

ГБОУ Гимназия №  
63  
Калининского  
района  
Санкт-Петербурга

2018-2019 учебный  
год

Творческий проект  
«Траектория  
самоопределения»

Иванова Ивана,  
учащегося 8 « »  
класса

консультант: Быков С.  
С., учитель технологии

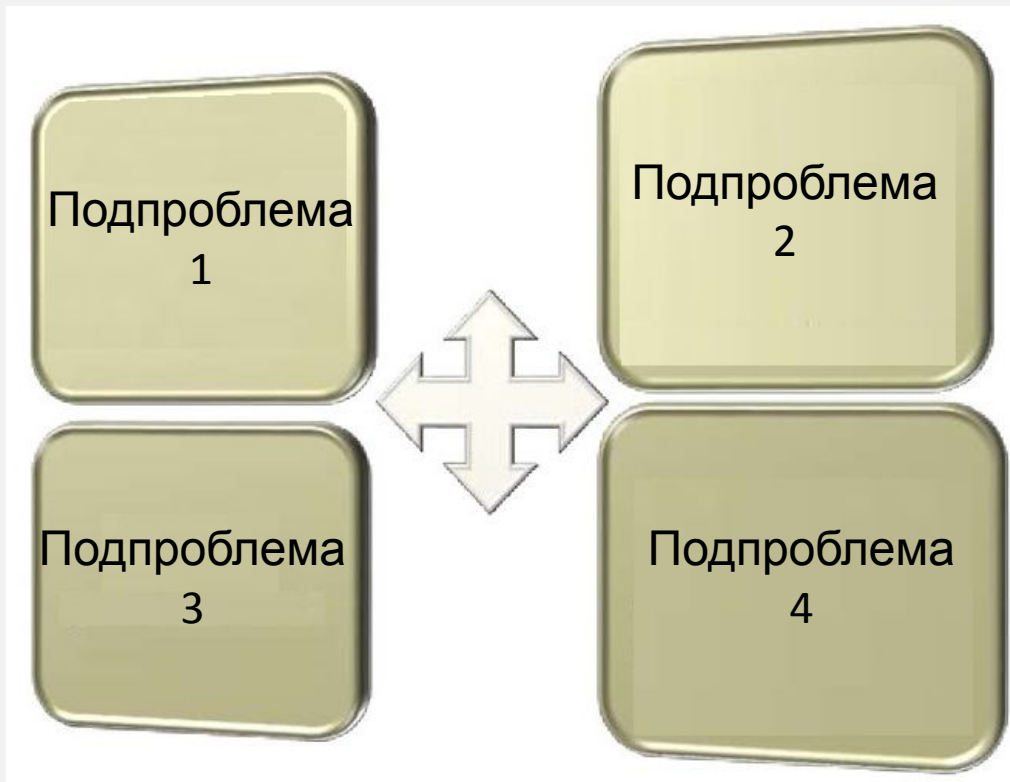
# Шаг 1. Выявление проблемы



От того, насколько правильно выбрана будущая специальность, многое зависит во всей последующей жизни.

Для меня вопросы профессионального самоопределения и жизненной перспективы становятся первостепенными.

## Шаг 2. Осознание проблемной области



1. Разработка алгоритма выбора профессии.
2. Ознакомление с характеристиками профессий.
3. Выбор профессии.
4. Перспективы профессиональной карьеры.

