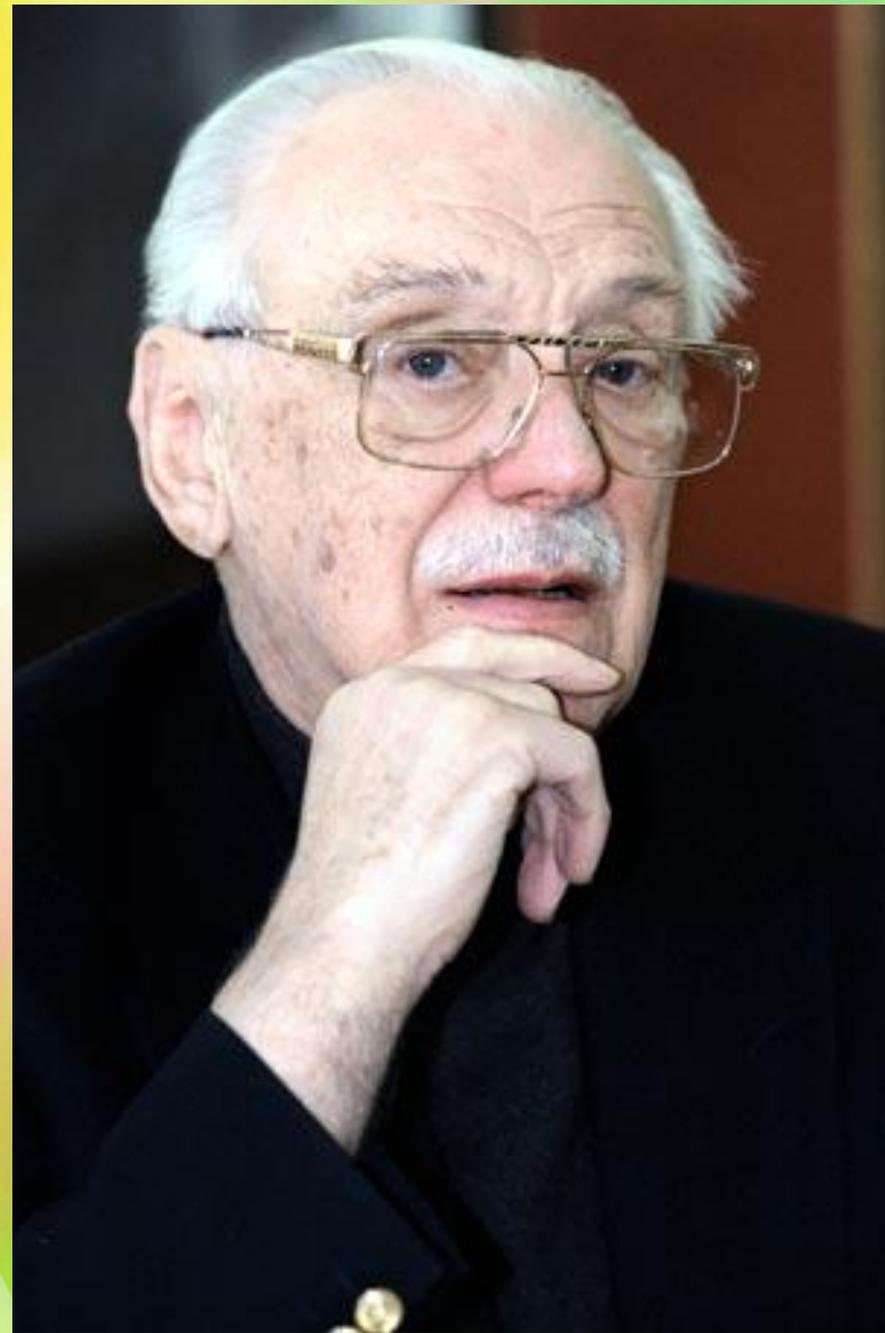


Урок литературного чтения

Стихотворение «ЕСЛИ»



