

**МБОУ Ялкынская средняя общеобразовательная школа  
Алексеевского муниципального района РТ  
422908, РТ, Алексеевский район, ул.Советская, д.33  
Телефон/факс: (8-84341) 33 -2-70 E-mail: lady.bluda2010@yandex.ru**

**Окружающий мир  
«Мир растений»  
3 класс**

**Бочкарева Людмила  
Николаевна  
учитель начальных классов  
учитель 1 категории**

**Программа «Перспектива»**

**Раздел**  
**Мир как дом**

**Тема урока**  
**Мир растений**

**I. Организационный момент.**

**Готовы ли начать урок?**

**Всё ль на месте, всё ль в порядке:**

**Дневник, книжки и тетрадки?**

**Садитесь! И с усердием трудитесь!**

*радость, равнодушие, грусть*



# KPACOTA



## II. Актуализация знаний.

### Проверка домашнего задания

- \*Из чего же состоит почва?
- \*Какие живые существа живут в почве?
- \*Как образуется почва?
- \*Назовите главное свойство почвы.
- \*Как живые существа влияют на плодородие почвы?
- \*Что нужно делать, чтобы поддерживать плодородие почвы?

# Тест

**1. Выберите правильное определение понятия «почва»**

- 1) верхний слой земли, где есть песок и глина;
- 2) верхний слой земли, где есть песок, глина, воздух, вода;

**3) верхний плодородный слой земли**

**2. Назовите главную часть почвы**

**1) перегной**

2) песок

3) глина

**3. Что образуется из перегноя под действием микробов?**

1) вода

2) воздух

**3) соли**

**4. Что используют растения для питания?**

1) микробы

**2) соли**

3) перегной

**5. Что образуется из остатков умерших растений и животных под действием микробов?**

1) песок

2) глина

**3) перегной**

**6) В лесу слой почвы толщиной 18 см вода сможет смыть за 500 тыс. лет, на лугу - за 3225 лет, а там, где нет растений, - всего за 15 лет. О чем говорят эти расчеты ученых?**

1) большие слои почвы, тем они быстрее смываются водой, какие бы растения на этой почве ни росли

**2) чем больше и разветвленное корневая система растений, тем сильнее корни удерживают почву**

3) чем меньше корни растений, тем сильнее они удерживают почву

**7. Выберите правильное утверждение**

1) там, где нет растений, ветер и вода не смогут развеять и смыть все почву или ее часть

**2) если употреблять ядохимикаты больше нормы, почва потеряет свое плодородие**

3) при внесении большого количества удобрений в почву в ней накапливается избыток солей, что приводит к повышению урожайности

**III. Самоопределение к деятельности.  
ОТГАДАЙТЕ ЗАГАДКИ.**

***Из под снега расцветает,  
Раньше всех  
Весну встречает.***



***Две сестры летом зелены,  
К осени одна краснеет,  
Другая чернеет.***



***Её всегда в лесу найдёшь –  
Пойдём гулять и встретим:  
Стоит колючая, как ёж,  
Зимою в платье летнем.***



## IV. Работа по теме урока. «Мир растений»

### Что мы узнаем?

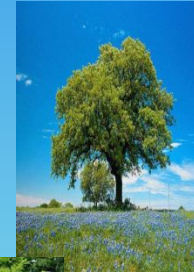
- познакомимся с основной классификацией растений;
- научимся распределять растения по группам;
- рассмотрим особенности каждой группы;
- почему растения называют удивительными «поварами»;
- какую роль растения играют в природе и в жизни людей;
- охрана растений





*На какие группы делятся все растения?*

**Деревья**



**Кусты**



**Травы**

- А) цветы
- Б) лишайники
- В) мхи



# Растения

```
graph TD; A[Растения] --> B[Выращивает специально человек.]; A --> C[Никто не сажает, они растут сами по себе. Их можно встретить в лесу, на лугу, на водоеме.]; B --> D[Культурные]; C --> E[Дикорастущие];
```

