

ТЕМА: КОНЦЕПЦИИ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКЕ

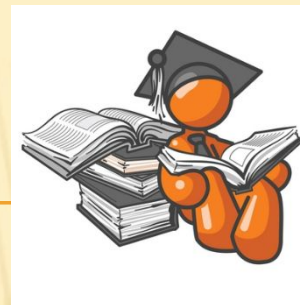


УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ



- Предпосылки создания теории политической социализации
- теоретические основы концепции политической социализации, проблемы и трудности в ее создании
- определение политической социализации
- Современные подходы

ЛИТЕРАТУРА



- Алмонд Г.А., Верба С. Гражданская культура и стабильность демократии (гл.15 кн. Гражданская культура, 1963)
- Вебер М. Класс, статус и партия////Социальная стратификация/Под ред. С. Белановского. Вып. 1. М., 1992. С. 19–38.
- Гринстайн Ф. Личность и политика // Социально-политические науки. 1991. №10
- Истон Д, Деннис Дж. Дети в политической системе: основа политической законности// Вестник МГУ. 2001. Сер. 18. № 3. С. 76-97.
- Инглхарт Р. Постмодерн: меняющиеся ценности и изменяющиеся общества // Полис(Политические исследования) 1997.№4
- Шестопал Е. Б. Личность и политика: критический очерк западных концепций политической социализации. М.,1988.
- Головин Н. А. Теоретико-методологические основы исследования политической социализации. СПб.: СПбГУ, 2004. 288 с.

ТИПОЛОГИЯ КОНЦЕПЦИЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ

Первая группа

- ❑ *Связана с представлением о сущности политической социализации как механизме сохранения и воспроизводства политической системы, ее ценностей и целей путем простой адаптации человека к системе и ее требованиям*
- ❑ *Обращена к макросоциальным механизмам политической социализации в рамках системы «личность-политическое организованное общество»*
- ❑ *Связана общей методологией- системным анализом политики*

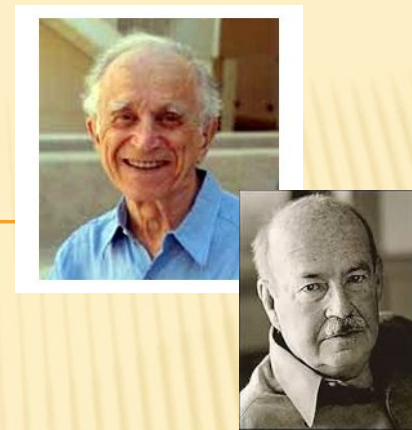
Теория
«политической
поддержки»
Д.Истон, Т. Парсонс,
Р. Липтон

Ролевая теория
политики
Ч.Кули, Дж.Г. Мид, Р.
Мертон,, Р. Дарендорф

Теория
политической
культуры

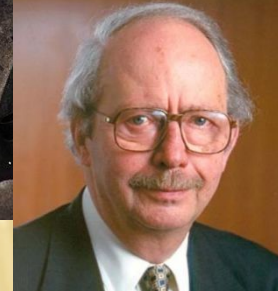
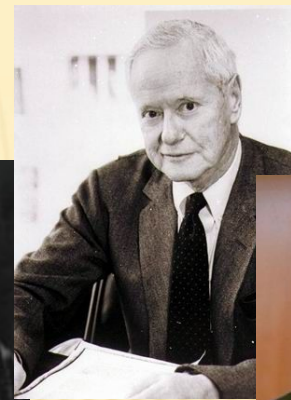
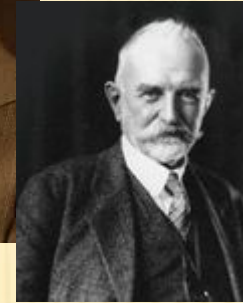
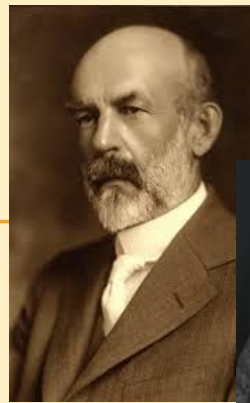
Это субъект-объектный подход, признающий активное начало и приоритет общества над индивидом

ТЕОРИЯ «ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ» (Д.ИСТОН,Т. ПАРСОНС)



1. **Граждане добровольно принимают политические цели и ценности системы**
2. Происходит постепенное социальное созревание индивида, предполагающее изначально положительные установки по отношению к системе
3. На этом основан процесс интериоризации перевода требований системы «внутри» самой личности
4. Человек «вбирает в себя» общие ценности в процессе общения со «значимыми другими»
5. **Внутренний механизм этой «поддержки» не рассматривается**

РОЛЕВАЯ ТЕОРИЯ ПОЛИТИКИ (Ч.КУЛИ, ДЖ.Г.МИД,Р. МЕРТОН, Р. ДАРЕНДОРФ)



□ Политическая социализация - ролевой тренинг, добровольное исполнение предписанной роли

- Каждой социальной роли соответствует определенная идентичность
- Усвоение роли происходит через идентификацию личности как с самой системой, так и с ее отдельными институтами
- Общий механизм социализации сводится к механизму освоения предписанной политической роли, не учитывающей способность личности определять свое отношение к ней

ТИПОЛОГИЯ КОНЦЕПЦИЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ

Вторая группа

- исследования психоаналитического направления, рассматривающие социализацию через призму вечного конфликта индивида и общества
- основа-учение З.Фрейда о бессознательном;
- Социализация – процесс приобретения контроля над инстинктивными импульсами и побуждениями человека, по природе своей асоциальными*
- Социализация имеет конфликтный характер;
- Это конфликт между «ID» (биологическими, иррациональными побуждениями) и «Super –ego» (социальными нормами общества);
- в процессе социализации происходит трансформация глубинных мотивов индивида, которые обосновываются ссылками на общественный интерес;
- основы личности закладываются до 3 лет; далее происходит ее раскрытие под воздействием обстоятельств*

