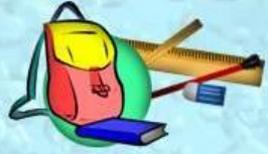


Что такое хорошо и что такое плохо





«Относись к людям так, как
хочешь чтобы люди относились
к тебе»

Уровень образования: дошкольное образование

Руководитель: Бобкова Марина Витальевна
Балашова Ксения Сергеевна

Срок реализации: среднесрочный - 5 месяцев(январь-май).

Интеграция ОО: познание, коммуникация, социализация,
чтение художественной литературы.



Паспорт проекта

Вид проекта: ребенок и общество

Тип проекта: практико-ориентированный

Участники проекта: воспитатели,
педагог-психолог, специалисты ДООУ,
дети младшей группы, родители.



Аннотация

Современный ребенок – житель века высоких технологий. Это накладывает отпечаток на интеллектуальную область развития детей, отмечается их информированность, любознательность, более высокая ориентировка в современной технике и жизни взрослых.

Но, несомненным остается тот факт, что социально-личностная, поведенческая, нравственная сторона жизни дошкольника претерпевают негативные, а иногда и разрушающие изменения. Создаются проблемы в общении и взаимодействии детей со сверстниками, проблемы социально-психологического характера (уход в мир компьютерных игр, замкнутость, проявление агрессии, гиперактивность или пассивность в поведении)

Данный проект направлен на установление благоприятного психологического фона в группе детского сада, на создание ценностных ориентиров каждого ребенка, на вовлечение и активную помощь родителей в решении данной проблемы, приобщение к истокам народной культуры.



Основополагающий вопрос

Знакомя дошкольников с материалами, содержание которых направлено на формирование общей культуры личности, сможем ли мы воспитать в детях основы нравственности и культуры поведения

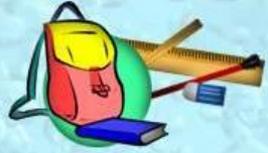




Гипотеза

Если ребенок своевременно получит навыки и правила поведения, то в дальнейшем он сможет находить деятельный подход в решении определенных задач, мотивирование, соответствующие возрасту и его интересам.





Цель проекта

- Развитие нравственных чувств, выработка навыков и привычек нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.





Задачи

- Формировать нравственные качества: отзывчивость, сочувствие, скромность, умение проявлять заботу об окружающих, благодарить за помощь.
- Формирование у детей навыков коммуникации, культуры общения.
- Формировать умение оценивать свои поступки и поступки сверстников.
- Расширять представление ребенка о себе, как личности, части коллектива.
- Учить работать в коллективе, сообща играть, трудиться, заниматься, находить общие интересы.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.



Ожидаемые результаты

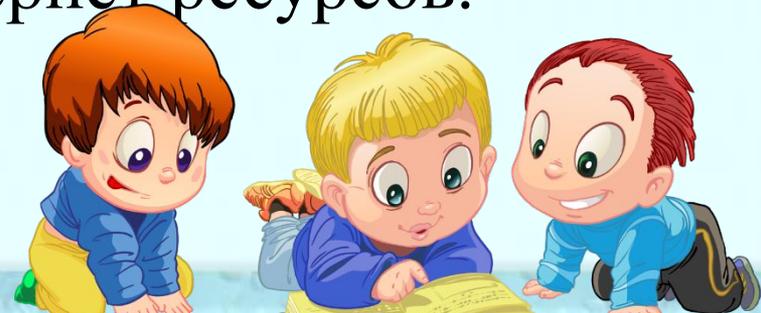
- Формируются нравственные качества, навыки коммуникации
- Умение оценивать свои поступки, работать в коллективе, овладевает средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками
- Уменьшается повышенная агрессивность и конфликтность



1 этап –

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ:

- определение темы,
- составление плана,
- формулировка цели,
- ПОИСК ИСТОЧНИКОВ,
- сбор материала, подборка интернет ресурсов.