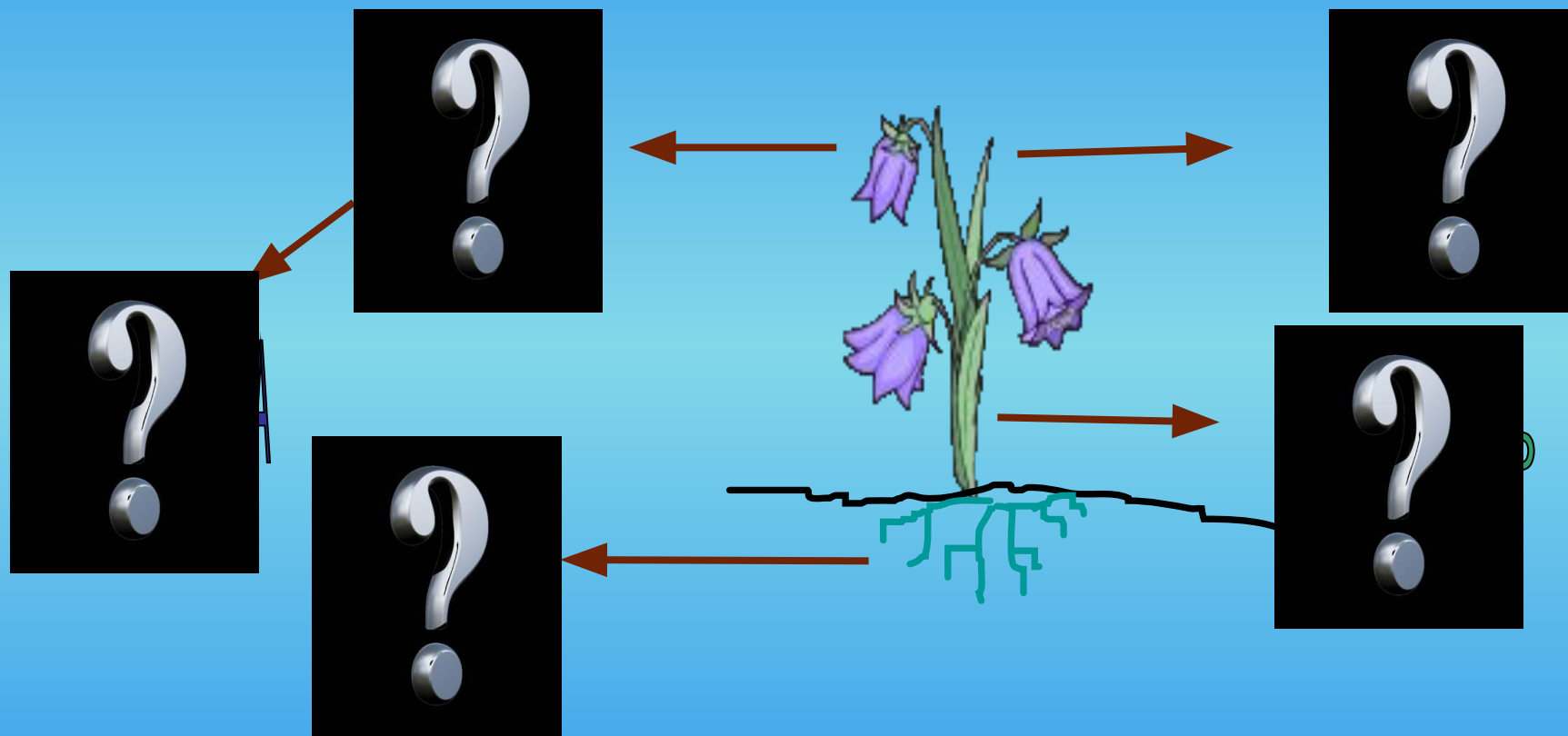
**Выращивает  
специально  
человек.**

**Культурные**

**Никто не сажает,  
они растут сами по  
себе. Их можно  
встретить в лесу,  
на лугу, на водоеме.**

**Дикорасту-  
щие**

Какие части растений ты знаешь?