ТИПОЛОГИЯ КОНЦЕПЦИЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ

Третья группа

- обращена к изучению внутриличностных механизмов вовлечения в политический процесс

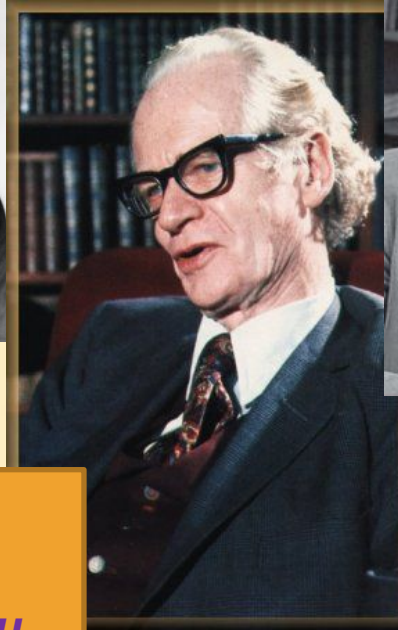
Политический
бихевиоризм
Э. Фромм, Б.
Скиннер, П.
Блау, Д.
Хоманс

когнитивизм

Гуманистическая
психология

Деятельностный
подход

ПОЛИТИЧЕСКИЙ БИХЕВИОРИЗМ (Э ФРОММ, Б. СКИННЕР, П. БЛАУ, Д.ХОМАНС)



В основе

-неопозитивитская,
бихевиористская

модель социальной интеграции

П.. Сорокина, который выделил три
основополагающих фактора
социальной интеграции



**1)космически-географическую
социализацию**, определяемую климатом,
территорией

**2)биолого-физиологическую
социализацию**, определяемую основными
инстинктами и стимулами

3)Психологическую социализацию,
происходящую под воздействием внушения,
подражания

Все индивиды вступают в
систему социальных
взаимоотношений под
влиянием
бессознательных
(рефлексы),
биосознательных (голод,
жажда) и
социосознательных (нормы
ценности) факторов

КОГНИТИВИЗМ И ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Когнитивизм:

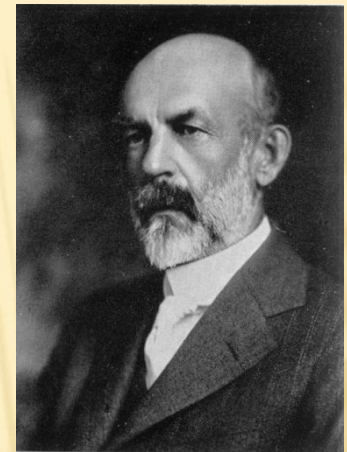
- ❑ Выбор модели политического поведения опосредуется теми взглядами, ценностями, которые составляют содержание сознания человека
- ❑ Внутренним содержанием политической социализации является процесс становления собственно политического сознания, который определяется и воздействием социальных институтов, и —в определяющей степени— внутренними закономерностями, управляющими мышлением человека, на разных этапах его развития

Гуманистическая психология

- ❑ Политическая социализация-процесс, обусловленный внутренними потребностями человека, в результате которого он актуализирует лучшие стороны своей натуры, а не под влиянием факторов социальной среды

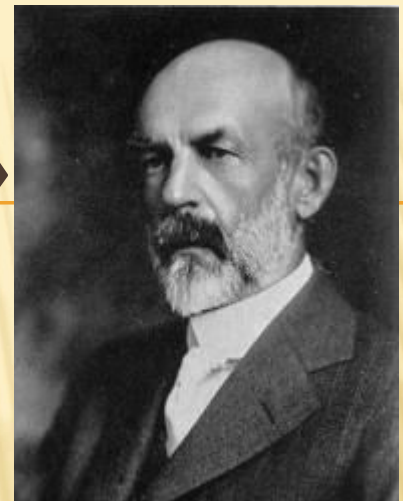
Кули (Cooley) Чарльз Хортон

(1864-1929) - амер. социолог, один из основоположников направления символического интеракционизма и теории малых групп. Основной труд- «Человеческая природа и социальный порядок» (1902).



- А.** Природу человека понимает как *единство определенного набора бесформенных импульсов и способностей, передаваемых с помощью механизмов наследственности, и социальной природы, вырабатываемой во взаимодействии в первичных группах.*
- В.** Впервые *провел различие между* первичными группами (семья, детские группы, соседство, местные общины) - *основными* общественными ячейками, в которых происходят социализация человека, формирование личности, и *вторичными* общественными группами (классы, нации, партии).
- С.** *Первичные группы не независимы от вторичных, но являются более устойчивыми по отношению к макросоциальным изменениям.*

ТЕОРИЯ «ЗЕРКАЛЬНОГО» «Я»

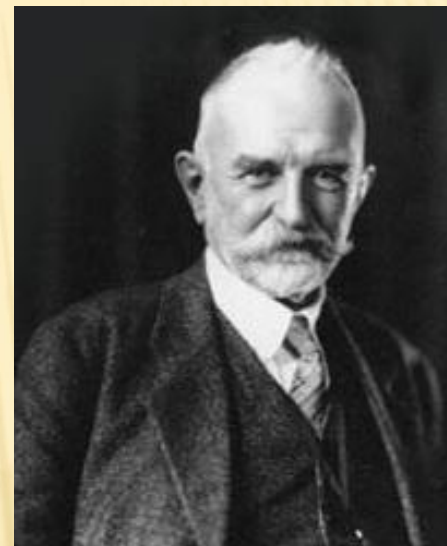


ЧАРЛЬЗ КУЛИ

1. Формирование личности происходит в ходе группового общения
2. Каждый человек строит свое «Я», основываясь на воспринятых им реакциях других людей, с которыми он вступает в контакт
3. Три стадии в построении зеркального «Я»:
Наше восприятие того, как МЫ смотрим на ДРУГИХ;
Наше восприятие ИХ мнения по поводу того, как МЫ смотрим;
Наши чувства по поводу ЭТОГО мнения
4. При достижении зрелости личность уделяет больше внимания оценкам компетентных специалистов

