

**О диагностических и
оценочных процедурах
2016-2017 учебном году**

В

Система оценки качества образования

1.

- ГИА-11 (ЕГЭ, ГВЭ)

2.

- ГИА-9 (ОГЭ, ГВЭ)

3.

- Национальные исследования качества образования

4.

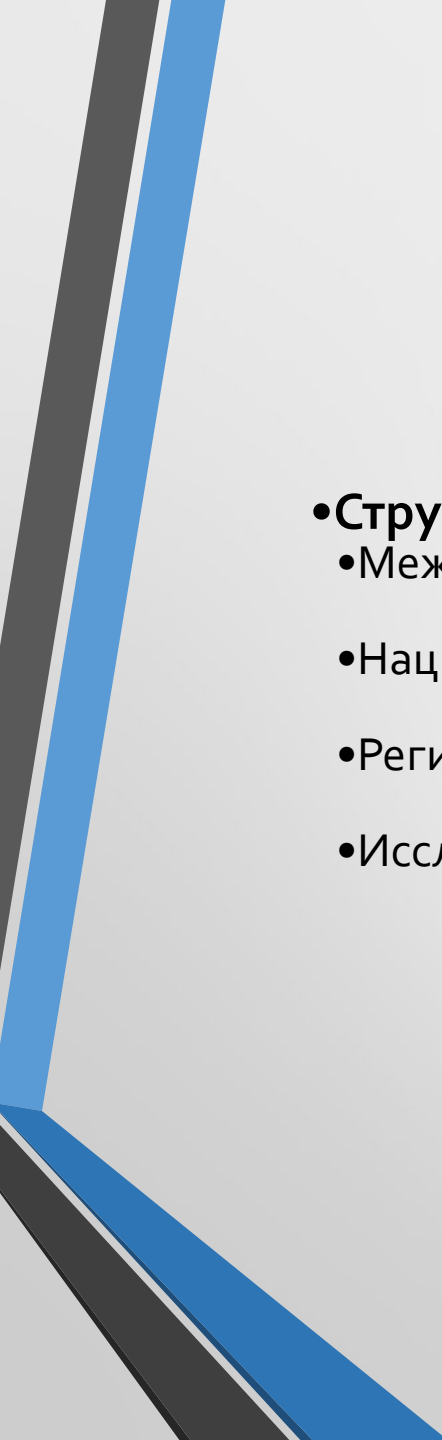
- Международные исследования качества образования

5.

- Всероссийские проверочные работы

6.

- Исследование профессиональных компетенций учителей

- 
- **Структура единой системы оценки качества образования**
 - Международные исследования
 - Национальные исследования
 - Региональные исследования
 - Исследования на уровне образовательных организаций

ЕГЭ 2016 года

- Отказ от части с выбором ответов
- (история, обществознание, география, информатика и ИКТ)
- Увеличение доли ППЭ с печатью КИМ в аудиториях
- Использование технологии сканирования экзаменационных материалов в ППЭ в день проведения экзаменов
- Усиление работы по подготовке кадров ППЭ, экспертов предметных комиссий и иных лиц, задействованных в проведении ЕГЭ

ГИА-9

- Максимальная
- Приближенность к ЕГЭ
- Выборочный контроль за ППЭ на федеральном уровне
- Присутствие в пунктах проведения экзаменов представителей органов, осуществляющих переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования

Изменения Порядка проведения ГИА-9

- **2015/16**

- Обязательные предметы:

- русский язык

- математика

- **2 предмета по выбору**

- (физика, химия, биология, история, география, информатика и ИКТ, иностранные языки, обществознание, литература)

- **Аттестат = успешные результаты ГИА по обязательным предметам**

- Передача неудовлетворительных результатов по одному из обязательных предметов

- **2016/17**

- Обязательные предметы:

- русский язык

- математика

- **2 предмета по выбору**

- (физика, химия, биология, история, география, информатика и ИКТ, иностранные языки, обществознание, литература)

- **Аттестат = успешные результаты ГИА по четырем учебным предметам**

- Передача не более двух неудовлетворительных результатов по всем учебным предметам

Национальные исследования качества образования (НИКО)

- **Апрель 2016**

- НИКО по истории, обществознанию - 6, 8 классы

- **Ноябрь 2016**

- НИКО по иностранным языкам - 5, 8 классы

Результаты проведенных исследований доступны на www.eduniko.ru

- **Апрель 2017**

- НИКО по ОБЖ - 8,9 кл.

- **Октябрь 2017**

- НИКО по химии, биологии - 10 кл.

