



# ДЕТИ И ВОЙНА

**Автор: Ильдар Клызбаев**

**Научный руководитель: Гельминур Исхаковна Хакимова**

# Актуальность моей работы:

Хочу узнать, что чувствовали мои ровесники, когда видели настоящую войну.



# Цель моей работы:

Приобщение одноклассников к поисково –  
исследовательской деятельности

# Гипотеза:

Взрослые позаботились о детях, всех вывезли в тыл, там надёжно и безопасно... Война далеко, и моих ровесников не коснулась?



# Задачи исследования:

- ✓ Узнать как можно больше о жизни моих ровесников в годы ВОВ.
- ✓ Систематизация собранного материала
- ✓ Выступление с докладом по данной теме на классном часе.

# Чтобы выяснить как отразилась война на судьбах детей военных лет, я провёл исследование № 1.

Я предложил своим одноклассникам ответить на вопросы анкеты, которую мне помогла разработать научный руководитель.

## АНКЕТА

*Друзья, прошу Вас, помочь мне и ответить на вопросы анкеты!*

- ❑ Когда началась Великая Отечественная война? \_\_\_\_\_
- ❑ Из каких источников ты узнаёшь о событиях военных лет? \_\_\_\_\_
- ❑ Расскажи о своих родных(если есть такие), которые жили в военные годы  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ❑ Спасибо всем большое! Вы мне очень помогли!

# Перед вами результаты анкетирования

- На первый вопрос все учащиеся ответили правильно – 100%
- О войне мои одноклассники узнают: из книг, интернета, газет, из художественных и документальных фильмов, в школе от учителей, из рассказов родных.
- На третий вопрос моей анкеты все мои одноклассники ответили небольшими рассказами о своих бабушках и дедушках. Несколько моих одноклассников написали мини – сочинения прямо в анкете. Оказалось, что дедушек и бабушек всех моих одноклассников война не обошла стороной.

## Из воспоминаний о войне родственников моих одноклассников.

Я помню, что когда началась война, мы, дети, как-то мгновенно повзрослели. Мы с трудом перенесли все её испытания: страшный голод, разруху, смерть близких. Больно вспоминать... Но есть и радостные воспоминания. Это последний день войны. В тот день мы пришли в школу, где нам сообщили, что наш народ одержал победу над врагом. Как мы тогда радовались, кричали, плакали, и даже не плакали – рыдали!



Вспоминает мой дед  
Роберт Галеевич  
Клызбаев. В 1945 году ему  
исполнилось 11 лет.

Строки из рассказа моего  
одноклассника Никиты Никулина:



Мои дедушка Павел Васильевич и бабушка Валентина Герасимовна Никулины – дети войны. Во время войны им было 13 лет. Они жили в тылу, но хорошо помнят голод, постоянное чувство голода. Когда все взрослые мужчины ушли на фронт, нас перестали считать детьми, мы работали наравне со взрослыми и успевали учиться в школе.

# Рассказывает моя одноклассница Настя Анучкина:



Из воспоминаний моего деда Недошивина Виктора Николаевича: «В субботу 22 июня, мы с друзьями решили пойти купаться на пруд. Возвратились мы часа в 4 вечера. В селе стояла мёртвая тишина, дома я увидел расстроенных, встревоженных родителей и услышал слово «Война». Всё лето 1941 год, мы ещё отдыхали, а уже в 1942 году когда нам исполнилось по 10 лет мы уже работали в колхозе. Пололи хлеб, боронили верхом на лошадях, работали на сенокосе, возили хлеб на элеватор в город Миасс. Помню на фронт уходили большими партиями. В Поляковке работал прииск по добыче золота, мы дети помогали женщинам в шахтах. Нам было очень трудно, мы дети работали наравне со взрослыми а ходили голодными и одевать нам было нечего. **Никогда не забуду этот день – 9 мая, 1945 год. Шёл дождь со снегом, я сидел у окна, вижу, бежит девушка по улице плачет, смеётся и кричит: «Победа!»**»



# Классный час

Мои одноклассники пишут пожелание самому себе в своё будущее.



Всем моим одноклассникам очень хотелось рассказать о своих бабушках и дедушках и в нашем классе прошёл классный час на тему: «Дети и война». На классном часе, мы решили продолжить работу. Создать альбом из имеющегося материала и начать поисковую работу, чтобы узнать ещё больше о жизни наших ровесников в годы ВОВ.

## Исследование № 2

Поисково – исследовательскую работу я продолжал не один, мне помогали мои одноклассники. На классном часе мы решили, начать сбор информации о жизни наших ровесников в военные годы.

# Собирая сводки военных лет, мы наткнулись на этот документ:

*“Управление советским народом – это наша самая важная задача. И истоки управления начинаются в школе. Молодёжь необходимо онемечивать! Начальная школа должна ставить своей целью обучение учащихся только счёту максимум до 500 и умению расписаться, а так же распространению учения о том, что подчинение немцам, честность, прилежание и послушание являются божьей заповедью. Умение читать ... не обязательно”.*

Адольф Гитлер (17.01.1942год)



**В годы войны, учёбу в школах продолжали, несмотря ни на что... Именно в эти годы успеваемость повысилась, а не понизилась.**

- Вот какие планы были у гитлеровских захватчиков.
- Гауляйтер Вильгельм Кубе , после казни пионеров помогавших партизанам, сказал
- : « Я всё больше убеждаюсь в том, что этот народ непобедим, немецкая молодёжь конечно тоже предана Германии, но изнеженна и избалована, нет русские нам не по зубам...»

# Вот такие сообщения военных лет мы разыскали в архивах:



Из вечернего сообщения  
Совинформбюро от  
19 марта 1942 г.

*“Ученик 5 – го класса  
Петя Нестеренко под  
пулемётным и  
миномётным огнём  
за три дня вынес с  
поля боя 14 раненых  
бойцов вместе с их  
оружием”.*

# Дети и война



Из вечернего сообщения  
Совинформбюро от 4 июля  
1943 г.

Юные пионерки Светлана и Людмила, укрывали раненного парашютиста, в занятой немцами деревне. Когда лётчик смог ходить девушки отвели его в лес к партизанам. Девушки помогали партизанам, добывали важные сведения. Светлане и Людмиле в 1943 году исполнилось 13 лет.

# Дети и война

Играют дети всей земли в  
войну,  
Но разве о войне мечтают  
дети?  
Пусть только смех  
взрывает тишину  
На радостной  
безоблачной планете!  
И как огонь с водой  
несовместимы,  
Несовместимы дети и  
война!



# Гипотеза не подтвердилась

**ДЕТИ ВНЕСЛИ ОГРОМНЫЙ ВКЛАД  
В ПОБЕДУ НАД ФАШИСТАМИ.**

Дети помогали красной Армии в тылу, на фронте и в партизанском подполье.



«И когда кончится война и мы станем размышлять о причинах нашей победы над врагом человечества, **мы** не забудем, что у нас был могучий союзник: многомиллионная, крепко сплочённая армия советских детей»

Корней Чуковский

# К презентации я прилагаю:

- - видеоматериал с записью классного часа посвящённого теме «Дети и война»;
- - результаты анкетирования;
- - рассказы моих одноклассников о своих родных.