# Растения

Водоросли



Мхи



Папоротники



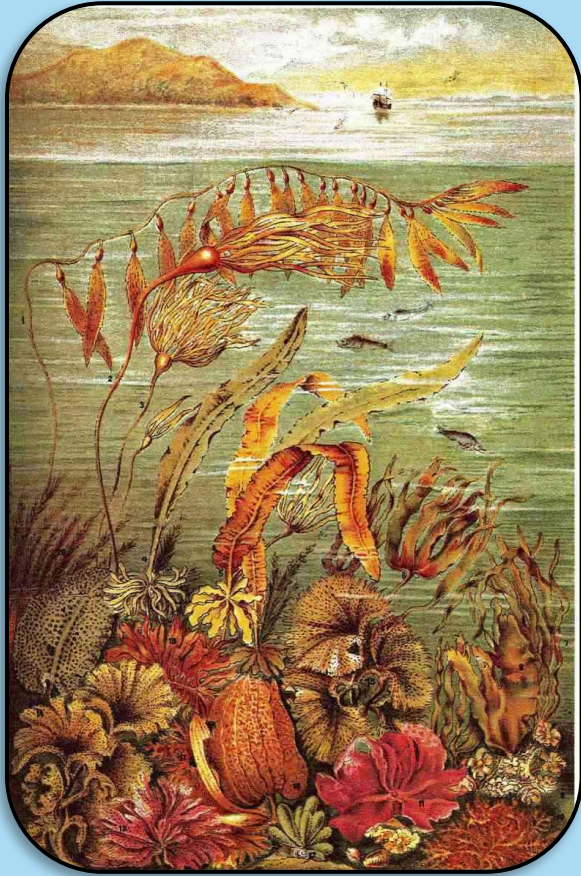
Хвойные растения



Цветковые растения



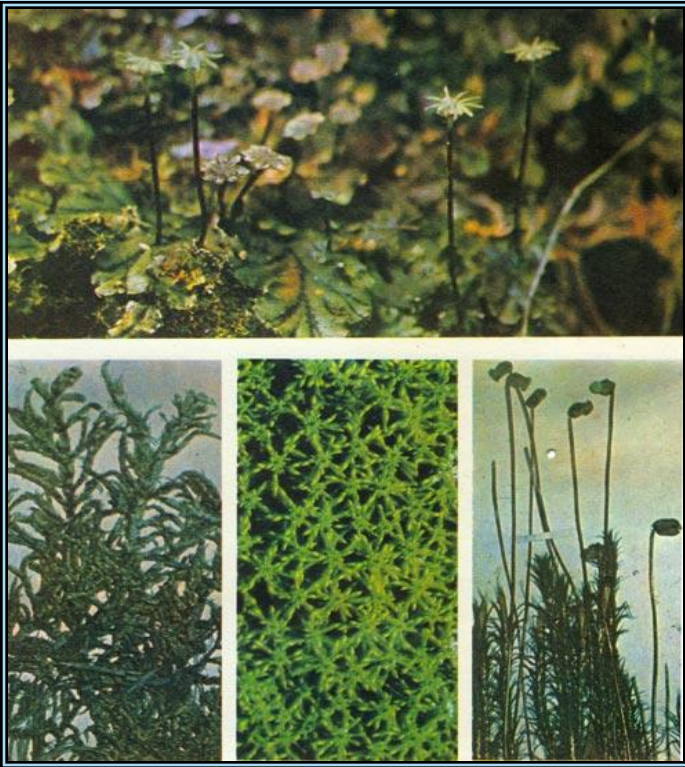
# Водоросли



Водоросли - жители воды.

Это простейшие из растений, которые не имеют корней, стеблей и листьев.

# Мхи



Мхи растут во влажных местах.

У них нет корней, не бывает цветков и плодов.

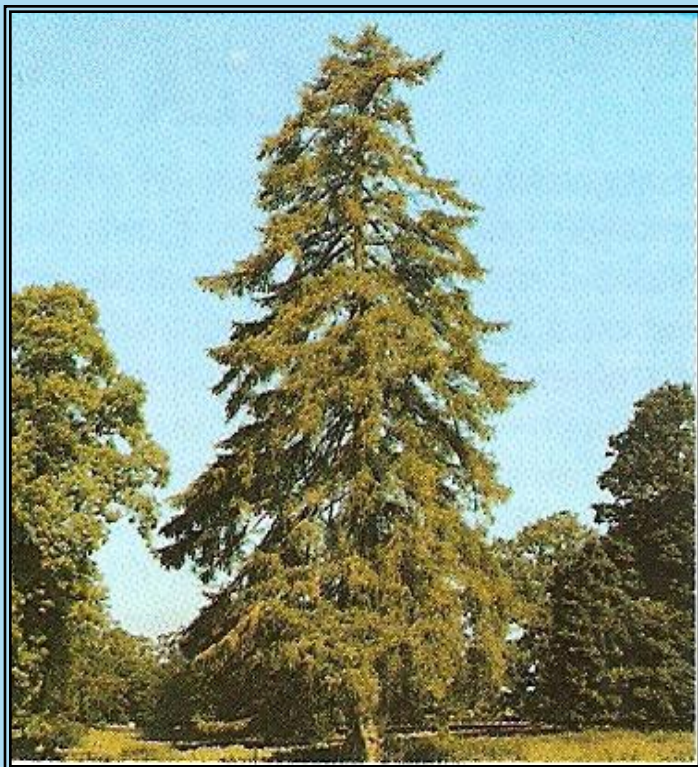
Мох имеет стебли и листья.

