

Актуальные проблемы всеобщей истории

- ▣ **Мельникова Ольга Михайловна,**
 - ▣ *Зав. кафедрой истории Удмуртии, археологии и этнологии Удмуртского государственного университета*
 - ▣ *Профессор кафедры истории России и зарубежных стран Сыктывкарского государственного университета им. Питирима Сорокина*

▣ **©2017-2018**

Цель освоения дисциплины

- – формирование у обучающихся представления о процессе исторического познания на современном этапе развития науки;
- – формирование комплекса знаний об актуальных проблемах всеобщей истории;
- – ознакомление с важнейшими направлениями в научном изучении отдельных разделов исторической науки

Цель освоения дисциплины

- В центре внимания курса – связи исторической науки с современностью,
- анализ влияния исторического прошлого на характер современных политических, социальных, экономических, демографических процессов
- через исследование специфики актуальных методологических подходов

□ ©**2017-2018**

Компетенции студента, формируемые ДИСЦИПЛИНОЙ

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
-
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

□ ©2017-2018

Задачи освоения дисциплины:

- **Знать:**
- современные подходы к изучению исторических процессов применительно к различным периодам мировой истории, их влияния на процессы современности;
- познавательные возможности современных концепций, гипотез, теорий, подходов, методов в изучении различных сфер общественной жизни в области всеобщей истории

В результате освоения дисциплины студент должен:

▣ **Знать:**

- Причины воздействия на содержание, методологию исторических исследований социальной действительности;
- Историко-культурный контекст формирования современных исторических наук и смежных социальных гуманитарных и поведенческих дисциплин;
- Современные подходы к изучению исторических процессов, их влияния на процессы современности

Задачи освоения дисциплины:

□ **Уметь**

- Оперировать полученными знаниями в процессе учебно- и научно-исследовательской деятельности
- самоорганизовывать свою исследовательскую деятельность

В результате освоения дисциплины СТУДЕНТ ДОЛЖЕН

■ **уметь:**

- формулировать научную проблему и обосновывать ее актуальность;
- осуществлять методологическое обоснование исследовательских задач в собственной исследовательской работе и в будущей выпускной квалификационной работе ;

- анализировать содержание актуальных проблем исторического исследования всеобщей истории;

□ **©2017-2018**



В результате освоения дисциплины СТУДЕНТ ДОЛЖЕН

■ **Уметь:**

- самостоятельно находить дополнительную информацию для подготовки устных выступлений и письменных работ (рефератов, эссе, аннотаций);
- логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию;
- критически анализировать информационные источники, научные тексты;
- представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед аудиторией;
- самоорганизовывать свою исследовательскую деятельность,

▣ **©2017-2018**

Задачи освоения дисциплины:

▣ **Владеть**

- ▣ навыками анализа современных процессов с учетом их исторического контекста
- ▣ принятыми в академическом сообществе практиками письменного и устного общения;

В результате освоения дисциплины СТУДЕНТ ДОЛЖЕН

- **Владеть:**
- навыками реферирования, аннотирования научной литературы
- навыками конспектирования научной литературы
- владеть навыками составления визуальных презентаций
- принятыми в академическом сообществе практиками письменного и устного общения;
- навыками работы с Интернет-ресурсами;
- навыками библиографического описания; правил цитирования;
- навыками технологии работы с научной литературой;
- навыками оформления научной работы.

Структура курса

- Всего учебных занятий – 144 часа
- В том числе:
- Аудиторных - **54 часа**; из них:
- **Лекций – 10 часов;**
- **Практических – 44 часа;**
- Промежуточный контроль – **зачет???**.

□ **©2017-2018**

Структура курса:

- Раздел 1.:
- **Актуальные проблемы методологии исторического исследования.**
- Раздел 2:
- **Актуальные проблемы всеобщей истории**

□ **©2017-2018**

Самостоятельная работа студентов

- 1. Необходимо подготовить **аннотацию статьи**, связанной с конкретными **актуальными** теоретическими и **методологическими проблемами** **всеобщей** истории (желательно близкой к теме вкр)

□ ©2017-2018

Самостоятельная работа студентов

- 2. Подготовить **библиографический список по актуальным проблемам всеобщей истории** (любого из концептуальных направлений теорий исторического процесса), связанных с темой выпускной квалификационной работы
- **(не менее 5 позиций)** в соответствии с требованиями ГОСТ 2003 года.

