

МДОБУ ДСКВ «ЮЖНЫЙ»

Эффективность различных форм
взаимодействия педагогов с
родителями.

Результаты исследования.

Цель проекта:

- ▶ создание условий для эффективного взаимодействия педагогов с родителями.

Задачи проекта:

- ▶ изучение условий для эффективного взаимодействия педагогов с родителями в ДОУ;
- ▶ разработка рекомендаций для педагогов по повышению эффективности взаимодействия родителями в ДОУ.

Мероприятия по проекту

1 этап:

- ▶ 1) анализ научной и методической литературы, ФГОС ДО, Основной образовательной программы ДОУ с целью определения актуальности, темы и цели проекта;
- ▶ 2) разработка анкет для педагогов и родителей по изучению условий для эффективного взаимодействия педагогов с родителями в ДОУ;
- ▶ 3) апробация анкет в печатном виде и в сети интернет (рассылка в личных сообщениях);

2 этап:

- ▶ 1) проведение исследования;
- ▶ 2) обработка и интерпретация полученных данных;
- ▶ 3) разработка рекомендаций для педагогов ДОУ по повышению эффективности взаимодействия родителями;
- ▶ 4) освещение результатов исследования педагогам ДОУ;

3 этап:

- ▶ Планирование дальнейшей работы

Участники

- ▶ 20 педагогов ДОУ
- ▶ 30 родителей

Результаты исследования

- ▶ **1. Высокое качество анкет, заполненных родителями и педагогами в интернете!**
- ▶ **2. Низкий процент возврата анкет в случае интернет-рассылки (объясняется отсутствием личного контакта со многими родителями, отзывались родители, взаимодействовавшие успешно с педагогом-психологом и воспитателем)**

Результаты исследования

Таблица 1.

Распределение ответов родителей на вопрос №1.

<i>В какой форме вы можете и хотите участвовать в работе детского сада</i>	в любой	ни в какой	присутств ие на открытых занятиях, праздниках, собраниях	выполнять советы педагогов	инновацион ные методы
	7	0	24	8	1

Результаты исследования

Таблица 2.

Распределение ответов родителей на вопрос №2.

Как вам удобно получать информацию от воспитателя о ребенке?	В Личной беседе	Звонком по телефону или по сети интернет	Я сама о своем ребенке все знаю	Свой вариант
	26	10	0	0

Результаты исследования

Таблица 5.

Распределение ответов родителей на вопрос №5.

Как вам удобнее получать информацию и советы о воспитании и детей?	в личной беседе с воспитателем и специалистами	в сети интернет	информационные стенды в детском саду	буклеты или информационные листовки	через рекомендованные книги, журналы	на родительских собраниях	инновационные методы
	23	16	1	2	7	13	5

Результаты исследования

- ▶ *Были выявлены наиболее интересные и волнующие родителей темы:*
- ▶ Как бороться с капризами.
- ▶ Развитие личности дошкольника.
- ▶ Как вырастить ребенка в неполной семье.
- ▶ Как воспитать самостоятельность у ребенка.
- ▶ Поощрение, игры с детьми, наказание, творческая работа, методы воспитания.
- ▶ Как понимать своих детей, как научиться терпению и выдержке.
- ▶ Как помочь ребенку преодолеть стеснение, понимать, что ошибаться это не страшно,
- ▶ Как построить доверительные отношения.
- ▶ Как воспитать в ребёнке усидчивость и терпение, например, для занятий по подготовке к школе.
- ▶ Как установить взаимопонимание, чтобы ребёнок слышал просьбу, например, собрать игрушки и др.
- ▶ Как воспитывать в ребенке уверенность в себе, самодостаточность.
- ▶ Как увлечь ребенка учебными занятиями.
- ▶ Как выработать у ребенка «рефлекс» или желание помогать родителям, друзьям, знакомым, если у него такого желания нет и делает он это через “Не хочу”.
- ▶ Как помочь ребенку справиться с детскими страхами.
- ▶ Дополнительные занятия для детей в детском саду (спорт, танцы, развивалки).
- ▶ Взаимодействие детей друг с другом.
- ▶ Логопедия.
- ▶ Подготовка к школе.