# Папоротники



Папоротники растут во влажных местах. Они имеют красивые, ажурные листья. Есть корни и стебли. Цветков, плодов и семян у папоротников не бывает.

# Хвойные растения



У хвойных растений не бывает цветков и плодов.

На месте плодов у них шишки, в которых созревают семена.



# Цветковые растения



Цветковые растения имеют все части:

- ❖ Корень
- ❖ Стебель
- ❖ Листья
- ❖ Цветки
- ❖ Плоды с семенами

По каким признакам ученые разделили  
все растения на разные группы?

	СТЕБЛИ	ЛИСТЬЯ	ЦВЕТЫ	КОРНИ	ПЛОДЫ И СЕМЕНА
цветковые	+	+	+	+	+
водоросли	+	+		+	
мхи	+	+			
папоротники		+		+	
хвойные	+	+		+	+
		ХВОИНК И			ШИШК И

## Физминутка

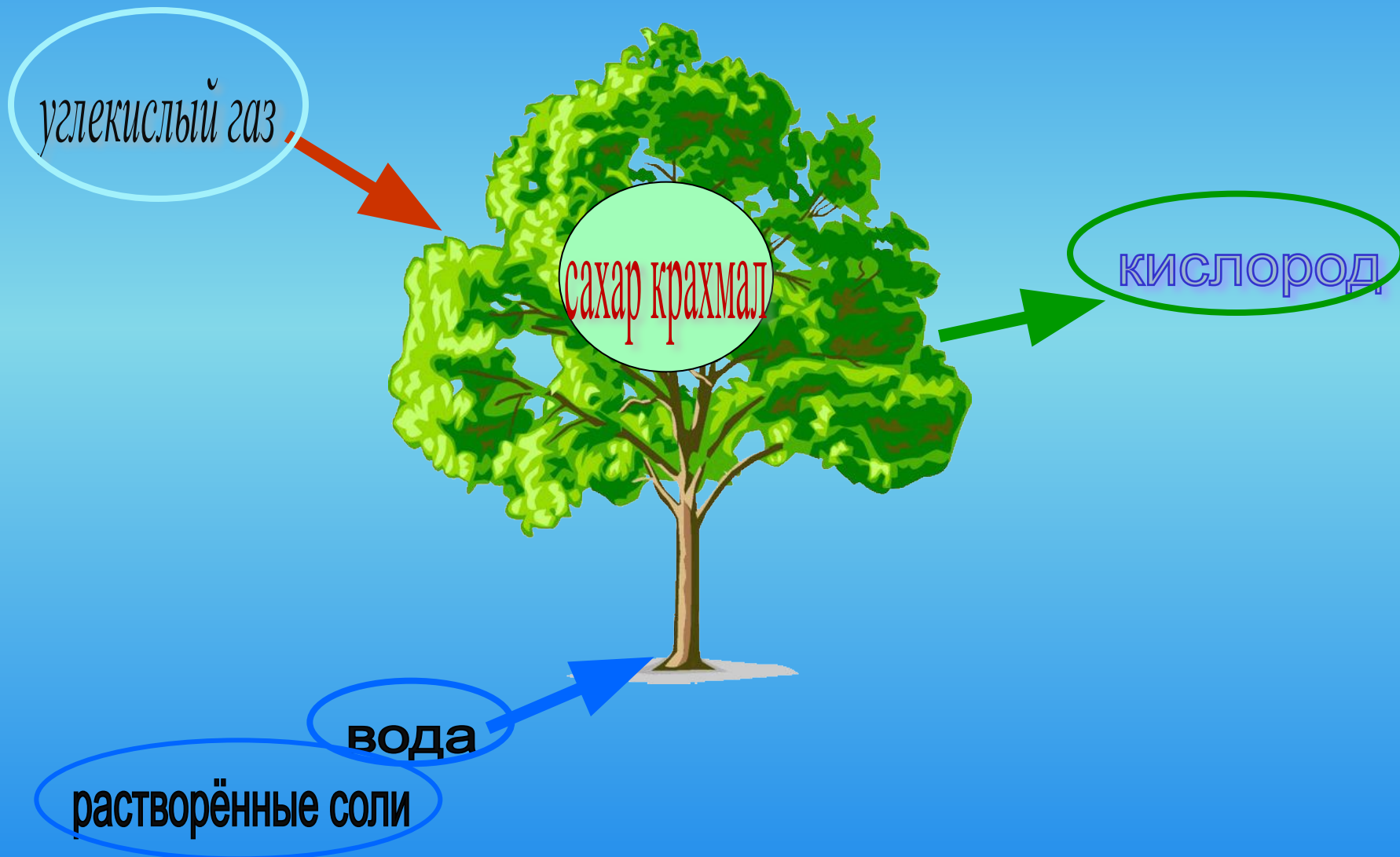
На лужайке. На ромашке  
Жук летал в цветной рубашке.  
Жу-жу-жу, жу-жу-жу,  
Я с ромашками дружу.  
Тихо по ветру качаюсь.  
Низко-низко наклоняюсь.



