена и выключена системным администратором. Если она включена на уровне системы, системный администратор также может настроить разрешение инструкторам включать и выключать историю оценок. Если история оценок выключена, изменения оценок не будут прослеживаться.





КОНТРОЛЮ УСПЕВАЕМОСТИ:

Отложенная проверка заданий в условиях

заданий в условиях

интернета

Blackboard предоставляет

Т
ВОЗМОЖНОСТЬ
автономной
работы с
Центром
оценок.

	A	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB
1	Фамилия	Имя пользователь:	Тест-опрос n	Тест-опрс	Тест-опрс	Тест-опрс	Тест-колл	Группа 83	Группа 83	Сумма [Вс	Тест-коллоквиум "Фильтрация и водоподготовка"	[Всего баллов: 0]	10011														
2	Абусева	abuseva_mg		4			8		4																		
3	Барчук	barchuk_mg																									
4	Гальченко	galchenko_ds		12						4		16															
5	Голота	golota_na		13				7		4		24															
6	Докучаева	dokuchaeva_ayu																									
7	Драньков	drankov_an					3		4		7																
8	Жуйкова	zhuykova_ei		8	10	8	6		4		36																
9	Замараев	zamaraev_av		10	Ожидает оценки		Ожидает оценки				10																
10	Зверева	zvereva_aale		14			9		5		28																
11	Иванец	ivanets_ev																									
12	Иванникова	ivannikova_si																									
13	Квасовцев	kvsovstsev_sv																									
14	Козловский	kozlovskiy_sa																									
15	Кокорева	kokoreva_lyu																									
16	Королев	korolev_sa																									
17	Кочетова	kochetova_ao																									
18	Крутая	krutaya_eyu																									
19	Крученовская	kruchenovskaya_la																									
20	Кудренко	kudrenko_da		13			9			4		26															
21	Матвейкин	matveykin_myu					9		3,3		12,3																
22	Матюхина	matyukhina_ed		7			10		5		22																
23	Мизгина	mizgina_to																									
24	Назирова	nazirova_ae																									
25	Осипова	osipova_oa		12						4		16															
26	Подольяк	podolyak_ms		2			9		5		16																
27	Потехина	potekhina_sa		12			9		5		26																
28	Прусак	prusak_pa																									
29	Ракова	rakova_mn																									
30	Ротозей	rotozey_ad																									
31	Слушатель	blackboard-user1																									
32	Токарь	tokar_yea		14			9		4,3	4	31,3																
33	Цветков	tsvetkov_anig		12	8		10		Ожидает		35																
34	Чепак	chepak_yuyu		11			9			4	24																
35	Чернявская	chernyavskaya_ayu		13			7			5	25																
36	Шичалин	shichalin_oo		13	Ожидает о	Ожидает	Ожидает оценки		0		13																





Возможности по контролю успеваемости: Отложенная проверка заданий в условиях интернета

Структура файла с разделителями

Строка заголовка

Каждый файл с данными, загруженный из Центра оценок, имеет строку заголовка, а далее – по одной записи на строке. Строка заголовка содержит ярлыки каждого столбца в записи. Строка заголовка содержит идентификационные номера столбцов как часть ярлыка столбца.

Автономная работа

После того, как файл будет загружен и открыт в подходящей программе для редактирования, можно приступить к внесению изменений. Если был загружен полный Центр оценок, можно добавить или изменить оценки, а затем сохранить файл для загрузки. Если был загружен отдельный столбец Центра оценок, можно добавить или изменить оценки и комментарии, а затем сохранить файл для загрузки.

Выгрузка файла в Центр оценок

Чтобы отправить оценки из внешних источников в Центр оценок, внешний файл должен быть отформатирован для синхронизации внешних данных с данными Центра оценок.

Данные синхронизируются благодаря использованию уникальных идентификаторов для каждого студента и каждого существующего столбца. 😊

успеваемости: *Формирование* *интегральных показателей для* *анализа параметром*

При формировании учебного содержания в рамках курса, в Центр оценок автоматически добавляются соответствующие столбцы учета результатов сдачи контрольных мероприятий учащимися.