□ ©**2017-2018**

Самостоятельная работа студентов

- ▣ **4. Контрольная работа на тему «Структура научного исследования» (в контексте тематики выпускной квалификационной работы) с обоснованием актуальности проблемы избранной темы исследования**

Самостоятельная работа студентов

- ▣ **Аналитический обзор актуальных проблем всеобщей истории по материалам научной исторической периодики (в соответствии с научными интересами студента)**
- ▣ **его презентация**

▣ **©2017-2018**

Итоговый контроль

- ▣ **1. личное портфолио студента** – комплекс индивидуальных учебных достижений, который содержит все виды письменных заданий, выполненных в ходе самостоятельной работы в течение семестра (**аннотацию, библиографию, контрольную работу, аналитический обзор**).

Итоговый контроль

- Преподаватель оценивает **портфолио**, подготовленное в ходе самостоятельной работы студентов:
- -письменная контрольная работа «**Структура научного исследования**», 15 баллов
- -составление библиографии темы, - 5 баллов
- -библиографическая аннотация к темам семинарских занятий 20 баллов

Итоговый контроль

- -степень активности и готовности к практическим и семинарским занятиям.
– 10 баллов
- **Презентация аналитического обзора** по содержанию ведущих российских исторических периодических изданий, публикующих материалы на темы всеобщей истории -**50 баллов**:

Итоговый контроль

- Обзор должен включать следующие разделы:
- Наименования исторического журнала.
- Характеристика тематики за последние 5 лет (20 б.)
- Выделение актуальных научных проблем всеобщей истории по тематике журнала (20 баллов)
- Презентация аналитического обзора (10 баллов)
-

Итоговый контроль

▣ **Итоговая оценка выводится по следующей шкале:**

От 30 баллов - зачтено

Основная литература

- ▣ **Мазур Л. Н. Методы исторического исследования. Екатеринбург, 2010.**
- ▣ **Лубский А.В. АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ МОДЕЛИ ИСТОРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ. М.:Изд-во «Социально-гуманитарные знания»,2005.**
- ▣ **Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания. Учебное пособие. М., 2013.**

▣ **©2017-2018**

Основная литература

- ▣ **Репина Л.П. Историческая наука на рубеже XX – XXI веков. М. 2011.**
- ▣ **Словарь историка. Отв.ред. Н. Оффенштадт. М. РОССПЭН, 2011.**
- ▣ **Теория и методология истории. Терминологический словарь. М., 2014; 2016.**
- ▣ **Теория и методология истории. Учебное пособие под ред. А.И. Илюшкина. М., 2016.**

Дополнительная литература

- Зевелев А.И. Историографическое исследование: Методологические проблемы. М., 1987.
- Историческое познание и историографическая ситуация на рубеже XX - XXI вв. М., 2012.
- Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М., 1987.
- Кризисы переломных исторических эпох М., 2012.
- Савельева И.М., Полетаев А.В. Знание о прошлом: теория и история. В 2-х томах. 2003.
- Селунская Н.Б. Актуальные проблемы методологии истории. М., 2003.<http://www.lomonosov-fund.ru/enc/ru/library:0132392:article>
- Селунская Н.Б. Методологическое знание и профессионализм историка // Новая и новейшая история, 2004, № 3.

□ ©2017-2018

Дополнительная литература

- Образы времени и исторические представления. Россия. Восток. Запад. М.:Круг, 2010.
- История, память и идентичность. Теоретические основания и исследовательские практики. М, 2016.
- Ионов И.Н. Мировая история в глобальный век Новое историческое сознание.М., 2015.
- История и историки в пространстве национальной и мировой культуры.. Челябинск.2011.

Источники

- ▣ *Арьес Ф.* Ребенок и семейная жизнь при Старом порядке. Екатеринбург, 1999.
- ▣ *Арьес Ф.* Человек перед лицом смерти. М., 1992.
- ▣ *Блок М.* Феодальное общество. Т. 1, ч. 1. Кн. 2 (Условия жизни и духовная атмосфера) // Он же. Апология истории, или Ремесло историка. Изд. 2-е, доп. М., 1986.
- ▣ *Ле Гофф Ж.* Цивилизация средневекового Запада. М., 1992.
- ▣ *Гуревич А. Я.* Категории средневековой культуры. М., 1972; 2-е изд. М., 1984.
- ▣ История ментальностей. Историческая антропология. Зарубежные исследования в обзорах и рефератах. М., 1996.
- ▣ *Февр Л.* История и психология; Чувствительность и история; Фольклор и фольклористы; Великий страх 1789 года //
- ▣ Он же. Бои за историю. М., 1991.

