



Синтаксические нормы.
Нормы согласования. Построение предложений с однородными членами.
Нормы управления. Построение сложноподчиненных предложений

Построение предложений с однородными членами, стоящими в разных падежах

– *Во время войны народ **надеялся** и **верил** в победу.*

- Если однородные сказуемые имеют одно и то же зависимое слово, следует проверить, могут ли они управлять им:
- Сказуемые **надеялся** и **верил** имеют **одно** зависимое слово *в победу*, которое стоит в в.п. Но глагол **надеялся** не может управлять в.п. с предлогом **в** (*надеялся* (на кого? на что?...)), следовательно, предложение построено неверно.
- Правильный вариант: Во время войны народ **надеялся** (на кого? на что?) **на** победу и **верил** и **верил** (в кого? во что?) **в** неё.

Пропуск предлога при однородных членах

- *На земле, воде и воздухе — всюду мы защищены!*
- *Перед словом воздухе необходимо добавить предлог в, так как это слово в данном предложении не употребляется с предлогом «на».*
- *Правильный вариант: На земле, воде и в воздухе — всюду мы защищены!*

Смешение родо-видовых понятий в ряду однородных членов.

- *В лодке лежали караси, сазаны, лещи, рыба.*
- **«Караси, сазаны, лещи» — это вид рыбы, поэтому не могут стоять с этим словом в одном ряду однородных членов.**
- **Правильный вариант: В лодке лежала рыба: караси, сазаны, лещи.**

Соединение в одном ряду однородных членов скрещивающихся понятий

- *На собрание пришли жильцы дома, бабушки и дети.*
- **Бабушки и дети — тоже жильцы дома.**
- **Правильный вариант: На собрание пришли жильцы дома.**

Употребление в одном ряду однородных членов логически несовместимых понятий.

- *Иван Петрович пришел с женой и плохим настроением.*
- *пришел с женой и плохим настроением* — логически несовместимые понятия
- Правильный вариант:
- *Иван Петрович, когда пришел с женой, был в плохом настроении*

Нарушение однородности понятий

- *Мы любим футбол и стрелять.*
- Не могут быть однородными существительное и инфинитив.
- Правильный вариант:
- *Мы любим футбол и стрельбу.*

Нарушение падежных форм обобщающего слова и однородных членов

- *Посетители музея любовались картинами великих художников: Суриков, Репин, Айвазовский.*
- **Все однородные члены должны стоять в том же падеже, в котором стоит обобщающее слово. В данном предложении обобщающее слово великих художников стоит в форме Р.п., а все однородные члены: Суриков, Репин, Айвазовский — в форме им.п. Значит, это предложение построено неверно. Правильный вариант: *Посетители музея любовались картинами великих художников: Сурикова, Репина, Айвазовского.***

Нарушение синтаксических норм при построении предложений, в которых однородные члены связаны двойными союзами: *как..., так и; не только..., но и...; если не..., то... и др.*

- *Хорошо отвечали на экзаменах как одиннадцатиклассники, а также учащиеся девятого класса.*
- *Нельзя нарушать парность двойных союзов: части двойного союза **как..., так и** являются постоянными, поэтому союзы **а также** в данном предложении употреблены неправильно.*
- *Правильный вариант: Хорошо отвечали на экзаменах **как** одиннадцатиклассники, **так и** учащиеся девятого класса.*

- *Книга не только имеет познавательную ценность, но и большое воспитательное значение.*
- *При двойных (сопоставительных) союзах один из однородных членов предложения ставится при первой части союза, а другой — при второй.*
- *Правильный вариант: Книга имеет **не только** познавательную ценность, **но и** большое воспитательное значение.*

Нарушение лексической сочетаемости однородных членов с тем словом, с которым они связаны по смыслу

- *Много критических замечаний и ценных предложений было внесено в ходе обсуждения вопроса.*
- Все однородные члены предложения должны лексически сочетаться с тем словом в высказывании, с которым они связаны по смыслу: **нельзя «внести замечание».**
- Правильный вариант:
- Много ценных **предложений** было **внесено** в ходе обсуждения вопроса, много было **высказано** критических **замечаний**.

