

# Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности



9 класс

- **Дать представление о различных технологиях и проектах с целью выбора сферы деятельности**

**Цель урока**

# *Транспортные проекты*

- Развитие портов, гаваней, причалов, различных специализированных морских и речных терминалов и морских возобновляемых источников энергии.



## СВЯЗИ

- **1. РЕСТРУКТУРИЗАЦИЯ И РАЗВИТИЕ РЫНКА ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ УСЛУГ В УСЛОВИЯХ КОНКУРЕНТНОЙ СРЕДЫ**
- 2. Принципы организации процесса инвестиционного планирования и контроля. Модернизация подсистемы базовых станций сети GSM Свердловского региона с целью обеспечения пропускной способности планируемого роста трафика от абонентов

- «Современные достижения в области создания перспективных легких сплавов и покрытий для авиационной и космической техники»
- «Легкие сплавы на основе алюминия, титана, магния (в том числе алюминий-литиевые сплавы пониженной плотности)»
- «Разработка технологий фасонного литья, деформационной, термической и механической обработки полуфабрикатов и деталей из легких сплавов на основе алюминия, титана, магния»

**Новые материалы**

- «Технологии сварки и пайки конструкционных материалов»
- «Методы неразрушающего контроля»
- «Испытания в области оценки свойств материалов и элементов конструкций»
- «Комплексные системы защиты материалов от коррозии, старения и биоповреждений и др.»

**Новые материалы**

- 1. «Обезжиренные молочные продукты»



**Здоровое питание**



- 1. «Защита растений от ЗАБОЛЕВАНИЙ»
- 2. «ГЕНЕТИЧЕСКАЯ ИНЖЕНЕРИЯ»

Генетическую инженерию предлагают использовать для выведения азотфиксирующих растений. Комплекс генов азотфиксации из этих или иных бактерий предлагают включить в геном злаковых культур.

# Агробiotехнологии



- Умный дом – это система, которая позволяет объединить множество подсистем жизнеобеспечения, управлять ими с одного единого интерфейса. «Умный Дом» способен экономить энергоресурсы (газ, электричество, время), контролировать состояние жизненно-важных элементов подсистем (котлы, фильтровальные станции, резервное электропитание).

**Умный дом**

- Национальный проект «Жилье и городская среда»
- Ключевые цели нацпроекта – создание возможностей для приобретения (строительства) жилья с использованием ипотечного кредита, увеличение объема жилищного строительства, повышение комфортности городской среды, создание механизма прямого участия граждан в формировании комфортной городской среды, обеспечение устойчивого сокращения непригодного для проживания жилищного фонда.

**Умный город**

# **Трудно сделать выбор профессии ?**

- 1. *Всмотритесь в себя***
- 2. *Подумайте о своих  
родителях***
- 3. *Оглянитесь, как живут  
ваши близкие.***
- 4. *Подумайте о России***

# Система профессиональной подготовки кадров:

- **Начальная**—общеобразовательные школы, учебно-производственные комбинаты, производство.
- **Средняя** — профессиональные училища, частные профессиональные школы.
- **Средне-специальная** -техникумы, педучилища, специальные средние школы - и училища.
- **Высшая**—государственные и частные вузы.

При выборе профессии необходимо  
учитывать факторы:

**МОГУ**

**ХОЧУ**

**НАДО**

# Фактор МОГУ

- **состояние здоровья;**
- **способности;**
- **уровень знаний;**
- **психологические особенности личности**



# Фактор ХОЧУ

- твои желания;
- интересы;
- склонности;



# Фактор НАДО

- потребности рынка труда в кадрах





# Ошибки и затруднения при выборе профессии?

- Мнение о престижности профессии.

Престижность профессии должна учитываться, но после учета твоих интересов и способностей. Иначе будешь владеть "модной", но не приносящей удовольствия специальностью.

- Выбор профессии под влиянием товарищей (за компанию, чтобы не отстать).

Старайся увидеть, чем ты отличаешься от товарищей - и в чем вы сходны. Это поможет понять, что если Вася идет на пожарника (а он рискованный человек), тебе эта профессия может не понравиться (ты ведь очень осторожный и рассудительный).

- Перенос отношения к человеку, представителю той или иной профессии, на саму профессию.

**При выборе** профессии надо учитывать прежде всего особенности данного вида деятельности, а не выбирать профессию только потому, что тебе нравится или не нравится человек, который занимается данным видом деятельности.

- Увлечение только внешней стороной профессии. За легкостью, с которой актер создает на сцене образ, стоит напряженный, будничныи труд. А журналисты не всегда выступают в телепередачах - чаще они перелопачивают массу информации, архивов, разговаривают с десятками людей - прежде, чем подготовят 10-минутное сообщение.

- Отождествление школьного учебного предмета с профессией или плохое различие этих понятий.

Есть такой предмет, как иностранный язык, а профессий, где требуется способность к языку много – переводчик, экскурсовод, телефонист международной связи и др.

Поэтому при выборе профессии надо учитывать, какие профессии за этим предметом стоят.

- Неумение/ нежелание разбираться в своих личностных качествах (склонностях, способностях). Разобраться в себе тебе помогут психологи, родители, учителя, товарищи.

Полезными также могут оказаться психологические тесты, а также статьи и публикации на тему популярной психологии. Однако имей в виду, что среди них много непрофессиональных.

- Незнание/ недооценка своих физических особенностей, недостатков, существенных при выборе профессии.

Существуют профессии, которые могут быть тебе противопоказаны, т.к. они могут ухудшить твоё состояние здоровья.

- Таких профессий немного и к ним относятся, в основном, те, в которых требуется длительное напряжение тех или иных физиологических систем. Секретари - сильно напрягают глаза, а летчики - сердце...

# Что тебе поможет при выборе профессии?

- Изучи глубже самого себя: разберись в своих интересах, склонностях и способностях, особенностях своего характера и физических возможностях.
- Подумай, какие у тебя сильные и слабые стороны.
- Ознакомься с профессиями, которые соответствуют твоим интересам и способностям. Прочти побольше книг, статей, журналов о данной профессии. Наметь предварительно избираемую профессию.
- Побеседуй с представителями избираемых профессий, постарайся побывать на рабочем месте этих специалистов, ознакомься с характером и условиями труда.
- Ознакомься с учебными заведениями, в которых можно получить избираемую профессию.
- Сопоставь свои личные качества и возможности с характером той профессии, которую ты выбрал.
- Приняв решение, не отступай перед трудностями. Будь настойчивым в достижении намеченной цели.

- Подготовь сообщение о выбранной сфере деятельности, в соответствии с выбранной профессией.

**Домашнее задание**