▣ **©2017-2018**

Источники

- ▣ *Бёрк П.* Антропология итальянского Возрождения // Одиссей. Человек в истории. 1993. М., 1994.
- ▣ *Блок М.* Короли-чудотворцы: Очерк представлений о сверхъестественном характере королевской власти, распространенных преимущественно во Франции и в Англии. М., 1998.
- ▣ Военно-историческая антропология. Ежегодник, 2002. М., 2002.
- ▣ *Гинзбург К.* Образ шабаша ведьм и его истоки // Одиссей. Человек в истории. 1990. М., 1990.
- ▣ *Гуревич А. Я.* Проблемы средневековой народной культуры. М., 1981.
- ▣ Ежегодник историко-антропологических исследований. 2001/2002. М., 2002.
- ▣ Ежегодник историко-антропологических исследований. 2003. М., 2003.
- ▣ *Ладюри Л.* Монтайю, окситанская деревня с 1294 по 1324 г. Екатеринбург, 2001.
- ▣ *Darnton R.* The Great Cat Massacre and Other Episodes in French Cultural History. New York, 1984.
- ▣ *Davis N. Z.* Society and Culture in Early Modern France. Stanford, 1975.

▣ **©2017-2018**

Источники

- ▣ *Гинзбург К.* Сыр и черви. Картина мира одного мельника, жившего в XVI в. / Пер. с ит. М., 2000.
- ▣ *Дэвис Н. З.* Возвращение Мартина Герра. М., 1990.
- ▣ *Дэвис Н. З.* Дамы на обочине. Три женских портрета XVII века. М., 1999.
- ▣ Казус: Индивидуальное и уникальное в истории. 1996. М., 1997; Вып. 2. 1999. М., 1999; Вып. 3. М., 2000.
- ▣ *Лямина Е. Э., Самовер Н. В.* «Бедный Жозеф»: жизнь и смерть Иосифа Виельгорского. Опыт биографии человека 1830-х годов. М., 1999.
- ▣ *Людтке А.* Полиморфная синхронность: немецкие индустриальные рабочие и политика в повседневной жизни // Конец рабочей истории? М., 1996.

Периодические издания

- ▣ **Диалог со временем. Альманах интеллектуальной истории. Вып. 1-56.**
- ▣ **Новая и новейшая история.**
- ▣ **Адам и Ева**
- ▣ **Этнографическое обозрение**

▣ **©2017-2018**

Тема 1. История как наука, история как реальность

- История как реальность. Официальная история. Контристория. История как коллективная и индивидуальная память общества. Лженаука. Квазинаука.
- Специфика прошлого как объекта познания. Обособление исторического познания.
- История как наука. Научное познание как вид познавательной деятельности человека. Объект и предмет исторической науки. Социальные функции исторической науки.

Литература

к лекции 1

- Барг М.А. Историк-индивид-общество // Новая и новейшая история. 1989.№2.
- Бернал Дж. Наука в истории общества. М., 1956.
- Генинг В.Ф. Объект и предмет науки в археологии. Киев, 1983.
- Келле В.Ж., Ковальзон М.Я. Теория история (Проблемы теории исторического процесса). М., 1981.
- Ланглуа Ш., Сеньобос Ш. Введение в изучение истории. СПб., 2004.
- Леглер В.А. Наука, квазинаука, лженаука // Вопросы философии. №2. 1993.
- Методологические проблемы истории. Минск. 2006.

□ **©2017-2018**

Литература

к лекции 1

- Могильницкий Б.Г. О природе исторического познания. Томск, 1978.
- Могильницкий Б.Г. Введение в методологию истории. М., 1989.
- Ракитов А.И. Историческое познание. М., 1983.
- Розов Н.С. Философия и теория истории. М., 2003.
- Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания. Учебное пособие. М., 2003.
- Румянцева М.Ф. Теория истории. М., 2002.
- Ферро М. Как рассказывают историю детям в разных странах мира. М., 1992.
- Философия и методология науки. В 2-х т. М., 1994.

□ **©2017-2018**

У океана времен
Сидит крошка –человек
И капли из вечностей черпает
Своею маленькою рукой.
Сидит крошка-человек
И ловит шепот молвы.
Он заносит все в свою книжечку
И ставит на ней надпись : «История мира»

Ганс Гельд

▣ ©**2017-2018**

Я на жизнь взираю из-за столика
Век XX, век необычайный.
Чем он интересней для историка,
Тем для современников печальней

Н.Глазков

▣ ©2017-2018

Значение термина «история»

- Как последовательность событий
- Как описание этой последовательности
- Любое интересное повествование
- Необыкновенное происшествие
- Развитие какой-либо последовательности явлений в природе

□ **©2017-2018**

Типы исторического знания

1. Институциональная (официальная история).

