

# **Лекция (вводная). Современный мир, его опасности (угрозы), глобальные проблемы человечества.**

## **Учебные вопросы**

- 1. Современный мир, его опасности (угрозы) для населения России.*
- 2. Безопасность – категории, критерии, системы, субъекты, объекты и виды безопасности.*
- 3. Дисциплина БЖД и задачи студентов по её изучению.*

## Литература для подготовки по теме:

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов. – М.: Высш. шк., 1999.
2. Михайлов Л.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов, 2-е изд. – СПб.: Питер, 2008.
3. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 года (Указ президента РФ от 12 мая 2009 года № 537).
4. Указ Президента Российской Федерации от 30 января 2010 г. N 120 "Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации"

# Современный мир, его опасности (угрозы) для населения России.

## ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА –

*всеобщие, имеющие планетарный масштаб затруднения и противоречия во взаимоотношениях природы и человека, а также внутри общества.*

- **ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА**
- **ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА**
- **СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА**
- **ЭКОНОМИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА**
- **СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА**
- **СОЦИАЛЬНО – ПОЛИТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА**
- **СОЦИАЛЬНО – БИОЛОГИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА**
- **ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЙ СФЕРЫ**

## **Глобальность проблем заключается в том, что они:**

- характерны для всех или большинства стран Планеты;**
- зачастую касаются не только стран, но и влияют на обширные регионы и Планету в целом;**
- порождают опасности угрожающие порой самому существованию цивилизации;**
- имеют в разных местах одинаковые проявления без национальных особенностей;**
- в основном не могут быть решены полностью или частично усилиями отдельных стран и требуют для своего эффективного решения совместных усилий мирового сообщества.**

Основополагающая формула **БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** – предупреждение и упреждение потенциальной **опасности** до момента её перехода в **угрозу**. Потенциальная **опасность** является неизменным свойством процесса взаимодействия человека со средой

**ОПАСНОСТЬ** – это негативное свойство живой и неживой материи, способной причинять ущерб самой материи: людям, природной среде, материальным ценностям.

**Опасности** угрожают не только человеку, но и обществу и государству в целом.

**Опасность** хранят все системы, имеющие энергию, химически или биологически активные компоненты, а также характеристики, несоответствующие условиям жизни человека.

**Опасности** носят потенциальный характер.

# ОПАСНОСТИ могут реализоваться

- в биосфере,
- техногенной среде (техносфере),
- на определённой территории (регионе),
- в производственной среде, в быту (доме, квартире) -  
т.е. в пространстве, в котором совершается любая деятельность человека.

Исходя из этого, можно сформулировать *аксиому о том, что*  
**ЛЮБАЯ деятельность человека потенциально опасна.**

**БИОСФЕРА** – область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу и верхний слой литосферы.

**ТЕХНОСФЕРА** – регион биосферы, в прошлом преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств, в целях наилучшего соответствия своим потребностям.

Она представляет собой совокупность искусственных объектов в пределах географической оболочки Земли и околоземного космического пространства, созданных человеком из вещества окружающей его неживой и живой природы, а также знаний и других интеллектуально-информационных ценностей, необходимых для её функционирования и развития.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ СРЕДА** – пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека.

**РЕГИОН** – территория, обладающая общими характеристиками состояния биосферы или техносферы.

Вся территория РФ по указанным признакам поделена на 9 Федеральных округов:

1. **Центральный ( г. Москва);**
2. **Северо-Западный (Санкт-Петербург);**
3. **Южный (Ростов-на-Дону);**
4. **Приволжский (Нижний Новгород);**
5. **Уральский (Екатеринбург);**
6. **Сибирский (Красноярск);**
7. **Дальневосточный (Хабаровск);**
8. **Северо-Кавказский (Пятигорск)**
9. **Республика Крым (Симферополь)**

## Причины реализации опасностей:

- **в природной среде (биосфере)** - неблагоприятные и опасные природные явления и процессы (НОЯ); негативные воздействия человека в процессе своей деятельности на опасную природную среду;
- **в техногенной среде:** несовершенство технических систем и технологий; ошибки человека; недостаточно высокий уровень организации производственных работ и т.д.; технические, технологические просчеты в процессе проектирования и эксплуатации технических систем и объектов.



