

# *«Уравнения»*

5 класс

# Цель урока:

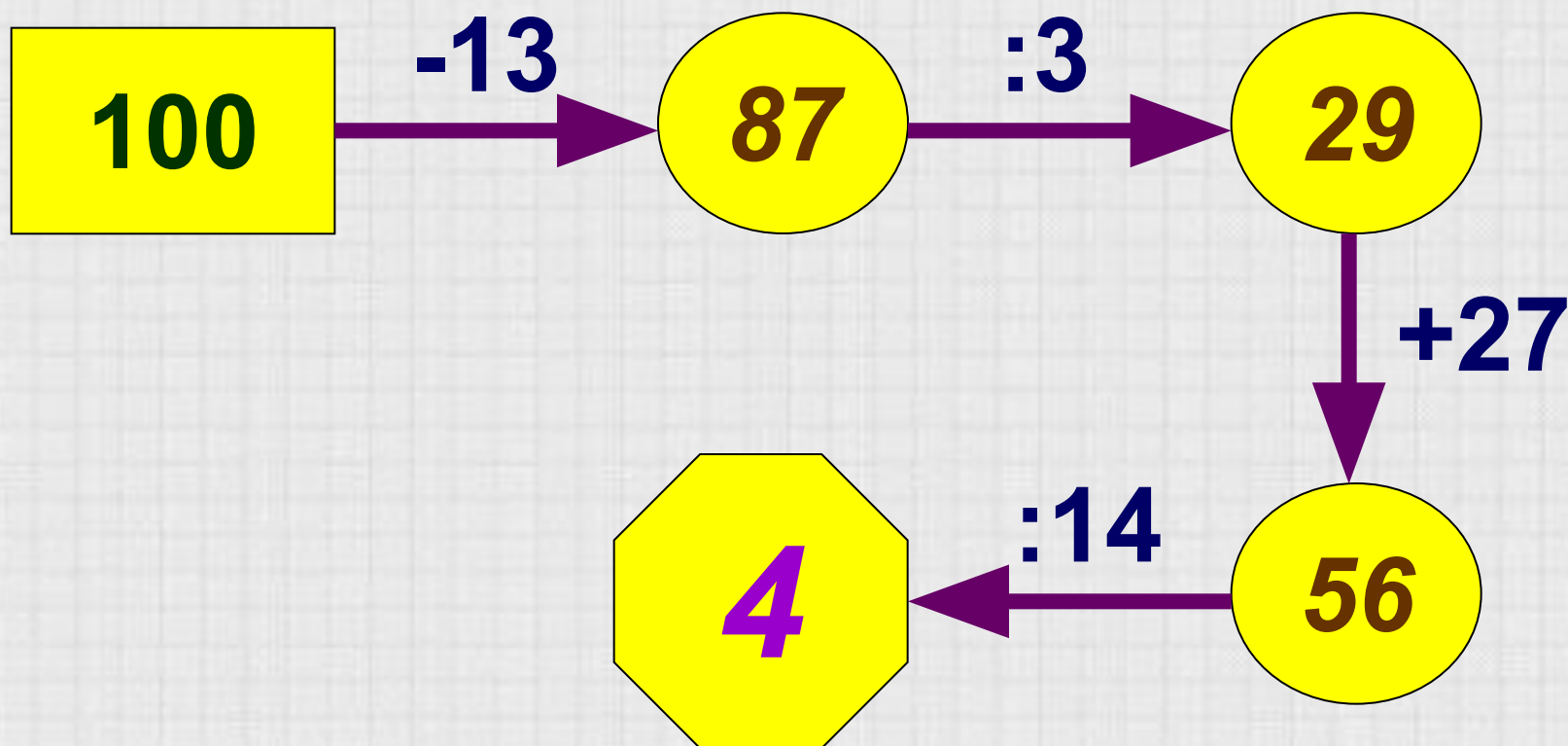
*Повторить ранее пройденный материал по теме «Уравнения». Сформировать умения решать задачи при помощи уравнения.*

# Задачи урока

- **образовательные:** создать условия для понимания зависимости между величинами, отработать умение составлять план-схему и таблицу по условию задачи, совершенствовать вычислительные навыки, способствовать формированию умений применять приёмы сравнения, обобщения и выделения главного.
- **развивающие:** создать условия для развития внимания, инициативы, воображения; вести работу по развитию математической речи, логического мышления; формировать умение анализировать, находить ошибки, делать выводы.
- **воспитательные:** содействовать формированию взаимоуважения, умения отстаивать своё мнение, интереса к урокам математики.



