

СЕКРЕТ ФИНСКОГО УСПЕХА



Система школьного образования
в Финляндии

Международная оценка образовательных достижений(PISA)



Место	Читательская грамотность	Математика	Естественно-научный цикл
1.	Шанхай (Китай)	Шанхай (Китай)	Шанхай (Китай)
2.	Южная Корея	Сингапур	Финляндия
3.	Финляндия	Гонконг (Китай)	Гонконг (Китай)
4.	Гонконг (Китай)	Южная Корея	Сингапур
5.	Сингапур	Тайбей (Китай)	Япония
6.	Канада	Финляндия	Южная Корея
7.	Новая Зеландия	Лихтенштейн	Новая Зеландия
8.	Япония	Швейцария	Канада
9.	Австралия	Япония	Эстония
10.	Нидерланды	Канада	Австралия
	41. Россия	38. Россия	37. Россия

По данным www.oacsd.org.

В исследовании принимали участие школьники из 65 стран.



Финская общеобразовательная школа «Тайваллахти» г.Хельсинки



Система образования Финляндии



• **основные классы**

• **учащиеся (не освоивших курс 1-9 класса)**

• **образование**

• **высшее образование колледжи, лицеи гимназии**

• **профессиональное образование**

• **образование**

• **технологические вузы**

Базовая (основная) школа



Младшая ступень
(1-6 классы)

Старшая ступень
(7-9 классы)

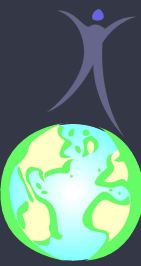




Режим работы школы



- Продолжительность учебного года - 36 недель (190 дней)
- Учебный год делится на 2 полугодия
- Суббота и воскресенье - выходные дни.



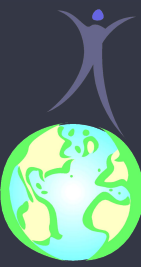
Недельная учебная нагрузка

Класс	Учебная нагрузка в часах в неделю
1-2 класс	не менее 19 часов
3-4 класс	не менее 23 часов
5-6 класс	не менее 24 часов
7-9 классы	не менее 30 часов

Учебный план базовой школы



Предмет	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего
Родной язык и литературы	7	7	5	5	4	5	3	3	3	42
Язык «А» Длинный курс иностранного языка или второго государственного языка	-	-	2	2	2	2		8		16
Язык «Б» Средний курс иностранного языка или второго государственного языка	-	-	-	-	-	-	2	2	2	6
Математика	3	3	4	4	4		14			32
Экология и природоведение		9								31
Биология и география					3		7			
Физика и химия					2		7			
Основы личной гигиены и здорового образа жизни							3			
Религия/этика			6				5			11
История и обществоведение					3		7			10
Музыка										56
Изобразительное искусство		18					20			
Рукоделие и технический труд										
Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Домоводство								3		3
Профорентация								2		2
Факультативный язык «А»	-	-		6				6		12
Факультативные предметы	факультативные предметы 13 часов									1
Недельная нагрузка	19	19	23	23	24	24	30	30	30	222



Организация учебного процесса



Начало учебных занятий в 8 часов утра
длительность урока 45 минут
Перерыва – 15 минут (проводится на свежем воздухе)
Рабочее время в младшей школе не более 4 часов в день
Рабочее время в старшей школе не более 6 часов в день
Время выполнения домашнего задания в зависимости от класса
составляется от 30 минут до полутора часов.
В 1-6 классах все предметы (кроме иностранного языка)
преподносятся одним учителем.



7 причин успеха школы «Тайваллахти»



- Учитель хорошо мотивирован, имеет высшее образование и хорошую подготовку.
- Учитель имеет высокий престиж профессии учителя, в рейтинге профессий «Учитель» на втором месте. На первом месте - в частном обучении все равноправны и все равны.
- Почти все школы государственные.
- Мало эмигрантов.
- Особенности финского языка: финская орфография соответствует фонетике языка.
- Развитие является приоритетным направлением развития.

Успешность обучения иностранным языкам обуславливается высокой мотивацией учащихся

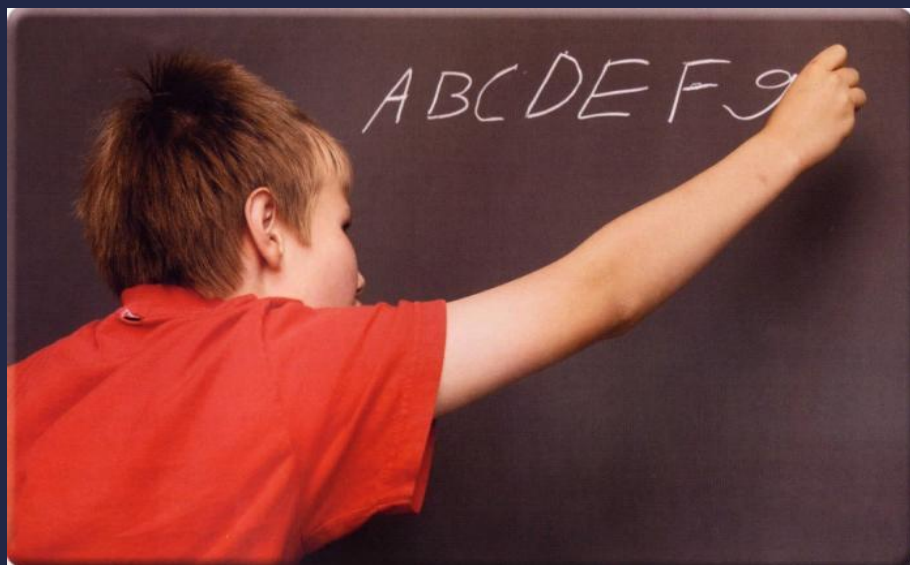


Владение иностранными языками является необходимым условием для реализации своих способностей в любой сфере профессиональной деятельности и повышения конкурентоспособности на рынке труда

- В **3 классе** ученик может выбрать английский, французский, немецкий, русский или шведский язык в качестве «длинного языка».
- В **5 классе** можно выбрать второй иностранный язык: английский, немецкий или русский.
- В **7 классе** начинается преподавание шведского языка, является обязательным предметом
- В **8-9 классах** учащиеся могут выбрать еще один дополнительный европейский язык.