# ОПАСНОСТИ реализуются в результате:

- **ПРОИСШЕСТВИЕ** – это событие, состоящее из негативного воздействия с причинением ущерба людским, природным или материальным ресурсам.
- **АВАРИЯ** - опасное техническое происшествие, создающее на объекте, определённой территории угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, оборудования, транспортных средств, нарушению производственного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей природной среде.
- Техногенная **КАТАСТРОФА** – крупная авария, повлекшая за собой **человеческие жертвы**, ущерб здоровью людей, разрушение либо уничтожение объектов, значительный материальный ущерб, а также серьёзный ущерб окружающей природной среде.

## Опасности выступают в форме:

- **ВЫЗОВ** - совокупность обстоятельств, порождающих гипотетическую опасность, которая в перспективе может превратиться в непосредственную опасность.
- **УГРОЗА** – непосредственная опасность возникновения природных, техногенных бедствий, социальных конфликтов (войн), а также наличие обстоятельств, стимулирующих эти чрезвычайные события.

# ГРУППЫ УГРОЗ

- **ПЕРВАЯ** – *постоянные возможности реализации неблагоприятных и опасных природных явлений и процессов, аварий и техногенных катастроф, обусловленных законами природы и закономерностями техногенной среды.*
- **ВТОРАЯ** – *обусловлена финансово-экономическим кризисом в мире, негативными процессами в отечественной экономике, социальной нестабильностью. В результате государство не в состоянии достаточно эффективно противостоять природным, техногенным и социальным, в том числе военным угрозам, осуществлять полноценные меры по их смягчению.*
- **ТРЕТЬЯ** – *предопределена имеющими место недостатками организационных, инженерных и технических систем безопасности, их ещё относительно малой эффективностью.*

## **ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ УГРОЗ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ:**

- 1. Разведывательная и иная деятельность специальных служб и организаций иностранных государств, а также отдельных лиц, направленная на нанесение ущерба безопасности РФ.**
- 2. Деятельность террористических организаций, группировок и отдельных лиц, направленная на насильственное изменение основ конституционного строя РФ, дезорганизацию нормального функционирования органов власти, уничтожение военных и промышленных объектов, устрашение населения, в том числе путём применения ядерного и химического оружия либо опасных радиоактивных, химических и биологических веществ.**
- 3. Экстремистская деятельность националистических, религиозных, этнических и иных организаций и структур, направленных на нарушение единства и территориальной целостности РФ, дестабилизации внутриполитической и социальной ситуации в стране.**
- 4. Деятельность транснациональных преступных организаций и группировок, связанная с незаконным оборотом наркотических и психотропных веществ, оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ.**
- 5. Преступные посягательства, направленные против личности, собственности, государственной власти, общественной и экономической безопасности, а также связанные с коррупцией.**

## **ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ УГРОЗ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ:**

**6. Кризисы** мировой и региональных финансово-банковских систем, усиление конкуренции в борьбе за дефицитные сырьевые, энергетические, водные и продовольственные ресурсы, отставание в развитии передовых технологических укладов, повышающие стратегические риски зависимости от изменения внешних факторов.

**7. Сохранение экспортно-сырьевой модели развития национальной экономики,** снижение конкурентоспособности и высокая зависимость её важнейших сфер от внешнеэкономической конъюнктуры, потеря контроля над национальными ресурсами, ухудшение состояния сырьевой базы промышленности и энергетики, неравномерное развитие регионов и прогрессирующая трудонедостаточность, низкая устойчивость и защищённость национальной финансовой системы, сохранение условий для коррупции и криминализации хозяйственно-финансовых отношений, а также незаконной миграции.

**8. Отставание в переходе в последующий технологический уклад,** зависимость от импортных поставок научного оборудования, приборов и электронной компонентной базы, стратегических материалов, несанкционированная передача за рубеж конкурентоспособных отечественных технологий, необоснованные односторонние санкции в отношении научных и образовательных организаций России, недостаточное развитие нормативной правовой базы и слабая мотивация в сфере инновационной и промышленной политики, низкий уровень защищённости инженерно-технического, профессорско-преподавательского и педагогического состава и качество общего среднего образования, профессионального начального, среднего и высшего образования.

