



# **Педагогічний досвід**

**викладача**

**Мельник Тетяни  
Олександрівни**

**ПТУ №16**

**Коростень**

**2016 р.**

# Тема

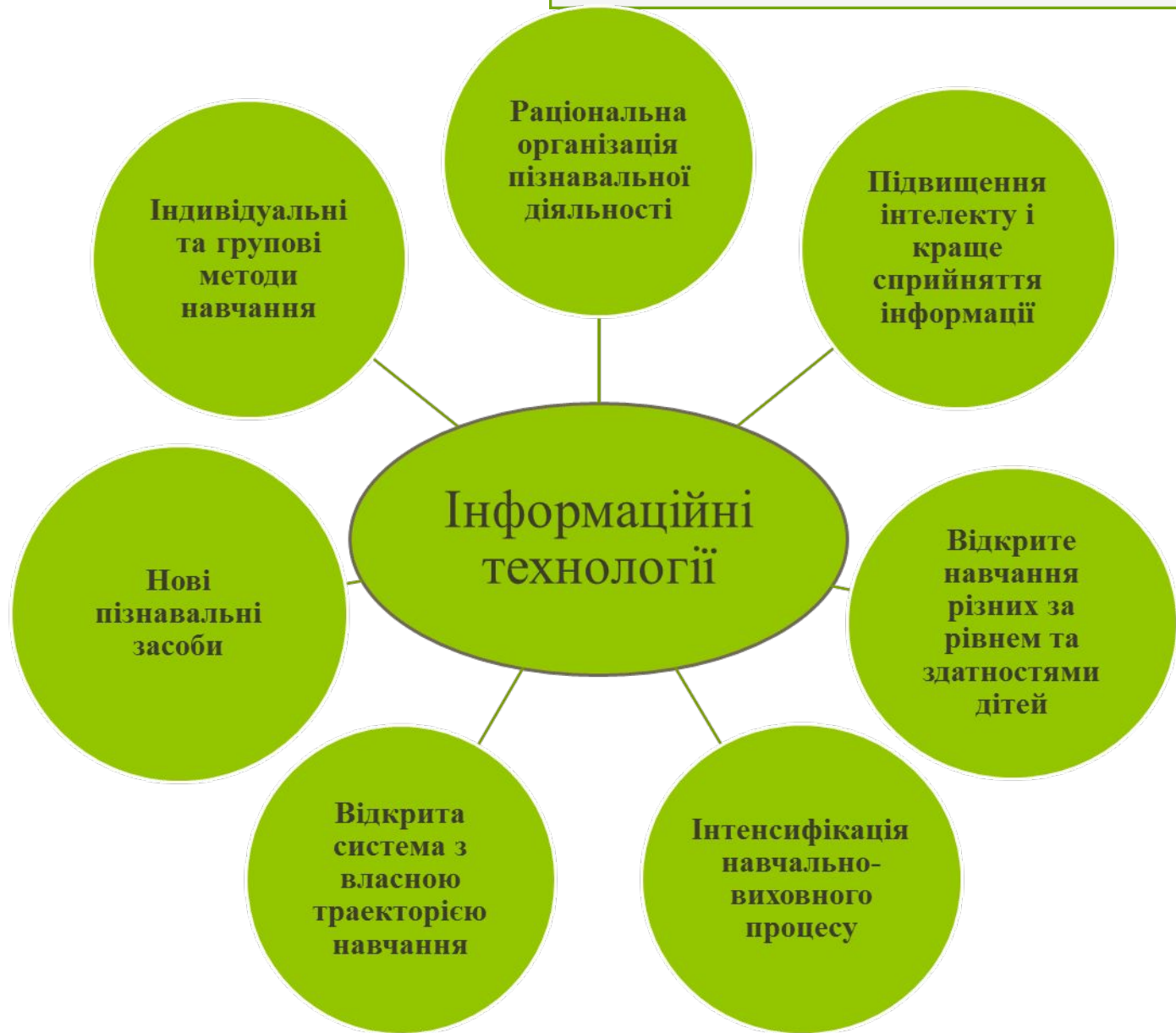
□ **Інтеграція інтерактивних методів та інноваційних технологій на уроках електротехнічного циклу**



# Мета

- Підвищити ефективність навчальної діяльності учнів
- Зробити навчальний процес більш цікавим і творчим
- Досягти високого рівня професіоналізму у подальшому
- Формування комунікативної компетенції в учнів