Методика полного языкового погружения



Основной формой работы на уроках иностранного языка является развитие устной речи;
наличие большого числа контактов со средой носителей языка;
участие в международных проектах;
образовательная мобильность школьников



Сопровождение учащихся

Главная задача учителя-
преподносить материал всему классу

Если
ученик не
хочет или
не может

Трехступен
чатая
система
поддержки:
ассистент

об
щ
н
ая
с
и
с
т
е
м
а



«Каждый заботится о каждом в течение учебного дня».



- В школе создана система поддержки детей, которая оказывает каждому ребёнку на этапе получения базового образования необходимую поддержку:
 - психологическую,
 - медицинскую,
 - специальную,
 - вплоть до разработки индивидуального плана обучения.



Распределение нагрузки преподавателей



учитель подготовительного класса	21
учитель начальных классов	24
родной язык и литература	16
иностраннный язык	19
математика, физика, химия, рисование, музыка	20
религия, этическое воспитание	21
география, биология, история, домоводство, трудовое обучение	22
физкультура	23

Собеседование с учителями



Участники собеседования: директор или заместитель директора школы и учитель.

Учитель предварительно заполняет анкету, в которой оценивает уровень своей профессиональной компетенции по указанным в ней критериям по пятибалльной шкале.

По результатам собеседования между администрацией и учителем заключается двустороннее соглашение, информация о котором является конфиденциальной.

Время проведения собеседования: октябрь-ноябрь

В ходе собеседования оцениваются



По результатам собеседования учитель получает тарифную надбавку к своей заработной плате, которая может составлять от 0 до 48 процентов

профессиональное
мастерство

результативность и
продуктивность

ответственность
сотрудничество
взаимоотношения

Регламентация деятельности учителя



Понедельник – совещание

Четверг – собрание

3 дня в год – оплачиваемые курсы повышения квалификации.

3 часа в неделю - оплачиваемые часы на саморазвитие.

Система оценивания в финской школе



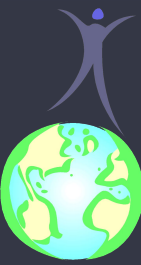
- Особенностью системы образования на этапе базовой школы в Финляндии является:
 - отсутствие государственных итоговых экзаменов в базовой школе
 - задачей оценочного процесса является отображение поведения, работы и успехов ученика в учебном процессе, самооценка и стимулирование его учебы
 - оценка может быть выражена в начальной школе словами, а в выпускном аттестате – цифрами
 - в 1-3 классах оценки не выставляются, в школе нет дневников
 - в 1-6 классах учащиеся два раз в год проходят собеседование, в присутствии своих родителей.

Особенностью системы образования на этапе базовой школы в Финляндии является:

отсутствие государственных итоговых экзаменов в	задачей оценочного процесса является отображение поведения, работы и успехов ученика в учебном	оценка может быть выражена в начальной школе словами, а в выпускном	в 1-3 классах оценки не выставляются, в школе нет	в 1-6 классах учащиеся два раз в год проходят собеседование, в присутствии своих
---	--	---	---	--

Материально-техническое состояние ШКОЛ





После получения базового образования

Обучение в **колледжах, лицеях и гимназиях** завершается студенческими экзаменами.

Среди них - четыре обязательных:

- - по родному языку (финскому или шведскому);
- - по второму государственному языку;
- - по иностранному языку,
- - по математике или реальным дисциплинам по выбору - биология, химия, география, физика, история и обществоведение, религия, философия, этика, психология.

- профессиональное образование
- колледж
- лицей
- гимназия

Успешная сдача экзаменов дает право поступления в любые ВУЗы.

Учеба в профессиональных училищах



Учащиеся поступающие на учебу в профессиональные училища

- выбирают профессию
- продолжительность обучения - короткий или длинный курс.

Первый год обучения охватывает общеобразовательные предметы, затем начинается специализация.

Короткий курс
продолжается 1-2
года

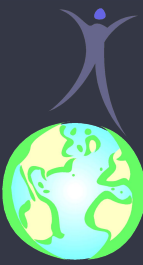
•дает рабочую
квалификацию

Длинный курс
продолжается 3-4
года

•дает квалификацию
мастера

Диплом об окончании длинного курса дает право на поступление в высшее учебное заведение по данной специальности

Характерные черты финской системы образования



- развитая система дошкольных учреждений;
- преобладают государственные учебные заведения;
- учитель имеет степень магистра;
- отсутствие внутренней дифференциации в обучении;
- особую роль в успехах школьного обучения играет система поддержки школьников;
- отсутствие экзаменов в базовой (основной) школе;
- по окончании лицея сдается мартикуляционный экзамен: обязательно родной язык (финский или шведский), по выбору минимум 3 учебные дисциплины (второй официальный язык, иностранный язык, математика или предметы гуманитарного цикла);
- тестирование проводит специальный экзаменационный совет при Министерстве образования;
- главный приоритет Министерства образования – политика.