## **ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ УГРОЗ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ:**

**9. Возникновение масштабных эпидемий и пандемий, массовое распространение ВИЧ-инфекции, туберкулёза, наркомании и алкоголизма, повышение доступности психоактивных и психотропных веществ, низкая эффективность системы медстрахования и качество подготовки и переподготовки специалистов здравоохранения, недостаточный уровень социальных гарантий и оплаты труда медработников и финансирования развития системы высокотехнологической медпомощи, незавершенность формирования нормативной правовой базы здравоохранения в целях повышения доступности и реализации гарантий обеспечения населения медпомощью.**

**10. Засилье продукции массовой культуры, ориентированной на духовные потребности маргинальных слоёв, а также противоправные посягательства на объекты культуры, попытки пересмотра взглядов на историю России, её роль и место в мировой истории, пропаганда образа жизни, в основе которого – вседозволенность и насилие, расовая, национальная и религиозная нетерпимость.**

**11. Истощение мировых запасов минерально-сырьевых, водных и биологических ресурсов, а также наличие в России экологически неблагоприятных регионов, сохранение значительного количества опасных производств, вне нормативного правового регулирования и надзора остаются радиоактивные отходы неядерного топливного цикла. Нарастает стратегический риск исчерпания запасов важнейших минерально-сырьевых ресурсов страны, падает добыча многих стратегически важных полезных ископаемых.**

# ***УГРОЗЫ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ:***

- 1. Политика ряда ведущих зарубежных стран, направленная на достижение преобладающего превосходства в военной сфере, прежде всего в стратегических ядерных силах, путём развития высокоточных, информационных и других высокотехнологичных средств ведения вооружённой борьбы, стратегических вооружений в неядерном оснащении.**
- 2. Формирование в одностороннем порядке глобальной системы противоракетной обороны (ПРО) и приближение к границам РФ.**
- 3. Милитаризация околоземного космического пространства, способного привести к новому витку гонки вооружений,**
- 4. Распространение ядерных, химических, биологических технологий, производство ОМП либо его компонентов и средств доставки.**
- 5. Отход от международных договорённостей в области ограничения и сокращения вооружения.**
- 6. Действия, направленные на нарушение устойчивости систем государственного и военного управления, предупреждения о ракетном нападении, контроля космического пространства, функционирования стратегических ядерных сил, объектов хранения ядерных боеприпасов, атомной энергетики, атомной и химической промышленности, других потенциально опасных объектов.**

*Для обеспечения защиты населения и территорий от угроз национальной безопасности в нашей стране 12 мая 2009 года принят новый важный документ **«Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 года»**. (Указ президента РФ от 12 мая 2009 года № 537). В связи с изменившимися условиями разрабатывается новое положение Стратегии национальной безопасности РФ до 2030 года. Возможно принятие в конце 2015 начале 2016 г.*

**«НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»** - СОСТОЯНИЕ ЗАЩИЩЁННОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА ОТ ВНУТРЕННИХ И ВНЕШНИХ УГРОЗ, КОТОРОЕ ПОЗВОЛЯЕТ ОБЕСПЕЧИТЬ КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА, СВОБОДЫ, ДОСТОЙНЫЕ КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ ГРАЖДАН, СУВЕРЕНИТЕТ, ТЕРРИТОРИАЛЬНУЮ ЦЕЛОСТНОСТЬ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ РФ, ОБОРОНУ И БЕЗОПАСНОСТЬ ГОСУДАРСТВА.

**«УГРОЗА НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»** - ПРЯМАЯ ИЛИ КОСВЕННАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ НАНЕСЕНИЯ УЩЕРБА КОНСТИТУЦИОННЫМ ПРАВАМ, СВОБОДАМ, ДОСТОЙНОМУ КАЧЕСТВУ И УРОВНЮ ЖИЗНИ ГРАЖДАН, СУВЕРЕНИТЕТУ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ЦЕЛОСТНОСТИ, УСТОЙЧИВОМУ РАЗВИТИЮ РФ, ОБОРОНЕ И БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА.



# СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

- **СИЛЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ** - вооружённые силы РФ, другие войска, воинские формирования и органы, в которых предусмотрена военная и (или) правоохранительная служба, а также федеральные органы государственной власти, принимающие участие в обеспечении национальной безопасности государства на основании законодательства РФ.
- **СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ** - технологии, а также технические, программные, лингвистические, правовые, организационные средства, включая телекоммуникационные каналы, используемые в системе обеспечения национальной безопасности для сбора, формирования, обработки, передачи или приёма информации о состоянии национальной безопасности и мерах по её укреплению.

## **ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СОСТОЯНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

- 1. Уровень безработицы (доля от экономически активного населения).**
- 2. Децильный коэффициент (соотношение доходов 10% наиболее и 10% наименее обеспеченного населения)**
- 3. Уровень роста потребительских цен.**
- 4. Уровень государственного внешнего и внутреннего долга в процентном отношении от валового внутреннего продукта.**
- 5. Уровень обеспеченности ресурсами здравоохранения, культуры, образования и науки в процентном отношении от валового внутреннего продукта.**
- 6. Уровень ежегодного обновления вооружения, военной и специальной техники.**
- 7. Уровень обеспеченности военными и инженерно-техническими кадрами.**

## Модель обеспечения глобальной, региональной и всеобщей безопасности

- ❖ **Создание принципиально новой** европейско-атлантической безопасности, в которой координирующую роль играет Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.
- ❖ **Наращивание усилий** по созданию многосторонних структур, обеспечивающих сотрудничество в сфере международной безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе и в Южной Азии.
- ❖ **Активное участие России** в качестве постоянного члена Совета Безопасности ООН в урегулировании и предотвращении региональных кризисов и конфликтов.
- ❖ **Дальнейшее совершенствование** режима международного контроля над вооружениями и нераспространением оружия массового уничтожения и средств его доставки.
- ❖ **Твёрдая защита законных прав** и интересов российских граждан, проживающих за рубежом, в строгом соответствии с нормами международного права.

*Абсолютной безопасности не бывает. Всегда существует некоторый остаточный риск ВОЗДЕЙСТВИЯ КАКОГО - ЛИБО НЕГАТИВНОГО ФАКТОРА.*

*Следовательно, нет на Земле человека, которому не угрожают опасности. Но, зато есть масса людей, которые об этом не задумываются. Их сознание работает в режиме отчуждения от реальной жизни.*

*ПОД **БЕЗОПАСНОСТЬЮ** ПОНИМАЕТСЯ ТАКОЙ УРОВЕНЬ ОПАСНОСТИ, С КОТОРЫМ НА ДАННОМ ЭТАПЕ НАУЧНОГО И ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МОЖНО СМИРИТЬСЯ.*

***БЕЗОПАСНОСТЬ** – это вероятность негативного воздействия какого-либо фактора (опасности) на человека, объект, окружающую среду ниже приемлемого уровня риска (R).*

**БЕЗОПАСНОСТЬ – ЭТО ПРИЕМЛЕМЫЙ РИСК**

# Дисциплина БЖД и задачи студентов по ее изучению

**Наука о безопасности жизнедеятельности** исследует мир опасностей (угроз), действующих в среде обитания человека, разрабатывает системы и методы защиты человека от опасностей.

*В современном понимании безопасность жизнедеятельности изучает опасности производственной, бытовой и городской (сельской) среды, как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения.*

**Главная задача науки безопасности жизнедеятельности** - превентивный анализ источников и причин возникновения опасностей, прогнозирование и оценка их воздействия в пространстве и во времени.

# Цель науки БЖД

- I. Достижение безаварийной ситуации и готовность к стихийным бедствиям и другим проявлениям природной среды;
- II. Предупреждение травматизма;
- III. Сохранение здоровья;
- IV. Сохранение работоспособности;
- V. Сохранение качества результатов полезного труда.