**Процес інформатизації суспільства зробив можливим вільний доступ любого громадянина до різних джерел інформації, проникнення в наукові, виробничі, громадські сфери, високий рівень інформаційного обслуговування.**

**В наш час активно запроваджуються комп'ютерні технології в освітній галузі. Зосередження сучасних технічних засобів навчання сприяє модернізації навчально-виховного процесу, активізує розумову діяльність учнів, сприяє розвитку творчого підходу до навчального процесу педагогів, дозволяє проводити дистанційне навчання, розвиває систему безперервної освіти, тим самим підвищує ефективність навчання.**

**Впровадження інформаційних технологій у навчанні представляє собою систему методів, процесів та програмно-технічних засобів.**

Інформаційні технології дають можливість створити більш яскраве середовище навчання з необмеженими можливостями як для викладача, так і для учнів.

На відміну від звичайних технічних засобів інформаційні технології дозволяють не тільки збільшити кількісний показник знань, а й розвинути інтелектуальні та творчі здібності учнів, вміння самостійно набувати знання з різних джерел.

Зміни основ сучасного виробництва на фоні науково-технічного прогресу призвели до потреби в інтелектуальних, творчих професіоналах, що й спонукає до вдосконалення системи знань, вмінь та навичок, які мають отримати учні.

Функції комп'ютерних технологій дають можливість точно реєструвати, систематизувати, зберігати та передавати великі об'єми інформації. Це дозволяє підвищити ефективність навчального процесу та економити час. Для викладача – це гарна можливість підготовки до лекції, для учня – використання ПК відповідно до своїх індивідуальних потреб на різних етапах навчання у різних якостях для самостійної та домашньої роботи.

Викладення навчального матеріалу у вигляді презентацій (фото, графіки, схеми, формули) , що супроводжується поясненням викладача сприяє кращому засвоєнню навчального матеріалу. Демонстрація навчально-пізнавальних фільмів дає можливість змінити обстановку на уроці, викликає цікавість в учнів і покращує якість засвоєння знань.

# Методи та форми навчання

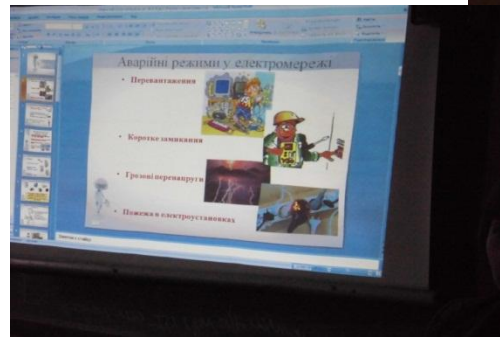
□ Заняття в групах



□ Ігрові форми уроку



□ Доповідь-презентація



□ Урок-екскурсія





**Я почала використовувати на уроках такі інтерактивні методи, як робота в групах, ігрові форми уроку, урок-екскурс.**

**Учням це дуже сподобалось:**

**вони можуть обирати собі партнерів за власним побажанням;**

**створюється невимушена атмосфера в класі, що сприяє обмеженню закомплексованості деяких учнів та згуртованості колективу;**

**учні з більш високим рівнем знань допомагають своїм колегам зрозуміти навчальний матеріал;**

**ігрова форма проведення уроку (наприклад, під час проходження тижнів професії) покращує в учнів здатність до логічного мислення, допомагає локалізувати функції пам'яті, підсилює командний дух;**

**урок-екскурс проводять учні (наприклад: історія розвитку засобів обліку електроенергії; історія розвитку електромобіля, або урок поза межами навчального закладу) дає можливість у процесі підготовки до нього ознайомитись з великою кількістю інформації, систематизувати її, виділити головне і саме цікаве, розвиває відповідальність.**



# Процес навчання

- Використання тематичних професійних сайтів («Школа для електрика», «Наука и Техника», «Электронная электротехническая библиотека», «Сделай сам», електронний журнал «Україна електро»);
- Обмін інформацією між викладачами та учнями у соціальних мережах (завдання для підготовки до заліків, віртуальні консультації, обмін електронною літературою та посиланнями на різні цікаві сторінки і сайти, оголошення про консультації та інші заходи ), перегляд тематичних фільмів на сайті-файлообміннику;
- Групові заняття в комп'ютерному класі;
- Виготовлення мультимедійних презентацій.