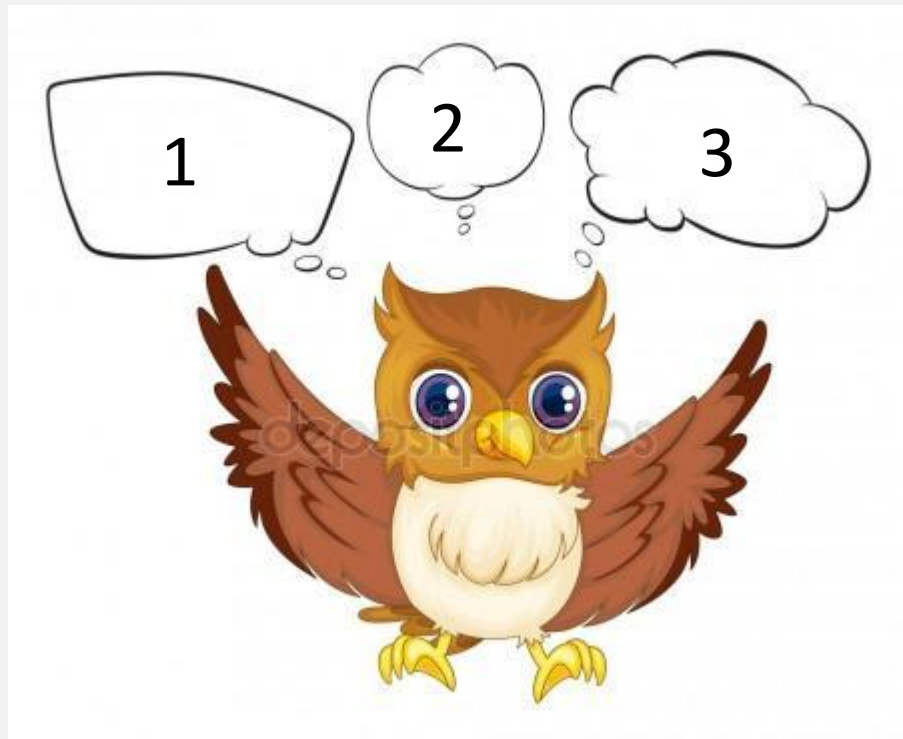
### Шаг 3. Выявление конкретной потребности



Дать обоснование  
потребности в  
правильном  
профессиональном  
выборе (сочетание  
«хочу», «могу» и «надо»).

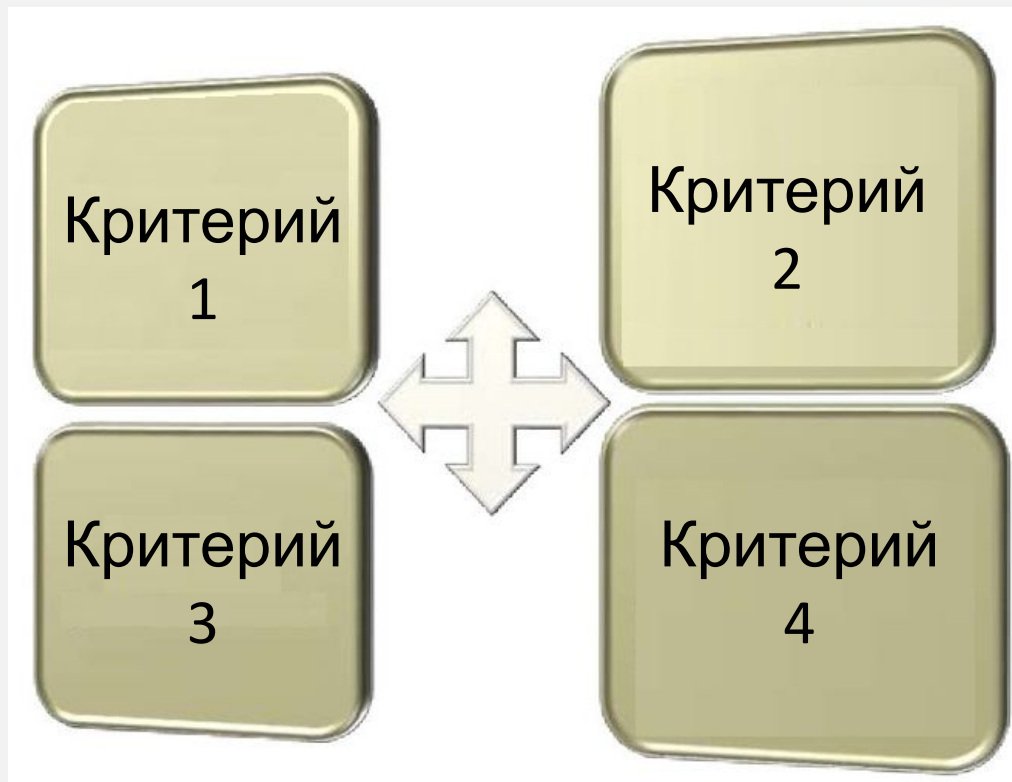


## **Шаг 4.** Формулировка задач



1. Анализ конкретной профессии.
2. Определение основных её требований к человеку.
3. Выявление возможностей овладения данной профессией.