# Реализация целей и задач безопасности жизнедеятельности

## Основные этапы научной деятельности:

- *идентификация и описание зон воздействия опасностей техносферы и отдельных ее элементов (предприятия, машины, приборы и т.п.);*
- *разработка и реализация наиболее эффективных систем и методов защиты от опасностей;*
- *формирование систем контроля опасностей и управления состоянием безопасности техносферы;*
- *разработка и реализация мер по ликвидации последствий проявления опасностей;*
- *организация обучения населения основам безопасности и подготовки специалистов по безопасности жизнедеятельности.*

# Основные функции БЖД:

- **описание жизненного пространства** его зонированием по значениям негативных факторов на основе экспертизы источников негативных воздействий, их взаимного расположения и режима действия, а также с учетом климатических, географических и других особенностей региона или зоны деятельности;
- **формирование требований безопасности** и экологичности к источникам негативных факторов – назначение предельно допустимых выбросов (ПДВ), сбросов (ПДС), энергетических воздействий (ПДЭВ), допустимого риска и другие;
- **организация мониторинга** состояния среды обитания и инспекционного контроля источников негативных воздействий;
- **разработка и использование** средств экобиозащиты;
- **реализация мер** по ликвидации последствий аварий и других чрезвычайных ситуаций;
- **обучение населения** основам БЖД и подготовка специалистов всех уровней и форм деятельности к реализации требований безопасности и экологичности.



# этапы развития науки о безопасности:

- 1. Ещё в 300-400-ые годы до н.э. в трудах Аристотеля и Гиппократ и других учёных рассматриваются вопросы трудовой деятельности.
- 2. В нашу эру 15 век медик Эпохи Возрождения Парацельс изучал опасности, связанные с горным делом. Ему также принадлежит изречение «всё есть яд и всё есть лекарство» (основа гомеопатии).
- 3. В 17 веке итальянский врач Рамаццини заложил основы профессиональной гигиены; написал книгу о болезнях ремесленников.
- 4. В 18 веке Михаил Васильевич Ломоносов написал основополагающие труды о безопасности в горном деле.
- 5. В 1965 году в ВУЗах была введена дисциплина Охрана труда, т.к. при современном уровне развития техносоциальной сферы существующие виды опасностей выдвинули проблему выживаемости человечества не только на производстве, но и в других областях деятельности человека. Появилась новая наука – БЖД, которая введена в учебные планы высшей школы в 1990 году.

# Образовательная структура в области БЖД

- **Первый – общеобразовательный уровень**, которым должен владеть каждый человек. Подготовка на уровне знания и понимания проблем БЖД. Он должен вооружить человека навыками и приемами личной безопасности. Реализуется этот уровень в школах при изучении дисциплины «Основы БЖД».
- **Второй уровень образования по БЖД – подготовка инженерно-технических работников и работников социальной (гуманитарной) сферы деятельности всех специальностей.** Обучение этого уровня в вузах осуществляется на основе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с изучением вопросов «Защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций». Этими знаниями должны также владеть специалисты всех отраслей экономики.
- **Третий уровень образования – составляет подготовку специалистов, профессионально работающих в области защиты человека и природной среды.** К ним относятся, прежде всего, специалисты по контролю безопасности техносферы и экологичности технических объектов, мониторингу окружающей среды в регионах; эксперты по оценке безопасности техносферы и экологичности технических объектов, проектов и планов; инженеры-разработчики экобиозащитных систем и защитных средств.

Для реализации этого уровня в нашей стране с 1994 года введены новые специальности:

- 330100 «Безопасность жизнедеятельности»,
  - 330200 «Инженерная защита окружающей среды» (по отраслям),
  - 330500 «Безопасность технологических процессов и производств» (по отраслям),
  - 330600 «Защита в чрезвычайных ситуациях»,
  - 553500 направление – «Защита окружающей среды».
- **Четвертый уровень образования – внедрение как общего курса БЖД, так и специализированных курсов по безопасности в системах повышения квалификации.**

# Учебная дисциплина БЖД включает разделы:

- 1. Теоретические основы;**
- 2. БЖД в условиях производства;**
- 3. БЖД в чрезвычайных ситуациях;**
- 4. Пожарная безопасность.**