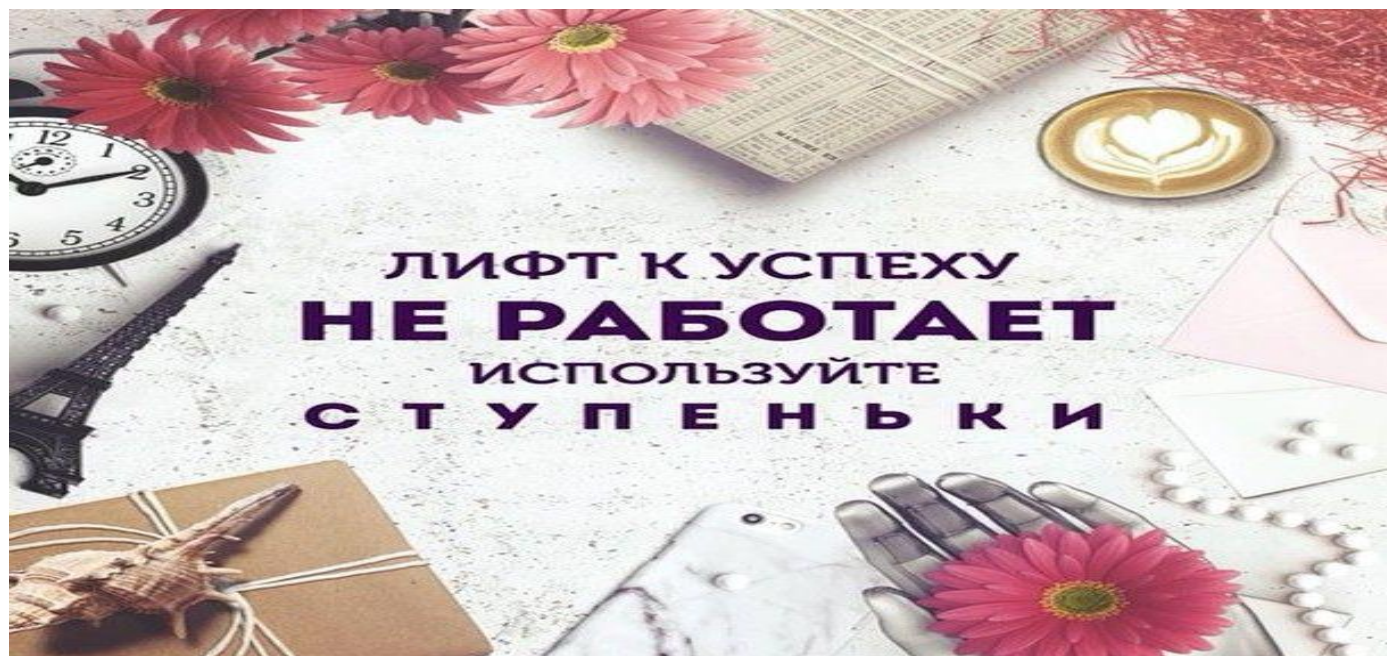
# Програмно-технічні засоби

- Для проведення уроків з використанням інформаційних технологій мною застосовуються такі технічні засоби, як персональний комп'ютер, мультимедійний проектор. Для цього кабінет №5 укомплектований засобами відображення інформації: учні допомогли обладнати в кабінеті аудіоколонки та екран (як творчі роботи);
- Підготовка учнів до заліків, дипломних проектів та проведення уроків часто проходить у комп'ютерному класі нашого навчального закладу;
- У навчальному процесі для представлення електричних схем я використовую програму AutoCAD, для оформлення учнями курсових, дипломних, творчих робіт та рефератів – програми додатку Microsoft Office, огляд літератури в електронному вигляді проводиться в кількох форматах для читання.

# Висновок

У результаті використання сучасних інформаційних технологій в навчальному процесі в учнів з'явилась можливість отримати набагато більше інформації, ніж передбачено навчальною програмою:

- учні слідкують за новинками в галузі;
- цікавляться технологіями виготовлення чи ремонту електротехнічних виробів;
- вони більш раціонально та організовано використовують для навчання свій час;
- підшукують інформацію за власним рівнем сприйняття та розвитку у доступній для себе формі;
- завдяки перегляду наукових та навчальних фільмів, оформлення звітів до заліків або групових тематичних атестацій учні краще стали розуміти викладений мною матеріал;
- групові заняття покращали комунікативну ситуацію в учнівському колективі.



ЛИФТ К УСПЕХУ  
**НЕ РАБОТАЕТ**  
ИСПОЛЬЗУЙТЕ  
**СТУПЕНЬКИ**