Следующие пункты содержания, при их создании, автоматически добавляют столбцы в Центр оценок.

- **Доски обсуждений.** Должны быть выбраны настройки форума Оценить форум или Оценить темы форума.
- **Назначения:** Столбцы добавляются, но назначения должны оцениваться вручную.
- **Тесты и опросы.** Автоматически оцениваются электронным образом. Некоторые типы вопросов, содержащие письменные ответы, например, вопрос с запросом ответа-эссе, должны оцениваться вручную.

Настройки и методы оценки автоматически добавляемых столбцов можно редактировать в Центре оценок. Однако, Инструктор может добавлять дополнительные столбцы для дополнительного учета и анализа результатов работы учащихся.



успеваемости: *Формирование интегральных показателей для анализа параметром успеваемости учащихся*

Создание новых столбцов в Центре оценок

Выделяются два типа создаваемых столбцов:

- **Столбец** - в Центре оценок создается отдельный столбец, в котором Инструктор может вручную учитывать какие-либо результаты работ учащихся в рамках курса.
- **Столбец с вычисленной формулой** - столбцы данного типа автоматически наполняются информацией, в результате обработки данных по другим столбцам Центра оценок. При этом Инструктор может создавать столбцы четырех видов:
 - Столбец **Среднее**;
 - Колонка **Минимум/максимум**;
 - Столбец **Итого**;
 - **Взвешенная колонка**.

Центр оценок : Весь Центр оценок

В представлении экранного диктора эта таблица - статическая, и оценки могут быть введены только в интерактивном представлении центра оценок оценки могут быть введены непосредственно в поле ввода оценки. [Подробная справка](#)

Создать столбец | Создать столбец вычисленной оценки | Управлять

Переместить наверх | Электронная почта

Полоса информации оценок

Фамилия	Имя	Доступность	Последний до	Взвешенная
Антонов	Иван	Доступные		--

успеваемости: *Формирование интегральных показателей для анализа параметром успеваемости учащихся*

* обозначает обязательное поле.

Отменить **Передать**

Далее режим создания нового столбца.

успеваемости учащихся

2. Даты

Оценочный период:

Дата создания: 25.04.2011

Срок выполнения: Отсутствует

Введите даты в формате dd/mm/yyyy (месяц/день/год)

3. Параметры

Выберите **Нет** для первого параметра, чтобы исключить этот столбец Центра оценок из расчетов. Выберите **Нет** для второго параметра, чтобы скрыть этот столбец от студентов в разделе "Мои оценки". Выберите **Да** для третьего параметра, чтобы показать студентам статистику по столбцу в разделе "Мои оценки".

Включить этот столбец в расчет оценки, проводимый Центром оценок: Да Нет

Показать этот столбец студентам: Да Нет

Показать студентам статистику (среднее и медиану) для этого столбца в разделе "Мои оценки": Да Нет

1. Создание столбца

Наименование отображения Центра оценок:

Описание:

Визуальный редактор: ВКЛЮЧЕНО
 Нормальный | 3 | Arial | B I U abc | x₂ x² |

Путь: body

Сохранить как объект для повторного использования

Первичное отображение:
 Оценки следует вводить в выбранном формате. Оценки отображаются в этом формате как в Центре оценок, так и в разделе «Мои оценки».

Вторичное отображение:
 Этот параметр отображения доступен для просмотра только в Центре оценок.

Категория:

* Максимально возможное количество баллов:

Возможности по контролю успеваемости: *Формирование интегральных показателей для анализа параметром успеваемости учащихся*

Сертификат

Центр оценок : Весь Центр оценок

В представлении экранного диктора эта таблица - статическая, и оценки по оценкам оценки могут быть введены непосредственно в ячейки. Используйте

Создать столбец

Создать столбец вычисленной оценки ▾

- > Столбец Среднее
- > Колонка минимума/ максимума
- > Столбец Итого
- > Взвешенная колонка

Переместить на

Полоса информации оце

Фамилия	Имя	Состояние	Последний
Антонов	Иван	Доступные	

По сравнению с режимом создания стандартного столбца Центра оценок, для столбца среднего предусмотрен дополнительный блок настроек.

