

Тема: Социология личности

План:

- 1. Личность, её сущность и структура.**
- 2. Социальный статус. Социальные роли.**

Человек

- Понятие самое общее, родовое.
- *Homo sapiens* – как один из видов ЖИВЫХ существ на Земле.
- Включает свойства естественного, биологического характера.

Человек как биологический вид (*Homo sapiens*)

относится к

- царству Животные,
- типу Хордовые,
- классу Млекопитающие,
- отряду Приматы,
- семейству Гоминиды.

Индивид (*от лат.:* individ – неделимый, конечный)

- Единичный представитель человеческого рода, его «первокирпичик».
- Конкретный носитель всех социальных и психологических черт человечества: разума, воли, потребностей, интересов и т.д.

Индивидуальность

- Совокупность черт , отличающих одного индивида от другого.
- Уникальность. Неповторимость каждого человека.
- Различия проводятся на разных уровнях: биохимическом, нейрофизиологическом, психологическом, социальном и др.

Личность

- Неприродная социальная сущность человека и индивида.
- ***Совокупность, система социально значимых качеств, характеризующих человека как члена того или иного общества, продукт общественного развития.***

Факторы развития личности

- Биологическая наследственность.
- Физическое окружение.
- Культура общества.
- Групповой опыт.
- Индивидуальный опыт.

Социализация

- **Социализация** – подготовка ко взрослой жизни, усвоение культурных норм и социальных ролей.
- **Ферральные люди** – люди, не прошедшие социализацию.



Социализация личности

- **Нейл Смелзер: социализация как процесс формирования умений и социальных установок индивидов, соответствующих их социальным ролям.**
- **Ян Щепаньский: влияние среды в целом, приобщение индивида к участию в общественной жизни, к культуре, поведению в коллективе, выполнению социальных ролей.**

Личность

- Как мера усвоения (*интериоризации*) социальных отношений;
- Как мера отдачи (*экстериоризации*) – активного участия в преобразовании самой себя и окружающей среды.

Стадии социализации

Как жизненные основные циклы:

- Детство (0 – 12 лет)
- Юность (13-19 лет)
- Зрелость (нач. труд. деят-ти – выход на пенсию)
- Старость

Факторы социализации

- Семья
- «Отношения» равенства
- Обучение в школе
- Средства массовой информации
- Общественно-полезная деятельность – труд
- Организация (молодежные объединения, церковь, спортивные клубы и т.д.)

- **Агенты социализации** – люди, ответственные за обучение, освоение социальных ролей.
- **Институты социализации** – учреждения, влияющие на процесс социализации и направляющие его.

- **Десоциализация** – процесс разрушения или преобразования имеющейся совокупности ценностей, символов и норм.
- **Ресоциализация** – процесс формирования новой интегрирующей системы ценностей, норм и символов.

2. СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС. СОЦИАЛЬНЫЕ РОЛИ.

Социальный статус -

- Определённая позиция в социальной структуре группы или общества, связанная с другими позициями через систему прав и обязанностей.
- **Статусный набор** (Р. Мертон) – совокупность всех статусов, занимаемых одним человеком.

Два вида социальных статусов:

- ***Предписанный*** (приписанный) – полученный от рождения, по наследству и т.д., то есть независимо от воли, желаний и усилий человека.
- ***Достигнутый*** – приобретается собственными усилиями человека.

Социальная роль - это

те определённые действия, которые должны совершать индивид или группа в соответствии с тем или иным социальным статусом.

Ролевой набор – совокупность ролей, ассоциируемых с одним статусом.

Ролевая идентификация.

Дистанцирование от роли.

Вывод

- Есть общее в понимании личности – это сформировавшийся человек, который имеет свою жизнь, свои убеждения, свои взгляды, свой индивидуальный характер, свои принципы и т.д.