

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

Лекция 30 часов

Семинар 15 часов

СРС 45 часов

1 модуль

Зачет

ГОС экзамен

ТЕМА №1

1. История как наука
2. Предмет истории
3. Составные части исторической науки
4. Вспомогательные исторические дисциплины
5. Принципы исторического познания
6. Функции исторического познания
7. Периодизация истории
8. Цивилизационный подход к изучению истории

ОСНОВНЫЕ ЛИТЕРАТУРЫ

- *Аристов Н.А.* Усуни и кыргызы или кара-кыргызы. - Бишкек, 2001.
- *Асанканов А.А., Осмонов О.Ж.* История Кыргызстана (с древнейших времен до наших дней). - Бишкек. 2003.
- *Бартольд В.В.* Избранные труды по истории кыргызов и Кыргызстана. - Бишкек, 1996.
- *Бернштам А.Н.* Избранные труды по археологии и истории кыргызов и Кыргызстана. - Т. I, II. - Бишкек, 1997-1998.
- *Бичурин Н.Я.* Собрание сведений о народах. Обитавших в Средней Азии в древние времена. - Т. I. - М.-Л., 1950.
- *Газиев А.* На берегах Яксарта. - Фрунзе, 1990.
- *Газиев А.* Посольство Земарха // На берегах Яксарта. - Фрунзе, 1990.
- *Гумилев Л.Н.* Гунны. - М., 1960.
- *Гумилев Л.Н.* Древние тюрки. - М., 1993.
- *Джумагулов Ч.* Эпиграфика Киргизии. Вып. I - III. - Фрунзе, 1981.

- ◉ Гумилев Л.Н. Древние тюрки. - М., 1993.
- ◉ Джумагулов Ч. Эпиграфика Киргизии. Вып. I - III. - Фрунзе, 1981.
- ◉ Кляшторный С.Г. Древнетюркские рунические памятники как источник по истории Средней Азии. - М., 1984.
- ◉ Кляшторный С.Г. История Центральной Азии и памятники рунического письма. Отечественные исследования. Азиатика. - СПб., 2003.
- ◉ Мокрынин В. По следам прошлого. - Фрунзе, 1992.
- ◉ Мокрынин В., Плоских В. На берегах Иссык-Куля. - Бишкек, 1992.
- ◉ Плоских В. Наш Кыргызстан. Популярная историческая энциклопедия (с древности по конца XIX в.) - Бишкек, 2004.
- ◉ Проблемы политогенеза кыргызской государственности. - Бишкек, 2003.
- ◉ Табышалиев С.Т. Происхождение кыргызского народа. Кыргызстан на Великом Шелковом пути. - Бишкек, 2001.
- ◉ Хрестоматия по истории Кыргызстана: Учебное пособие / Сост. В.А. Воропаева. - Бишкек, 2004.

- *Кляшторный С.Г.* Древнетюркские рунические памятники как источник по истории Средней Азии. - М., 1984.
- *Кляшторный С.Г.* История Центральной Азии и памятники рунического письма. Отечественные исследования. Азиатика. - СПб., 2003.
- *Мокрынин В.* По следам прошлого. - Фрунзе, 1992.
- *Мокрынин В., Плоских В.* На берегах Иссык-Куля. - Бишкек, 1992.
- *Плоских В.* Наш Кыргызстан. Популярная историческая энциклопедия (с древности по конца XIX в.) - Бишкек, 2004.
- Проблемы политогенеза кыргызской государственности. - Бишкек, 2003.
- *Табышалиев С.Т.* Происхождение кыргызского народа. Кыргызстан на Великом Шелковом пути. - Бишкек, 2001.
- Хрестоматия по истории Кыргызстана: Учебное пособие / Сост. В.А. Воропаева. - Бишкек, 2004.

1. ИСТОРИЯ КАК НАУКА

- История - одна из древнейших и увлекательнейших областей человеческой знания, духовной культуры. В рейтинговой таблице ЮНЕСКО история занимает четвертое место среди современных наук.
- «История» - древнегреческое слово. В переводе оно означает «исследование», «повествование» и «рассказ о прошедших событиях». «Отцом истории» считается Геродот, живший в Древней Греции в V в. до н. э.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ПОНИМАНИИ ВОПРОСОВ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

◉ *Идеалистическое*

Идеалистическое понимание истории абсолютизировало роль сознания в жизни общества и превращало его в конечную и определяющую силу исторического процесса. Таким образом, идеалисты утверждали, что основу общественного развития определяет уровень духовно - нравственного сознания человека. Историю творит человек, но его разум - от Бога. Такое миропонимание долгое время господствовало в исторической науке.