2 этап - основной

Практический метод:

Д/и «Встречай гостей»	Д/и «Передай письмо»	Д/упр. «Как принимать гостей»
П/и «Карусель»	П/и «Лохматый пес»	П/и «Крылатый, мохнатый, да масляный»
М/и «Эхо»	М/и «Раздувайся, пузырь!»	М/и «Закончи мое предложение»
Пальчиковая игра «Доброе утро, здравствуй Иван»	Пальчиковая игра «Прятки» «Моя семья»	Пальчиковая игра «Наш малыш», «Наши пальчики»
Муз. -драм. игра «По дорожке наша Валя шла»	Муз. -драм. игра «В гости к Фее»	Муз. -драм. игра «Новые приключения колобка»



2 этап - основной

Словесный метод:

Беседа	Чтение	Рассматривание иллюстраций
«Как нужно обращаться с игрушками»	В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»	
«Что взял, клади на место»	сказка «Мойдодыр»	К сказке «Два жадных медвежонка»
«Как и чем можно порадовать близких»	«Девочка чумазая»	«Непослушный Барсучок»
«Пожелайте людям добра»	«Спасибо и пожалуйста»	
«Спасибо и пожалуйста»	«Вежливым и добрым быть совсем не трудно»	
	«Добрым быть приятно»	



2 этап - основной

Словесный метод:

Игра-занятие	Сказки поучительные, сочиняем сами, с персонажами
«День рождение куклы Аленушки»	«Подружки»
«Подари подарок»	«В лес за ягодами»
Театрализованная игра по стихотворению А. Барто «Девушка-ревушка»	«Руки надо мыть»
Игра-драматизация сказки «Два жадных медвежонка»	«Подружки и новый друг»
Этюд «Назови ласково»	«Как Касюка-Пасюка спала в новом платье»,
	«Касюка-Пасюка и мороженое»



3 этап – заключительный

Анализ результатов проекта.

Обработка и оформление результатов проекта.

Презентация проекта «Что такое хорошо и что такое плохо»,

Выставка рисунков детей и родителей «Добрый человек».

Развлечение совместно с добрый ты...».





