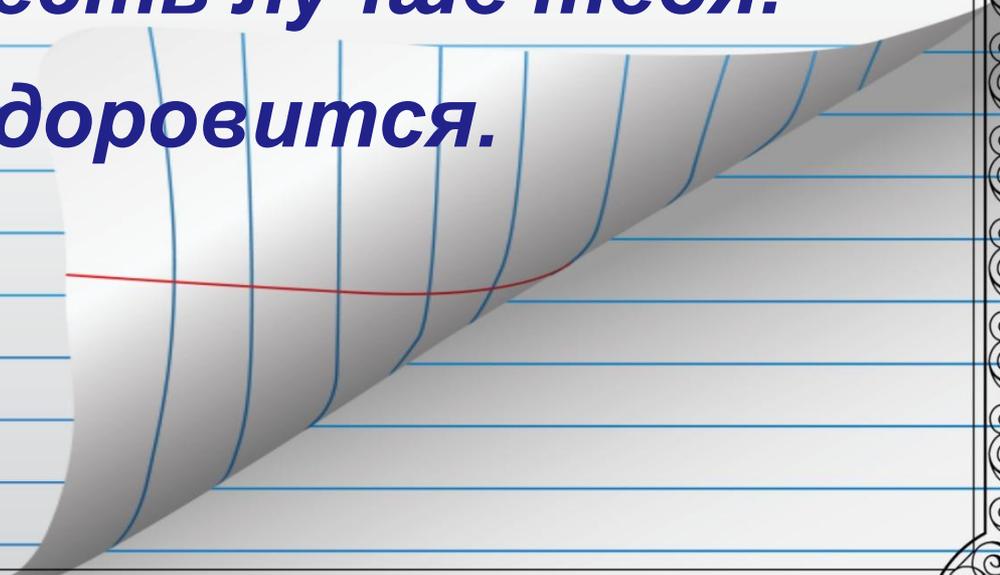
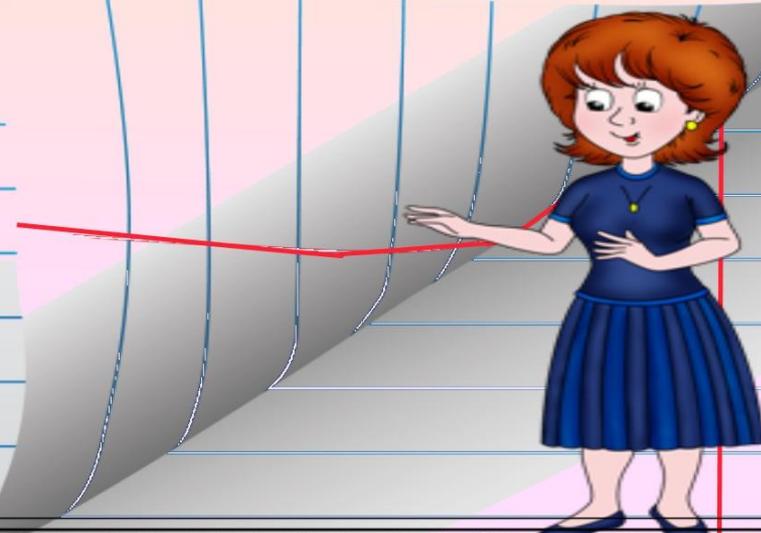


Добрый день, ребята!
Прочитайте пословицы, найдите орфограмму. Определите тему урока.

- *(Не) откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.*
 - *В чужом доме (не) указывают.*
 - *(Не) хвали сам себя, есть лучше тебя.*
 - *Лодырю всегда (не) здоровится.*
- 

Тема урока: **Правописание НЕ с глаголами**

Запишите число и тему
урока в тетрадь



Повторим теорию: ПРАВОПИСАНИЕ НЕ С ГЛАГОЛАМИ

Смотри, употребляется ли слово без НЕ

НЕТ

ДА

ПИШИ СЛИТНО

ПИШИ РАЗДЕЛЬНО

Сформулируйте к предложениям задание в соответствии с темой нашего урока. Выполните задание в тетради:

- *Вперед людей (не) забегай, и от людей (не) отставай.*
- *В чужом доме (не) будь приметлив, а будь приветлив.*
- *От учтивых слов язык (не) отсохнет.*
- *Зазнайство (не) возвышает, а унижает.*
- *Без заботы и репу (не) вырастишь.*
- *Рабочие руки (не) знают скуки.*
- *Без труда (не) вынешь и рыбку из пруда.*

Прочитайте упражнение. К словам и фразам левого столбика надо подобрать подходящие по смыслу глаголы из правого столбика. Напишите глаголы правого столбика, раскрывая скобки. Изучаемую орфограмму подчеркните. Выполните задание в тетради

- Сомневаться, удивляться
 - Возмущаться, выражать крайнее неудовольствие
 - Испытывать чувство сильной вражды, ненависти
 - Проявлять безудержную ярость, буйство
 - Болеть, плохо себя чувствовать
- **(НЕ)навидеть**
 - **(НЕ)готовать**
 - **(НЕ)доумевать**
 - **(НЕ)домогать**
 - **(НЕ)истовствовать**

Зрительный диктант: запишите номер предложения и поставьте рядом + , если НЕ пишется слитно; - , если НЕ пишется раздельно (**письменно**)

1. (Не)суди о человеке по наружности.
2. (Не) бросай товарища в беде.
3. (Не)стану мешать.
4. (Не) доумевать по поводу ответа.
5. (Не)хочу ссориться.
6. (Не)годовать из-за опоздания.
7. (Не)могу говорить.
8. (Не)были на экскурсии.
9. (Не)домогать всю неделю.
10. В решете воды (не)удержать.
11. (Не)взлюбил я эту собаку за ее злость.
12. (Не)знать правило.
13. (Не)сочувствовать другу.
14. Новых друзей наживай, а старых (не)забывай.
15. Через порог руки (не)подают.

