

**МБОУ Ялкынская средняя общеобразовательная школа
Алексеевского муниципального района РТ
422908, РТ, Алексеевский район, ул.Советская, д.33
Телефон/факс: (8-84341) 33 -2-70 E-mail: lady.bluda2010@yandex.ru**

**Окружающий мир
«Мир растений»
3 класс**

**Бочкарева Людмила
Николаевна
учитель начальных классов
учитель 1 категории**

Программа «Перспектива»

Раздел
Мир как дом

Тема урока
Мир растений

I. Организационный момент.

Готовы ли начать урок?

Всё ль на месте, всё ль в порядке:

Дневник, книжки и тетрадки?

Садитесь! И с усердием трудитесь!

радость, равнодушие, грусть



KPACOTA



II. Актуализация знаний.

Проверка домашнего задания

- *Из чего же состоит почва?
- *Какие живые существа живут в почве?
- *Как образуется почва?
- *Назовите главное свойство почвы.
- *Как живые существа влияют на плодородие почвы?
- *Что нужно делать, чтобы поддерживать плодородие почвы?

Тест

1. Выберите правильное определение понятия «почва»

- 1) верхний слой земли, где есть песок и глина;
- 2) верхний слой земли, где есть песок, глина, воздух, вода;

3) верхний плодородный слой земли

2. Назовите главную часть почвы

1) перегной

2) песок

3) глина

3. Что образуется из перегноя под действием микробов?

1) вода

2) воздух

3) соли

4. Что используют растения для питания?

1) микробы

2) соли

3) перегной

5. Что образуется из остатков умерших растений и животных под действием микробов?

1) песок

2) глина

3) перегной

6) В лесу слой почвы толщиной 18 см вода сможет смыть за 500 тыс. лет, на лугу - за 3225 лет, а там, где нет растений, - всего за 15 лет. О чем говорят эти расчеты ученых?

1) большие слои почвы, тем они быстрее смываются водой, какие бы растения на этой почве ни росли

2) чем больше и разветвленное корневая система растений, тем сильнее корни удерживают почву

3) чем меньше корни растений, тем сильнее они удерживают почву

7. Выберите правильное утверждение

1) там, где нет растений, ветер и вода не смогут развеять и смыть все почву или ее часть

2) если употреблять ядохимикаты больше нормы, почва потеряет свое плодородие

3) при внесении большого количества удобрений в почву в ней накапливается избыток солей, что приводит к повышению урожайности

**III. Самоопределение к деятельности.
ОТГАДАЙТЕ ЗАГАДКИ.**

***Из под снега расцветает,
Раньше всех
Весну встречает.***



***Две сестры летом зелены,
К осени одна краснеет,
Другая чернеет.***



***Её всегда в лесу найдёшь –
Пойдём гулять и встретим:
Стоит колючая, как ёж,
Зимою в платье летнем.***



IV. Работа по теме урока. «Мир растений»

Что мы узнаем?

- познакомимся с основной классификацией растений;
- научимся распределять растения по группам;
- рассмотрим особенности каждой группы;
- почему растения называют удивительными «поварами»;
- какую роль растения играют в природе и в жизни людей;
- охрана растений



На какие группы делятся все растения?

Деревья



Кусты



Травы

- А) цветы
- Б) лишайники
- В) мхи



Растения

```
graph TD; A[Растения] --> B[Выращивает специально человек.]; A --> C[Никто не сажает, они растут сами по себе. Их можно встретить в лесу, на лугу, на водоеме.]; B --> D[Культурные]; C --> E[Дикорастущие];
```