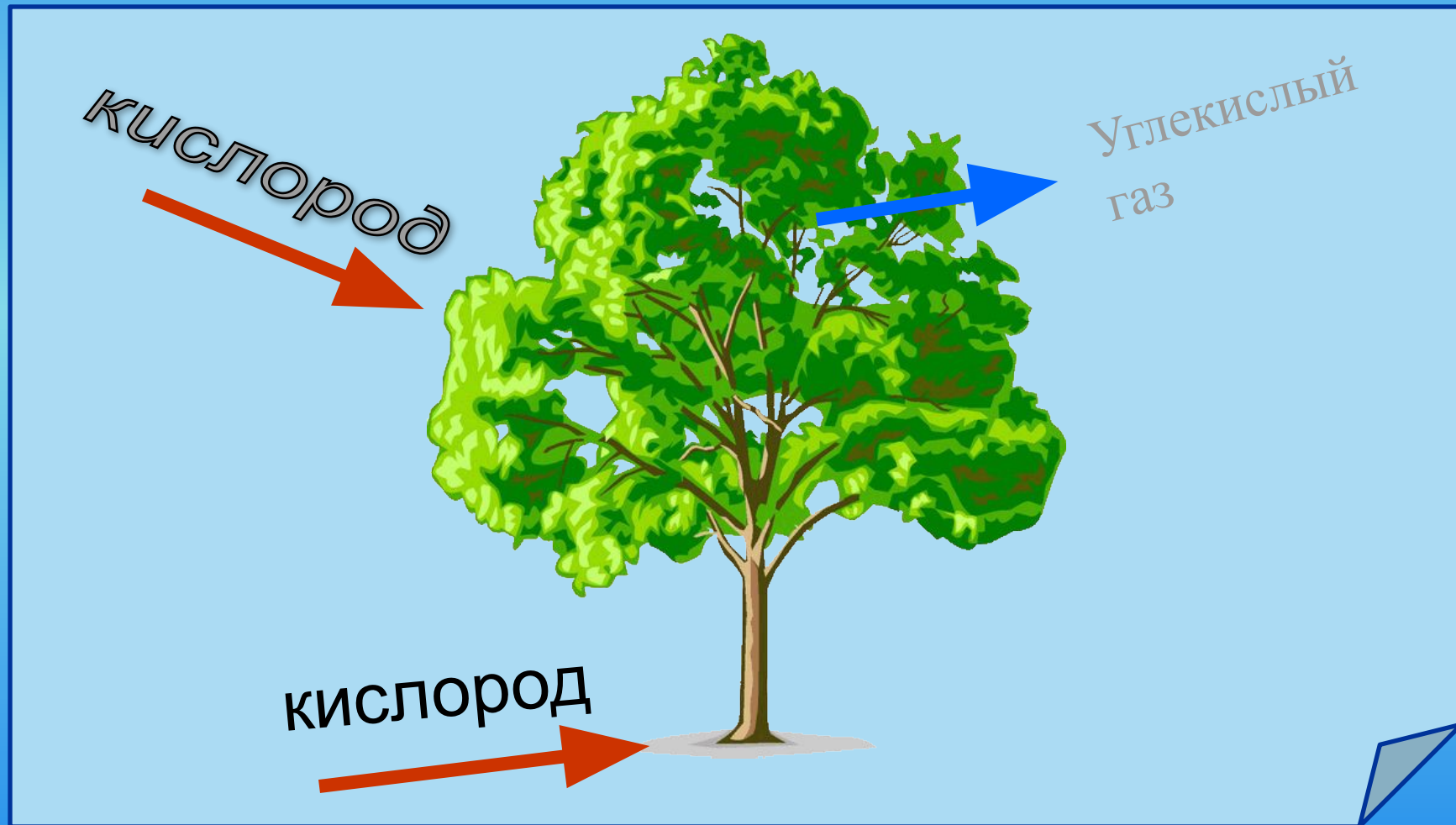
**V. ПИТАНИЕ РАСТЕНИЙ.  
РАСТЕНИЯ - ЖИВЫЕ СУЩЕСТВА, ЗНАЧИТ, ОНИ ДЫШАТ  
И ПИТАЮТСЯ.**