Разрыв причастного оборота определяемым словом

- *Приготовленные **оладьи** мамой были необыкновенно вкусны.*
- *Определяемое слово не должно разрывать причастный оборот, оно может стоять только **перед ним** или **после**.*
- *Правильный вариант:*
- ***Оладьи**, приготовленные мамой, были необыкновенно вкусны.*
- *Приготовленные мамой **оладьи** были необыкновенно вкусны.*

Нарушение согласования причастия с определяемым словом

- *Мы гордимся нашими **футболистами, победивших** английскую команду.*
- Причастие с определяемым словом должно быть согласовано **в роде, числе и падеже**: *футболистами (какими?) победившими...*
- Правильный вариант:
- Мы гордимся нашими **футболистами, победившими** английскую команду.

Замена страдательных причастий действительными

- *Задание, выполняющееся нами, не вызывает особых затруднений.*
- Действительные причастия на **-ся** следует, где это возможно, заменять страдательными причастиями.
- Правильный вариант:
- Задание, **выполняемое** нами, не вызывает особых затруднений.

Нарушение однородности синтаксических элементов предложения

- *Дождь, ливший с утра и **который напоил землю**, очень выручил хлеборобов.*
- Не могут выступать в качестве однородных синтаксических элементов **причастный оборот и придаточная часть сложноподчиненного предложения.**
- Правильный вариант:
- *Дождь, ливший с утра и **напоивший** землю, очень выручил хлеборобов.*

Неверное присоединение придаточной части, создающее неоднозначность восприятия

- *Лошади **казаков**, которые были покрыты пеной, с трудом взбирались по горной тропе.*
- *Неправильный порядок слов: между союзным словом **которые** и существительным, к которому оно относится, не должно находиться другое существительное в той же числовой форме или иное слово.*
- *Правильный вариант: Казачьи **лошади**, которые были покрыты пеной, с трудом взбирались по горной тропе.*

Нарушение грамматической формы союзного слова в придаточной части

- *Весной вернулись в село **юноши**, **которыми** служили в армии.*
- *Нарушено согласование: **юноши** (какие?) **которые**...*
- *Правильный вариант:*
- *Весной вернулись в село **юноши**, **которые** служили в армии*

Ошибки в предложениях, придаточная часть которых начинается с союзного слова *кто*.

- *Те, кто бывали в Геленджике, не могли не любоваться красотой набережной.*
- *Союзное слово **кто** употребляется с глаголами только в форме ед.ч. При этом также следует обращать внимание на единство грамматических форм подлежащего и сказуемого в главной части предложения:*
- ***Те,, не могли не любоваться...;***
- ***тот,не мог не любоваться и т.п.***
- *Правильный вариант:*
- ***Те, кто бывал в Геленджике, не могли не любоваться красотой набережной.***

Ошибки в построении сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным

- *Выступавшие заметили **о том**, что Сочи готов принять Олимпиаду в 2014 году.*
- *Нарушена норма управления: заметить можно **что**? Указательное местоимение с предлогом в данном случае употреблено неправильно.*
- *Правильный вариант:*
- *Выступавшие заметили, **что** Сочи готов принять Олимпиаду в 2014 году*

Смещение прямой и косвенной речи

- Студент грустно сказал, что **я** ещё пока не готов отвечать.
- Нельзя использовать в придаточной части косвенной речи местоимений 1 и 2 лица.
- Правильный вариант:
- *Студент грустно сказал, что **он** ещё пока не готов отвечать.*

Ошибки в употреблении предлогов *благодаря, согласно, вопреки*

- ***Благодаря* доктора, больной поправился. Поезд прибыл **согласно** расписания. **Вопреки** прогноза погода была прекрасной.**
- Существительные после предлогов ***благодаря, согласно, вопреки*** всегда стоят в д.п.
- Правильный вариант: ***Благодаря*** (кому?) ***докторУ***, больной поправился. Поезд прибыл **согласно** (чему?) ***расписаниЮ***. ***Вопреки*** (чему?) ***прогнозУ*** погода была прекрасной.