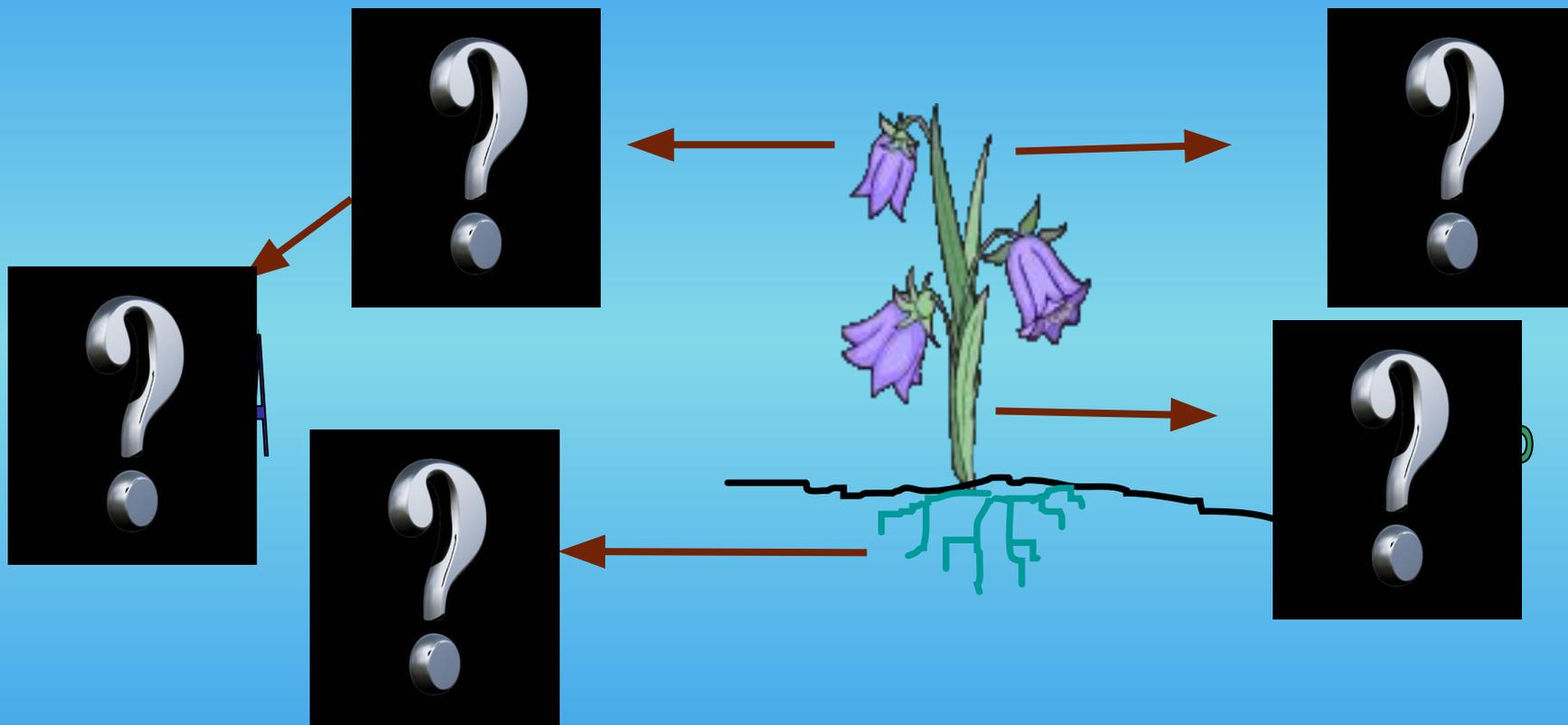
**Выращивает
специально
человек.**

Культурные

**Никто не сажает,
они растут сами по
себе. Их можно
встретить в лесу,
на лугу, на водоеме.**

**Дикорасту-
щие**

Какие части растений ты знаешь?