◉ *Материалистическое*

В основе противоположной идеализму диалектико - материалистической концепции понимания истории лежит положение о зависимости сознания от бытия. Общественное бытие, условия жизнедеятельности людей - это и есть та объективная общественная реальность, своего рода социальная материя, которая отражается в общественном сознании, определяет его и обуславливает, в конечном счете, его развитие, его «взлеты» и «падения».

2. ПРЕДМЕТ ИСТОРИИ

Предмет истории определяется неоднозначно. Любое определение предмета истории субъективно, связано с идеологией государства и мировоззрением историка. Историки, стоящие на материалистических позициях, считают, что история как наука изучает закономерности развития общества, которые, в конечном счете, зависят от способа производства материальных благ. На основе материалистического подхода в учебниках и учебных пособиях даются следующие определения предмета истории:

- ◎ **История** - совокупность знаний и представлений о прошлом человечества.
- ◎ **История** - комплекс общественных наук, изучающих прошлое человечества во всей его конкретности и многообразии.
- ◎ **История** - наука, изучающая прошлое и настоящее человеческого общества в хронологической последовательности и взаимосвязи.
- ◎ **История** - наука, изучающая общественные явления в их возникновении и развитии в связи с конкретными историческими условиями.

В зависимости от того, что является предметом изучения истории, выделяются Мировая (всемирная или всеобщая) история, история континентов (например, Азии или Африки), отдельных стран (например, Кыргызстана).

- Мировая история - наука, о развитии человеческого общества с древнейших времен до наших дней на территории всего земного шара.
- Отечественная история - наука, о развитии человеческого общества с древнейших времен до настоящего времени, на территории какой - либо страны.

3. СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ

○ АРХЕОЛОГИЯ -

наука, исследующая историю общества по сохранившимся материальным остаткам жизнедеятельности человека-вещественным памятникам: орудиям труда, предметам быта, украшениям, устройству жилища, захоронениям, кладам и т. д.

○ ЭТНОГРАФИЯ -

Изучает особенности материальной и духовной культуры народов, их культурно-исторические взаимоотношения.

4. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- ХРОНОЛОГИЯ - изучает систему летоисчисления;
- ПАЛЕОГРАФИЯ - письменные памятники и историю письма;
- НУМИЗМАТИКА - историю монетой чеканки и денежного обращения (по монетам, денежным знакам и т.д.), медальерного искусства;
- ЭПИГРАФИКА - древние письмена на камнях, металлических, деревянных, костяных изделиях;

- ◉ ГЕНЕАЛОГИЯХ - происхождение народов, родов и фамилий;
- ◉ ГЕРАЛЬДИКА - гербы государств, городов и исторических личностей;
- ◉ СФРАГИСТИКА - печати;
- ◉ ТОПОНИМИКА - географические названия.

Особое место среди дисциплин занимает *источниковедение* (классификация исторических источников), и *историография* (изучает историю самой исторической науки).

5. ПРИНЦИПЫ ИСТОРИЧЕСКОГО ПОЗНАНИЯ

1. **ИСТОРИЗМ** - рассмотрение фактов, событий в соответствии с конкретной исторической обстановкой, во взаимосвязи, взаимообусловленности и в развитии.
2. **Объективность** - каждое явление рассматривается и его многогранности и противоречивости (совокупности положительных и отрицательных сторон).

- Социальной подход - тенденциозность (партийный или классовый подход): рассмотрение исторических процессов с учетом социальных интересов различных слоев населения; соотношение классовых и групповых интересов с общечеловеческими; учет субъективного момента в практической деятельности правительств, партий, отдельных личностей.
- Альтернативность - на основе объективных возможностей определяется степень вероятности событий(процессов).

