

Дети с нарушениями речи

белл

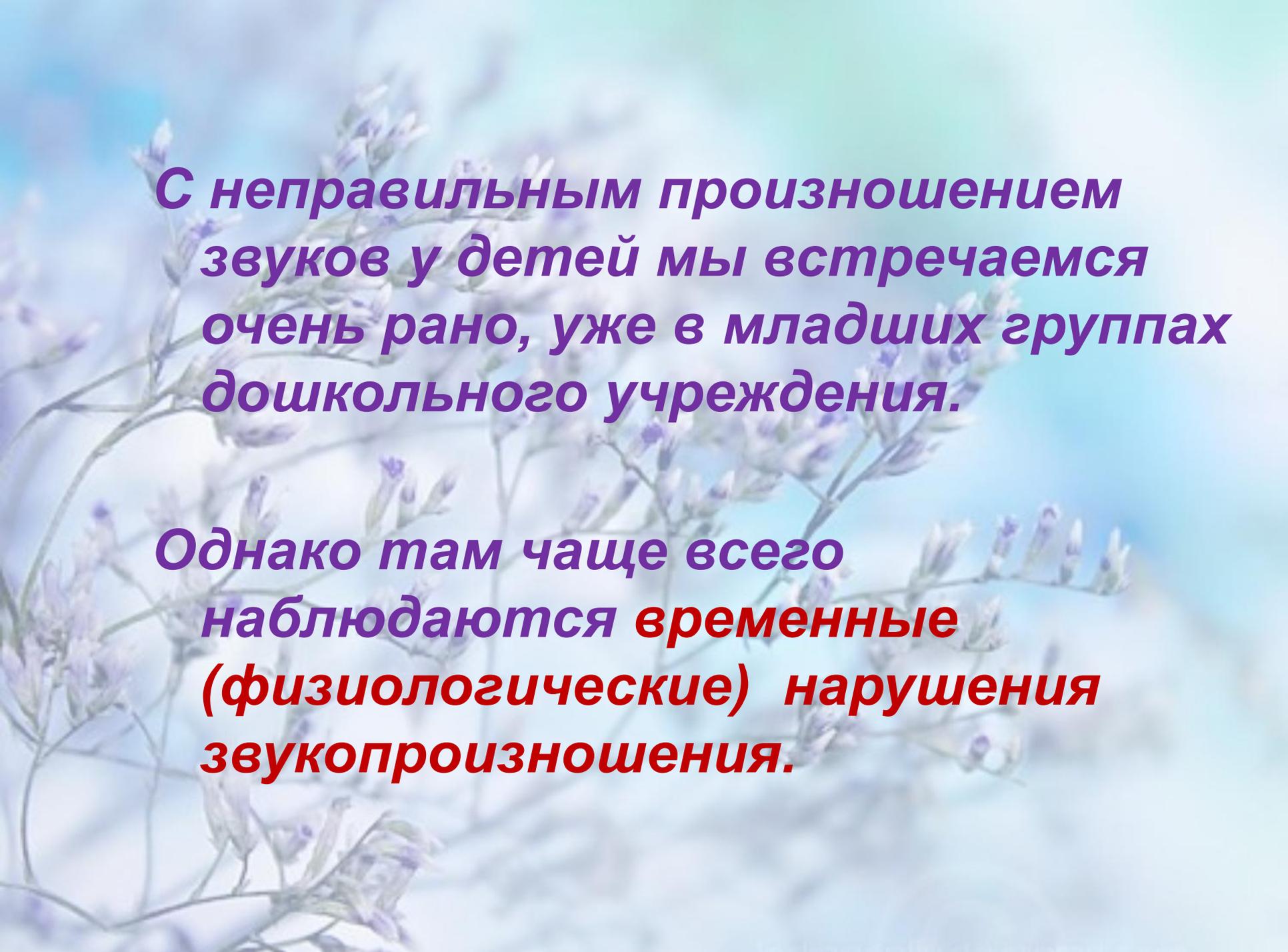
**Подготовила: учитель-логопед
Самодурова Е.А.**

При нормальном ходе речевого развития не позднее, чем к 5-6 годам ребенок должен овладеть правильным произношением всех звуков речи.

Если же этого не происходит, то так называемое «возрастное косноязычие» уже перестает быть «возрастным».

