

Философия и педагогика каникул

<p>Смена ведущего вида деятельности с обучения на отдых как на деятельность, которая снимает утомление, напряжение и способствует восстановлению работоспособности</p>	<p>«Время, когда нет дела, когда нечего работать» (по В.И.Далю)</p>	<p>Смена форм и сферы общения, изменение структуры личных связей, пристрастий, симпатий</p>
<p>Основная функция - организация условий для детской самодеятельности (неформальный характер)</p> <p><u>Школьные каникулы</u></p> <p>Особо ценностное и деятельностное <u>пространство образования</u>, очень важное для развития и саморазвития детей</p>		
<p>по сути <u>альтернативное</u> школе, но столь же важное пространство образования</p>	<p>Установленный перерыв в обязательных занятиях, работе или учебе</p>	<p>Продолжение образовательного процесса с иными технологиями, источниками, содержанием</p>
<p>Смена мотива получения информации, с мотива долженствования получения информации – на мотив интереса</p>		<p>Новая природная и социальная среда</p>

**Взрослый не принимает то, что лежит
за пределами школы**

П Р О Т И В О Р Е Ч И Е

**Ребенок: главное - расти, набираться
опыта, приобретать новые интересы,
расширить круг знакомых и взрослеть,
самостоятельно осваивая мир**

Трактовка понятия «школьные каникулы»

С точки зрения педагогов


- **Физическое, интеллектуальное и социальное оздоровление**
 - **Расширение культурного пространства самореализации личности**
 - **Органическое сочетание различных видов досуга и оздоровления с формами образовательной деятельности**
 - **Реализация потребности в развитии и саморазвитии**
- **Формирование собственных представлений о самом себе и окружающем мире**
 - **Реализация интересов и потенциала личности**

С точки зрения подростка

- **Отдых от школы и одноклассников**
- **Время, независимое от школы и учебы, когда делаешь все, что нравится**
- **Вся усталость, накопившаяся за год, исчезает, возвращаешься в школу с новыми силами**
- **Не скучаешь, с пользой для себя и окружающих проводишь время, не находясь под строгим надзором родителей**
- **Самостоятельность; общение; счастье и праздник, развлечение и веселье**
- **Узнавание нового; путешествия**

ФИЛОСОФИЯ КАНИКУЛ - условный термин, употребляется для описания принципов организации лагерной смены

- **СВОБОДА** – состояние, когда индивид видит реальные возможности осуществления им лично-значимых действий и реализации индивидуальных способностей
- **ИНТЕРЕС** – готовность выбрать и осуществить не лимитированную лично-значимую деятельность и тем самым испытать свои способности в избранной сфере



Именно каникулы более всего отвечают потребностям ребенка в свободе, свободном выборе интересной для него деятельности и свободном развитии интересов

**Каникулы реализуют главные для ребенка условия
жизнедеятельности –
свободу и интерес**



РАЗРЫВ – ПРОТИВОРЕЧИЕ

**В учебной деятельности в школе доминируют другие
условия жизнедеятельности ребенка -
ответственность и нормы**

ПЕДАГОГИКА КАНИКУЛ

- совокупность педагогических стратегий и технологий, обеспечивающих свободу самоопределения и саморазвития ребенка в интересной для него деятельности

«ТВОРЧЕСКИ» и «ВМЕСТЕ»



- главные принципы педагогического обеспечения и реализации идей свободы и интереса в саморазвитии ребенка в условиях лагеря как особой общности детей и взрослых

Законы педагогики детского досуга (по С.Шмакову)

- *Закон сочетания продуктивного и непродуктивного*
- *Закон интереса*
- *Закон творческой энергетики*
- *Закон диалектического соотношения времени, пространства и содержания досуга*
- *Закон “зеркальности” и универсальности досуга*



ПРИНЦИПЫ ПЕДАГОГИКИ КАНИКУЛ

- Принцип “красной линии”
- Принцип “могучей кучки»
- «Принцип фельдмаршала Кутузова»
- «Принцип горы»
- «Принцип антиканонов»
- «Принцип камня, брошенного в воду»
- Принцип опоры на положительные эмоции ребенка.



МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА

- Сюжетно-ролевая модель
 - Имитационная модель
 - Модель деловой игры
 - Коммуникативная модель
 - Модель организации проектной деятельности:
 - созидательная
 - научно-исследовательская
 - потребительская
 - проект - упражнение
- (Ю.Кудинов, «Народное образование, 1999, № 1»)

