



**Мининский
университет**

Нижегородский государственный
педагогический университет
имени Козьмы Минина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине: «Теория и методика физической культуры»
(Раздел «Физические качества и методы их развития») **(3 ЗЕ)**
(Модуль: Теоретические и практические основы физической культуры и спорта)

Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Теория и методика физической культуры» (раздел V. «Физические качества и методы их развития») (3 ЗЕ)

Формируемые компетенции: УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. [ФГОС ВО 3++ Бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки от 22февраля 2018 г. № 125)].

Трудовые действия:

А/01.6.1 Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы
А/03.6.3 Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка
[Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)].

Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Теория и методика физической культуры» (раздел V. «Физические качества и методы их развития») (3 ЗЕ)

Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):

УК.7.1. Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности: *демонстрирует знание подходов к планированию учебной программы по физической культуре в рамках основной общеобразовательной программы; современных методов и технологий оптимального для каждого возраста и пола гармоничного развития физических качеств; современный инструментарий диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка.*

УК.7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности: *демонстрирует умение использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности: разрабатывать элементы учебной программы по физической культуре в рамках основной общеобразовательной программы*

[ФГОС ВО 3++, Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности». Уровень высшего образования (бакалавриат)].

Декомпозиция компетенций	Раздел (тема, ДЕ)	ОС	Оценка в баллах	Критерии (%выполнения)
Знает:				
<p>-понятия физические качества и двигательные способности;</p> <p>-возрастные закономерности развития двигательных качеств и формирования двигательных навыков, их дифференцирование по половой принадлежности учащихся;</p> <p>-методы и средства регулирования физической нагрузки, направленные на развитие физических качеств на уроках физической культуры.</p> <p>-формы и методы контроля за показателями физических качеств учащихся</p> <p>-сущность мониторинга физической подготовленности обучающихся</p>	<p>Раздел 5.Физические качества, их психофизиологические особенности, формы проявления, методы воспитания.</p> <p>5.1.Теоретико-практические основы развития физических качеств.</p>	Доклад*	4-8	Степень полноты и правильности
Умеет:				
<p>- использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности;</p> <p>- подбирать диагностические методы и формы для оценки показателей физических качеств и физической подготовленности учащихся</p>	<p>5.2.Физическое качество быстрота как основа скоростных способностей и методика ее развития.</p> <p>5.3.Координационные способности как основа физического качества ловкости и методика их развития.</p>	<p>Контекстная задача</p> <p>Контекстная задача</p>	<p>8-12</p> <p>8-12</p>	<p>Степень полноты и правильности</p> <p>Степень обоснованности.</p>
Итого по УК.7.1		20 - 32		



Умеет:				
<p>-разрабатывать технологии и методики по развитию физических качеств в зависимости от возраста и пола занимающихся с учетом отечественного и зарубежного опыта;</p> <p>-организовывать, осуществлять контроль и оценку показателей физических качеств, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися с учетом индивидуальных особенностей.</p>	<p>5.4.Физическое качество выносливость и методика ее развития.</p>	Контекстная задача	8 – 12	Степень полноты и правильности.
	<p>5.5. Силовые способности как основа физического качества сила и методика их развития</p>	Контекстная задача	8 – 12	Степень обоснованности.
Владеет:				
<p>- технологиями развития физических качеств в учебно-воспитательном процессе по физической культуре с обучающимися различных возрастных групп;</p> <p>- диагностическими методами по организации и оценке показателей физических качеств обучающихся с учетом индивидуальных показателей физической подготовленности.</p>	<p>5.6.Технология проектирования развития физических качеств обучающихся различных возрастных групп на уроках физической культуры.</p>	<p>Проектное задание** («Технология развития физических качеств обучающихся на уроках физической культуры»)</p>	9– 14	Процент выполнения всех показателей в соответствии с рейтинговой шкалой оценки
Итого по УК.7.2			25 - 38	

Итоговая таблица. Уровни сформированности компетенции УК-7 и трудовых действий А/01.6.1, А/03.6.3

Шифр	Декомпозиция ИДК	Оценка в баллах	Уровни сформированности компетенций			
			Оптимальный	Допустимый	Критический	Недопустимый
УК-7	УК.7.1	20– 32	28-32	23-27	20-22	Менее 20
	УК.7.2	25-38	32-38	28-31	25 -27	Менее 25
	Экзамен	10-30	30	20	10	Менее 10
	Итого	55-100	86-100	71-85	55-70	Менее 55

4. ФОРМА ДЛЯ ОЦЕНКИ КОНТЕКСТНОГО ЗАДАНИЯ

Контекстная задача «Разработка технологии развития физического качества выносливость для учащихся различных возрастных групп общеобразовательной школы»

1.Формируемые компетенции: УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Трудовые действия:

А/01.6.1 Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы

А/03.6.3 Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка

Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):

УК. 7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности: демонстрирует умение использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности: разрабатывать элементы учебной программы по физической культуре в рамках основной общеобразовательной программы

Раздел (тема) учебной дисциплины 5.4.Физическое качество выносливость и методика ее развития.

Содержание. Контекстная задача. Одной из первостепенных задач урока физической культуры состоит в достижении должного уровня развития качества выносливости, как важнейшего физического качества, воздействующего на показатели функциональных возможностей организма школьников, и тем самым способствующего сохранению и укреплению здоровья. Проблема планирования физического качества выносливости в процессе физического воспитания школьников обусловлена сложностью в достижении кумулятивного эффекта, небольшим арсеналом адекватных методов развития выносливости, а также трудностями в оценке уровня развития данного качества в зависимости от возрастных и физических особенностей занимающихся. В этой связи возникает проблема разработки технологии развития физических качеств для воспитания выносливости для обучающихся различных возрастных групп.

Выберите одну возрастную группу (7-11 лет, 12-15 лет, 16-17 лет) по согласованию с преподавателем и для выбранной возрастной группы выполните следующие задания:

Задания:

1. Разработайте тренировочную программу на 1 месяц (мезоцикл) для воспитания различных видов выносливости, которые вы определили для данной возрастной группы. Обоснуйте выбранные средства и методы. Запланируйте занятия не менее 3 раз в неделю (продолжительность занятия (или части занятия, направленного на развитие выносливости) от 20-30 мин).
2. Опишите средства, методы и подберите нагрузку на каждый тренировочный день. Подберите контрольные упражнения (тесты) для оценки уровня выносливости с процедурой проведения и единицами измерения, обоснуйте их выбор.

3.Критерии, уровни и шкала оценивания

Критерии оценки	Показатели	Оценка
1.Степень полноты и правильности решения задачи	Получен верный и полный ответ на каждое задание	3
	Получен верный ответ на одно задание	2
	Приведены лишь разрозненные ответы в задании	1
2.Обоснованность ответа	Аргументация логически выстроена, высказанные утверждения обосновываются с помощью имеющихся знаний в области теории и методики физической культуры и спортивной тренировки	3
	Есть нарушения логики построения аргументов, утверждения либо недостаточно обоснованы с помощью имеющихся знаний в области теории и методики физической культуры и методики спортивной тренировки, либо некоторые приведенные аргументы и их обоснования не соответствуют заданиям	2
	Непонимание профессиональной ситуации, не продемонстрированы профессиональные знания в области теории и методики физической культуры соответствующие заданиям	1

Максимальная оценка за кейс составляет 12 баллов, минимальный балл равен 6 баллам.



Спасибо за внимание!