*Выполнить устно вычис*





# *Равенства и выраж*

1)  $28 - 17 = 11$ ; 2)  $x + 4 + 18$ ;

3)  $x - 28 = 17$ ; 4)  $5 + x + 23$ ;

5)  $41 - (x + 17) = 20$ ,

6)  $27 + 18 = 45$ .





**Не решая уравнения,  
проверь, какое из чисел  
является корнем  
уравнения.**

*22; 14; 0; 12*

$$87 + (32 - x) = 105$$



Проверь, правильно ли  
решены уравнения.  
Исправь ошибки, если  
они есть.

1.

$$x + 315 = 887$$

$$x = 887 - 315$$

$$x = 572$$



Проверь, правильно ли  
решены уравнения.  
Исправь ошибки, если  
они есть.

2.

$$y + 92 = 144$$

$$y = 144 + 92$$

$$y = 236$$



Проверь, правильно ли  
решены уравнения.  
Исправь ошибки, если  
они есть.

3.

$$x - 215 = 115$$

$$x = 215 - 115$$

$$x = 100$$



Проверь, правильно ли  
решены уравнения.  
Исправь ошибки, если  
они есть.

4.

$$x - 47 = 247$$

$$x = 247 + 47$$

$$x = 294$$



Проверь, правильно ли  
решены уравнения.  
Исправь ошибки, если  
они есть.

5.

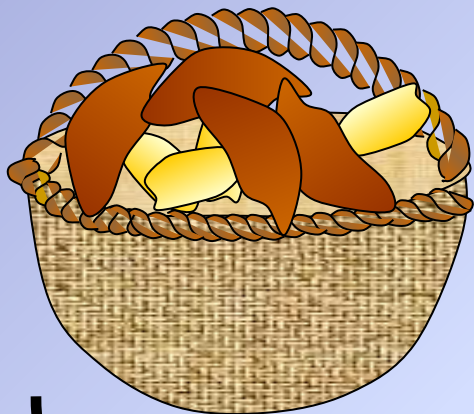
$$100 - x = 63$$

$$x = 100 + 63$$

$$x = 163$$

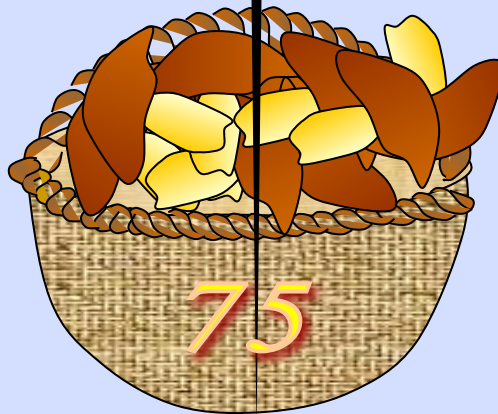
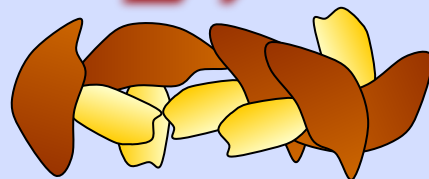
## Задача.

*В корзине было несколько грибов.  
После того как в неё положили ещё  
27 грибов, их стало 75.  
Сколько грибов было в корзине?*



+

27



75

## Задача.

*В спортивном лагере 322 человека.  
Когда несколько человек ушли в поход,  
В лагере осталось 275 человек.  
Сколько человек ушли в поход?*



