



Организация ученического самоуправления

«ДЮЦ» Красногвардеец»

2012

Школьное ученическое самоуправление

- Это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить своё место и реализовать свои способности и возможности.

Цели школьного ученического самоуправления

- Обучение детей основам демократических отношений в обществе, обучение управлять собой, своей жизнью в коллективе
- Формирование активной гражданской позиции учащихся, объединение школьников для реализации общественно значимых целей
- Реализация прав школьников на участие в жизни школы через ученическое самоуправление
- Содействие всестороннему развитию личности учащихся

Задачи школьного ученического самоуправления

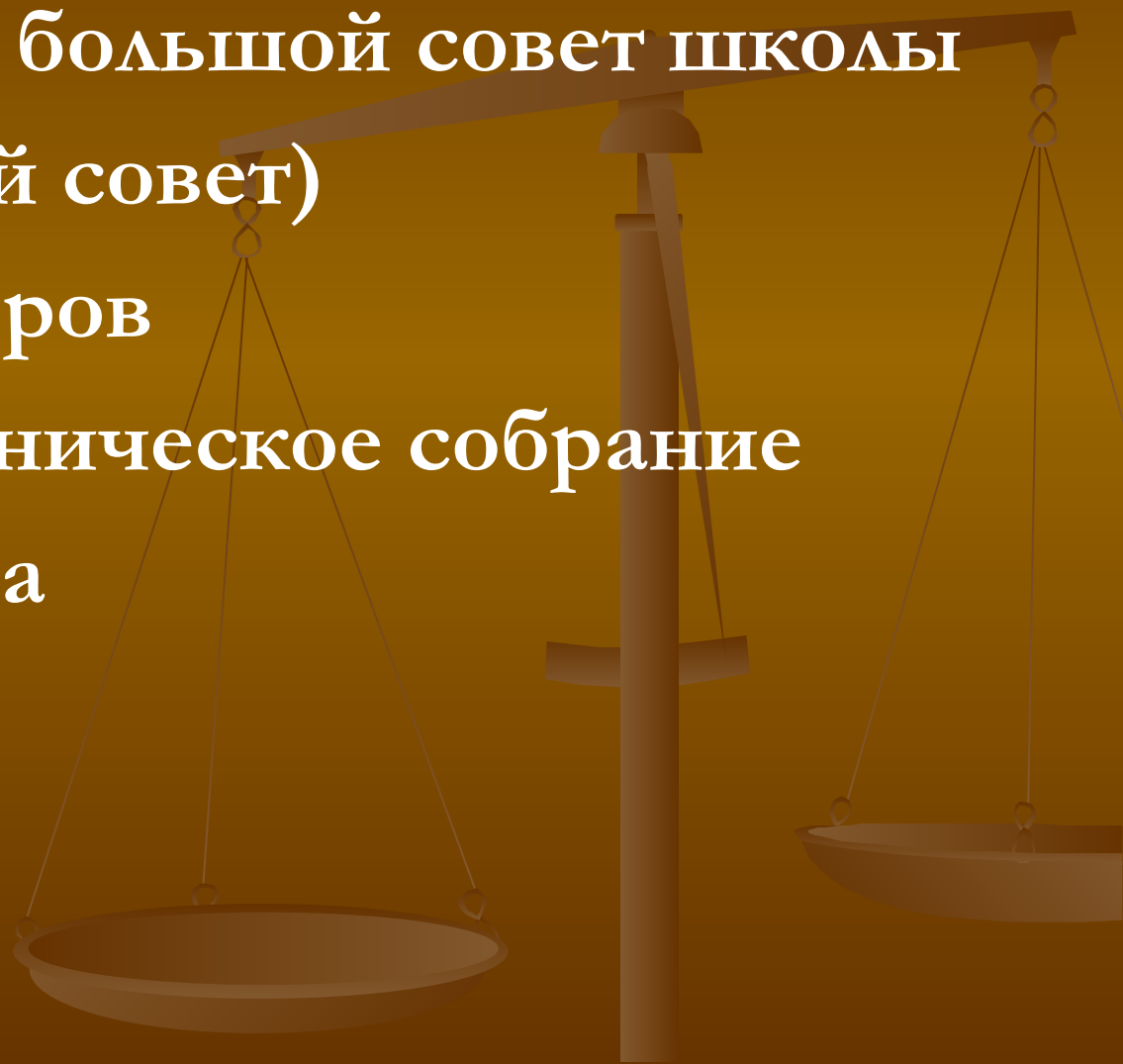
- Развивать коммуникативные и организаторские способности учащихся, учить управлять и подчиняться
- Воспитать положительное отношение у общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни
- Воспитывать такие качества как самостоятельность, ответственность, предприимчивость
- Учить умению отстаивать свои права, права коллектива
- Формировать умение самостоятельно найти дело, полезное обществу
- Формировать умение делать осознанный и ответственный выбор
- Формировать политическую культуру молодежи