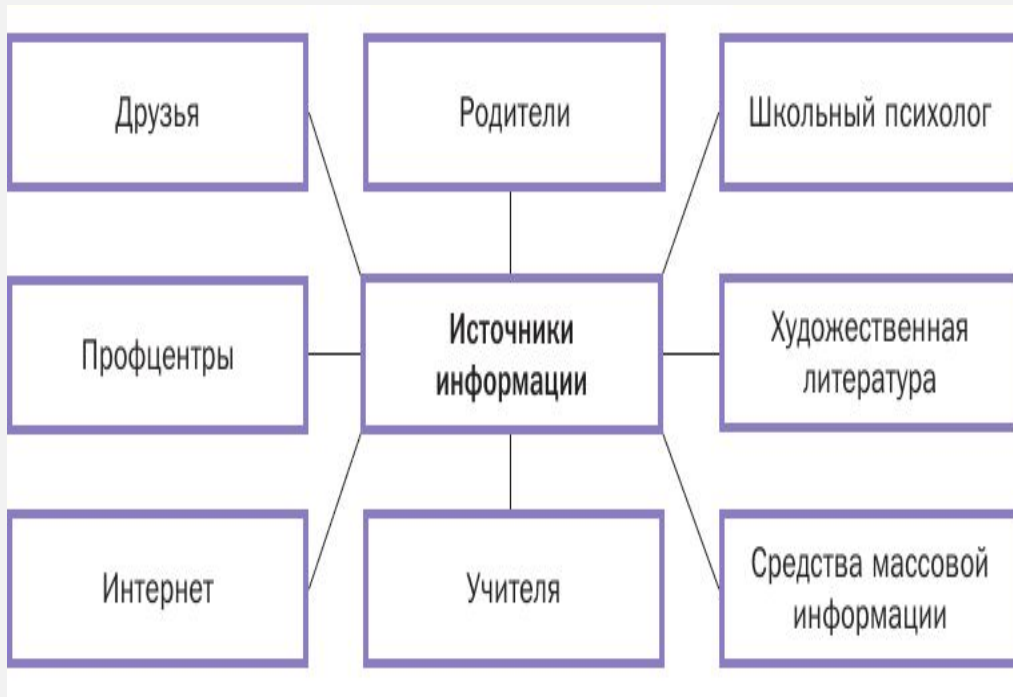
## Шаг 5. Выявление основных параметров



1. Соответствие индивидуальных характеристик и требований профессии.
2. Доступность обучения профессии.
3. Финансовые возможности.
4. Востребованность профессии на рынке труда.

## Шаг 6. Выявление традиций, истории, тенденций

Сбор информации о  
профессии из разных  
источников.



## Шаг 7. Анализ деятельности

Анализ опорной схемы  
размышлений.





## Шаг 8. Выработка идей, вариантов, альтернативы



Профессиональная деятельность, рассматриваемая в проекте, лежит в сфере человек — знаковая система.

Специальности, которые привлекают больше всего:

- web-мастер;
- программист;
- системный администратор.

## Шаг 9. Требования к профессиональной деятельности



Соотнесите свои интересы и склонности с требованиями к профессиональной деятельности (соответствие или несоответствие).

**Выводы:**

- ;
- ;
- ;
- .