Сергей Владимирович Михалков 1913-2009



**Родился 13 марта 1913 года
в Москве.**

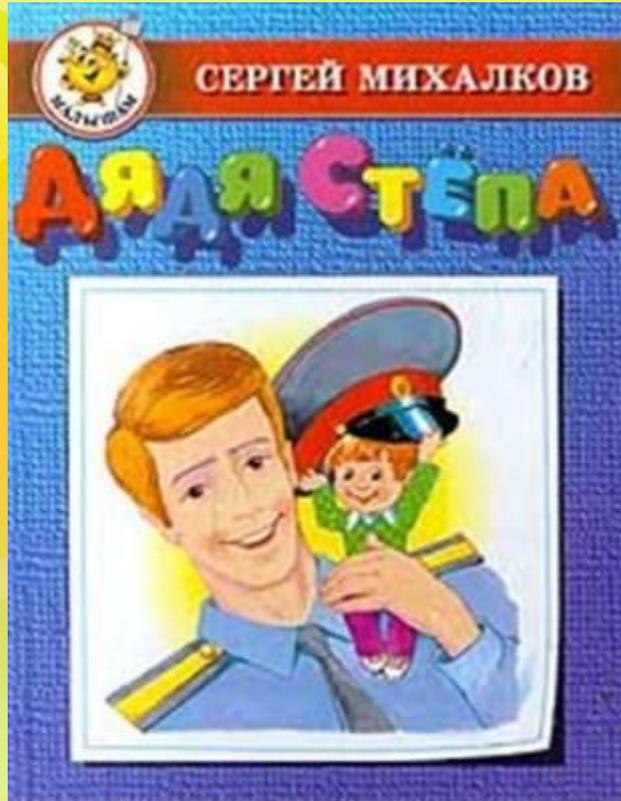


**Способности к поэзии у
Сергея обнаружались уже в
девять лет.**

**В 14 лет семья переезжает в
Ставропольский край и тогда
Сергей начинает печататься.**

**В 15 лет публикуется первое
стихотворение «Дорога» в
журнале «На подъёме».**

**После окончания школы
Сергей Михалков
возвращается в Москву и
работает на ткацкой фабрике.**



В **22** года выходит первое известное произведение— поэма «**Дядя Стёпа**».

В **24** года, поступает в Литературный институт.

В **26** лет Михалков получает первый орден Ленина.

В 1944 году Михалков и его соавтор Г. Эль-Регистан стали авторами текста гимна нашей страны, победив на всенародном конкурсе.

30 декабря 2000 года президент В.В.Путин утвердил текст Государственного гимна России на стихи Сергея Михалкова.



Работа над стихотворением

- **Откройте учебник на с. 116. Прочитайте стихотворение и ответьте, почему поэт назвал стихотворение «Если» ?**
- **Что помогло детям скоротать скучный, дождливый день?**

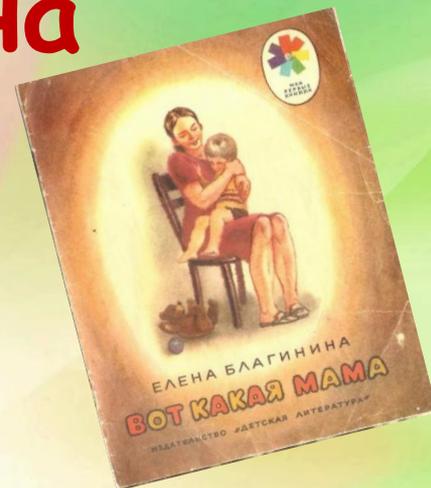


- **Найдите и перечитайте четверостишья, в которых присутствует слово «если».**
- **Во что они превратили лужу?**
- **Что они хотели бы сделать с тучей?**
- **Как у них получилась каплища?**

Молодцы!



Елена Александровна Благинина



- Любовь к сказкам, стихам привила бабушка, Юлия Герасимовна, которая частенько их рассказывала многочисленным внукам.
- В семье курского железнодорожника Александра Александровича Благина было 9 детей. В доме часто звучали песни, в обычае были домашние спектакли, всевозможные маленькие сюрпризы для детей. Именно для домашнего театра Елена начала писать свои первые стихи, сказки и пьесы.

В детскую литературу Елена Александровна пришла в начале 30-х годов. Именно тогда на страницах журнала «Мурзилка», где печатались такие поэты, как Маршак, Барто, Михалков, появилось новое имя – Е. Благинина.

«Ребята любили и её, и её стихи - замечательные стихи о том, что близко и дорого детям: про ветер, про дождик, про радугу, про берёзки, про яблоки, про сад и огород и, конечно, про самих детей, про их радости и горести», - вспоминает литературовед Е. Таратута, работавшая тогда в библиотеке, где авторы «Мурзилки» выступали перед маленькими читателями.

Елена Александровна Благинина.



- Попробуйте собрать слова из букв, чтобы узнать названия стихотворений, которые мы будем на уроке читать.

А К Ш У К У К

Н К Ё Т О К О

Работа над СТИХОТВОРЕНИЕМ

1. Откройте учебник на странице 118. Прочитайте стихотворение «Кукушка».

2. От чьего лица ведется рассказ в стихотворении «Кукушка»?



3. Как мальчик относится к кукушке.

3. Подготовьтесь к выразительному чтению.

Работа над СТИХОТВОРЕНИЕМ

1. Откройте учебник на странице 119. Прочитайте стихотворение «Котенок».



2. Беседа.

- Какое настроение у вас появилось о время чтения этого стихотворения?
- Что вы думаете о девочке?
- Приходилось ли вам видеть такую картину, какую увидела девочка?
- О чём стихотворения Е. Благиной?
- Как вы думаете, почему она так много пишет о любви к животным?

3. Выразительное чтение стихотворения.

(вложите все свои чувства, которые переживала девочка, по вашему мнению).

Итог урока.

- Чему научили вас прочитанные стихи?
- Над чем заставили задуматься?

Домашнее задание

Выразительно читать с.116- 119,
(по желанию можно выучить любое)

Дети, кто выучит стихотворение наизусть,
пришлите мне видео

(8-910-324-03-00 – Наталья Николаевна,
получите