Ошибки в употреблении предлога

«ПО»

- *По завершениЮ* учебного года мы поедem в Крым.
По приездУ в санаторий нужно проконсультироваться у врача.
- Если предлог **«по»** имеет значение **«после чего-либо»**, слово, которое стоит после предлога, необходимо поставить в п.п. (**по завершениИ** = после завершения учебного года; **по приездЕ** в санаторий = после приезда в санаторий и т.д.)
- Правильный вариант: *По завершениИ* учебного года мы поедem в Крым.*По приездЕ* в санаторий нужно проконсультироваться у врача.

Запомните!

- Предлоги ***в меру, в течение, в продолжение, в силу, в заключение, в виде, по причине, наподобие, посредством*** управляют р.п.(кого? чего?), а предлоги ***подобно, наперекор*** — д.п. (кому? чему?): *Снега не было в продолжение (чего?) месяца. Дом выстроен наподобие (чего?) куба и т.п.*

Ошибки в употреблении имен собственных

- *В кинофильме «**ВойнЕ и мирЕ**» С.Бондарчук прекрасно сыграл Пьера Безухова.*
- *Названия произведений, картин, музыкальных произведений, фильмов, заключенные в кавычки, не изменяются, если возле них стоит нарицательное существительное — жанровое обозначение.*
- *Если это нарицательное существительное отсутствует, то изменяется имя собственное.*
- *Правильный вариант: В кинофильме «**ВойнА и мир**» С.Бондарчук прекрасно сыграл Пьера Безухова.*
- ***В «Войне и мире»** С.Бондарчук прекрасно сыграл Пьера Безухова.*

Неоправданная инверсия

- Глаза его прикрывали **стёкла очков**
- Неоправданная перестановка подлежащего и прямого дополнения и т.п. приводит к ошибке.
- Правильный вариант:
- *Стёкла очков прикрывали его глаза.*

Употребление предложного сочетания вместо беспредложной конструкции

- Учёный оперировал с точными фактами.
- При выборе предлога следует учитывать присущие ему оттенки значения.
- *Ученый оперировал **не** с чем?, а чем?*
- Правильный вариант:
Учёный оперировал точными фактами.

Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

- 1) Экономисты говорят о снижении инфляции и что задержки зарплаты больше не будет.
- 2) К числу достижений лаборатории следует отнести то, что в ней успешно завершён самый сложный научный эксперимент.
- 3) Если необходимые меры будут приняты, всё закончится благополучно.
- 4) Последнее, на чём следует остановиться, — это композиция романа.

Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

- 1) Те, кто может побороть собственную лень, многого достигают в жизни.
- 2) Благодаря развития науки и техники, Япония стала одной из самых сильных держав.
- 3) Вера в окончательную победу над фашизмом укрепляла силы наших воинов.
- 4) Перепуганные огромными волнами, жители острова бросились врассыпную.

Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

- 1) По окончании института многие выпускники поехали работать в сибирские сёла.
- 2) Рецензия на книгу, опубликованная в «Литературной газете», привлекла моё внимание.
- 3) Мы достигли и водрузили на горной вершине флажок нашей экспедиции.
- 4) Кто, как не твой отец, научил многих из нас не сдаваться жизненным трудностям?

Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

- 1) На Олимпиаду-2008 придут не только российские, а также американские спортсмены.
- 2) Люди, обдумывающие своё будущее, иногда не очень ответственно подходят к выбору профессии.
- 3) Выбирая себе профессию, ты выбираешь дело всей жизни.
- 4) О рок-опере «Прометей» было много лестных отзывов.

Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

- 1) Первое время дети скучали по городу, друзьям, оставшимся там, но скоро оценили прелести деревенской жизни.
- 2) Те, кто прошел курс лечения в санатории, чувствуют себя хорошо.
- 3) У художников зрительная память, естественно, развита лучше, нежели у музыкантов.
- 4) В лагере не хватает спортивного оборудования, а что касается с питанием, оно вполне удовлетворяет всех.