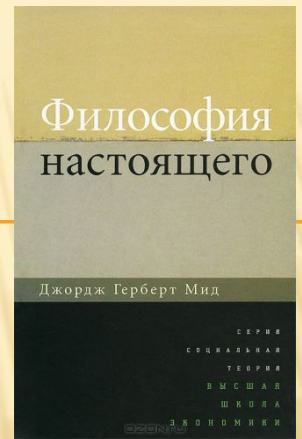
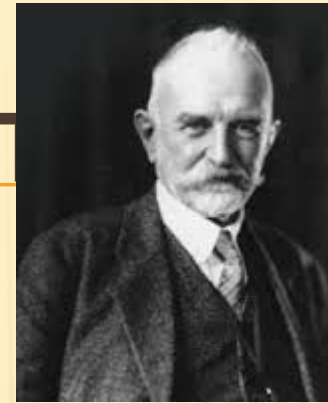


Мид Джордж Герберт (*George Herbert Mead*) (1863—1931)
— философ, социолог,
представитель Чикагской
социологической школы,
один из основоположников
символического
интеракционизма.



- ☐ общество и социальный индивид (социальное «Я») конституируются в совокупности процессов межиндивидуальных взаимодействий.
- ☐ Происхождение «Я» целиком социально, а главная его характеристика — способность становиться объектом для самого себя причем внешний социальный контроль трансформируется в самоконтроль
- ☐ различает два аспекта формирования самости:
 1. Я (I) — это то, что я думаю о других и о себе, это мой внутренний мир.
 2. Мне (Me) — это то, что, по моему мнению, обо мне думают другие, это моя внешняя социальная оболочка, как я её себе представляю

МИД ДЖОРДЖ ГЕРБЕРТ

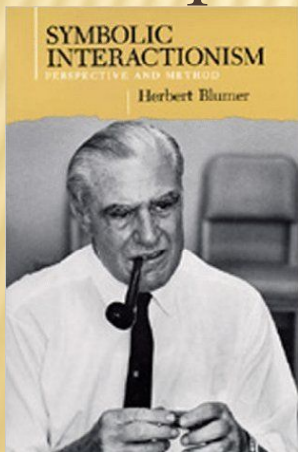


Стадии социализации в раннем возрасте:

- ▣ *Стадия имитации*, на которой ребенок повторяет (копирует) отдельные действия, присущие той или иной роли.
- ▣ *Игровая стадия* - стадия индивидуального игrania роли (play stage), на которой ребенок играет целостную роль, но в «социальной группе» своих игрушек. На этой стадии и происходит «принятие роли другого».
- ▣ *Стадия игры* - коллективного игrania ролей (game stage), где ребенок вместе с другими начинает осуществлять упорядоченное взаимодействие между различными действующими лицами

ВЫВОДЫ ИЗ ТЕОРИИ СИМВОЛИЧЕСКОГО ИНТЕРАКЦИОНИЗМА

- 1. Социализация – результат межличностного общения
- 2. Формирование личности происходит в совокупности взаимодействия индивида с окружающей средой: личность осознает себя через идентификацию с политической и социальной группой



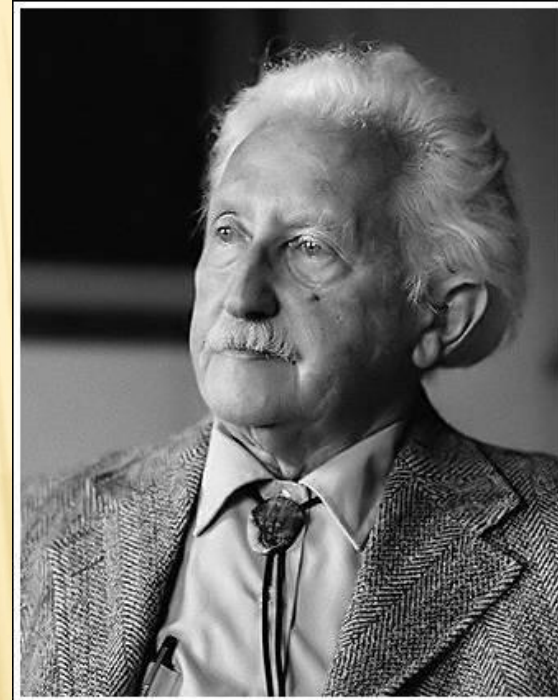
S ¥ M B ☺ L \$

Эрик Хомбургер Эриксон (15

июня 1902— 12 мая 1994).

Известен теорией стадий психосоциального развития, а также как автор термина *кризис идентичности*.

- ▣ **Первый этап** — от рождения до года, конфликт между доверием и недоверием;
- ▣ **Второй этап** — от года до двух, конфликт между автономией и сомнением;
- ▣ **Третий этап** — от трёх до шести лет, конфликт между предприимчивостью и неадекватностью;



Четвёртый этап — конфликт между творчеством и комплексом неполноценности;

Пятый этап — юность, идентификация личности и путаница ролей;

Шестой этап — ранний взрослый период, конфликт между близостью и одиночеством;

Седьмой этап — поздний взрослый период, конфликт производительности и застоя;

Восьмой этап — конфликт цельности и безнадежности.