Проверяем себя:

• 1.-

• 8.-

• 2.-

• 9.+

• 3.-

• 10.-

• 4.+

• 11.+

• 5.-

• 12.-

• 6.+

• 13.-

• 7.-

• 14.-

Поставьте себе оценки:

- нет ошибок - 5,
- 1 - 2 ошибки - 4,
- 3- 4 ошибки - 3,
- больше 4-х ошибок - 2.

Исследовательская работа

Негодовал

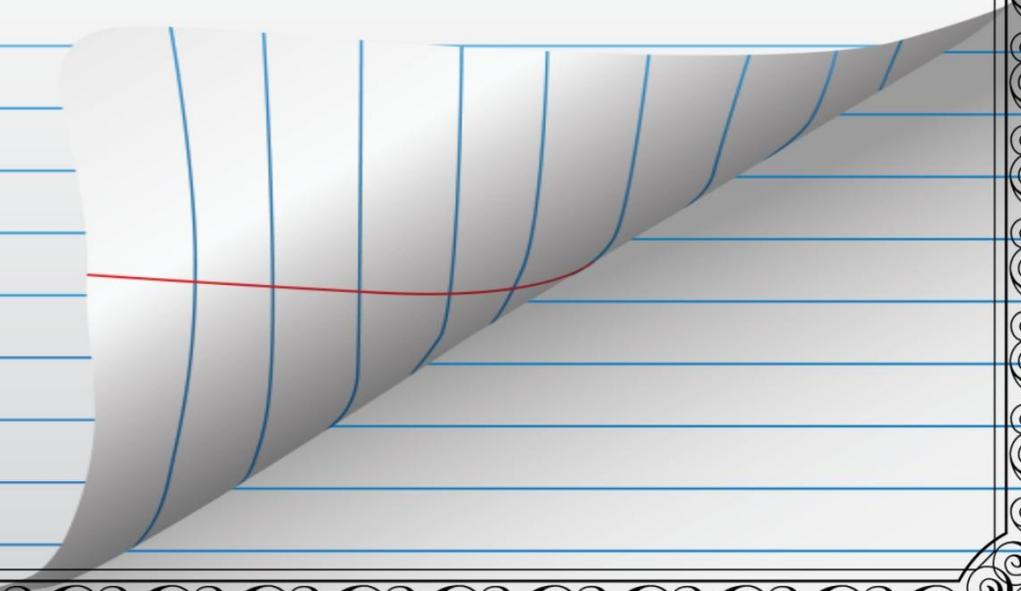
Недоглядеть

Ненавидел

Недолюбливать

Недослышать

Недоспать



Приставка НЕДО-

образует глаголы со значением *неполноты, недостаточности* по сравнению с какой-либо нормой

Толковый словарь русского языка С.И.Ожегов.

Приставка недо- часто бывает антонимична (противоположна) приставке пере-: недоварить - переварить, недомерить - перемерить (отмерить лишнее), недовыполнить - перевыполнить, недоест - переест, недодать - передать.

Творческое задание: расставьте предложения по порядку, чтобы получился связанный текст, выпишите те предложения, в которых есть изучаемая орфограмма.

1. Но, несмотря на военные действия, учился я с огромным желанием, любил школу, своих друзей. 2. Я начал учиться в деревне. 3. Проблем с успеваемостью у меня (не)было, но вот в младших классах часто получал четверку по поведению. 4. Время было нелегкое, в школе (не)хватало учебников — ведь шла война. 5. Сейчас я очень жалею об этом.

Творческое задание :расставьте предложения по порядку, чтобы получился связанный текст, выпишите те предложения, в которых есть изучаемая орфограмма.

1. Я начал учиться в деревне. 2. Время было нелегкое, в школе (не)хватало учебников — ведь шла война. 3. Но, несмотря на военные действия, учился я с огромным желанием, любил школу, своих друзей. 4. Проблем с успеваемостью у меня (не)было, но вот в младших классах часто получал четверку по поведению. 5. Сейчас я очень жалею об этом.

Подведём итог урока:

1. Сегодня мы узнали о....
2. Теперь я могу....
3. Я научился....
4. Что я узнал нового на уроке....
5. Своей работой я

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: Повторить правила в учебнике;

Выполнить задание: вставьте частицу не в слова, из которых она исчезла, запишите их в тетради. **Выполненные задания можно сфотографировать и фото отправить Виктории Викторовне личным сообщением в ВК**

Побывал я однажды в стране,

Где исчезла частица не.

Посмотрел я вокруг с доумением,

Что за лепое положение!

Но кругом было тихо-тихо

И во всем была разбериха.

И на взрачной клумбе у будки

Голубые цвели забудки.

И погода стояла настная,

И гуляла собака счастливая,

И, виляя хвостом уклюже,

Пробегала пролазные лужи.

Мне навстречу без всякого страха

Шёл умытый, причесанный ряха,

И за ряхой по травке свежей

Шёл суразный дотёпа и вежа.

И навстречу всем утром рано

Улыбалась царевна Смеяна.

Очень жаль, что только во сне

Есть страна без частицы не.

СПАСИБО ЗА РАБОТУ!

