



*Дети и война.*

А.Т.Твардовский. «Рассказ  
танкиста»



1941 - 1945



# Александр Трифонович Твардовский

*Прошла война, прошла страда,  
Но боль взывает к людям.  
Давайте, люди, никогда  
Об этом не забудем!*







## Юлия Друнина

(1924 – 1991)

Я только раз видала рукопашный.  
Раз – наяву. И тысячу – во сне.  
Кто говорит, что на войне не страшно,  
Тот ничего не знает о войне.



# Ольга Берггольц

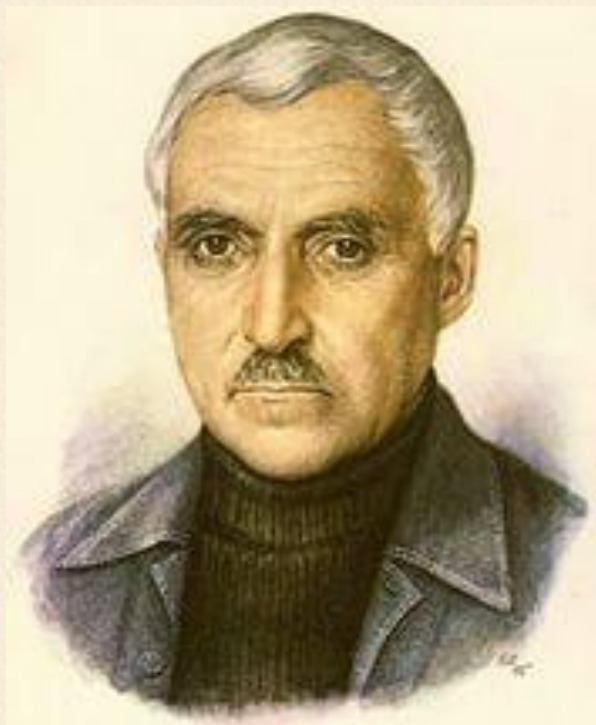
**Наши матери, наши дети  
Превратились в эти холмы...  
Больше всех,  
Больше всех на свете  
Мы фашизм ненавидим.  
Мы!**



**(1910 – 1975)**



1941 - 1945



**Но эти три березы  
При жизни никому нельзя  
отдать...**

**Константин Симонов**



1941 - 1945

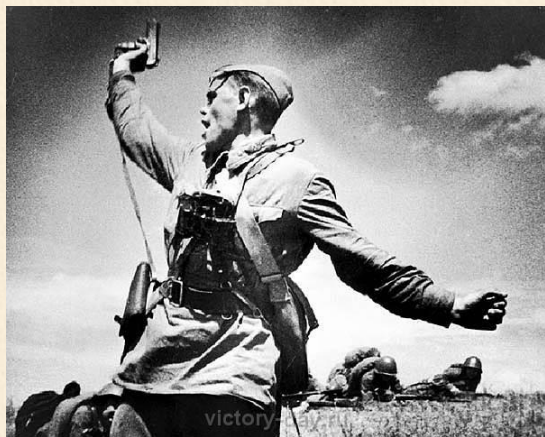


**22 июня 1941 года вероломным  
нападением гитлеровских сил началась  
Великая Отечественная война**



## □ Какой названа в песне война?

Эта песня была очень популярна в годы Великой Отечественной войны. Она вдохновляла русских воинов на подвиги, она заставляла вспомнить, что война – это страшное испытание для всего советского народа.





1941 - 1945

Люди уходили на фронт... Первые дни, недели, месяцы были самые тяжелые, самые суровые.







**Фашисты прошли всю Европу, покорив ее.**

**У них были тысячи пушек, самолетов и танков. Они расстреливали, вешали, убивали стариков и женщин, детей и раненых.**



1941 - 1945

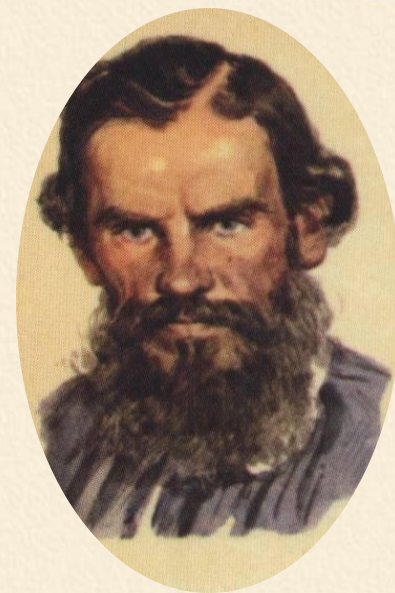
**На защиту Родины  
поднялись всем миром.  
Стар и млад. Как-то  
невероятно  
повзрослевшие  
сорванцы, еще вчера  
гонявшие во дворе мяч,  
и девчонки, оставившие  
младшим сестренкам  
своих кукол, взяли в  
руки оружие. Воевали  
все.**





**«Счастливая, счастливая,  
невозвратимая пора детства».**

**Л.Н.Толстой.**



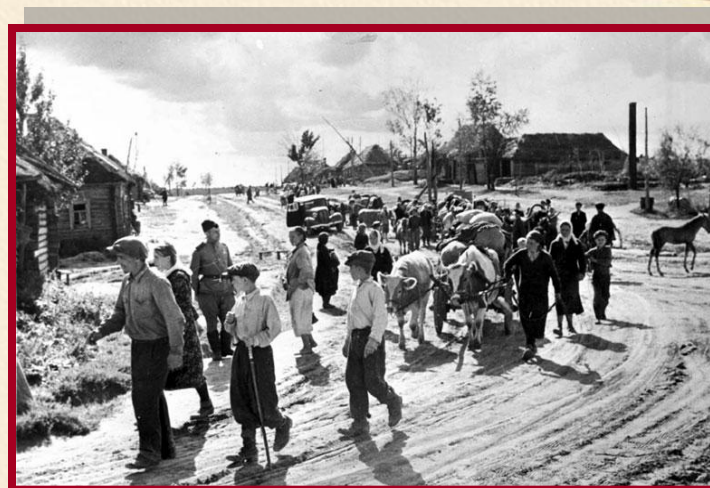
**- Как вы понимаете эти слова Л.Н.Толстого?**