Так необходимо указать перечень столбцов, по которым должно вычисляться среднее значение (однако стоит иметь ввиду, что невозможно вычислить среднее значение по столбцам, содержащим текст в качестве первичного отображения).

успеваемости: Формирование интегральных показателей для анализа параметром

3. Выберите столбцы

Выберите Все столбцы оценок чтобы включить в расчет среднее все столбцы и категорий. Если много оценочных периодов ограничьте число столбцов включаемых в расчет среднее, введя Все столбцы оценок в оценочный период. Чтобы включить в расчет среднее отдельные столбцы и категории выберите их. Выбранные столбцы и категории

Включить в расчет среднего

- Все столбцы оценок
 Все столбцы оценок в оценочном периоде Итоговое тестирование
 Выбранные столбцы и категории

Столбцы для выбора:

- Предложения по улучшению курса
- Группа РК 1 блог
- Сумма
- Пример теста
- Отзыв о курсе
- Пример SafeAssignment
- Пример самооценки
- Test

Сведения о столбце

Категории для выбора:

- Тест
- Обсуждение
- Блог
- Журнал
- Самостоятельная и партнерская
- Антиплагиат

Сведения о категории

Выбранные столбцы:

- Столбец: Взвешенная сумма ✖
- Столбец: Группа РК 2 блог ✖

Категория: Назначение

в оценочный период: Итоговое тестирование

Столбцы весов: Равно Пропорционально

Сбросить оценки **ИЛИ** Использовать только
 Сбросить Низшее значение для расчетов
 Высшее значение для расчетов

высшие оценки
Сбросить

Низшие оценки

Вычислить с обработкой всех баллов

- Да Нет

Результат вычисления с обработкой всех баллов включает только те элементы, которые имеют оценки или попытки. При выборе Нет в расчет включаются все элементы с присвоением им значения 0 в отсутствие оценки.



Возможности по контролю успеваемости: Формирование интегральных показателей для анализа параметром

В режиме создания столбца, инструктор может выбрать один из трех вариантов вычисления среднего значения.

успеваемости учащихся

- Среднее значение вычисляется по всем столбцам Центра оценок.
- Среднее значение вычисляется по столбцам, соответствующим определенному оценочному периоду.
- Среднее значение вычисляется по указанным пользователем столбцам и категориям столбцов.

При указании категории, Инструктор может сузить число обрабатываемых столбцов указанием определенного оценочного периода.

Параметр **Столбцы Весов** определяет метод вычисления среднего значения:

- Режим **Равно** - Система вычисляет среднее значение исходя из абсолютных значений столбцов.
- Режим **Пропорционально** - Система вычисляет среднее значение с учетом пропорций между максимальными значениями столбцов.



Возможности по контролю успеваемости: Формирование интегральных показателей для

анализа параметром

Сброс оценок убирает заданное количество либо самых высоких, либо самых низких оценок из вычисления.

Параметр **Использовать только наименьшие или наивысшие значения** исключает из вычисления все оценки, кроме наилучших или наихудших баллов.

Параметр **Вычислять с обработкой всех баллов** определяет метод вычисления среднего значения, если в некоторых столбцах еще нет значений. При выборе параметра **Нет** все столбцы включаются в вычисления, а вместо пустых значений система подставляет 0 для выполнения расчетов.

