

Противопожарная безопасность

- ГОРЕНИЕ - это химический процесс соединения вещества с кислородом, сопровождающийся выделением тепла и света.
- Температуру, при которой вещество воспламеняется , называют
ТЕМПЕРАТУРОЙ ВОСПЛАМЕНЕНИЯ
- ВСПЫШКА - это быстрое сгорание горючей смеси, не сопровождающееся образованием сжатых газов.

- **ВОЗГОРАНИЕ** - возникновение горения под действием источника зажигания.
- **ВОСПЛАМЕНЕНИЕ** - возгорание, сопровождающееся появлением пламени.
- **САМОВОЗГОРАНИЕ** - явление резкого возрастания скорости изотермических реакций, приводящее к возникновению горения вещества при отсутствии источника зажигания.
- **ПОЖАР** - это неконтролируемое горение вне специального очага, носящее материальный ущерб.

- ВЗРЫВЫ - это процесс освобождения большого количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени. Характерный признак взрыва - мгновенный рост высокой температуры и высокого давления газов в месте взрыва.

- Ответственность за организацию мероприятий пожарной безопасности, за соблюдение требуемого противопожарного режима в учебном заведении, за своевременное выполнение противопожарных мероприятий предписаний Госпожнадзора, за исправное содержание пожарной техники и оборудования возложена на директора школы.

- Противопожарный режим в школе должен отвечать требованиям «Типовых правил пожарной безопасности для школ, школ-интернатов, детских домов и других учебно-воспитательных учреждений Министерства образования».

- Для установления противопожарного режима в каждом классе, кабинете, лаборатории, мастерских и других объектах должны быть противопожарные инструкции. В помещении должны быть таблички с фамилиями лиц, ответственных за пожарную безопасность.

- К первичным средствам пожаротушения относятся простейшие приборы, используемые работающими и членами ДПД при возникновении пожара. К ним относятся ручные огнетушители, внутренние пожарные краны, песок, кошма или асбестовые покрывала, пожарный инвентарь.

- По типу огнетушащего вещества существующие огнетушители делятся на не пенные, газовые, порошковые.

В химическо-пенных огнетушителях

- образование пены в момент их использования происходит за счет химической реакции, протекающей при смешивании кислотной (смесь сульфата железа и серной кислоты) и щелочной частей (бикарбоната натрия с солодковым экстрактом воды) заряда. Выделяющейся при реакции газообразный диоксид углерода создает в баллоне повышенное давление, благодаря чему происходит выброс струи пены через специальное отверстие-спрыск.

- Пенные огнетушители используют для тушения загораний почти всех твердых веществ и некоторых легковоспламеняющихся жидкостей (бензин, керосин и т.д.). Одним огнетушителем можно потушить горящую жидкость на площади 0,75-1 м. Этого вида огнетушителями нельзя тушить загоревшиеся электрические установки и электросети, находящиеся под напряжением, т.к. пена является проводником электрического тока; щелочные металлы потому что они, взаимодействуя с водой, выделяют водород; спирты, разрушающие пену.

К газовым огнетушителям

- относятся углекислотные, аэрозольные, углекислотные-бромэтиловые. Они предназначены для тушения загораний электрических загораний электрических установок, находящихся под напряжением, двигателей внутреннего сгорания, автомобилей, книг, ценных материалов в музеях, архивах и т.п.

порошковые огнетушители

- используют для тушения щелочных металлов, двигателей внутреннего сгорания, электроустановок, горючих воспламеняющихся жидкостей .
- В качестве огнетушащих веществ в них применяют галогидрированные углеводороды.

- Огнетушитель ОП-1 «Момент» предназначен для тушения загораний на двигателях автотранспорта и электроустановках, находящихся под напряжением. Им нельзя тушить твердые и тлеющие предметы.

- Размещение огнетушителей должно соответствовать следующим требованиям: высота подвески должна быть не более 1,5 м до нижнего торца огнетушителя и на расстоянии не менее 1,2 м от края двери при ее открывании; огнетушитель следует устанавливать так, чтобы была видна инструктивная надпись на его корпусе.

- В качестве первичных средств пожаротушения могут быть использованы также песок, кошма, асбестовое покрывало. Противопожарный инвентарь окрашивают в красный цвет, его запрещается использовать на какие бы то ни было нужды.

- На каждом пожарном щите должны быть: топоры -2 шт.; ломы и лопаты -2 шт.; огнетушители -2 шт.; багры железные - 2 шт.; возле щита должен быть ящик с песком емкостью не менее 0,5 м.

Различают следующие механизмы прекращения горения:

физические методы воздействия на
горение:

1. Разбавление концентрации реагирующих веществ;
2. Изоляция реагирующих веществ;
3. Охлаждение реагирующих веществ;
4. химическое торможение реакции горения.

- Сущность прекращения горения разбавлением концентрации реагирующих веществ заключается в том, что в зону горения направляют негорючие теплостойкие вещества до тех пор, пока образующаяся в зоне реакции не станет негорючей.

- Прекращение горения изоляцией реагирующих веществ достигается отделением горючих веществ или зоны горения от кислорода и воздуха.
- Прекратить горение можно и в том случае, если понизить температуру выделяемых при этом паров и газов ниже температуры их воспламенения

- Химическое торможение реакции горения происходит благодаря специфическим свойствам огнетушащих веществ, направленных в зону горения, в результате чего развитие реакции меняется.

- В большинстве случаев для прекращения горения используют следующие огнегасительные вещества: воду в виде струи, в распыленном или газообразном состоянии;
- инертные газы, азот, углекислый газ;
- механические (брезент, войлок, песок, земля);
- химические вещества в виде жидкостей

- Каждый работник учебного заведения, обнаружив пожар должен об этом немедленно сообщить в пожарную часть,
- указать при этом точное место пожара и наличие в здании людей;
- до прибытия пожарной помощи учителя и администрация обязаны принять меры к эвакуации учащихся в безопасное место
- приступить к тушению пожара имеющимися средствами (огнетушителями. Внутренними пожарными кранами).

- При загорании изоляции проводов или обмоток электродвигателей прежде всего надо обесточить электрическую цепь.
- Тушить пожары на электроустановках, находящихся под напряжением, при помощи воды или пенного огнетушителя недопустимо, для этого можно использовать углекислотные или порошковые огнетушители.

- Для тушения горящих лесоматериалов или столярных изделий применяют воду. При этом в начале сбивают пламя с наружных поверхностей. А затем переносят струю во внутрь очага загорания. Периодически следует увлажнять штабеля и строения из горючих материалов, расположенных вблизи.

- При тушении верхних частей стен, потолка или высоких предметов огнетушитель нужно держать под углом к полу не менее чем на 15 так как при другом положении выход пены быстро прекратится.
- Если пенными огнетушителями тушат горящие жидкости, то струю направляют на края образовавшейся лужи и постепенно покрывают всю горящую поверхность.

- Перемещаться в задымлённом помещении следует вдоль стены и согнувшись, поскольку в низу дыма меньше. Для облегчения дыхания нос и рот прикрывают платком, смоченным водой. Загоревшуюся одежду на человеке тушат путём накрывания его какой-либо тканью или одеждой, прекращая доступ воздуха.

- Для обеспечения организованного проведения эвакуации учащихся в случае возникновения пожара заранее разрабатывают план эвакуации людей и имущества.

- План эвакуации состоит из двух частей: текстовой (инструкция) и графической. В инструкции излагают обязанности лиц, осуществляющих эвакуацию, порядок исполнения обязанностей.
- В графической части приводят маршруты движения и соответствующие пояснения к ним.