# Питание растений



# Дыхание растений



# Какое значение для человека имеют растения?

Кормят человека



Одевают человека



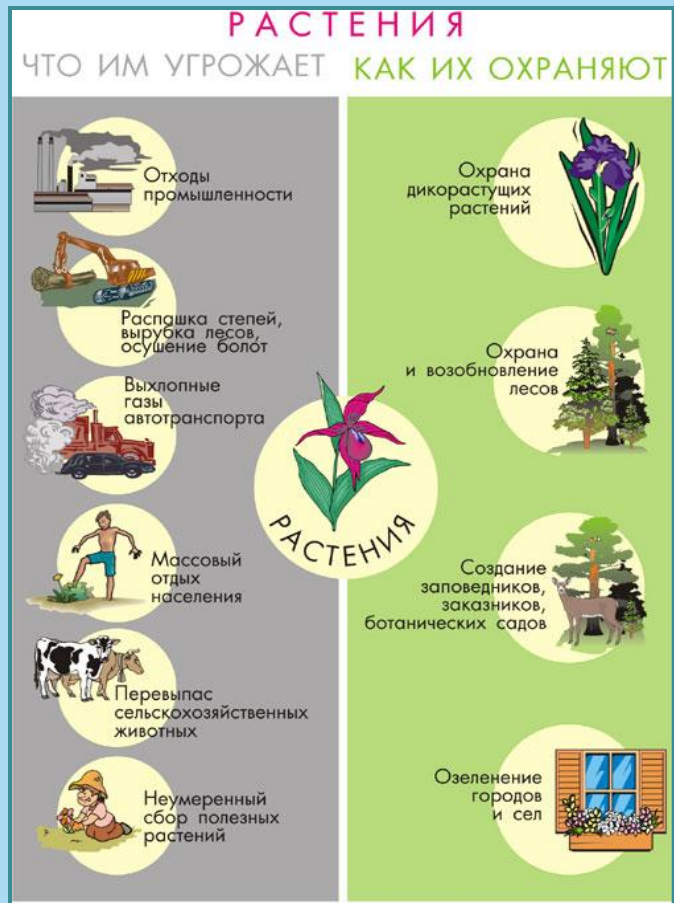
Лечат человека



Дают много полезных веществ.



# ОХРАНА РАСТЕНИЙ



## Охрана растений





БЕРЕГИ!



## VI. Рефлексия.

Что лишнее в каждой группе?

