



Дети и война.

А.Т.Твардовский. «Рассказ
танкиста»



1941 - 1945



Александр Трифонович Твардовский

*Прошла война, прошла страда,
Но боль взывает к людям.
Давайте, люди, никогда
Об этом не забудем!*





Юлия Друнина

(1924 – 1991)

Я только раз видала рукопашный.
Раз – наяву. И тысячу – во сне.
Кто говорит, что на войне не страшно,
Тот ничего не знает о войне.

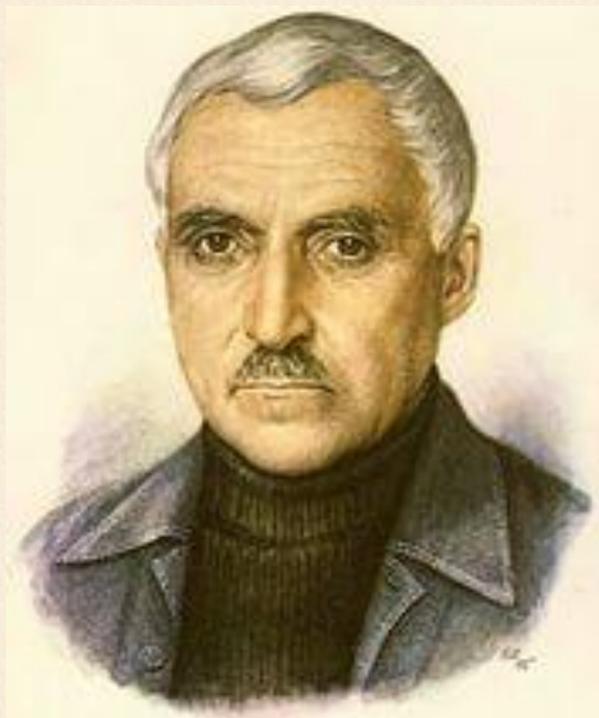


Ольга Берггольц

**Наши матери, наши дети
Превратились в эти холмы...
Больше всех,
Больше всех на свете
Мы фашизм ненавидим.
Мы!**



(1910 – 1975)



**Но эти три березы
При жизни никому нельзя
отдать...**

Константин Симонов

1941 - 1945



**22 июня 1941 года вероломным
нападением гитлеровских сил началась
Великая Отечественная война**

□ Какой названа в песне война?

Эта песня была очень популярна в годы Великой Отечественной войны. Она вдохновляла русских воинов на подвиги, она заставляла вспомнить, что война – это страшное испытание для всего советского народа.



1941 - 1945

Люди уходили на фронт... Первые дни, недели, месяцы были самые тяжелые, самые суровые.





Фашисты прошли всю Европу, покорив ее.

У них были тысячи пушек, самолетов и танков. Они расстреливали, вешали, убивали стариков и женщин, детей и раненых.

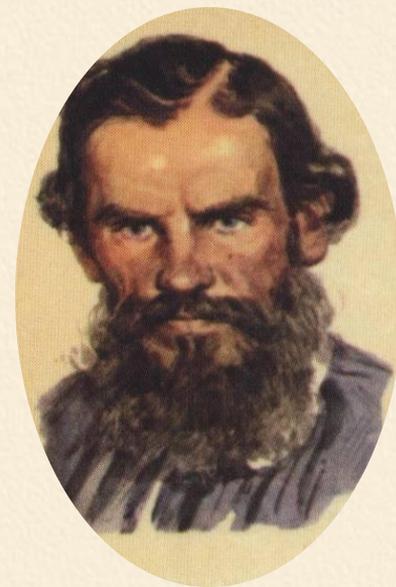
1941 - 1945

**На защиту Родины
поднялись всем миром.
Стар и млад. Как-то
невероятно
повзрослевшие
сорванцы, еще вчера
гонявшие во дворе мяч,
и девчонки, оставившие
младшим сестренкам
своих кукол, взяли в
руки оружие. Воевали
все.**



**«Счастливая, счастливая,
невозвратимая пора детства».**

Л.Н.Толстой.

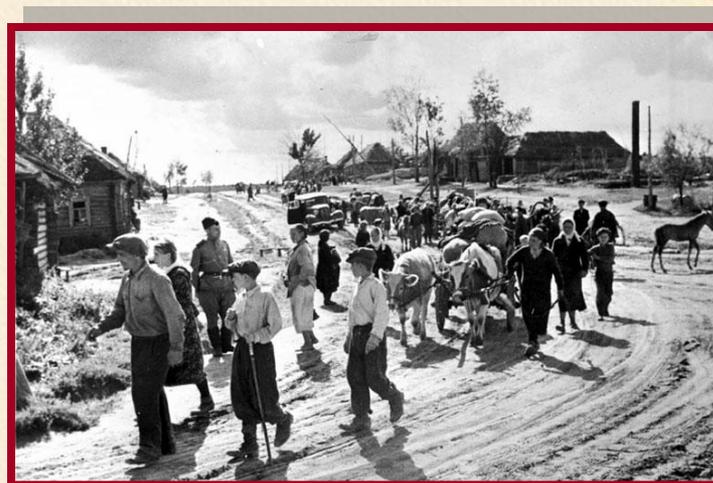


- Как вы понимаете эти слова Л.Н.Толстого?

