

Словообразование

В1-1. Из предложения 12 выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.

Нет, книга не стала хуже, она по-прежнему исполняет своё назначение, она так же терпеливо и доброжелательно учит человека, передаёт ему бережно собранную нашими предками мудрость.

В1-2. Из предложений 5-8 выпишите слово, образованное бессуффиксным способом.

Там давка: в дверях, у турникетов, у эскалаторов, в подземных переходах. В жёлтом электрическом свете течёт и течёт молчаливая людская река. К вечеру нагладишься, наслушаешься, устанешь, еле бредёшь. Снова – метро, его подземелья.

В1-3. Из предложений 27-28 выпишите слово, которое образовано приставочным способом.

- В отличие от других видов искусства, литература требует не чувственного, а интеллектуального постижения. Читатель создаёт образы героев, проникает в подтекст произведения работой мысли.***
- В1-4. Определите способ образования слова РАЗМЫШЛЕНИЯ (предложение 18).**
- Право на свободные размышления о том, что было, есть и будет, имеет любой человек.***

В1-5. Из предложений 13—15 выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.

- **(13)В грозном свете дуэльных правил слово быстро отливало в свинец.**
- **(14)А как же Пушкин? (15)Какая непоправимая и бессмысленная гибель...**
- **В1-6. Укажите способ образования слова ОЖИДАНИЕ (предложение 7).**

В1-7. Укажите способ образования слова ОТКАЗ (предложение 25).

- **(25) И как в это время бывает полезен жестокий щелчок — отказ редакции, суровая встреча критики!..**
- **В1-8. Из предложений 1—2 выпишите слово, которое образовано приставочным способом**
- **(1) Какое же зеркало жизни наш язык! (2) Нет, он поистине велик, оставаясь и поныне свободным, правдивым.**
- **В1-9. Укажите способ образования слова ЧЕЛОВЕЧЕСТВО**

**В1-10. Из предложений 9-17 выпишите
субстантивированное прилагательное
(прилагательное, которое перешло в
существительное).**

- (9) Мы нарушаем границы свободы окружающих людей: в мелочах - ущемляем свободу домашних, по-крупному - ущемляем свободу улицы или города.
- (10) Я верю, что мы научимся быть свободными. (11) Ещё недавно чуть ли не 70% населения голосовало за возвращение к жёсткой руке. (12) Но на днях в России был проведен социологами опрос, можно ли ради борьбы с терроризмом ограничить права человека, прослушивать телефоны, досматривать без судебного решения. (13) Не проголосовали люди за это! (14) Уже выросло поколение, которое освободилось от страха. (15) Я верю, что чувство внутреннего достоинства, жажда свободы победят. (16) Люди не хотят быть рабами, потому что рабство - это потеря достоинства, потеря личности. (17) Страшнее рабства нет ничего.

В 1 -11. Из предложений 3-11 выпишите слово, образованное сложением основ.

- (3)Кочегар сказал, что угля не хватит до станции. (4)Это был удар. (5)Если мы сейчас остановимся в лесу, то подмоги будет ждать неоткуда. (6)Если сказать об этом пассажирам, начнется паника. (7)Не сказать нельзя. (8)Ведь бандиты наступали нам на пятки. (9)Нужно обязательно сказать пассажирам и идти рубить лес. (10)«Дядя Михей, тормози паровоз!», - крикнул Новиков (Н)Через десять минут большая часть пассажиров вышла из вагонов...**

В1-1. Из предложения 22-23 выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.

- *Многолетние наблюдения показали ему, что человек, который никогда никому не сочувствовал, ничьих страданий не сопереживал, очутившись перед собственной бедой, оказывается не готовым к ней. Жалким и беспомощным встречает он такое испытание.*
- **В1-2. Из предложений 7-9 выпишите слово, образованное бессуффиксным способом**
- *Если тебе не пришлось стать тем, кем хотелось, возможны два достойных выхода. Либо преодолеть все внешние и внутренние препятствия и попытаться всё-таки пойти по дороге, избранной в юности. Успеха обещать никто не может, а трудности тут*
- *огромные!*

**В1-3.Из предложений 9-11
выпишите слово, которое образовано
приставочным способом.**

- *Надо сказать, что за мою юношескую жизнь творения Александра Грина несколько раз делались чуть ли не запретными. А Славка всегда хранил верность романтике и знал «Алые паруса» наизусть.*
- *- Ты бы хоть воротник опустил, – сказал я.*
- **В1-4. Укажите способ образования слова **БЕСПРЕПЯТСТВЕННО** (предложение 3).**
- *Действительно, мы не дорожим воздухом и не думаем о нём, пока нормально и беспрепятственно дышим.*