6. ФУНКЦИИ ИСТОРИЧЕСКОГО ПОЗНАНИЯ

1. Познавательная, человек постигает истину, добавляет новые знания в свой интеллектуальный багаж.
2. Политико - практическая - позволяет определять главные политические ориентиры и приоритеты развития государства, предупреждает принятие субъективных решений.
3. Мировоззренческая - формирует в человеке объективное мировоззрение и понимание закономерности общественного развития.
4. Воспитательная - способствует становлению активного гражданского самосознания - формированию в человеке таких личностных качеств, как патриотизм, интернационализм, ответственность.

7. ПЕРИОДИЗАЦИЯ ИСТОРИИ

1. *Религиозная (христианская) модель*

От сотворения мира и человека, до изгнания Адама и Евы из Рая.

От изгнания Адама и Евы до великого потопа и спасения Ноя.

От Ноя до рождения Иисуса Христа.

От рождения Иисуса Христа до Страшного суда.

МАРКСИСТСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

1. *Первобытнообщинная формация*
2. *Рабовладельческая формация*
3. *Феодализм*
4. *Капитализм*
5. *Коммунизм (социализм)*

8. ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ ИСТОРИИ

- Термин «цивилизация» (от лат. *civilis* - гражданский, государственный, политический, достойный гражданина) был введен в научный оборот французскими просветителями для обозначения общества, котором царствует свобода, справедливость и правовой строй.
- Цивилизация - это крупные целостные социокультурные системы со своими закономерностями, которые включают себя различные элементы (религию, экономическую, политическую, социальную организацию, систему образования и воспитания и т.д.).

ТИПОЛОГИЯ ЦИВИЛИЗАЦИИ

◎ *Цивилизации подразделяются на четыре основных типа.*

1. *Природные сообщества*
2. *Восточный тип цивилизации*
3. *Западный тип цивилизации*
4. *Современный тип цивилизации или глобальная цивилизация*

1. ПРИРОДНЫЕ СООБЩЕСТВА

⦿ Характерные черты.

- ⦿ живут в рамках природного годового цикла, в гармонии с природой;
- ⦿ адаптирование к окружающей среде которая необходима для поддержания и воспроизводства жизни;
- ⦿ борьба за сохранение равновесия между человеком и природой;
- ⦿ сохранение сложившихся обычаев, традиций, методов труда;
- ⦿ Природное сообщество в основном ведет кочевой или полукочевой образ жизни;
- ⦿ Духовная культура, верования связаны с обожествлением сил природы.
- ⦿ Средством интеллектуального и эмоционального освоения мира выступает мифология;
- ⦿ Для этих сообществ характерен крайний традиционализм.

◉ ***Восточный тип***

(Восточная
цивилизация)

Исторически первый
тип цивилизации,
сформировавшийся
к III тысячелетию
до. н. э. в Древнем
Востоке: в Древней
Индии, Китае,
Месопотамии,
Древнем Египте.

◉ ***Западный тип***

(Западная
цивилизация)

Сформировался в
Европе и Северной
Америке.

- ◉ Характерные черты:
- ◉ Традиционализм - ориентация на воспроизводство сложившихся форм и образа жизни;
- ◉ Медленное развитие всех форм человеческой жизнедеятельности;
- ◉ В мировоззренческом плане представление о полной несвободе человека, предопределение всех его действий и поступков независимыми от него силами природы, социума, богов и т. д.

- ◉ Характерные черты:
- ◉ динамизм, ориентация на новизну;
- ◉ Индивидуализм , установка на автономию личности;
- ◉ Уважение к частной собственности;
- ◉ Рационализм;
- ◉ Идеалы свободы, равенства, терпимости;
- ◉ Начиная с XVI - XVII вв. В развитии западной цивилизации выделяется особый этап - техногенная цивилизация, т.е. происходит научно-техническая революция и распространяется по всему шару.

ГЛОБАЛЬНАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ

- ⊙ (по - фран. «giobai») - «всеобщий», по - лат. «giobus» - «земной шар»)
- ⊙ Это современный этап цивилизационного развития, характеризующийся возрастающей целостностью мирового общества, становлением единой общепланетарной цивилизации.
 - ⊙ **Это связано:**
- ⊙ С интернационализацией общественной деятельности на земле;
- ⊙ С восхождением человечества в единую систему социально- экономических, политических, культурных, и иных связей и отношений;
- ⊙ Усвоение прогрессивного опыта при сохранении особенности каждого общества, культуры и менталитета народа.