# Содержание дисциплины:

## Раздел 1. Система «Человек - среда обитания», негативные факторы системы.

- **Тема 1. Негативные факторы системы «Человек - среда обитания».** Опасные и вредные факторы, их воздействие на человека и среду обитания, средства и способы защиты от них.
- **Тема 2. Комфортные условия жизнедеятельности и их обеспечение.** Вредные вещества, их классификация и характеристика. Действие вредных веществ на организм человека и способы его защиты.
- **Тема 3. Техносфера, как зона возникновения и воздействия негативных факторов:** негативные факторы техносферы (вредные и опасные), источники и классификация; воздействие негативных факторов на человека, меры защиты. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности

# Содержание дисциплины:

## Раздел 2. Система защиты населения и территорий РФ от ЧС. Чрезвычайные ситуации бесконфликтного и конфликтного типа.

- **Тема 4. Система защиты населения и территорий от ЧС в РФ** (государственная политика, РСЧС и ГО – задачи, структура, силы и средства, условия функционирования).
- **Тема 5. Чрезвычайные ситуации.**
  - Чрезвычайные ситуации: понятие, классификация, общая характеристика ЧС природного и экологического происхождения.
  - Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях.
  - Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация и общая характеристика. ЧС на потенциально опасных объектах (ХОО, РОО) и транспорте, правила поведения населения при ЧС.
  - Основы пожарной безопасности. ЧС, связанные с пожарами и взрывами.
  - Безопасность объекта экономики, дома, квартиры.
  - Правила поведения и действия населения при пожаре и взрыве.
  - Опасности социального характера: экстремизм, терроризм, криминальные опасности: общественная опасность экстремизма и терроризма, виды терактов, способы их осуществления и защита от их поражающих факторов; опасности криминального характера, их виды и способы осуществления.
  - Проблемы национальной и международной безопасности России.
  - Чрезвычайные ситуации военного характера (проблемы национальной и международной безопасности России; опасные ситуации военного характера, современные средства поражения).

Контрольная работа №1. Обеспечение безопасности образовательного учреждения, правила поведения и действия в случае взрыва, пожара и других опасностях.

## Содержание дисциплины:

### Раздел 3. Основы управления БЖД.

- **Тема 6. Организация защиты населения и территорий в мирное и военное время.**

**Ликвидация последствий ЧС.**

**Способы и методы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в ЧС** (*Презентации студенческих работ*).

**Контрольная работа №2. Защита населения и территорий от ЧС в мирное и военное время.**

- **Тема 7. Основы управления безопасностью жизнедеятельности.**

- **Зачёт**

# Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, навыками и сформировать умения в целях приобретения социально-личностной и общекультурной компетенции\* -**

***- обладать способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию***

**\*Знаниями и навыками в области БЖД, в установленном нормативными документами объёме.**

## **В целях формирования данной компетенции обучаемый должен:**

### ***Знать:***

- правовые, нормативно-технические и организационные основы БЖД;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека вредных и травмирующих факторов чрезвычайных ситуаций;
- основы организации, планирования и проведения мероприятий по защите производственного персонала объекта от поражающих факторов ЧС.



## **В целях формирования данной компетенции обучаемый должен:**

### **• Уметь:**

- оценивать уровень негативных воздействий ЧС на производственный персонал и определять мероприятия по повышению безопасности;
- принимать решения по целесообразным действиям в ЧС;
- выбирать и использовать наиболее эффективные способы и средства защиты в соответствии со складывающейся обстановкой.

## **В целях формирования данной компетенции обучаемый должен:**

### **• *Владеть:***

- методами определения и создания комфортных (безопасных) условий в зонах трудовой деятельности людей;
- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, стихийных бедствий и принимать, при необходимости, участие в организации и проведении спасательных и других неотложных работ;
- методами оказания первой помощи пораженным.

**Значимость и актуальность изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обусловлены возрастающей тенденцией возникновения аварий и катастроф, разрушительных стихийных бедствий, периодически происходящих на территории России, а также высокой вероятностью возникновения социальных конфликтов (в том числе военных) различного масштаба и интенсивности.**

**К снижению уровня поражающих воздействий, повышения качества среды обитания и защищенности человека может привести высокая профессиональная подготовка специалистов и готовность населения к действиям в чрезвычайных ситуациях, а также наличие эффективной системы гражданской защиты РФ – РСЧС и ГО.**