Результаты исследования

Таблица 7.

Распределение ответов педагогов на вопрос №2.

<i>Прислушива</i>	Да	Не всегда	Нет
<i>ются ли родители к Вашим советам, просьбам, пожеланиям?</i>	6	14	0

Результаты исследования

Таблица 9.
Распределение ответов педагогов на вопрос №4.

<i>Как, на Ваш взгляд, родителям удобнее получать информацию и советы о воспитании ребенка?</i>	в личной беседе с воспитателем и специалистами	в сети интернет	на информационных стендах в детском саду	через буклеты или информационные листовки	через книги, журналы	на родительских собраниях	инновационные методы
	15	7	3	0	0	4	5

Результаты исследования

Наиболее интересные темы педагогического просвещения современным родителям, по мнению педагогов:

- ▶ **1) Социальная психология, адаптация ребенка в коллективе, возрастные особенности ребенка.**
- ▶ **2) Вопросы мотивации детей.**
- ▶ **3) Перспективы системы Российского образования.**
- ▶ **4) Организация образовательного процесса, преемственность ДООУ и школы.**
- ▶ **5) Адаптация.**
- ▶ **6) Как воспитывать гиперактивного ребенка.**
- ▶ **7) Как развивать ЛИЧНОСТЬ ребенка, не потерять его индивидуальность?**
- ▶ **8) Почему ребенок ничего не хочет делать, ему все не интересно, как с этим бороться?**

Результаты исследования

Таблица 10.

Распределение ответов педагогов на вопрос №6

<i>Что вызывает у Вас наибольшие затруднения при организации работы с родителями?</i>	поиск индивидуального подхода к каждому родителю	коммуникативные трудности	выбор оптимальной темы для родительского просвещения	оформление и удобная форма подачи советов родителям	Свой вариант ответа
	8	1	7	5	<i>слабая заинтересованность родителей; проблема организации регулярных встреч с родителями; нежелание родителей взаимодействовать;</i>

Результаты исследования

Таблица 12. Распределение ответов педагогов на вопрос №8

- | <i>Какими формами подачи информации родителям вы пользуетесь?</i> | |
|---|-----------|
| личная беседа | 16 |
| родительское собрание | 15 |
| стенд в раздевалке | 8 |
| папка-передвижка | 4 |
| по электронной почте, в сети интернет | 4 |
| по телефону | 3 |
| страничка на сайте д/с | 1 |
| шпаргалки, буклеты для родителей | 1 |
| инновационные методы | 1 |

Выводы

- ▶ В ДОУ существует значительное количество форм взаимодействия педагогов с семьей.
- ▶ Педагоги ДОУ используют в работе с родителями традиционные эффективные формы работы – прежде всего личное общение и родительские собрания, при этом значимость получения информации через родительские собрания для родителей более высока, чем ее оценивают педагоги, что позволяет предположить, что данная форма используется педагогами не в полной мере.
- ▶ Большинство родителей на сегодняшний день готовы именно к традиционным формам взаимодействия, предполагающим пассивную роль родителей – роль зрителей и слушателей.
- ▶ Есть некоторое количество родителей - 16% - готовых принимать участие в различных инновационных формах взаимодействия – тренинги, мастер-классы, спектакли и тп, что позволяет предположить (учитывая результативность данных форм), что введение данных форм повысит эффективность взаимодействия с родителями.

Выводы

- ▶ Педагогами в работе с родителями инновационные формы не используются.
- ▶ Наиболее значимыми темами для просвещения родителей являются практические проблемы воспитания и развития детей – от воспитания самостоятельности до подготовки к школе. Теоретические вопросы, связанные с введением ФГОС, преемственностью в образовании и перспективами образования волнуют родителей гораздо меньше.
- ▶ Педагоги ДОО достаточно точно оценивают родителей и их готовность к совместной работе.
- ▶ Педагоги ДОО испытывают трудности в выявлении образовательных потребностей родителей.
- ▶ Взаимодействие ДОО и семьи недостаточно эффективное.