Международные исследования качества образования

- Апрель 2015
 - **PISA**-международная программа по оценке учебных достижений (Programme for International Student Assessment); математическая и естественнонаучная грамотность, грамотность чтения, решение проблем, учащиеся 15-летнего возраста
 - **TIMSS**—международное мониторинговое исследование качества математического и естественнонаучного образования (Trends in Mathematics and Science Study), учащиеся 4, 8 и 11 классов
- Апрель 2016
 - **PIRLS**—международный проект «Изучение качества чтения и понимания текста» (Progress in International Reading Literacy Study)
 - **ICCS**-Международное исследование качества граждановедческого образования (участники - учащиеся 8-х классов)

Международные исследования по новым направлениям

- **PIAAC**

- Программа международной оценки компетенций взрослых (Programme for the International Assessment of Adult Competencies)

- **TALIS**

- Международное исследование учительского корпуса по вопросам преподавания и обучения (Teaching and Learning International Survey)

Всероссийские проверочные работы

**НЕ
ЕГЭ!**

- Вместо КИМ – варианты проверочной работы
- Вместо демоверсии – образец проверочной работы
- Нет заданий с выбором ответа

- Русский язык 4 класс на основе диктанта
- Оценка предметных результатов в соответствии с ФГОС, оценка УУД

- Предоставление школам единых вариантов и критериев оценивания

- Использование банков заданий, построенных с учетом опыта российских и международных оценочных процедур

- Доступность для всех школ
- Возможность провести на уровне региона
- Возможность получить сводные результаты на федеральном уровне

- Оценивание работ на основе стандартизированных критериев, интеграция проекта с системой повышения квалификации в вопросах оценивания

График введения ВПР

2015/ 2016 гг.	2016/2017 гг.	2017/2018 гг.	2018/2019 гг.	2019/2020 гг.
Апробация ВПР в начальной школе (декабрь 2015-апрель 2016)	Введение ВПР в начальной школе (апрель-май)	Проведение ВПР в начальной школе	Проведение ВПР в начальной школе	Проведение ВПР в начальной школе
	Апробация ВПР в 5-7 классах (Сургут, 5-е кл. - апрель-май)	Введение ВПР в 5-7 классах	Проведение ВПР в 5-7 классах	Проведение ВПР в 5-7 классах
		Апробация ВПР в 8 классах	Введение ВПР в 8 классах	Проведение ВПР в 8 классах
	Апробация ВПР в 10 классах		Введение ВПР в 10 классах	

Исследование профессиональных компетенций учителей

- Апрель
- 2015 года
 - Исследование компетенций учителей истории и обществознания
- Ноябрь
- 2015 года
 - Апробация исследования компетенций учителей русского языка и математики
- Октябрь
- 2016 года
 - Исследования компетенций учителей русского языка (литературы) и математики

Использование результатов оценочных процедур

- ЕГЭ
 - не для оценки учителей школ, а для повышения квалификации и совершенствования преподавания предметов
- ГИА-9
 - для профессиональ-ной ориентации школьников
- НИКО, ВПР
 - для совершенствования ФГОС, учебников
- Исследование профессиональных компетенций учителей
 - для повышения квалификации учителей

Периодичность проведения исследований качества образования

Дошкольное образование – 1 раз в 2 года

Начальное общее образование – 1 раз в 4 года

Основное общее образование – ежегодно по всем учебным предметам (весна, осень)

Среднее общее образование (10 класс) – 1 раз в 4 года по разным учебным предметам

Федеральные проверочные работы по разработанным единым измерительным материалам по всем предметам – 1 раз в год проводятся самостоятельно общеобразовательными организациями

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ОГЭ) – ежегодно

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) – ежегодно

График проведения муниципальных работ в рамках независимой оценки качества подготовки обучающихся

2016

Сентябрь	Диагностика сформированности предпосылок к учебной деятельности у первоклассников	Все ОО, реализующие программу начального общего образования
Сентябрь	Диагностика готовности к освоению программ в соответствии с выбранным профилем обучения обучающихся 10-х классов Диагностика затруднений обучающихся 10-х классов по русскому языку и математике	Все ОО, реализующие программу среднего общего образования
Сентябрь	Стартовая диагностика по русскому языку и математике обучающихся 5-х классов	Все ОО, реализующие программу основного общего образования

2017

Январь	Тестовые работы (русский язык, математика базовый уровень, математика профильный уровень, история, обществознание) в 11-х кл. на основе выявленных затруднений по результатам ЕГЭ	Все ОО, реализующие программу среднего общего образования
Февраль	Диагностика уровня подготовки обучающихся 9-х классов на основе выявленных затруднений по результатам ОГЭ	Все ОО, реализующие программу основного общего образования
Апрель	Диагностика уровня подготовки обучающихся первых классов в соответствии с требованиями ФГОС	Все ОО, реализующие программу начального общего образования

Основные направления развития системы оценки качества образования

Диагностика уровня подготовки школьников в соответствии с требованиями ФГОС и выявление системных тенденций, связанных с реализацией перехода на ФГОС.

Своевременная ликвидация пробелов в освоении знаний и овладении умениями в соответствии с «зонами риска», которые выявляются при анализе результатов диагностических и оценочных процедур.

Конструирование заданий в рамках проблемных зон по каждому из предметов и различных кластеров ОО по уровню подготовки в соответствии с результатами ГИА.

Выстраивание «компенсирующего» обучения по проблемным зонам для каждого из предметов;

планирование оптимальных образовательных траекторий для обучающихся и ОО;

фиксация динамики формирования учебных результатов.

Создание единых итоговых работ по предметам, не включенным в перечень предметов для сдачи ГИА.

Учет контекстной информации.

Сочетание оценки образовательных достижений обучающихся и исследований компетенций учителей по отдельным предметам.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