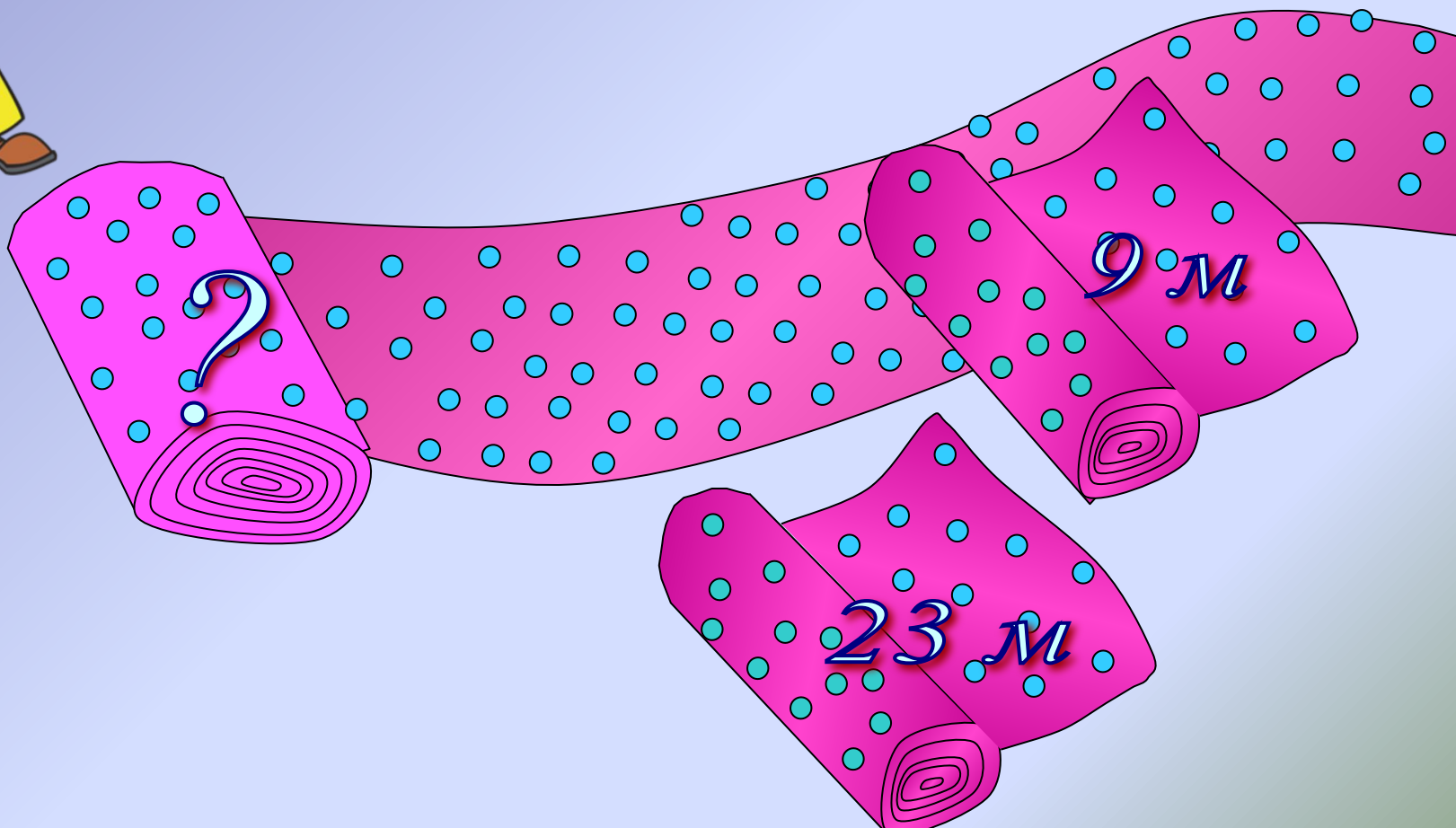
322

275



## Задача.

*В рулоне было несколько метров ткани. После того, как отрезали 9 м, осталось 23 м. Сколько метров ткани было в рулоне?*





Решим уравнение:

$$(35 + y) - 15 = 31$$

уменьшаемое

вычитаемое

разность

$$35 + y$$

=

$$31$$

+

$$15$$

$$35 + y$$

=

$$46$$

$$y = 11$$



*Решим уравнение:*

**II**

$$(35 + y) - 15 = 31$$

*Упростим выражение.*

$$y + 35 - 15$$

=

$$31$$

$$y + 20$$

=

$$31$$

$$y = 11$$



Решим уравнение:

$$12 + (x + 34) = 83$$

слагаемое

неизвестное слагаемое

сумма

$$x + 34$$

=

$$83$$

-

$$12$$

$$34 + x$$

=

$$71$$

$$x = 37$$



*Решим уравнение:*

**II**

$$12 + (x + 34) = 83$$

*Упростим выражение.*

$$x + 12 + 34$$

=

$$83$$

$$x + 46$$

=

$$83$$

$$x = 37$$

$$56 - (x - 15) = 30$$

$$x =$$

$$41$$

$$(45 - y) + 18 = 58$$

$$y = 5$$

$$(24 + x) - 21 = 10$$

$$y = 7$$

Решите уравнения



# Решить задачу с помощью уравнения



Если к **скорости** гепарда, выраженной в км/ч, **прибавить 134 км/ч**, а от полученной суммы **вычесть 11 км/ч**, получим **235 км/ч**. Вычислить скорость гепарда.

$$(x + 134) - 11 = 235$$

Ответ: **112 км/ч**



## Домашнее задание

$$(x + 120) - 250 = 560;$$

$$400 - (x + 210) = 100.$$

***Составить две разные по виду задачи и решить их.***