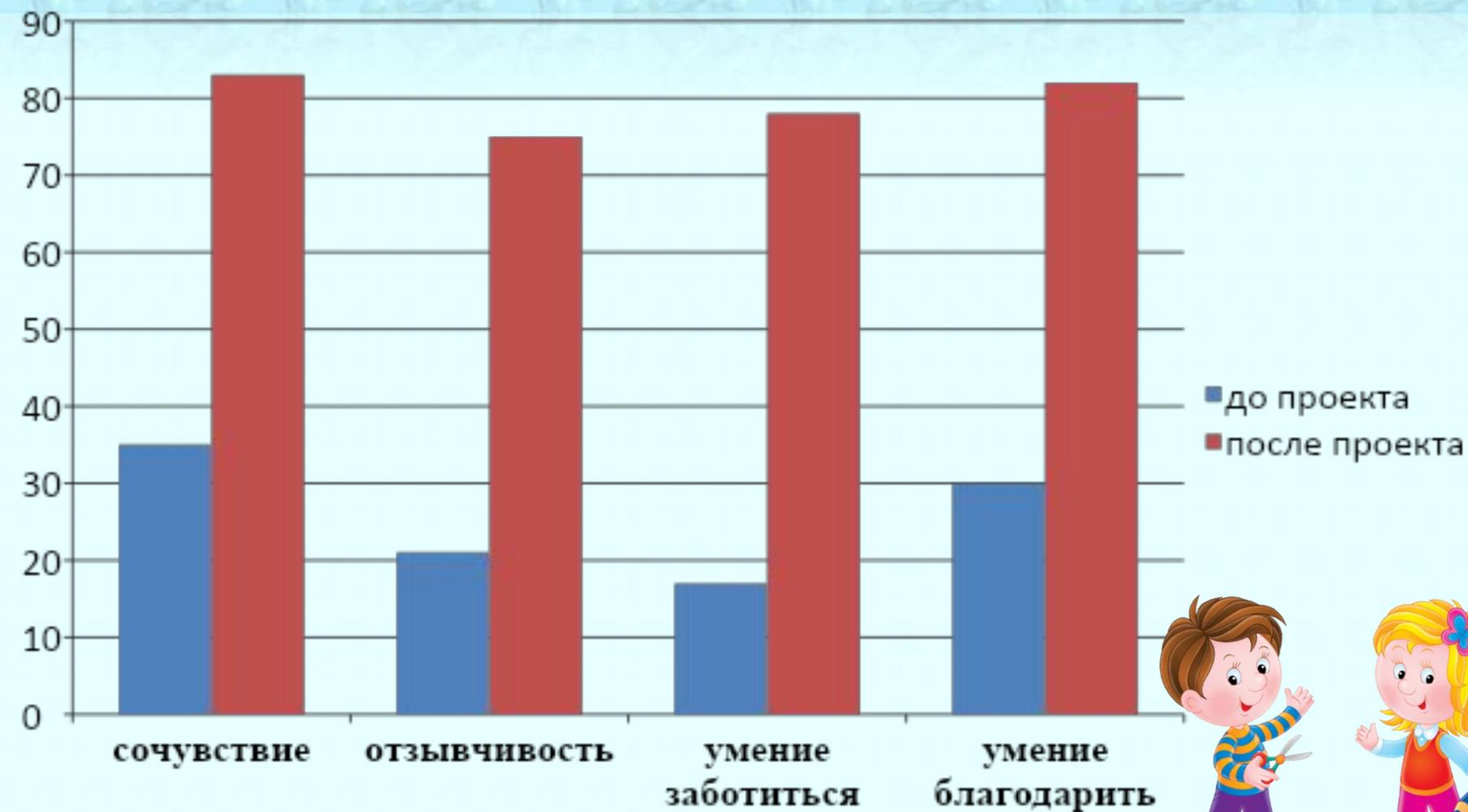
Формы работы с родителями:

1. Анкетирование по данной теме.
2. Родительское собрание: «С чего начинается доброта».
3. Конкурсы
4. Оформление наглядного материала по данной теме.
5. Выставки рисунков: «Добрый человек», «Волшебный цветок».
6. Праздники и развлечения.
7. Индивидуальные консультации.