успеваемости учащихся

<input type="checkbox"/>	Фамилия	<input type="checkbox"/>	Имя	<input type="checkbox"/>	Тест 1	<input type="checkbox"/>	Тест 2	<input type="checkbox"/>	Среднее. Равно. Да.	<input type="checkbox"/>	Среднее. Равно. Нет.	<input type="checkbox"/>	Среднее. Пропорционально. Да.	<input type="checkbox"/>	Среднее. Пропорционально. Нет.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Антонов	<input type="checkbox"/>	Иван	<input type="checkbox"/>	100,00 (100,00%)	<input type="checkbox"/>	10,00 (100,00%)	<input type="checkbox"/>	100,00 (100,00%)	<input type="checkbox"/>	100,00 (100,00%)	<input type="checkbox"/>	100,00 (100,00%)	<input type="checkbox"/>	100,00 (100,00%)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Брызгалова	<input type="checkbox"/>	Наталья	<input type="checkbox"/>	50,00 (50,00%)	<input type="checkbox"/>	--	<input type="checkbox"/>	50,00 (50,00%)	<input type="checkbox"/>	25,00 (25,00%)	<input type="checkbox"/>	50,00 (50,00%)	<input type="checkbox"/>	45,45 (45,45%)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Гатин	<input type="checkbox"/>	Роман	<input type="checkbox"/>	50,00 (50,00%)	<input type="checkbox"/>	5,00 (50,00%)	<input type="checkbox"/>	50,00 (50,00%)	<input type="checkbox"/>	50,00 (50,00%)	<input type="checkbox"/>	50,00 (50,00%)	<input type="checkbox"/>	50,00 (50,00%)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Глотова	<input type="checkbox"/>	Галина	<input type="checkbox"/>	90,00 (90,00%)	<input type="checkbox"/>	1,00 (10,00%)	<input type="checkbox"/>	50,00 (50,00%)	<input type="checkbox"/>	50,00 (50,00%)	<input type="checkbox"/>	82,73 (82,73%)	<input type="checkbox"/>	82,73 (82,73%)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Зуев	<input type="checkbox"/>	Денис	<input type="checkbox"/>	10,00 (10,00%)	<input type="checkbox"/>	9,00 (90,00%)	<input type="checkbox"/>	50,00 (50,00%)	<input type="checkbox"/>	50,00 (50,00%)	<input type="checkbox"/>	17,27 (17,27%)	<input type="checkbox"/>	17,27 (17,27%)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Ившина	<input type="checkbox"/>	Галина	<input type="checkbox"/>	90,00 (90,00%)	<input type="checkbox"/>	--	<input type="checkbox"/>	90,00 (90,00%)	<input type="checkbox"/>	45,00 (45,00%)	<input type="checkbox"/>	90,00 (90,00%)	<input type="checkbox"/>	81,82 (81,82%)	<input type="checkbox"/>

успеваемости: Формирование интегральных показателей для анализа параметром

Создание столбца расчета максимального или минимального значения по выбранным столбцам Центра оценок. Данный столбец создается с целью анализа граничных значений результатов сдачи контрольных мероприятий учащимися.

3. Выберите столбцы успеваемости учащихся

Чтобы найти максимальное или минимальное значение в заданном наборе столбцов, выберите соответствующий параметр расчета. Выберите Все столбцы оценок чтобы включить в заданный набор все столбцы оценок. Если имеются оценочные периоды, ограничьте число столбцов, включаемых в заданный набор, выбрав Все столбцы оценок в оценочный период. Чтобы включить в заданный набор отдельные столбцы или категории, выберите Выбранные столбцы и категории.

Тип расчета Минимум Максимум

Включить в Минимум/Максимум Все столбцы оценок Все столбцы оценок в оценочный период Выбранные столбцы и категории

Столбцы для выбора:

- Взвешенная сумма
- Предложения по улучшению курса
- Тест 1
- Тест 2
- Среднее. Равно. Да.
- Среднее. Равно. Нет.
- Среднее. Пропорционально. Нет.
- Группа РК 2 блог
- Сведения о столбце

Категории для выбора:

- Назначение
- Опрос
- Обсуждение
- Блог
- Журнал
- Самостоятельная и партнерская
- Сведения о категории

Выбранные столбцы:

Категория: Тест

в оценочный период:

Вычислить с обработкой всех баллов Да Нет

Результат вычисления с обработкой всех баллов включает только те элементы, которые имеют оценки или попытки. При выборе Нет в расчет включаются все элементы с присвоением им значения 0 в отсутствие оценки.