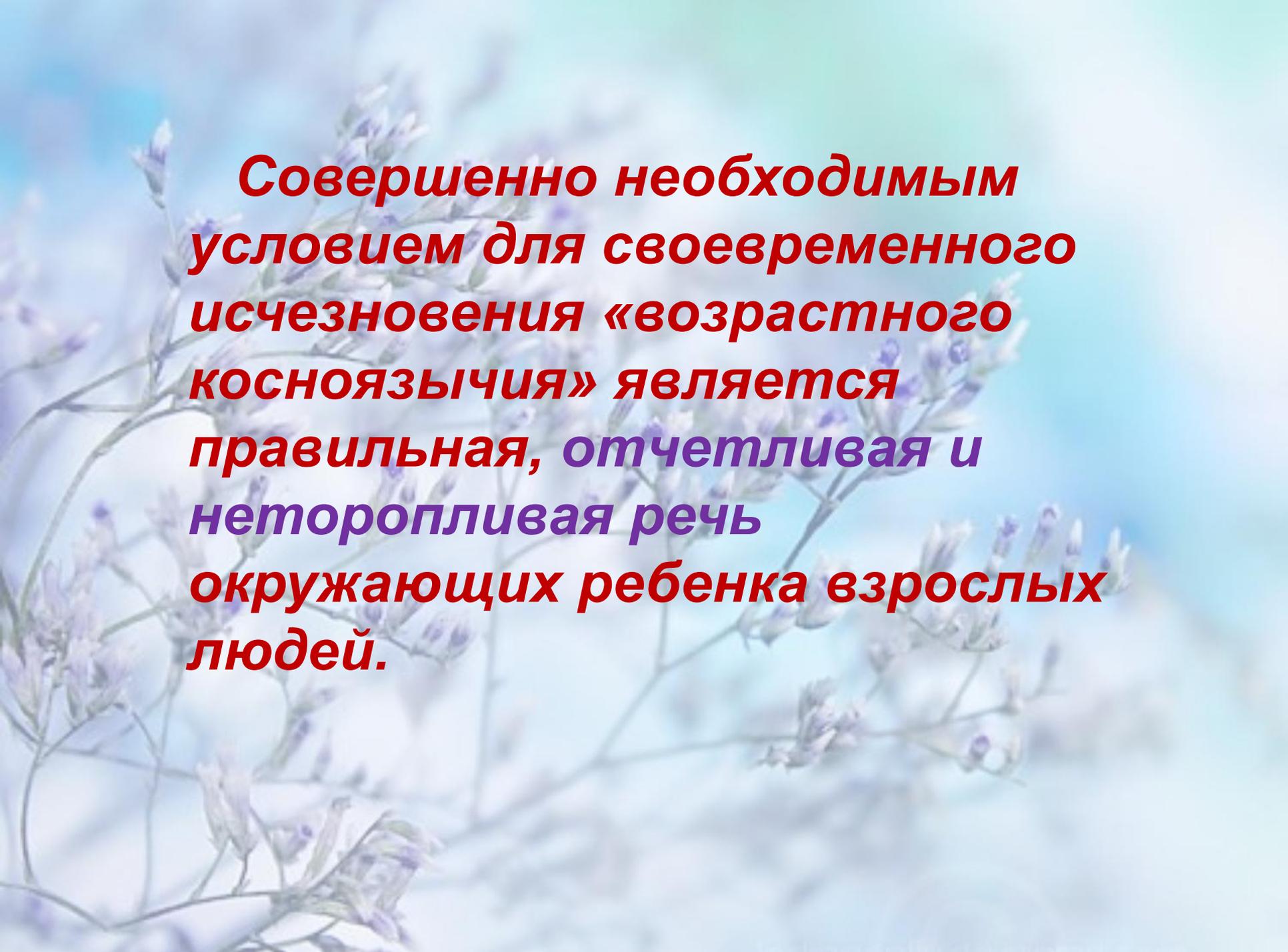
Задержка свидетельствует о наличии каких-то особых причин, мешающих ребенку своевременно овладеть правильным произношением звуков речи.

Здесь уже приходится говорить о нарушениях, дефектах звукопроизношения, требующих специальной логопедической помощи.



С неправильным произношением звуков у детей мы встречаемся очень рано, уже в младших группах дошкольного учреждения.

