

# ПОДГОТОВКА К АККРЕДИТАЦИИ



# **Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"**

с изменениями и дополнениями от: 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля, 19 декабря 2016 г., 1 мая, 29 июля 2017 г.

**Основной документ, регулирующий общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.**

**Устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики РФ в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования.**

## ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

- ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт, совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования
- ООП – основная образовательная программа, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса по каждому направлению (специальности) и уровню и реализуется образовательным учреждением. Высшие учебные заведения разрабатывают ООП в соответствии с ФГОС и обязаны ежегодно обновлять её с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.



## ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа, совокупность взаимосвязанных организационных документов и учебно-методических материалов, призванных обеспечить организационную и содержательную целостность системы, методов и средств обучения. ОПОП включает в себя ресурсы, необходимые для освоения соответствующей основной образовательной программы.
- ПООП – примерная основная образовательная программа, составляется на основании требований ФГОС ВО по направлению подготовки, конкретизирует содержание подготовки выпускников к профессиональной деятельности, содержит объем и характеристику образования, планируемые результаты освоения основной образовательной программы по направлению подготовки и включает в себя примерный учебный план, календарный учебный график, аннотации модулей и иных компонентов, примерные условия образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы. На основе ПООП составляется ОПОП.
- РПД – рабочая программа дисциплины, программа освоения учебного материала, соответствующая требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования и учитывающая специфику подготовки обучающихся по избранному направлению или специальности

# Федеральный государственный образовательный стандарт

ФГОС является основой для:

- разработки примерных основных образовательных программ;
- разработки программ учебных предметов, курсов, учебной литературы, контрольно-измерительных материалов;
- организации образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу в соответствии со стандартом, независимо от их организационно-правовых форм и подчиненности;
- разработки нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу,
- формирования государственного (муниципального) задания для образовательного учреждения;
- осуществления контроля и надзора за соблюдением законодательства РФ в области образования;

- проведения государственной (итоговой) и промежуточной аттестации обучающихся;
- построения системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении;
- организации деятельности работы методических служб;
- аттестации педагогических работников и административно-управленческого персонала государственных и муниципальных образовательных учреждений;
- организации подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников образования.



# Структура ФГОС

Каждый стандарт согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ включает 3 вида требований:

- требования к структуре основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;
- требования к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- требования к результатам освоения основных образовательных программ.

## Реализация ФГОС в образовательном процессе

Для реализации каждого ФГОС образовательная организация должна разработать основную образовательную программу (ООП) и основную профессиональную образовательную программу (ОПОП), включающую учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочные и методические материалы.



# Профессиональный стандарт Министерства труда и социальной защиты РФ

Профессиональный стандарт - многофункциональный документ, который применяется:

- в сфере труда - для управления персоналом, формирования кадровой политики;
- в системе профессионального образования - при разработке и актуализации федеральных государственных образовательных стандартов и программ (в части профессиональной составляющей), профессионально-общественной аккредитации образовательных программ);
- при независимой оценке квалификации.

## РАЗЛИЧИЯ В СОДЕРЖАНИИ ФГОС 3+ И ФГОС 3++

ФГОС 3+	ФГОС 3++
<p>Разделение программ бакалавриата на академическую и прикладную; отсутствие учебных циклов и перечня изучаемых дисциплин.</p>	<p>Программы бакалавриата не разделяются на академические и прикладные; отсутствие учебных циклов и перечня изучаемых дисциплин; разработка ООП ведется с учетом ПООП.</p>
<p>Перечень компетенций: <b>ОК</b> – общекультурные компетенции <b>ОПК</b> – общепрофессиональные компетенции <b>ПК</b> – профессиональные компетенции <b>ППК</b> – профессионально-прикладные компетенции.</p>	<p>Перечень компетенций: <b>УК</b> – универсальные компетенции <b>ОПК</b> – общепрофессиональные компетенции. Отсутствие перечня формируемых профессиональных компетенций. ОО устанавливает индикаторы достижения компетенций.</p>
<p>Использование информационно-образовательной среды, применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.</p>	<p>Возрастание роли электронной информационно-образовательной среды в процессе обучения.</p>

# КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Контактная работа преподавателя с обучающимися может быть, как аудиторной, так и внеаудиторной.
- **Аудиторная контактная работа** — это работа обучающихся по освоению образовательной программы, выполняемая в учебных помещениях образовательной организации (аудиториях, лабораториях, компьютерных классах и т.д.) при непосредственном участии преподавателя.
- **Внеаудиторная контактная работа** — это работа обучающихся по освоению образовательной программы, в случае, когда взаимодействие обучающихся и преподавателя друг другом происходит на расстоянии и реализуется средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими опосредованное общение.
- Все виды контактной работы фиксируются в расписании вуза и кафедры и размещаются на информационных стендах и на официальном сайте.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**