8 кризисов ЭРИКСОНА



Жан Пиаже́ (19 августа 1896— 16 сентября 1980) —

швейцарский психолог и философ,
создатель теории когнитивного развития



**на каждой стадии развития личности возникают
новые познавательные навыки.**

- 1) *сенсомоторная* стадия (от рождения до 2 лет) у детей формируется способность воспринимать и надолго сохранять в памяти образы предметов окружающего мира;**
- 2) *предоперациональная* стадия (от 2 до 7 лет) связана с различением детьми символов и значений. На этом этапе преобладает мышление с точки зрения «Я».**
- 3) *стадия конкретных операций* (от 7 до 11 лет) | ребенок учится совершать мыслительные операции,**
- 4) *стадия формальных операций* (от 12 до 15 лет) характеризуется тем, что подростки могут решать абстрактные задачи.**

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ПОЛИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

1

Усиление абстрактности и расширение временной перспективы

2

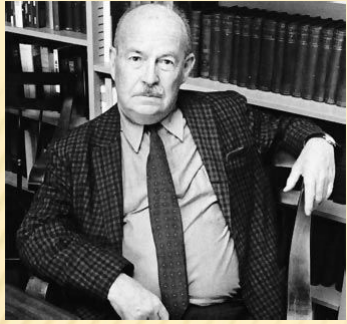
Быстрый рост политического знания, в том числе усвоение традиционных политических взглядов и установок

3

Формирование автономной системы этико-политических принципов

4

Укрепление влияния принципов на политические суждения



ТЕОРИЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ ТОЛКОТТА ПАРСОНСА



социализация индивида осуществляется с помощью трех основных механизмов:

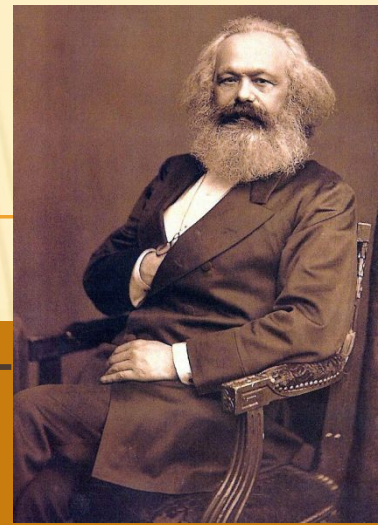
- а) *познавательных механизмов;*
- б) *защитных психических механизмов,* с помощью которых принимаются решения в тех случаях, когда между потребностями личности возникают конфликты;
- в) *механизмов приспособления,* которые тесно связаны с защитными механизмами.

другие механизмы:

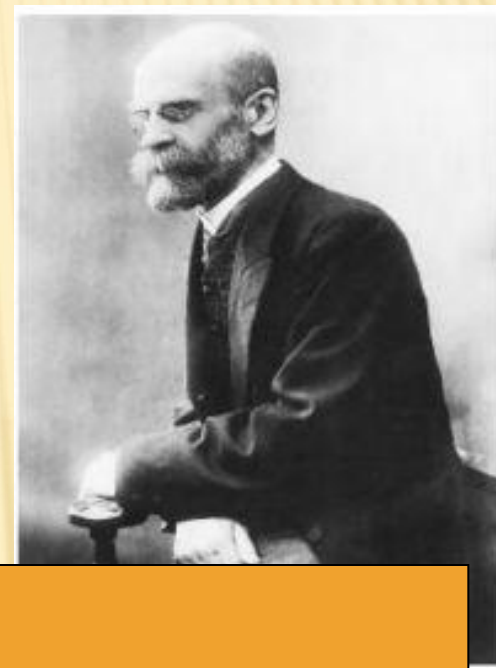
- а) *подкрепление-затухание,* основаны на принципе удовольствия-страдания: этот принцип осуществляется в виде применения вознаграждений (поощрений) и наказаний;
- б) *торможение,* которое уподобляется механизму вытеснения;
- в) *субституция (замещение),* разновидностями которой являются перенос (трансфер) и перемещение.

КОНЦЕПЦИЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ КАРЛА МАРКСА

- Сущность человека есть совокупность всех общественных отношений
- Становление человека не есть результат пассивного приспособления к социальной среде, оно суть осуществление активных действий человека по изменению и окружающего мира и своей собственной природы
- Социализированный человек – это человек с коллективистскими ценностями