**Детство – прекрасная и счастливая пора, когда человек должен жить без забот. Это такой волшебный мир, в котором ребенок может поиграть в куклы, в машины, в мяч.**

**1941 - 1945**

**СВЕТЛЫ И ЛУЧЕЗАРНЫ ДНИ,  
КОГДА ОСВЕЩЕНЫ ЛУЧАМИ СОЛНЦА  
МИРНОГО ОНИ.**

**НО ЕСЛИ ЖЕ ГРОЗОЙ ВОЕННОЙ  
НЕБОСКЛОН ОБЪЯТ  
И ДЕТИ ОТ РАЗРЫВОВ БОМБ НЕ СПЯТ,  
ТО ДЕТСТВО ПРЕВРАЩАЕТСЯ В  
СТРАДАНИЕ,  
В КАКОЕ-ТО ЧУДОВИЩНОЕ  
ИСПЫТАНИЕ**





Юные партизаны, разведчики, танкисты. Разными путями они попадали на войну. Они не знали, как сложится их жизнь через год, месяц, день или час. Но храбрость и этих до срока возмужавших сердец, недетская сила мозолистых рук были связаны в едином порыве, принесшем нам Победу.

О юных героях написаны романы, повести, очерки, огромное количество стихов и песен.





1941 - 1945

Их повзрослевшее детство было наполнено такими испытаниями, что, придумай их даже очень талантливый писатель, в это трудно было бы поверить. Но это было. Было в истории большой нашей страны, было в судьбах ее маленьких ребят - обыкновенных мальчишек и девочек.





**В годы войны многие поэты и писатели были на фронте, видели горе, страдания, смерть. Многие стихи о войне, о любви к Родине посвятили детям, они писали о несовместимости войны и детства.**



**А.Т. Твардовский родился в смоленской деревне в семье кузнеца. В годы войны был военным корреспондентом, написал поэму «Василий Теркин».**



1941 - 1945

# Ю.М.Непринцев. Картина «Отдых после боя»







**В центре картины рассказчик. Все смеются, а задорное слово на войне – самое дорогое угощение – оно бодрит, отвлекает от горя, вселяет веру в победу над врагами. Приглядевшись, мы замечаем: зима, снег, солдаты на снегу, видимо, бой был трудный, они буквально валятся с ног, но взоры почти всех направлены на одно лицо. Что же рассказывает этот солдат? Может быть, даже стихи?!**

Чтение баллады «Рассказ танкиста»

# БЕСЕДА

- ❑ Отступлению или наступлению советских войск посвящено стихотворение, какие слова указывают на это?
- ❑ О каком событии идет речь в стихотворении?
- ❑ Почему рассказчик не спросил мальчика, как его зовут? Почему он не может себе этого простить?
- ❑ В стихотворении много разговорных слов и выражений. Почему?
- ❑ Как вы думаете, в какой ситуации боец мог рассказывать об отважном мальчишке и кому?



Чтение отрывка из рассказа А. Т. Твардовского «Весной 1942 года» (учебник, с. 158, задание 2)



**Сравните  
описание заката с  
вашим  
впечатлением от  
картины**

**Ю. Непринцева  
«Вот солдаты  
идут...».**

**Ю.М.Непринцев. «Вот солдаты идут».**

*Приморская государственная картинная галерея, Владивосток*



**По опалённой войной  
родной земле идут  
солдаты, защитники  
Отечества, усталые,  
измученные, израненные,  
но непоколебимые в своём  
мужестве. Идут из боя в  
бой.**

**□ Какие строчки из  
стихотворения  
можно подобрать  
к этой картине?**



**На переднем плане – выжженная трава, чуть  
дальше растянулась цепь воинов в  
выцветших гимнастёрках, с оружием в  
руках. За их крупными фигурами в том же  
направлении движутся танки и пехота, на  
дальнем плане – клубы дыма, пыли и огня,  
закрывающие небо.**



- А теперь представьте себе, что внезапно по этим людям, по танкам начинает бить вражеская пушка, гибнут люди на своей земле.
- Зачитайте слова, говорящие , как фашисты безжалостно уничтожают освободителей
- Так какой поступок совершил мальчик, как можно назвать его?
- Какие качества потребовались мальчику?
- какие строчки говорят, что эти качества не внезапно проснулись, а давно присутствовали в его характере.

- **Вспомните определение баллады**  
(с. 292 учебника).
- **Попробуйте доказать, что «Рассказ танкиста» баллада.**

**В основе лежит историческое событие, мы ощущаем чувства автора, слышим его взволнованную речь, сюжет острый, напряженный, но вместо средневекового рыцаря- современного рыцарь- мальчик-герой.**



## Домашнее задание

- Выразительное чтение наизусть стихотворения «Рассказ танкиста»
- В. 2 к разделу «Совершенствуем свою речь» на с. 159

# Интернет-ресурсы

*Шаблон презентации* – сайт: <http://elenaranko.ucoz.ru/>

*Картины Ю.Непринцева -*

<http://opisanie-kartin.com/opisanie-kartiny-yuriya-neprinceva-otdyx-posle-boya/>  
; [http://vinodlya.narod.ru/new\\_page\\_200.htm](http://vinodlya.narod.ru/new_page_200.htm)