Роль взрослых в работе ученического самоуправления

- Чем больше мы решаем за детей, тем меньше шансов пробудить их активность
- То, что интересно вам не всегда интересно детям, изучайте их интересы
- Не позволяйте формироваться ученической бюрократии
- Дети лидеры должны непрерывно ощущать уважение и поддержку педагогов
- Требуя ответственности от детей, всегда выполняйте свои обещания
- Нельзя приостанавливать делегированные полномочия без серьезных оснований, понятных детям
- Не иронизируйте по поводу детских усилий
- Быть вместе с детьми, а не рядом с ними
- Самоуправление – часть детской жизни
- Создать такие условия, где каждый ученик будет понимать, что от него что-то зависит, что общая победа – его личная победа, а неудача всех – неудача каждого
- ВЕРЬТЕ В ДЕТЕЙ, В ИХ СПОСОБНОСТИ И ВОЗМОЖНОСТИ. Они могут значительно больше, чем мы это представляем. Детские фантазии беспредельны, а активность безгранична

Структура ученического самоуправления школы

1. Ученический большой совет школы
(Президентский совет)
2. Советы секторов
3. Классное ученическое собрание
4. Советы класса



Состав высшего органа самоуправления (Президентского совета)

- Президент
- Вице-президент
- Главный староста
- Председатель сектора по науке и образованию
- Председатель сектора по труду и порядку
- Председатель сектора добра
- Председатель сектора “Пресс-центр”
- Председатель сектора “Досуг”

Старостат

- в него входят старосты 5-11 классов

Задачи:

- Содействие формированию у школьников личности лидера, способного к сотрудничеству, владеющего культурой межличностных отношений, готового и умеющего защищать права и интересы своего коллектива
- Помощь в осознании учащимися социальной роли организатора различных дел
- Развитие у школьников самостоятельности и творческого мышления
- Регулирование участия классов в школьных выборах президента, организует учёт личных достижений класса и соревнования классов по участию в общешкольных делах

Сектор по науке и образованию

- состоит из школьников, ответственных за учебную работу в классах.

Задачи:

- Обучение членов классных учебных секторов
- Анализ успеваемости учащихся 5-11 классов, ежемесячное подведение итогов успеваемости
- Оказание помощи в проведении предметных недель и олимпиад
- Проведение общешкольных мероприятий (акция “пропускам уроков - нет”, конкурс “дневник – лицо ученика”)
- Организует шефство над отстающими в учебе

Сектор по труду и порядку

- состоит из ответственных за в классах.

Задачи:

- Решает задачи формирования у учащихся навыков ЗОЖ, культуры делового общения, навыков общественно-полезного труда
- Способствует обеспечению чистоты и порядка на территории школы: распределяет зоны заботы между классами, осуществляет контроль чистоты в этих зонах, разрабатывает график проведения субботников
- Проводит конкурсы чистоты (самый уютный и чистый класс, самый зелёный класс и др.)

Сектор Добра

- состоит из ответственных за проведение добрых дел в классах.

Задачи:

- Шефство старших над младшими школьниками
- Сбор макулатуры
- Помощь классов пожилым людям, которым требуется внимание и помощь

Сектор “Пресс-центр”

- состоит из ответственных за информационную работу в классах

Задачи:

- Освещение через различные средства информации событий, происходящих в школьных стенах
- Выпуск школьных информационных бюллетеней, листков
- Проведение опросов, анкетирования среди учащихся и учителей школы

Сектор “Досуг”

- состоит из ответственных за культурно-массовую работу в классах

Задачи:

- Организация и проведение внеклассных мероприятий
- Анализ проведенных мероприятий
- Организация досуга учащихся

Самоуправление в классе

- Система самоуправления в школе в масштабах класса
- Каждый класс проводит ученическое классное собрание, возглавляемое старостой, куда входят представители секторов класса
- Сектора класса, дублируют советы школы, представители которых являются членами соответствующих школьных советов
- Сектора класса ведут в классе работу по программе школьного самоуправления, а так же индивидуальные дела класса по своему направлению

Секторы класса

Староста- осуществляет функции регулирования и контроля основной урочной и внеурочной деятельности (посещение уроков, дежурство и др.)

Учебный сектор - еженедельно проверяет дневники учащихся (аккуратность ведения, записи домашних заданий, подписи родителей и др.), раз в месяц выставляет в дневники текущие оценки, составляет рейтинг успеваемости, проводят работу со слабоуспевающими учениками

Трудовой сектор – организует и планирует дежурство по классу, генеральные уборки класса и пришкольной территории

Досуговый сектор – планирует и организует классные огоньки, концерты, участие класса в спортивных школьных мероприятиях

Информационный сектор – выпускает информационный листок класса, рекламные плакаты, афиши, оформляет класс к праздникам

Различия организации самоуправления в классах

■ Начальная школа

Цель: привести в действие, заставить звучать внутренний мир ребенка, помочь раскрыться его индивидуальности.

Задачи:

- Сплочение ученического коллектива
- Организация досуговой деятельности учащихся
- Развитие умения общаться и сотрудничать
- Развитие общественных умений учащихся

Старшая школа

- развитие творчества, инициативы, самостоятельности, активности ребят.