

# ОСВОЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ЭФФЕКТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

ОПЫТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО АДРЕСУ РУЖЕЙНЫЙ  
ПЕР., Д.3  
МОРОЗ Г.М., СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ

**Социализация** — процесс интеграции личности в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение ее социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ей успешно функционировать в обществе.

**Адаптация** - (приспособление, прилаживание), способность организма приспосабливаться к различным условиям внешней среды. В основе А. лежат реакции организма, направленные на сохранение постоянства его внутренней среды (т.н. гомеостаз). А. обеспечивает нормальное развитие, оптимальную работоспособность и максимальную продолжительность жизни организма в различных условиях окружающей среды.

---

**1 декабря. У нас прошел первый настоящий Клубный час. Этому Дню предшествовала большая подготовка. На педагогическом часе обсуждались цели, задачи и содержание мероприятия.**

**Затем писали памятки для родителей, шили сумочки, обсуждали правила на рефлексивных кругах. Все прошло замечательно. Процесс захватил и маленьких и больших. Пожелаем себе новых достижений.**





8 декабря. Очередной Клубный час.

Ребята исследуют пространство детского сада, учатся регулировать самостоятельно свое поведение. Взрослые осваивают технологию проведения. Учимся все вместе. Результаты радуют и удивляют. Понятно одно - мы на верном пути.





**15 декабря. Уже третий Клубный час.**

**Сегодня он посвящен путешествию Нового года по планете. Ребята успели побывать в Италии, Франции, Китае, России.**

**Помогали малышам делать игрушки на ёлку, мастерили китайские фонарики из бумаги, узнали о цветке , который называют рождественской звездой. На рефлексивном кругу определились с целями на будущее.**





**12 января утром у нас было сразу два важных мероприятия.**

**Мы провожали новогоднюю елочку, и в это же время начался Клубный час. «Непоседы» успели побывать и на празднике, где ребята участвовали в забавных зимних эстафетах, вспоминали новогодние стихотворения, водили хороводы..**

**А еще любители побывали на пищеблоке, помогали в прачечной, играли в интересные игры с психологом Еленой Валерьевна и логопедом Марией Викторовной.**

**А как интересно мечтать в Волшебной комнате. На рефлексивном кругу ребята серьезно и вдумчиво делились своими впечатлениями, строили планы на следующий Клубный час.**





26 января. Клубный час.

Осваиваем вместе с детьми новые педагогические технологии. Каждый Клубный час преподносит новые вопросы для обсуждения и большим, и маленьким.



9 февраля. Клубный час был посвящен здоровью и здоровому образу жизни. Это была первая наша большая игра, когда играл весь детский сад.

Здесь был и ресторан здоровой еды, и поликлиника с диспансеризацией, лечебный сон, и фитнес-центр. А главное, что старшие бережно заботились о младших. И как всегда, клубный час преподнес интересные моменты, которые ждут обсуждения на "больших" и "малых" рефлексивных кругах.





15 февраля осваивали новый формат Клубного часа - Мастерские.

Накануне готовились: решали что и кому будем дарить.

Утром зашли за младшими товарищами и разошлись по мастерским. Некоторые умельцы побывали даже в нескольких группах. Очень важно в дошкольном возрасте научиться мастерить самому подарки, а потом с любовью их дарить. И как всегда Клубный час подарил нам ситуации для обсуждения на рефлексивном кругу.





# *Н.П. Гришаева*

- «... без реализации технологий «Развивающее общение» и «Ежедневный рефлексивный круг» эффективность развития саморегуляции поведения у детей снижается в несколько раз.
  - Без чего невозможно освоение этих технологий? Прежде всего, без интереса к ним детей и желания и умения воспитателей соблюдать правила работы по технологиям.
  - И самое главное – если администрация понимает важность социализации детей – все получится!»
-