

Урок русского языка



Доброе утро!

Какое пунктуационное правило здесь
«зашифровано»?



Сложное предложение и его ВИДЫ.

Знать:

- определение сложного предложения
- виды сложных предложений: сложносочиненное, сложноподчиненное, бессоюзное
- как связаны, с помощью чего части сложного предложения

Уметь:

- распознавать сложное предложение и простое
- ставить знаки препинания в сложном предложении
- конструировать разные виды сложных предложений
- разграничивать сочинительные и подчинительные союзы

Этапы работы

I «Вспомни!»

II «Познакомься! Изучи!»

III «Используй!»

IV «Проверь себя!»

«Вспомни!»

**Сложное предложение – это...
(два и более простых предложений,
связанных в сложное)**

Пошел теплый дождь, и ...

Пошел теплый дождь и...

«Познакомься! Изучи!»

Опорная схема «кластер»

Сложное предложение

союзное

связь при помощи
интонации и союза
[], и [].

сложносочиненное

сочинительные союзы
**и, а, да, но, зато,
также и др.**
[], да [].
=

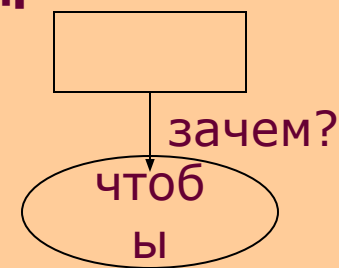
бессоюзное

связь при помощи
интонации, без союзов
[], [].

сложноподчиненное

подчинительные союзы
и слова: **что, чтобы, потому что, так
как, если, который, какой,
чей, когда, где, куда и др.**

[], (чтобы).



«Используй!»

Одна за другой гаснут звезды и от горизонта поднимается розовая полоска и разливается по всему небосклону. [], и [].

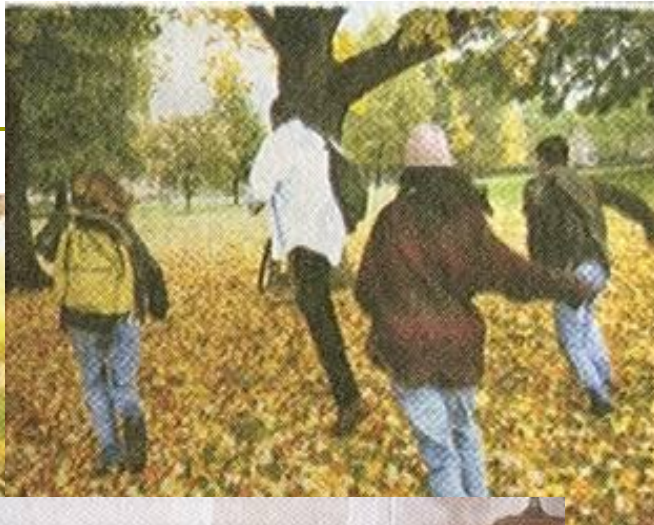
Густой туман расстиляется по земле, а высокая трава белеет ровной скатертью. Но вот пробежал ветерок, высоко в небо взлетел жаворонок и запел. И лес наполнился птичьим пением.

Я люблю слушать пение птиц ранним утром, когда первый розовый свет зари окрасит деревья. Слушаешь их песню и замираешь от восторга!

Грамконструктор

Наступило долгожданное утро, *и... .*
потому что... .
но... .

ФОТОКОЛЛАЖ



«Проверь себя!»

Сложное предложение, в котором части равноправны и связываются союзами и, а, но называется... сложносочинённым

Сложное предложение, в котором одна часть зависит от другой, называется... сложноподчинённым

Домашнее задание

- 1. Устное высказывание на тему «Сложное предложение и его виды» (схема «кластер»)**
- 2. Упражнения 153, 154, 158 (на выбор)**

-
- **!** – что особенно понравилось
 - **,** - продолжи свою мысль
 - **?** – что осталось непонятым
 - **...** - по этой теме поработаем на следующем уроке

Спасибо за урок!