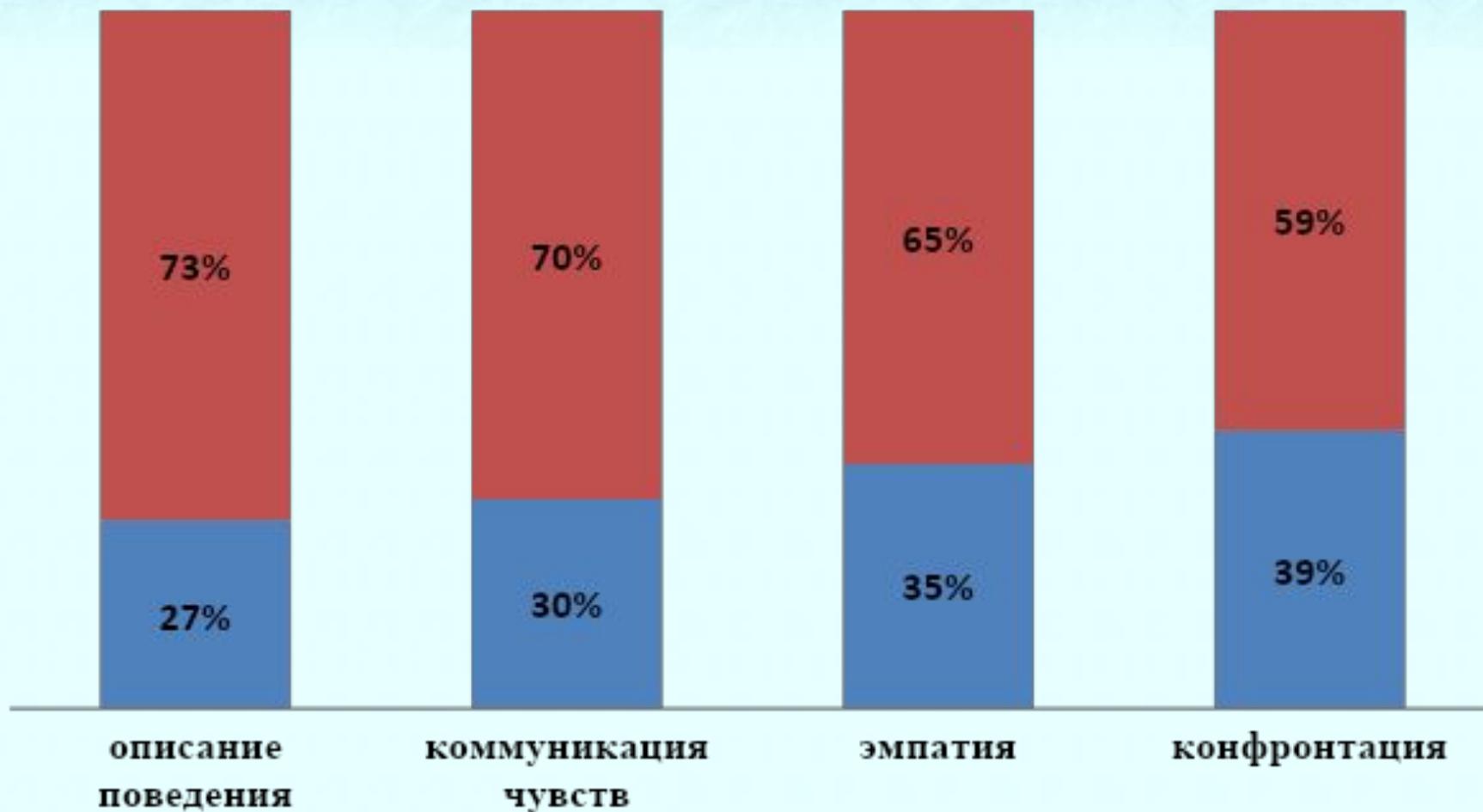
Нравственные качества





КОММУНИКАТИВНЫЕ УМЕНИЯ

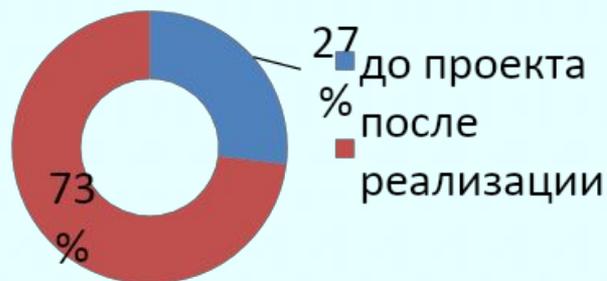
■ до проекта ■ после реализации





СТЕПЕНЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ СОТРУДНИЧЕСТВА ДОУ И РОДИТЕЛЕЙ

Положительная установка взаимодействующих сторон
на совместную работу



Осознание целей работы

и личностной заинтересованности родителей





Информационные ресурсы

1. Алябьева Е.А. «Дни этики в детском саду» Москва 2013г.
2. Беседы на этические темы – « Дошкольное воспитание» №4 1988г.
3. Буре Р. С., Островская Л. Ф. « Воспитатель и дети» М. Просвещение 1985г.
4. Петерина С. В. « Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста», М. Просвещение 1986г.
5. Юдина « Уроки вежливости» - « Дошкольное воспитание» №4 1988г.
6. «Ваш ребёнок воспитан?» - « Дошкольное воспитание» №10 1986г.
7. «Речевой этикет и вежливость» № - « Дошкольное воспитание» № 4 1988г.