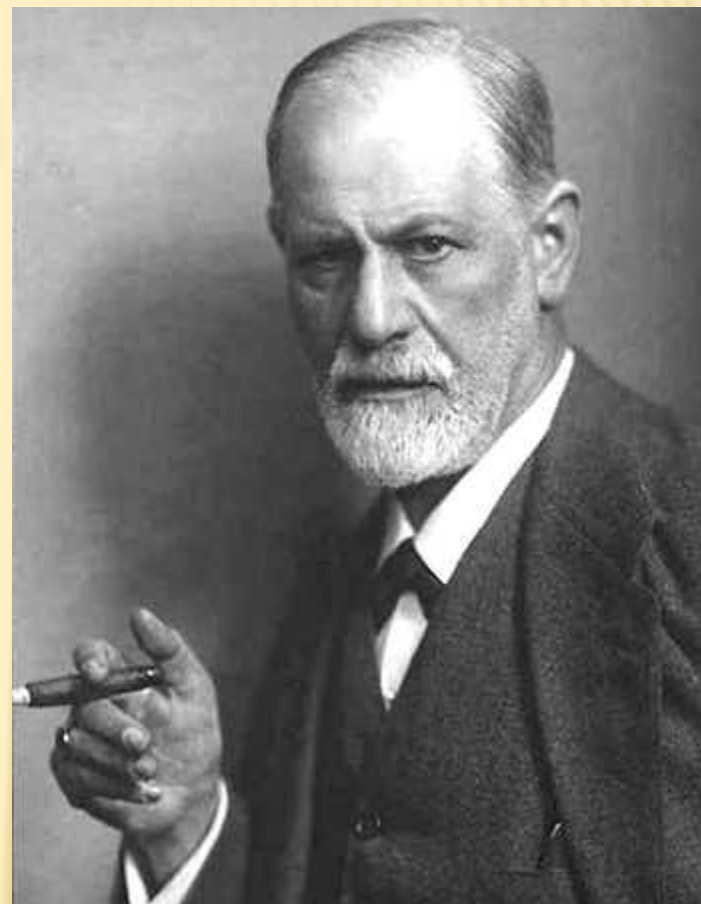
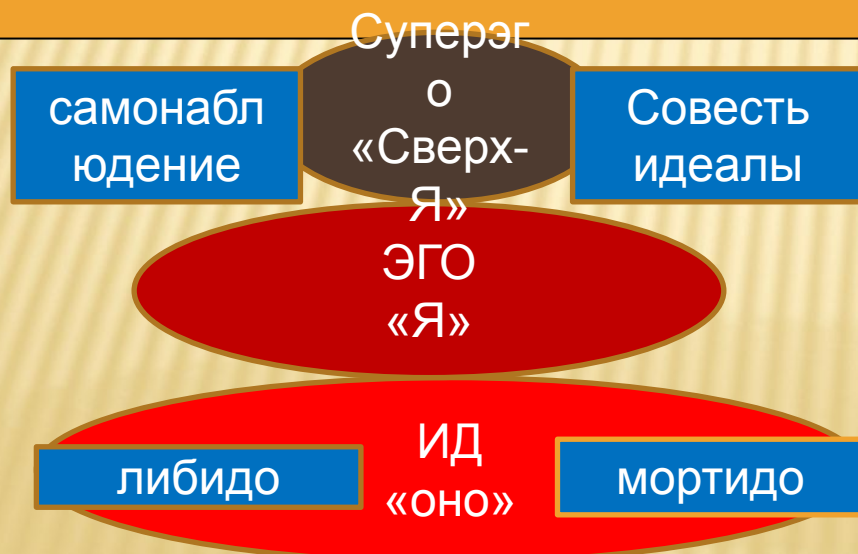
Давид Эмиль Дюркгейм
15 апреля 1858-15 ноября 1917



Связал воспитание с социализацией
Цель воспитания-в формировании ребенка
как социального существа
процесс воспитания - методическая социализация
молодого поколения

Зигмунд Фрейд

Социализация есть происходящий в социальной среде процесс обуздания физиологических побуждений (особенно сексуальных), противоречащих нормам культуры социального окружения



Развитие связывает с развитием сексуальности



ШАРЛОТТА БЮЛЕР (1893-1974)

ПСИХОЛОГ, ДОКТОР ФИЛОСОФИИ,
СПЕЦИАЛИСТ ПО ДЕТСКОЙ ПСИХОЛОГИИ.

До 15
лет

Цели отсутствуют, живет настоящим, о будущем не думает

От 15 до 22
лет

Период дерзаний. Вынашивает планы
(профессия, супружество)

С 25 до 40/45
лет

Период зрелости. Постановка четких, точных
целей, обеспечивающих стабильность жизни

С 45 до 60
лет

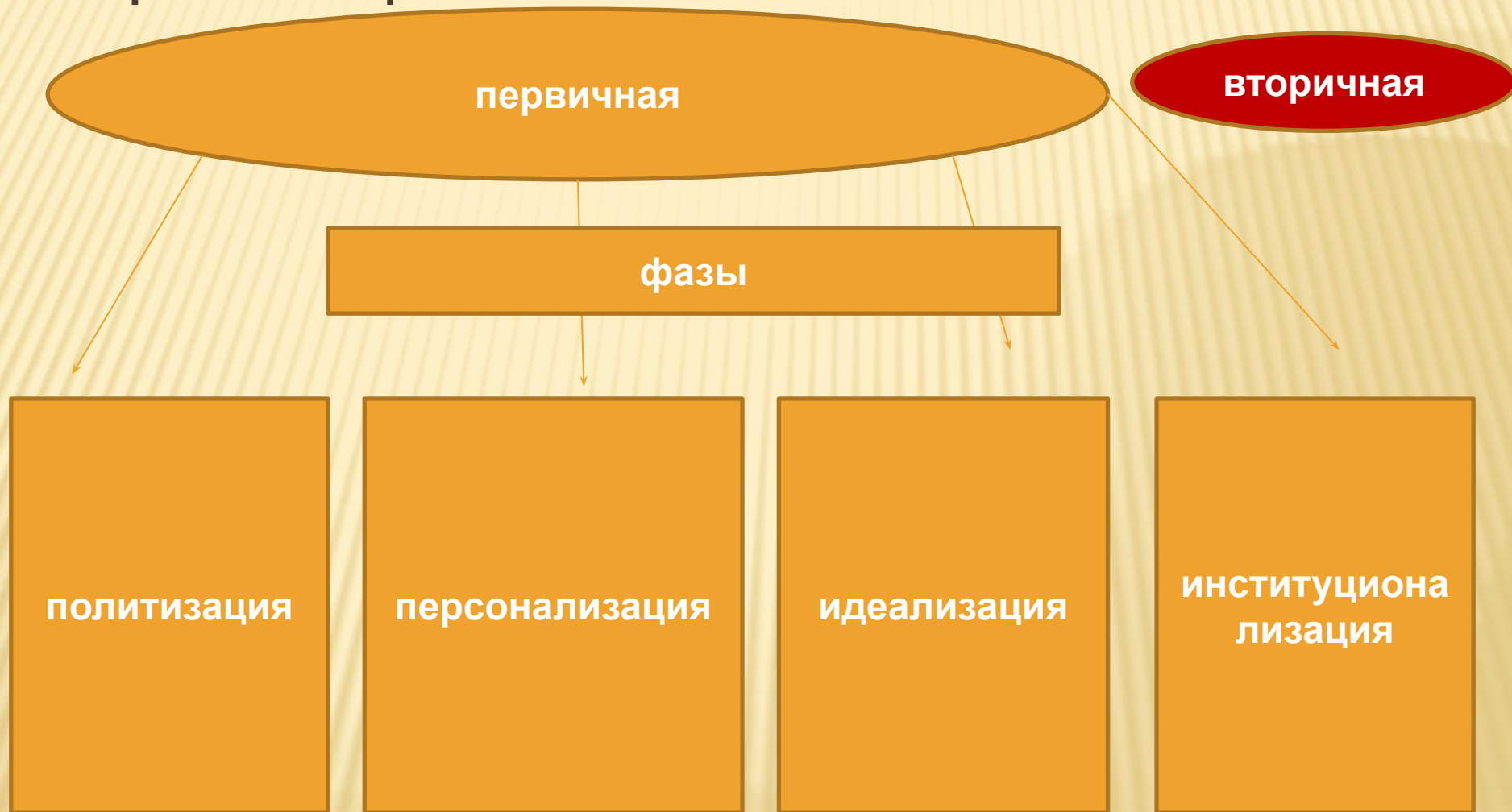
Период подведения итогов. Пересмотр целей