- Главенствует в обществе
- Выражает и узаконивает политику
- Как комплекс исторических представлений эволюционирует
- Постоянно меняет систему ссылок
- Система источников строго иерархична: главные источники принадлежат идеологам режима, избегает личных источников
- Приспосабливается к текущей политике

1. Институциональная (официальная история/ политика памяти)

- Историческая политика - набор практик, с помощью которых находящиеся у власти политические силы,
- используя административные и финансовые ресурсы государства, стремятся утвердить определенные интерпретации исторических событий как доминирующие.
- Термин появился в Германии в 1980- гг., в начале XXI века был заимствован и стал широко использоваться в Польше,
- где идеи проведения специфической исторической политики приобрели значительную поддержку.

□ ©2017-2018

□

1. Институциональная (официальная история)

- К концу первого десятилетия XXI в. термин «историческая политика» стал активно применяться исследователями для описания процессов и практик в политике посткоммунистических государств Восточной Европы.

Типы исторического знания.

2. Контристория

- Скрытая история побежденных
- Конъюнктураность

Типы исторического знания.

3. Социальная память

- Индивидуальная или коллективная
- Не располагает строгими источниками
- Не подвластна критике
- Традиционализм
- Ностальгия (идеализация прошлого)
- Вера в прогресс (идеализация будущего)

□ ©**2017-2018**

Специфика социального познания

- В естественных науках **субъект познания всегда вне области научного явления;**
- В истории: **и субъект , и объект принадлежат одному целому – истории**

Специфика социального познания

- Качественная незавершенность процесса развития истории
- Объект истории не существует в реальности в том смысле, в каком реальность рассматривается в естествознании
- («Прошлое не восстановимо ни в одной из своих фаз» Т. Хейрдал)

□ ©**2017-2018**

Черты науки

- **Универсальность** – т.е. научному познанию подвластны все сферы бытия
- **Фрагментарность** – наука изучает не бытие в целом (философия), а различные фрагменты реальности.
- Поэтому наука делится на отдельные дисциплины.

Черты науки

- ▣ **Объект науки** - фрагмент объективной реальности, включенный в исследовательский процесс
- ▣ **Предмет науки** – свойства, связи, отношения объекта, изучаемые данной наукой

▣ ©2017-2018

Черты науки

- ▣ **Общезначимость** – полученные учеными знания значимы для всех людей
- ▣ **Незавершенность** - научное знание не может достичь абсолютной истины
- ▣ **Критичность** – готовность поставить под сомнение результаты
- ▣ **Преимственность**

▣ ©2017-2018

Черты науки

- ▣ **Систематичность**
- ▣ **Достоверность**
- ▣ **Собственный язык**
- ▣ **Наличие особых средств и способов познания**

▣ **©2017-2018**

Особые средства и способы познания науки

- ▣ **Гипотезы**
- ▣ **Концепции**
- ▣ **Теории**
- ▣ **Законы**
- ▣ **Понятия**
- ▣ **Категории**
- ▣ **Методы**

▣ **©2017-2018**

Историческое научное

исследование

- Историческое исследование – это не только научное творчество, но и в известной мере ремесло,
- т.е. **познавательная деятельность, подчиненная определенным нормативным требованиям.**
- Изучение этих норм, приведение их в систему целенаправленной деятельности,
- теоретическое ее обоснование дает возможность осуществлять сознательный контроль над процессом конкретно-исторического исследования,
- передавать опыт исследовательского мастерства и обучать ему.

Особенности исторического научного исследования

- 1) историк может рассказать о том, как было в истории «на самом деле»;
- 2) в языке историка нельзя воспроизвести мир прошлого, его можно только сконструировать.
- 3) историк может получить знание, адекватное исторической реальности;
- 4) историческое знание – это презентация историком своей социокультурной практики, т. е. каждое поколение историков осмысливает прошлый опыт через решение актуальных научных проблем

Особенности исторического научного исследования

- 5) будучи исторической личностью, историк имеет средства и методы объективного описания исторического процесса, которые господствуют в конкретную историческую эпоху
- 6) будучи сам участником исторических событий, историк не обладает возможностью описать всю совокупность последствий и условий того или иного исторического действия.

Особенности исторического научного исследования

- 7) в историческом познании все сложные исторические процессы можно свести к простым, поддающимся фиксации;
- 8) историк в познании придерживается принципа: история как целостность всегда «больше» суммы элементов, ее составляющих.

□ ©**2017-2018**

Социальные функции истории как науки

Познавательная

Объяснительная

Воспитательная

Прогностическая

©2017-2018

Спасибо за внимание!

- superlvovich2012@
- Yandex.ru

- Тема :бакалавры
Сыктывкар

- Все файлы
подписывать
фамилией и вид
работы



©2017-2018