Возможности по контролю успеваемости: Формирование интегральных показателей для

анализа параметром

Пример:

успеваемости учащихся

Переместить наверх | Электронная почта | Сортировать колонки по | Позиция структуры | По порядку | По порядку возрастания

Полоса информации оценок | Последнее сохранение: 25 Апрель 2011 г. 20:50

<input type="checkbox"/>	Фамилия	Имя	Тест 1	Тест 2	Минимум. Да.	Минимум. Нет.	Максимум. Да.	Максимум. Нет.
<input type="checkbox"/>	Антонов	Иван	100,00 (100,00%)	10,00 (100,00%)	10,00 (100,00%)	10,00 (100,00%)	100,00 (100,00%)	100,00 (100,00%)
<input type="checkbox"/>	Бельских	Марина	--	--	--	0,00 (0,00%)	--	0,00 (0,00%)
<input type="checkbox"/>	Брызгалова	Наталья	50,00 (50,00%)	--	50,00 (50,00%)	0,00 (0,00%)	50,00 (50,00%)	50,00 (50,00%)
<input type="checkbox"/>	Гатин	Роман	50,00 (50,00%)	5,00 (50,00%)	5,00 (50,00%)	5,00 (50,00%)	50,00 (50,00%)	50,00 (50,00%)
<input type="checkbox"/>	Глотова	Галина	90,00 (90,00%)	1,00 (10,00%)	1,00 (10,00%)	1,00 (10,00%)	90,00 (90,00%)	90,00 (90,00%)
<input type="checkbox"/>	Зуев	Денис	10,00 (10,00%)	9,00 (90,00%)	9,00 (90,00%)	9,00 (90,00%)	10,00 (10,00%)	10,00 (10,00%)
<input type="checkbox"/>	Ившина	Галина	90,00 (90,00%)	--	90,00 (90,00%)	0,00 (0,00%)	90,00 (90,00%)	90,00 (90,00%)
<input type="checkbox"/>	Карловский	Александр	--	--	--	0,00 (0,00%)	--	0,00 (0,00%)

Возможности по контролю успеваемости: Формирование интегральных показателей для анализа параметром

Создание столбца итогового значения.

3. Выберите столбцы

Выберите Все столбцы оценок чтобы включить в расчет суммы все столбцы оценок. Если имеется оценочный период, выберите место о столбцов включаемых в расчет суммы. Выберите Все столбцы оценок в оценочный период. Чтобы включить в расчет суммы отдельные столбцы или категории, выберите Выбранные столбцы и категории.

Включить в расчет суммы

- Все столбцы оценок
 Все столбцы оценок в оценочном периоде Итоговое тестирование
 Выбранные столбцы и категории

Столбцы для выбора:

- Взвешенная сумма
- Предложения по улучшению курса
- Среднее. Равно. Да.
- Среднее. Равно. Нет.
- Среднее. Пропорционально. Да.
- Среднее. Пропорционально. Нет.
- Минимум. Да.
- Максимум. Да.
- Сведения о столбце

Категории для выбора:

- Назначение
- Опрос
- Обсуждение
- Блог
- Журнал
- Самостоятельная и партнерская
- Сведения о категории

Выбранные столбцы:

Категория: Тест

в оценочный период: Итоговое тестирование

Сбросить оценки **ИЛИ** Использовать только
 Сбросить Низшее значение для расчетов
 Высшее значение для расчетов

высшие оценки
Сбросить

Низшие оценки

Вычислить с обработкой всех баллов

- Да Нет

Результат вычисления с обработкой всех баллов включает только те элементы, которые имеют оценки или попытки. При выборе Нет в расчет включаются все элементы с присвоением им значения 0 в отсутствие оценки.