Политическая социализация



процесс усвоения человеком правил политических институциональных отношений, норм и ценностей политической культуры, способствующих формированию у него необходимых качеств для адаптации к политической системе и для выполнения различных видов политической деятельности.

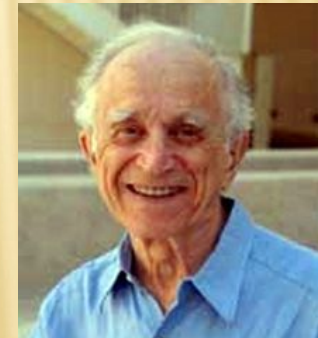
КАЧЕСТВЕННЫЕ ЭТАПЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ



ПЕРВИЧНЫЙ ЭТАП СОЦИАЛИЗАЦИИ

- ▣ **Политизация** - *непосредственное восприятие* политической жизни, получение информации через мнения и оценки событий родителями;
- ▣ **Персонализация политики**
- ▣ **Идеализация** политических образов(образование на их основе устойчивого эмоционального отношения к политике);
- ▣ **Институционализация** обретенных свойств (переход от персонифицированного представления о власти к институциональному)

- ▣ (по Д.Истону и Дж.Деннису
«Дети в политической системе. Происхождение политической легитимности»



Children in the
Political System:
Origins of Political
Legitimacy

Easton, D., Dennis, J.

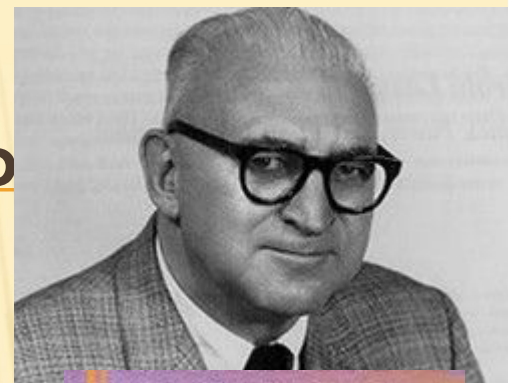
Note: This is not the actual book cover

Имитация = первичный механизм социализации.
Политическая социализация – процесс обучения
индивида социальным ролям

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЛИЧНОСТЬ

$$P = p \times d \times r$$

**Формула Г.
Лассуэлла**



P –Political man –политическая личность
p-private –частные мотивы/интересы личности
d- displacement –замещение семейных объектов в ориентации личности объектами общественно значимыми
r-rationalization –рационализация, осознание и интерпретация личностных мотивов в социально значимых терминах

ВТОРИЧНЫЙ ЭТАП СОЦИАЛИЗАЦИИ

- Расширение самостоятельного политического опыта человека
- Выработка умения вырабатывать индивидуальные политические суждения, перерабатывать информацию, формировать позицию, следовать своим социальным ролям
- Приобретение систематизированных знаний о политике

Самокоррекция человека

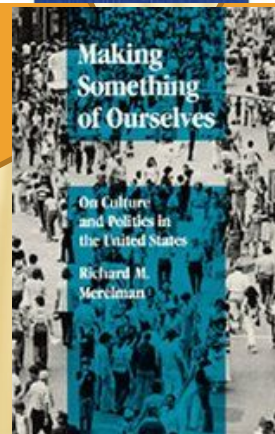
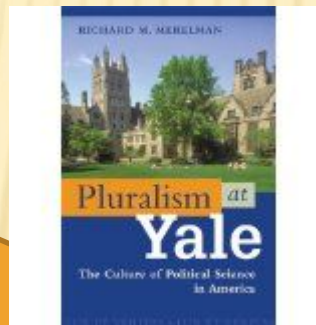
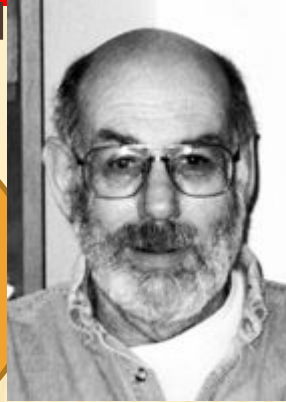
МОДЕЛИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ (ПО РИЧАРДУ МЕЛМАНУ)