## Шаг 10. Анализ и синтез идей

Специальность	Требования к специальности				Материальные затраты на получение профессии	Кол-во баллов
	Доступность обучения	Востребованность на рынке труда	Соответствие			
			личностным характеристикам	психофизическим характеристикам		
Web-мастер	2	5	4	4	2	17
Программист	5	5	3	5	3	21
Системный администратор	1	5	5	5	1	17

Анализ полученных в таблице результатов. Какая специальность набрала наибольшее количество баллов? Является ли этот вариант наилучшим?

# Шаг 11. Содержание будущей профессиональной деятельности



## Профессиограмма



## Шаг 12.

### Выявление индивидуальных характеристик



Соотнесение индивидуальных характеристик с требованиями к профессиональной деятельности, описанными в шаге 9 (пути совершенствования или устранения несоответствия).

## Шаг 13.

### Пути получения профессии и выбор места обучения



Образовательный маршрут  
после 8 класса:

Варианты учебных  
заведений, где можно  
получить профессию:

- ;
- ;
- .

# Шаг 14. Профессиональная проба



Можно ли по выбранной вами профессии провести профессиональную пробу? Если да — то укажите, где, в какое время и в каких условиях будет проходить работа. Если профессиональная проба уже проведена, то проанализируйте её результаты.



## Шаг 15. Коррекция

Уточнение профиля обучения  
в 10 классе

Следует ли идти учиться  
данной специальности или  
выбрать другую

Возможно следует вернуться  
к шагу 5 или 7



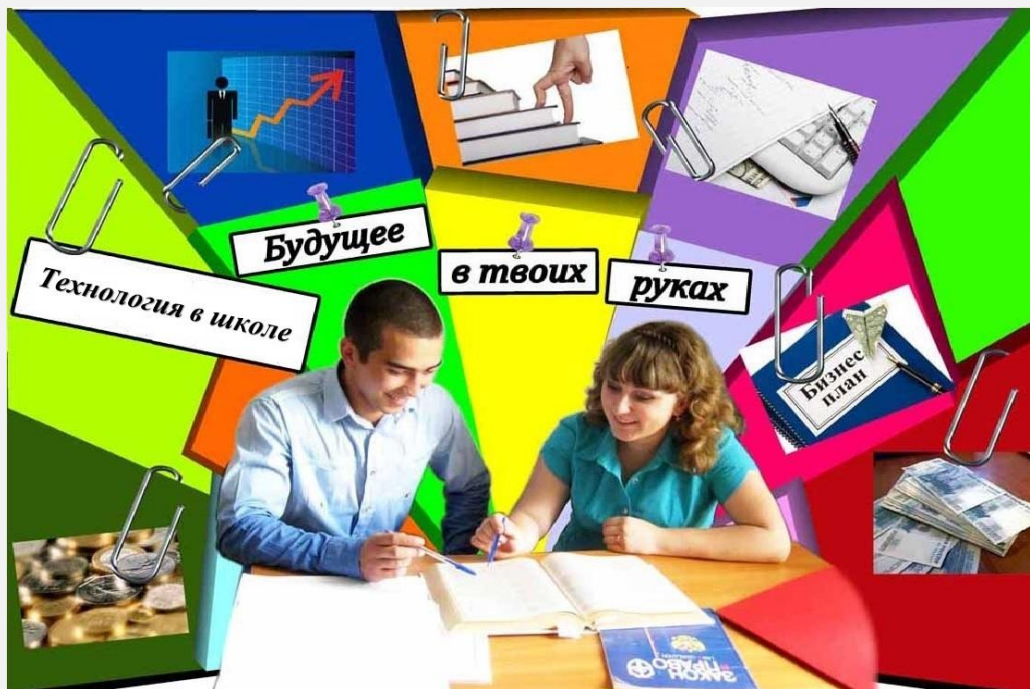


## Шаг 16. Прогнозирование профессиональной карьеры



Индивидуальная программа  
самосовершенствования и  
развития, в соответствии с  
которой будет строиться  
профессиональный рост:

- ;
- ;
- ;
- ;
- .



**Спасибо  
за внимание!**

учащийся 8 « »  
класса  
Иванов Иван