Возможности по контролю успеваемости: Формирование интегральных показателей для анализа параметром успеваемости учащихся

Пример:

Переместить наверх | Электронная почта | Сортировать колонки по: **Позиция структуры** | Порядок: **▲ В порядке возрастания**

Полоса информации оценок | Последнее сохранение: 6 Май 2011 г. 12

	Фамилия	Имя	Тест 1	Тест 2	Тест 3	Тест 4	Сбросить. Низшие.1	Сбросить. Вышие. 1.	Низшее значение для расчетов	Вышее значение для расчетов
<input type="checkbox"/>	Антонов	Иван	90,00 (90,00%)	10,00 (100,00%)	80,00 (80,00%)	9,00 (90,00%)	109,00 (90,83%)	179,00 (85,24%)	9,00 (90,00%)	90,00 (90,00%)
<input type="checkbox"/>	Бельских	Марина	100,00 (100,00%)	10,00 (100,00%)	89,00 (89,00%)	9,00 (90,00%)	119,00 (99,17%)	198,00 (94,29%)	9,00 (90,00%)	100,00 (100,00%)
<input type="checkbox"/>	Брызгалова	Наталья	50,00 (50,00%)	--	100,00 (100,00%)	--	100,00 (100,00%)	50,00 (50,00%)	50,00 (50,00%)	100,00 (100,00%)
<input type="checkbox"/>	Гатин	Роман	100,00 (100,00%)	0,00 (0,00%)	100,00 (100,00%)	10,00 (100,00%)	210,00 (100,00%)	200,00 (95,24%)	0,00 (0,00%)	100,00 (100,00%)
<input type="checkbox"/>	Глотова	Галина	90,00 (90,00%)	1,00 (10,00%)	--	--	90,00 (90,00%)	1,00 (10,00%)	1,00 (10,00%)	90,00 (90,00%)
<input type="checkbox"/>	Зуев	Денис	10,00 (10,00%)	9,00 (90,00%)	--	--	9,00 (90,00%)	10,00 (10,00%)	9,00 (90,00%)	10,00 (10,00%)
<input type="checkbox"/>	Ившина	Галина	90,00 (90,00%)	--	--	--	--	--	90,00 (90,00%)	90,00 (90,00%)

Возможности по контролю успеваемости: Формирование интегральных показателей для анализа параметром успеваемости учащихся

Создание столбца расчета значения с учетом весов значений по выбранным столбцам Центра оценок.

3. Выберите столбцы

Выберите столбцы и категории для включения в столбец интегральной оценки. Элементы в скобках не включаются в расчет.

Включить во взвешенную оценку

Столбцы для выбора:

- Группа РК 2 блог
- Группа РК 1 блог
- Сумма
- Пример теста
- Отзыв о курсе
- Пример SafeAssignment
- Пример самооценки
- Test

Сведения о столбце

Взвешенная сумма: Категория:Отсутствует/ Оценочный период:Промежуточное тестирование/ Максимально возможное количество баллов:0

Категории для выбора:

- Назначение
- Опрос
- Обсуждение
- Журнал
- Самостоятельная и партнерская
- Антиплагиат

Сведения о категории

Выбранные столбцы:

Введите вес в процентах для каждого элемента. Сумма процентов для всех столбцов должна составлять 100 процентов.

60

% Категория: Блог

в оценочный период: Итоговое тестирование

Столбцы весов: Равно Пропорционально

Сбросить оценки Сбросить ИЛИ Использовать только

Нижнее значение для расчетов

Высшее значение для расчетов

высшие оценки Сбросить

Низшие оценки

40

Общий вес: 100%

Вычислить с обработкой всех баллов Да Нет

Результат вычисления с обработкой всех баллов включает только те элементы, которые имеют оценки или попытки. При выборе Нет в расчет включаются в присвоением им значения 0 в отсутствие оценки.



Спасибо!

Данную презентацию Вы можете скачать по электронному адресу:

http://lms.dvfu.ru/files/Presents/Presentation_customs_15.05.2014.ppt