



Теория

аргументации:

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

▶ **Аргументация** (от лат. argumentatio – приведение доказательств) – вид интеллектуальной деятельности, имеющий своей конечной целью убедить получателя информации в состоятельности или несостоятельности рассматриваемых утверждений.

▶ **Способы аргументации:**

- **Доказательство**

Обоснование состоятельности выдвинутых утверждений

- **Опровержение**

Обоснование несостоятельности выдвинутых утверждений

▶ **Виды аргументации:**

- **Логическая**

Аргументация, при которой последовательность в рассуждениях восстанавливается полностью (доказывается истинность тезиса)

- **Содержательная**

Аргументация, при которой аргументы и утверждаемое положение связаны по смыслу, но отношение логического следования часто отсутствует или не является логически необходимым. Зачастую такая аргументация носит психологический характер, убеждает, но не доказывает

Структура аргументации:

- ▶ **Тезис**

Утверждение, которое доказывается или опровергается в процессе аргументации

- ▶ **Аргумент**

Высказывание, используемые для доказательства или опровержения тезиса

- ▶ **Демонстрация**

Последовательность логических операций, позволяющих доказать или опровергнуть тезис

или фактический материал, подкрепляющий выдвинутые аргументы

Логические требования к аргументации: **требования к тезису**

- ▶ **Требование ясности**

Тезис доказательства (опровержения) должен быть ясно и точно сформулирован

- ▶ **Требование неизменности**

В процессе аргументации тезис не должен изменяться

Логические требования к аргументации: **требования к аргументам**

- ▶ **Требование истинности**
- ▶ **Требование ясности и точности** (формулировок)
- ▶ **Требование достаточности**

Набор аргументов должен быть достаточным для обоснования (опровержения) тезиса

- ▶ **Требование непротиворечивости между аргументами**

Логические требования к аргументации: **требования к демонстрации**

Б.И. Федоров, Е.Н. Зубань, Г.П. Любимов, В.Е. Никитин
«Элементы логической культуры: учеб. пособие для ст. шк.
общеобразоват. шк. - 2-е изд., перераб.»:
<http://ecsocman.hse.ru/data/2010/11/16/1214796627/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B0%208.pdf>

Ошибки аргументации:

- ▶ **Подмена тезиса**
- ▶ **Ссылка на авторитет**
- ▶ **Бремя доказательства**
- ▶ **Речевые обороты и шаблоны** («всем известно...», «НИКТО не станет отрицать...» и т.д.)
- ▶ **Круг в доказательстве**

С. Головин «Неформальные ошибки в рассуждении»:
<http://www.scienceandapologetics.org/text/431.htm>

Задание 1: Определите, корректно ли рассуждение

1. - Всевышний ежедневно разговаривает с нашим раввином.

- Откуда ты знаешь?

- Раввин рассказал!

- А он не обманывает?

- Разве может обманывать человек, с которым каждый день разговаривает Всевышний?

2. - Скажите, почему вы остановились на единственной версии «мечь»? – спросил вдруг Колесников.

- А других и быть не могло. Драки не было, грабежа не было и ревности не было».

3. – Никакая я не змея! – возмутилась Алиса. – Оставьте меня в покое!.....Я просто...просто...

– Ну, скажи, скажи, кто ты такая? – подхватила Горлица. – Сразу видно, хочешь что-то выдумать.

– Я...я...маленькая девочка, – сказала Алиса не очень уверенно, вспомнив, сколько раз она менялась за этот день.

– Ну уж конечно, – ответила Горлица с величайшим презрением. – Видала я на своем веку много маленьких девочек, но с такой шеей – ни одной! Нет, меня не проведешь! Самая настоящая змея – вот ты кто! Ты мне еще скажешь, что ни разу не пробовала яиц.

– Нет, почему же, пробовала, – отвечала Алиса. (Она всегда говорила правду.) Девочки, знаете, тоже едят яйца.

– Не может быть, – сказала Горлица. – Но, если это так, тогда они тоже змеи! Больше мне нечего сказать.

4. У всех млекопитающих есть почки.

Все собаки – млекопитающие.

Значит, у всех собак есть почки.

5. (из романа Ф. Сологуба “Мелкий бес”)“Раздосадованный Рутилов сказал:

- Ты, Арнольд Борисыч, и не будешь никогда быком, потому что ты -
форменная свинья.

- Врешь, - угрюмо сказал Передонов.

- Нет, не вру, и могу доказать, - злорадно сказал Рутилов.

- Докажи, - потребовал Передонов.

- погоди, докажу, - с тем же злорадством в голосе ответил Рутилов.

Оба замолчали... Вдруг Рутилов сказал:

- Арнольд Борисыч, а у тебя есть пяточок?

- Есть, да тебе не дам, - злобно ответил Передонов. Рутилов захохотал.

- Как есть у тебя пяточок, так как же ты не свинья! — крикнул он радостно”.

Задание 2: Приведите несколько аргументов к тезису, сформулируйте антитезис

- ▶ Кошки успокаивают нервы
- ▶ Шоколад улучшает настроение
- ▶ Детство должно быть долгим

Задание 3: Посмотрите видео,
сформулируйте его основной тезис, запишите
озвученные аргументы, доказывающие тезис



Minute
Earth

<https://postnauka.ru/themes/teoriya-argumentatsii>