системна
я

гегемонистск
ая

Плюралистическ
ая

конфликтна
я



СИСТЕМНАЯ МОДЕЛЬ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ

- Формирование позитивного отношения к власти, правовому порядку, традиционным институтам



ГЕГЕМОНИСТСКАЯ МОДЕЛЬ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ

- Формирование молодежи, враждебно настроенной против любой иной политической и социальной системы, кроме «своей»



Страны незападной
цивилизации

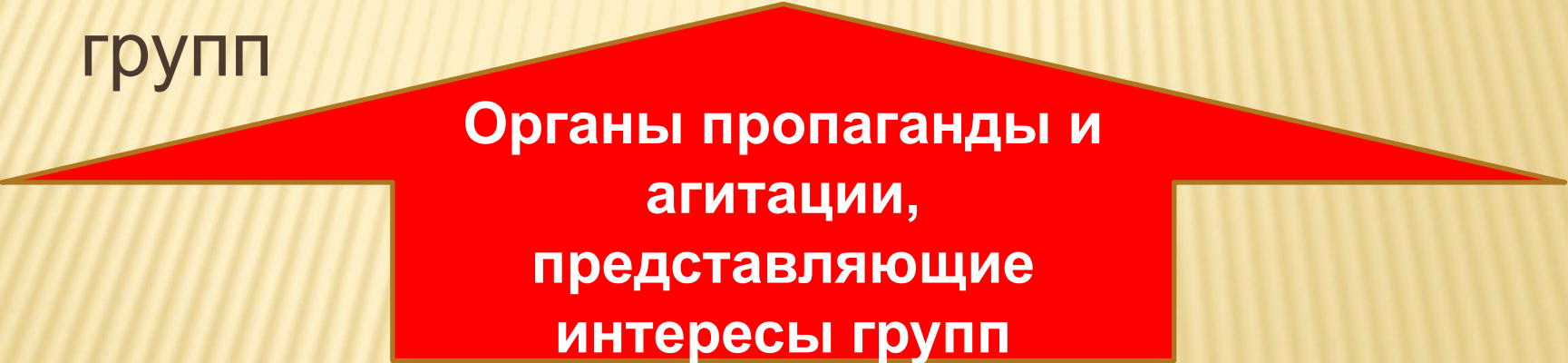
ПЛЮРАЛИСТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ

- Формирование представлений граждан о своих политических интересах, желания участия в их реализации, высокого уровня гражданской активности

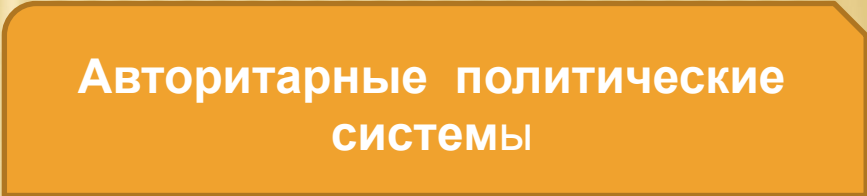


КОНФЛИКТНАЯ МОДЕЛЬ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ

- Формирования лояльности к определенной группе и готовности поддержать ее в борьбе против других групп



**Органы пропаганды и агитации,
представляющие
интересы групп**



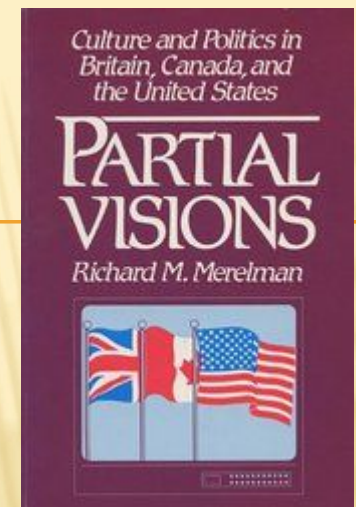
**Авторитарные политические
системы**

НОВАЯ МОДЕЛЬ РИЧАРДА МЕРЕЛМАНА

Горизонтальная политическая социализация-
непрерывный выбор из широкого числа возможных
и конкурирующих между собой образов мира и
моделей поведения