Однако там чаще всего наблюдаются **временные (физиологические) нарушения звукопроизношения.**



**Совершенно необходимым
условием для своевременного
исчезновения «возрастного
косноязычия» является
правильная, отчетливая и
неторопливая речь
окружающих ребенка взрослых
людей.**

**Совсем недопустимо «сюсюканье»
взрослых с ребенком.**

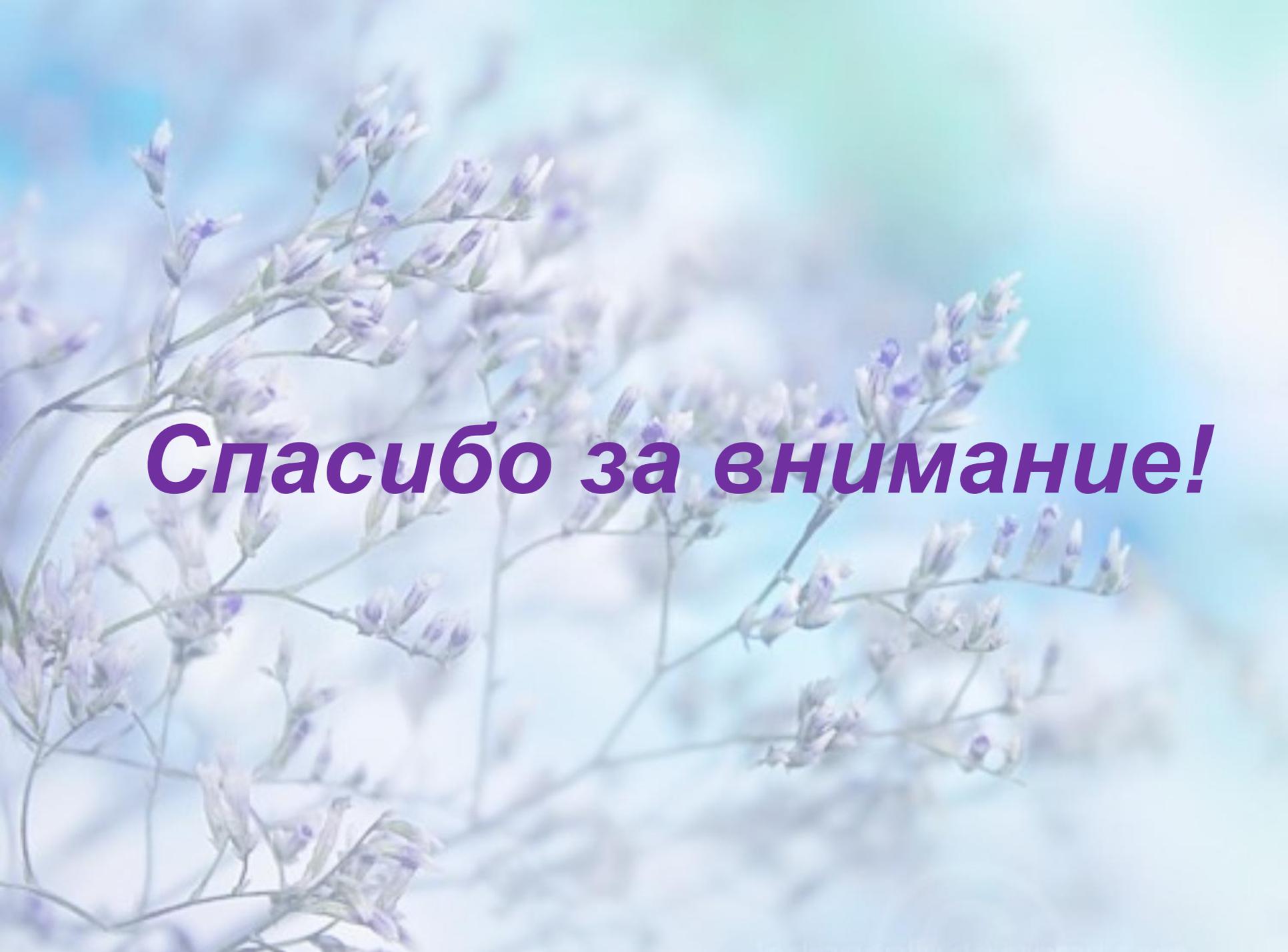
**Здесь ребенок лишается не только
правильного образца для
подражания, но даже и стимула
для улучшения своего
звукоспроизношения: ведь
взрослым нравится его речь, и они
сами подражают ей!**

Причины нарушения речи у ребенка



Тесное взаимодействие с ребенком,
постоянное «тонизирование» или
«тормошение» его является
коррекционной работой и требует от
взрослых особой сосредоточенности,
постоянной затраты душевных сил и
колоссального терпения.

**Позитивный фон, доброжелательность и
поощрение любых усилий ребенка** создают
атмосферу свободы в выборе средств
общения, и наоборот, постоянные
требования «правильного» или
«понятного» говорения воздвигают
дополнительные препятствия для
растормаживания речевого импульса
малыша.

A close-up photograph of lavender flowers in bloom, with a soft, out-of-focus background of more flowers and a light blue sky. The text is overlaid in the center of the image.

Спасибо за внимание!