В1-5.. Определите способ образования слова РАЗВИТИЕ

- **В1-6. Напишите способ образования слова РАЗРАБОТКА**
- **В1-7. Из предложения выпишите слово, которое образовано приставочным способом.**

Там стоял полный, непроницаемый мрак, и только в самой середине его неожиданно скользнувший откуда-то луч вдруг ярко озарил длинный ряд деревьев.
- **В1-8. Из предложения выпишите слово, которое образовано приставочно-суффиксальным способом.**

Необыкновенно красивы в это время леса издали. Лимонно желтеют березы. Ярко выделяются на фоне осеннего горения леса темные ели. А иногда вдруг подует ветер, и закружится тогда по полянам золотая шуршащая метель.

В1-9. Из следующих предложений выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом:

- **Каждый собирает грибы по-своему. Есть охотники за боровиками. Есть любители груздей, есть почитатели золотых петушков – лисичек. А я люблю составлять пестрые букеты из грибов. Чем больше разных грибов, тем веселее нести корзину.**
- **(П. Сигунов)**
- **В 1 -10. Выпишите из предложений 1-4 слова, образованные сложением основ.**
- **(1)Наши разговоры о нравственности часто носят слишком общий характер. (2)А нравственность состоит из конкретных вещей - из определенных чувств, свойств, понятий.**
- **(3)Одного из таких чувств - чувства милосердия. (4) Термин для большинства старомодный, непопулярный сегодня и даже как будто отторгнутый нашей жизнью.**

В1-11. Из предложений 13—14 выпишите слово, которое образовано приставочно-суффиксальным способом.

- (13) А каким цветом назовёшь ярко слепящий солнечным блеском зимний наст, в тени голубовато-просвеченный в глубину и серебристый, словно плавающий под прямыми лучами?**
- (14) Морозное солнце рождает такое же богатство цветовых тонов, как, например, по--весеннему тёплое.**

В1-2. Из предложений 3–5 выпишите слово, образованное бессуффиксным способом

- **3) Все они вносят свой вклад в экологию, которая сегодня разделилась на ряд самостоятельных дисциплин: общую экологию, агроэкологию, гидроэкологию, экологию человека и т. д.**
- **(4) Активно формируется в наши дни экология культуры, или духовная экология.**
- **(5) Конечно, между экологией природы и экологией культуры не может быть непроходимой пропасти, вместе с тем между ними есть и большое различие**

В1 - 3. Из предложения 12 – 16 выпишите слова, образованные приставочным способом.

- **(12) За деревней – сосняк. (13) Под первой же раскидистой сосной хорошо прилечь и отдохнуть от духоты. (14) Лечь на спину, почувствовать сквозь рубашку прохладную землю и смотреть на небо. (15) За лесом есть одно место, о котором нельзя вспоминать без того, чтобы не сжалось сердце. (16) Какое же это место?**
- **В1- 4. Определите способ образования слова «полюбоваться» из предложения 23.**
- **(23) Все устоялось и замерло для того, кажется, чтобы собраться с мыслями, полюбоваться на свое отражение в синей воде.**

В1-5. Определите способ образования слова «выживание» (предложение 12).

- **12) Песня, как и любое музыкальное произведение, – это маленькая программа выживания.**
- **В1 - 6. Выпишите из предложений 1-3 существительное, образованное приставочно-суффиксальным способом.**
- **(1)Много наших соотечественников жили в эмиграции в большой нужде. (2)Бывшие генералы, графы и князья готовы были на любую работу. (3)Но мало кто мог ее найти.**

**В1 - 7. Выпишите из предложений 7-10
существительное, образованное
бессуффиксным способом.**

- 7)Ранним утром мы шли вдоль реки. (8)Несколько чаек кружили высоко в небе. (9)Вдоль берега летали бабочки и стрекозы. (10)Тишь кругом и красота.
- **В1 -7 Из предложений 6-8 выпишите слово, образованное приставочным способом.**
- (6)Ведь не даром, скажем, Эйнштейн вдохновлялся творчеством Достоевского. (7)Мне приходилось разговаривать с Романом Осиповичем Яковсоном. (8)Он говорил, что перед началом работы любил рассматривать живопись Ларионова или Гончаровой.

В1 – 8. Выпишите из предложений 1-3 слово, образованное приставочным способом.

- **(1)Все знали, что вечером Сергей уедет. (2) Маша долго ждала от него весточки. (3)И вот однажды глухой осенью.**
- **Другие задания:**
- **1. Определите способ образования следующих слов:**
- ***вечнозелёный, воздушный, задумчивость, отварной, прибытие, разозлить, проигрыватель.***