Вертикальная
социализация

Личность —»конец»
цепочки влияния



Центр
модели-
Личность



Рис. 6.2. Основные фазы социализации

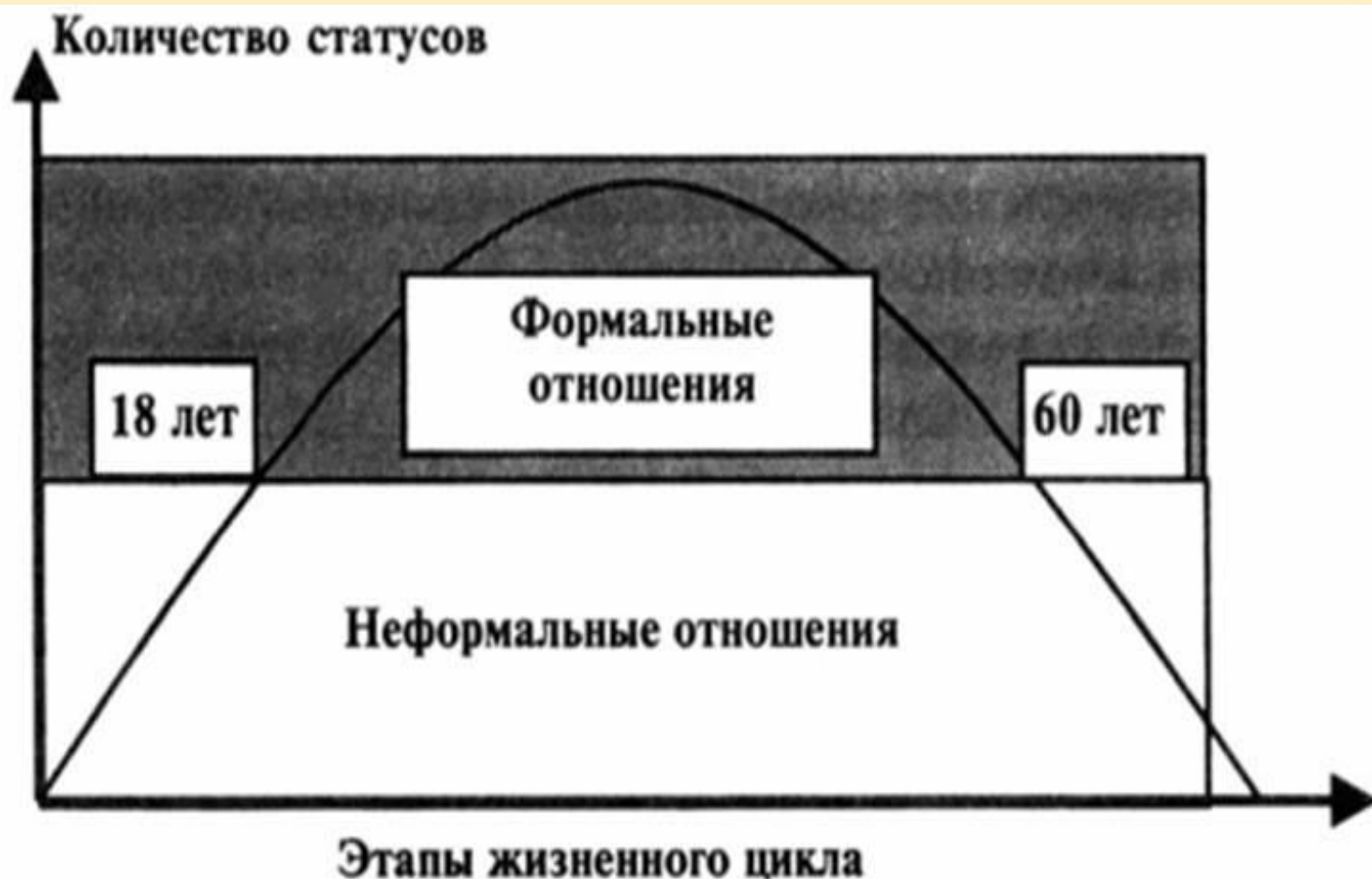


Рис. 6.4. В течение жизни на индивида оказывают влияние формальные и неформальные агенты социализации. В первой и последней третях жизни наиболее значимыми для человека являются неформальные отношения

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА СОЦИАЛИЗАЦИЮ ЧЕЛОВЕКА.

- **мегафакторы** — космос, планета, мир, которые в той или иной мере через другие группы факторов влияют на социализацию всех жителей Земли;
- **макрофакторы** — страна, этнос, общество, государство, которые влияют на социализацию всех живущих в определенных странах;
- **мезофакторы** — условия социализации больших групп людей, выделяемых: по местности и типу поселения, в которых они живут (регион, село, город, поселок); по принадлежности к аудитории тех или иных сетей массовой коммуникации (радио, телевидения и др.); по принадлежности к тем или иным субкультурам;
- **микрофакторы** — непосредственно влияющие на конкретных людей, которые с ними взаимодействуют, — семья и домашний очаг, соседство, группы сверстников, воспитательные организации, различные общественные, государственные, религиозные, частные и контрсоциальные организации, микросоциум

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ПОЛИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У МОЛОДЕЖИ

- По мере умственного развития личности самым важным изменением для политического мышления оказывается **усиление абстрактности и расширение временной перспективы.**
- Годы отрочества отмечены **быстрым ростом политического знания**, в том числе усвоением традиционных политических взглядов и установок.
- В середине отроческого периода у индивида формируется автономная система этико-политических принципов.
- С возрастом укрепляется влияние принципов на политические суждения, которые оказываются сильнее сиюминутного интереса.

политическая социализация не ограничивается позициями, сформированными первичной социализацией , а предполагает продолжение этого процесса в течение всей жизни человека.

❑ **Десоциализация** (лат. de (отсутствие, устранение чего-либо) + фр. socialisation (социализация)) — утрата индивидом, по каким либо причинам (например длительная болезнь, отпуск, психическое расстройство, изоляция и другое), социального опыта, отражающаяся на его жизнедеятельности и возможности самореализации в социальной среде.

Десоциализация может достигать

❑ различных уровней, от лёгкой дезориентации в социальных ситуациях, до полной потери связи с социальной средой.

❑ В случае сильной десоциализации личность, зачастую, уже не может восстановить утраченные ценности, нормы и роли в полном объёме. Сильная десоциализация имеет место при попадании индивида в экстремальные условия (концентрационные лагеря, тюрьмы и колонии, психиатрические больницы, психоневрологические интернаты).



Ресоциализация (лат. re (повторное, возобновляемое действие) + лат. socialis (общественный), англ. resocialization, нем. Resozialisierung) — это повторная социализация, которая происходит на протяжении всей жизни индивида.

Ресоциализация осуществляется изменениями установок индивида, целей, норм и ценностей жизни.

А. Ресоциализирующие

мероприятия осуществляют те же социальные институты, что и социализацию: семья, школа, трудовой коллектив, учебные заведения, общественные организации и т.п.

В. процесс ресоциализации предусматривает разрушение асоциальных образцов поведения, обновления и развитие у личности социально полезных связей с обществом, закрепление позитивных

