

Основная образовательная программа дошкольного образования.

Проектирование. Основные подходы.

**Елена Владимовна Кученко, заведующая отделом
сопровождения дошкольного образования
ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт
развития образования»**



Что такое программа?



Программа –

- а) план чьей-либо деятельности, *содержание* какой-либо работы**
- б) совокупность действий и мероприятий для осуществления чего-либо**
- в) *краткое изложение содержания* учебного курса, предмета и т. п.**

Толковый словарь русского языка. Ефремова Т.Ф.

Программа – план деятельности, работ.

Толковый словарь русского языка Ожегова.

Понятие «программа»



**план
или
краткое содержание**

деятельность

Результат

способы деятельности

условия

задачи

Цель

МОТИВ





Образовательная программа

**это план или краткое
содержание деятельности по
реализации цели
*дошкольного образования***

Цель дошкольного образования

формирование общей культуры

развитие физических, интеллектуальных,
нравственных, эстетических и личностных
качеств

формирование предпосылок учебной
деятельности

сохранение и укрепление здоровья
детей дошкольного возраста





Образовательная программа **КОМПЛЕКС**

**ОСНОВНЫХ
характеристик
образования**

**организационно-
педагогических
условий**

~~**форм
аттестации**~~

Образовательная программа дошкольного образования

Приказ Минобрнауки № 1155 от 17.10.13г.



определяет

Содержание
Чему обучать?

и

Организацию
Как обучать?

образовательной деятельности
на уровне дошкольного образования

Комплекс основных характеристик
дошкольного образования

Объем

Содержание

Планируемые
результаты

Цель дошкольного
образования (273-ФЗ)

Цель образовательной программы дошкольного образования



обеспечение развития личности детей от 2-х месяцев до 7-8 лет в адекватных возрасту видах деятельности с учетом индивидуальных психологических и физиологических особенностей



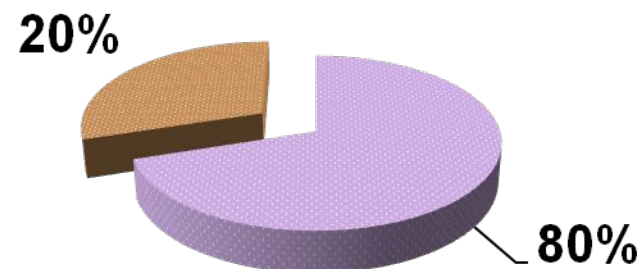
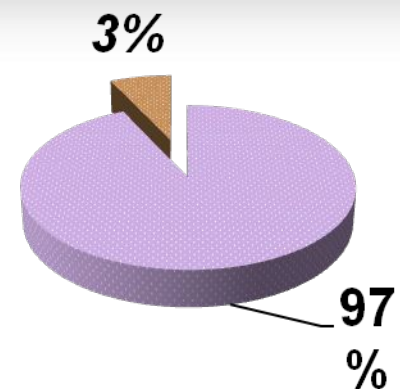
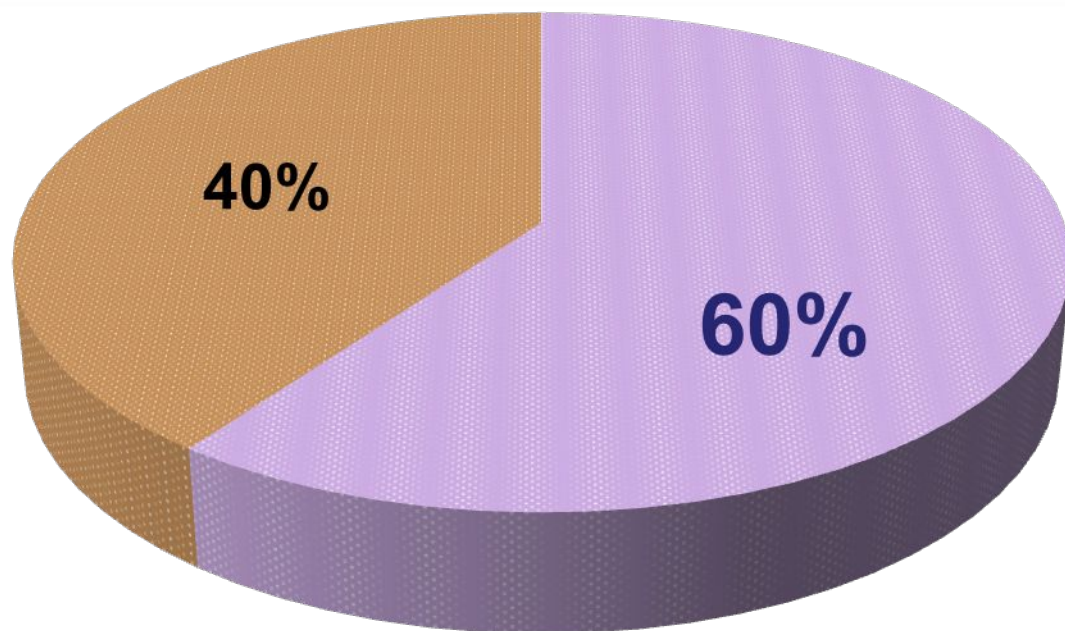
Направления реализации Программы



создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности

создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

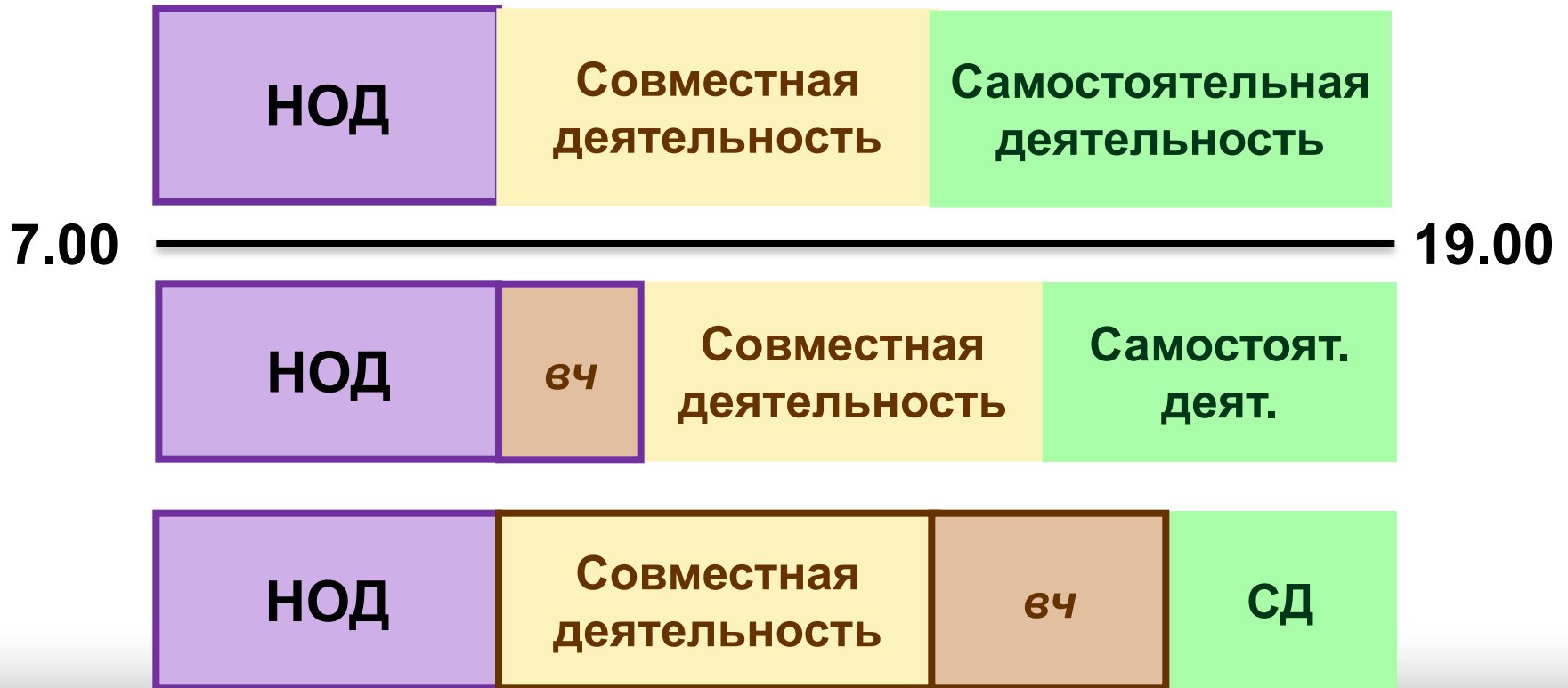
Части Программы и их соотношение



Объем Программы



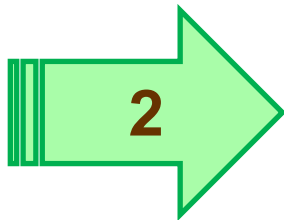
**время, необходимое ребенку на освоение её
содержания**



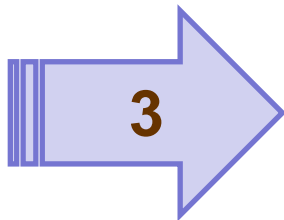
Структура Программы наименование разделов



целевой



содержательный



организационный



краткая презентация



ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ





Пояснительная записка

- ✓ цели и задачи реализации Программы;
- ✓ принципы и подходы к формированию Программы;
- ✓ значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Планируемые результаты освоения

Программы

- ✓ целевые ориентиры на каждом возрастном этапе
- ✓ *развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе*



СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Блоки содержательного раздела



- ✓ содержание образовательной деятельности, представленное в пяти образовательных областях
- ✓ формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- ✓ описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (если эта работа предусмотрена Программой)

Важная информация в блоке



- ✓ особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- ✓ способы и направления поддержки детской инициативы;
- ✓ особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- ✓ иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы.



Содержательный раздел



Наименование образовательной области

Содержание обязательной части

Содержание вариативной части

Формы, способы, методы, средства

обязательная часть

вариативная часть

Виды детской деятельности

Способы поддержки детской инициативы

Особенности взаимодействия с семьями

Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования



- ✓ специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья,
- ✓ механизмы адаптации Программы для указанных детей,
- ✓ использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов,
- ✓ проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ



В организационном разделе представлено



- ✓ описание материально-технического обеспечения Программы,
- ✓ обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания,
- ✓ распорядок и /или режим дня,
- ✓ особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;
- ✓ особенности организации развивающей предметно-пространственной среды



КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ



Краткая презентация содержит



- ✓ возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа Организации, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья, если Программа предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей
- ✓ используемые Примерные программы
- ✓ характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Образовательная программа ОО

теоретически и эмпирически обоснованная **модель**, содержащая описание

- поддерживаемой педагогами, ведущей для развития дошкольников **самостоятельной деятельности детей**;
- содержания, форм, технологий, методов и приемов поддерживающей это развитие деятельности взрослых (педагогов и родителей) **с указанием целесообразных вариантов организации их коллективно-распределительной деятельности и её интеграции во времени** (в течение дня, недели, месяца, года) в предметно-пространственной среде детского сада и окружающего его социума;
- а также **возможных образовательных результатов** этой деятельности, служащих целевыми ориентирами реализации программы.