ЯБЛОНЯ

ПОДСОЛНЕЧНИК

МОРСКАЯ  
КАПУСТА

АСТРА

СОСНА

ЕЛЬ

ЛИПА

КЕДР

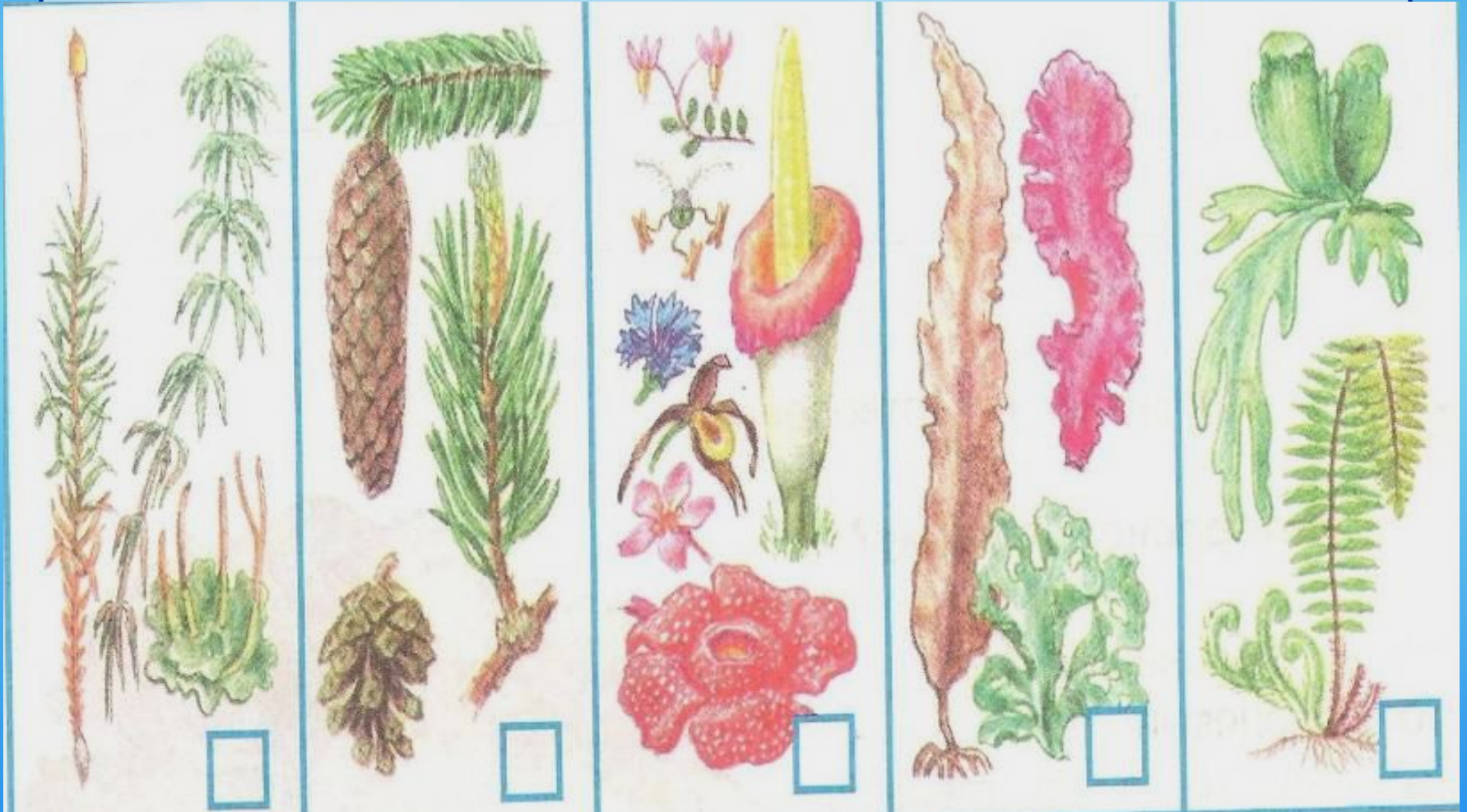
ОДУВАНЧИК

ПОДОРОЖНИК

КЛЕВЕР

ПАПОРОТНИК

# Пронумеруйте рисунки



# РАЗНООБРАЗИЕ РАСТЕНИЙ

1. ЦВЕТКОВЫЕ

4. ХВОЙНЫЕ

3. МХИ

2. ПАПОРОТНИКИ

5. ВОДОРОСЛИ

## VII. Подведение итогов урока

### Проверь себя

- На какие группы делятся все растения?*
- Какая группа растений самая многочисленная? Почему, как вы думаете?*
- Чем питаются растения?  
Что при этом образуют?*
- Как дышат растения?*

# Моё настроение в конце урока

*радость, равнодушие, грусть*



## Домашнее задание

\*подготовить сообщение об одном из видов растений любой группы, используя дополнительные источники



## **Используемые ресурсы**

**\*Учебник «Окружающий мир», 3 класс,  
автор А.А.Плешаков,  
Москва «Просвещение» 2013**

**\*Интернет-ресурсы**