

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»

Психолого-педагогический факультет
Кафедра психолого-педагогического,
дошкольного и начального образования

Тема: Общеобразовательная программа ДО «От
рождения до школы»

Выполнила студентка 2 курса
Группы п-до161
Герасимова Виктория

Программа «От рождения до школы»

- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 304 с. Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования. Программа адаптирована в соответствии с требованиями ФГОС (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года)

Возрастные группы

Содержание психолого-педагогической работы представлено по возрастным группам. Программа охватывает четыре возрастных периода физического и психического развития детей: ранний возраст — от рождения до 2 лет (первая и вторая группы раннего возраста), младший дошкольный возраст — от 2 до 4 лет (первая и вторая младшие группы), средний дошкольный возраст — от 4 до 5 лет (средняя группа), старший дошкольный возраст — от 5 до 7 лет (старшая и подготовительная к школе группы).



В программе:

- на первый план выдвигается развивающая функция образования
- построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие
- вторы опирались на лучшие традиции отечественного дошкольного образования, его фундаментальность
- комплексно представлены основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от рождения до школы
- принцип культуросообразности



Особая роль
уделяется
игровой
деятельности
как ведущей в
дошкольном
детстве

Мероприятия

Мероприятия групповые, межгрупповые и общесадовские:

- туристические прогулки;
- физкультурные досуги (проводятся 1-2 раза в месяц);
- спортивные праздники (проводятся 2-3 раза в год);
- соревнования;
- дни здоровья;
- тематические досуги;
- праздники;
- театрализованные представления;
- смотры и конкурсы;
- экскурсии.

Содержание и структура Программы

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми

Роль Л. С. Выгодского

Основывается на важнейшем дидактическом принципе - развивающем обучении и научном положении Л. С. Выготского о том, что правильно организованное обучение «ведет» за собой развитие. Воспитание и психическое развитие не могут выступать как два обособленных, независимых друг от друга процесса, но при этом «воспитание служит необходимой и всеобщей формой развития ребенка» (В. В. Давыдов). Таким образом, развитие в рамках Программы выступает как важнейший результат успешности воспитания и образования детей.





Ведущие цели:

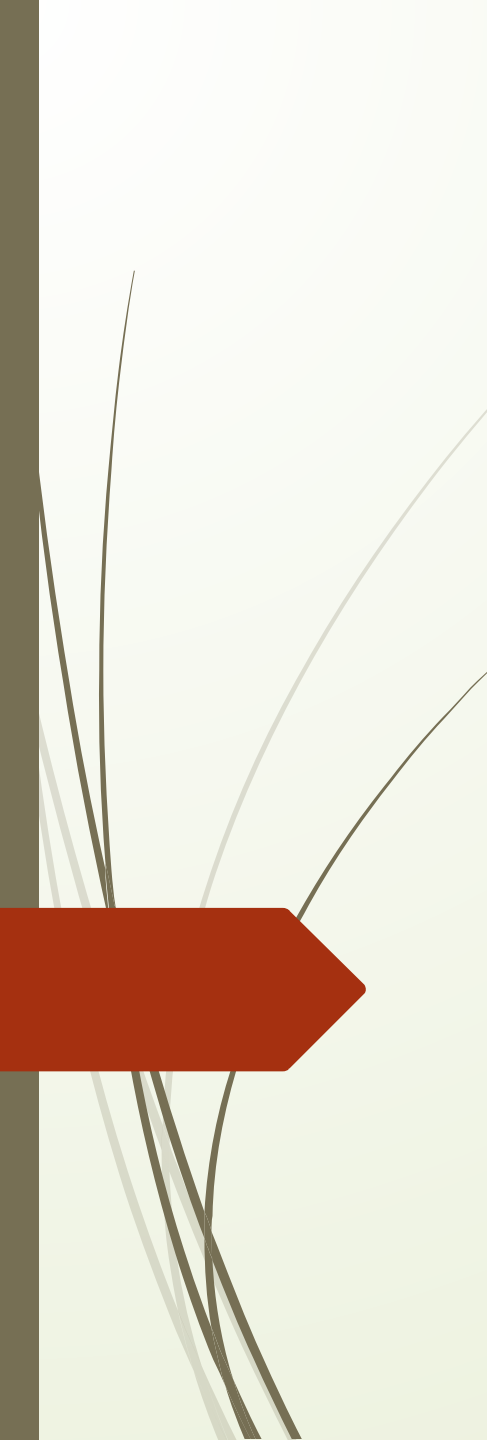
- - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- - формирование основ базовой культуры личности;
- - всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- - подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе;
- - обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.
- Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е.

Вераксы первостепенное значение имеют:

- • забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- • создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам
- • максимальное использование разнообразных видов детской деятельности
- • творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- • вариативность использования образовательного материала
- • уважительное отношение к результатам детского творчества;
- • единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- • соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

- 
- 
- Оборудование помещений дошкольного учреждения должно быть безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель должна соответствовать росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивать максимальный для данного возраста развивающий эффект. Пространство группы следует организовывать в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы должны быть доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.



Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», адаптированная ДОУ по требованиям ФГОС содержит здоровьесберегающие технологии. Объем Программы рассчитан на 100% времени, отведенного на образовательный процесс.