Детство – прекрасная и счастливая пора, когда человек должен жить без забот. Это такой волшебный мир, в котором ребенок может поиграть в куклы, в машины, в мяч.

1941 - 1945

**СВЕТЛЫ И ЛУЧЕЗАРНЫ ДНИ,
КОГДА ОСВЕЩЕНЫ ЛУЧАМИ СОЛНЦА
МИРНОГО ОНИ.
НО ЕСЛИ ЖЕ ГРОЗОЙ ВОЕННОЙ
НЕБОСКЛОН ОБЪЯТ
И ДЕТИ ОТ РАЗРЫВОВ БОМБ НЕ СПЯТ,
ТО ДЕТСТВО ПРЕВРАЩАЕТСЯ В
СТРАДАНИЕ,
В КАКОЕ-ТО ЧУДОВИЩНОЕ
ИСПЫТАНИЕ**



Юные партизаны, разведчики, танкисты. Разными путями они попадали на войну. Они не знали, как сложится их жизнь через год, месяц, день или час. Но храбрость и этих до срока возмужавших сердец, недетская сила мозолистых рук были связаны в едином порыве, принесшем нам Победу.

О юных героях написаны романы, повести, очерки, огромное количество стихов и песен.



1941 - 1945

Их повзрослевшее детство было наполнено такими испытаниями, что, придумай их даже очень талантливый писатель, в это трудно было бы поверить. Но это было. Было в истории большой нашей страны, было в судьбах ее маленьких ребят - обыкновенных мальчишек и девочек.



В годы войны многие поэты и писатели были на фронте, видели горе, страдания, смерть. Многие стихи о войне, о любви к Родине посвятили детям, они писали о несовместимости войны и детства.



**А.Т. Твардовский
родился в смоленской
деревне в семье
кузнеца. В годы
войны был военным
корреспондентом,
написал поэму
«Василий Теркин».**

1941 - 1945

Ю.М.Непринцев. Картина «Отдых после боя»





В центре картины рассказчик. Все смеются, а задорное слово на войне – самое дорогое угощение – оно бодрит, отвлекает от горя, вселяет веру в победу над врагами. Приглядевшись, мы замечаем: зима, снег, солдаты на снегу, видимо, бой был трудный, они буквально валятся с ног, но взоры почти всех направлены на одно лицо. Что же рассказывает этот солдат? Может быть, даже стихи?!

Чтение баллады «Рассказ танкиста»

БЕСЕДА

- ❑ Отступлению или наступлению советских войск посвящено стихотворение, какие слова указывают на это?
- ❑ О каком событии идет речь в стихотворении?
- ❑ Почему рассказчик не спросил мальчика, как его зовут? Почему он не может себе этого простить?
- ❑ В стихотворении много разговорных слов и выражений. Почему?
- ❑ Как вы думаете, в какой ситуации боец мог рассказывать об отважном мальчишке и кому?

Чтение отрывка из рассказа А. Т. Твардовского «Весной 1942 года» (учебник, с. 158, задание 2)



**Сравните
описание заката с
вашим
впечатлением от
картины**

**Ю. Непринцева
«Вот солдаты
идут...».**

Ю.М.Непринцев. «Вот солдаты идут».

Приморская государственная картинная галерея, Владивосток

**По опалённой войной
родной земле идут
солдаты, защитники
Отечества, усталые,
измученные, израненные,
но непоколебимые в своём
мужестве. Идут из боя в
бой.**

**□ Какие строчки из
стихотворения
можно подобрать
к этой картине?**



**На переднем плане – выжженная трава, чуть
дальше растянулась цепь воинов в
выцветших гимнастёрках, с оружием в
руках. За их крупными фигурами в том же
направлении движутся танки и пехота, на
дальнем плане – клубы дыма, пыли и огня,
закрывающие небо.**

- А теперь представьте себе, что внезапно по этим людям, по танкам начинает бить вражеская пушка, гибнут люди на своей земле.
- Зачитайте слова, говорящие , как фашисты безжалостно уничтожают освободителей
- Так какой поступок совершил мальчик, как можно назвать его?
- Какие качества потребовались мальчику?
- какие строчки говорят, что эти качества не внезапно проснулись, а давно присутствовали в его характере.

- **Вспомните определение баллады**
(с. 292 учебника).
- **Попробуйте доказать, что «Рассказ танкиста» баллада.**

В основе лежит историческое событие, мы ощущаем чувства автора, слышим его взволнованную речь, сюжет острый, напряженный, но вместо средневекового рыцаря- современного рыцарь- мальчик-герой.

Домашнее задание

- Выразительное чтение наизусть стихотворения «Рассказ танкиста»
- В. 2 к разделу «Совершенствуем свою речь» на с. 159

Интернет-ресурсы

Шаблон презентации – сайт: <http://elenaranko.ucoz.ru/>

Картины Ю.Непринцева -

<http://opisanie-kartin.com/opisanie-kartiny-yuriya-neprinceva-otdyx-posle-boya/>
; http://vinodlya.narod.ru/new_page_200.htm