Растения

Водоросли



Мхи



Папоротники



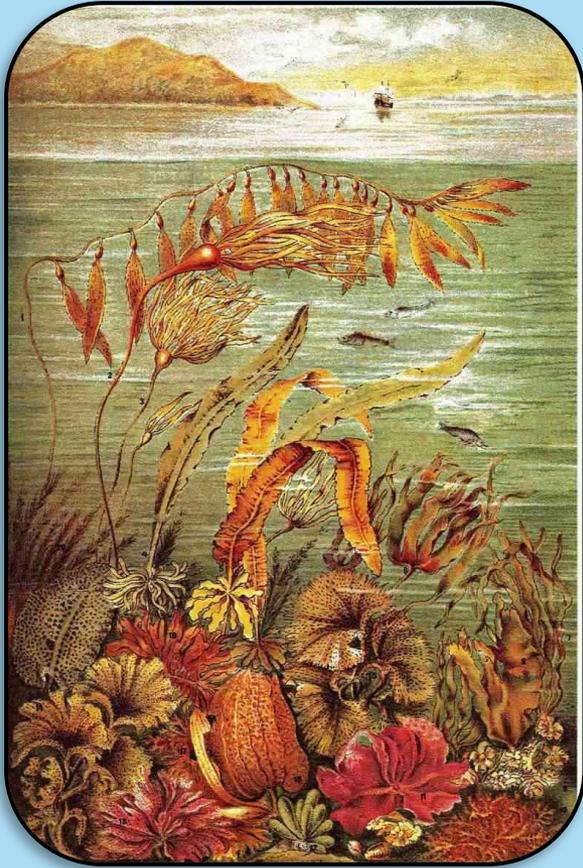
Хвойные растения



Цветковые растения



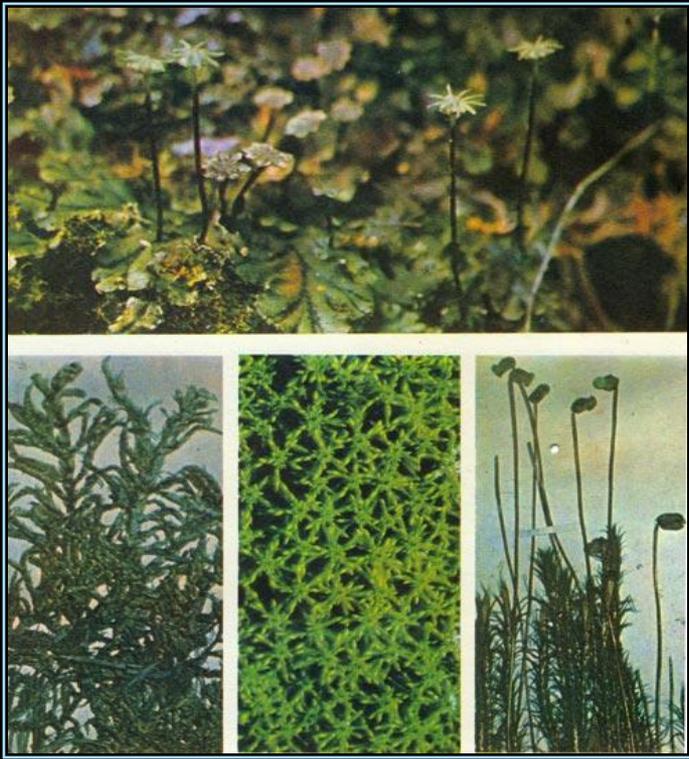
Водоросли



Водоросли - жители воды.

Это простейшие из растений, которые не имеют корней, стеблей и листьев.

Мхи



Мхи растут во влажных местах.

У них нет корней, не бывает цветков и плодов.

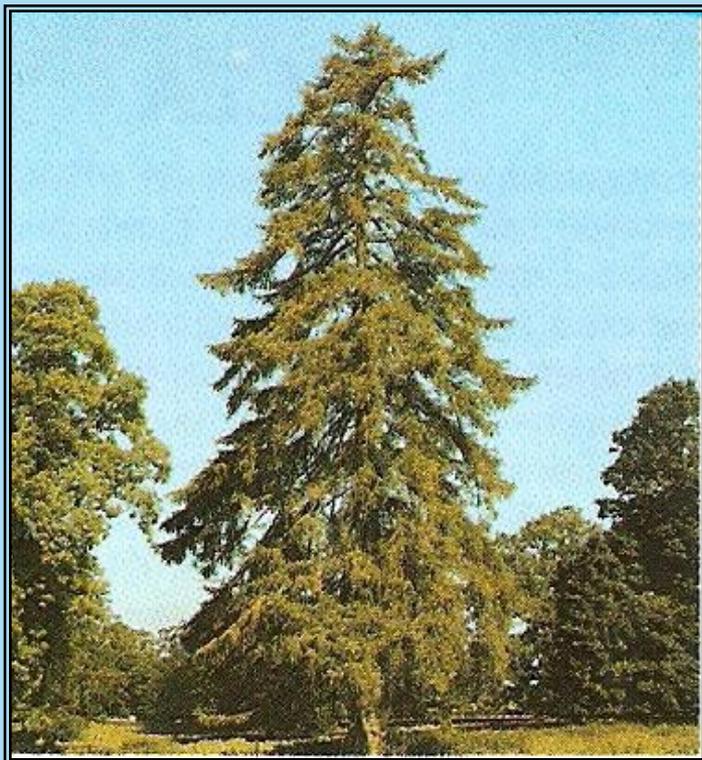
Мох имеет стебли и листья.

Папоротники



Папоротники растут во влажных местах. Они имеют красивые, ажурные листья. Есть корни и стебли. Цветков, плодов и семян у папоротников не бывает.

Хвойные растения



У хвойных растений не бывает цветков и плодов.

На месте плодов у них шишки, в которых созревают семена.

Цветковые растения



Цветковые растения имеют все части:

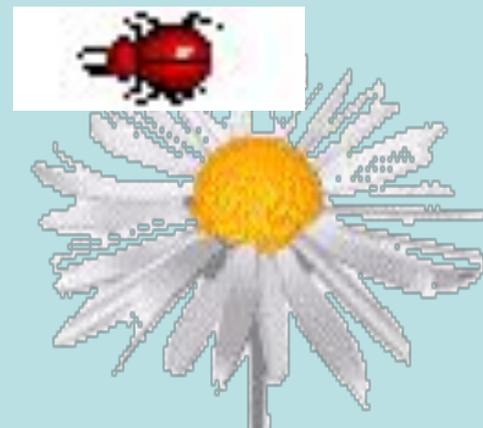
- ❖ Корень
- ❖ Стебель
- ❖ Листья
- ❖ Цветки
- ❖ Плоды с семенами

По каким признакам ученые разделили
все растения на разные группы?

	СТЕБЛИ	ЛИСТЬЯ	ЦВЕТЫ	КОРНИ	ПЛОДЫ И СЕМЕНА
цветковые	+	+	+	+	+
водоросли	+	+		+	
мхи	+	+			
папоротники		+		+	
хвойные	+	+		+	+
		ХВОИНК И			ШИШК И

Физминутка

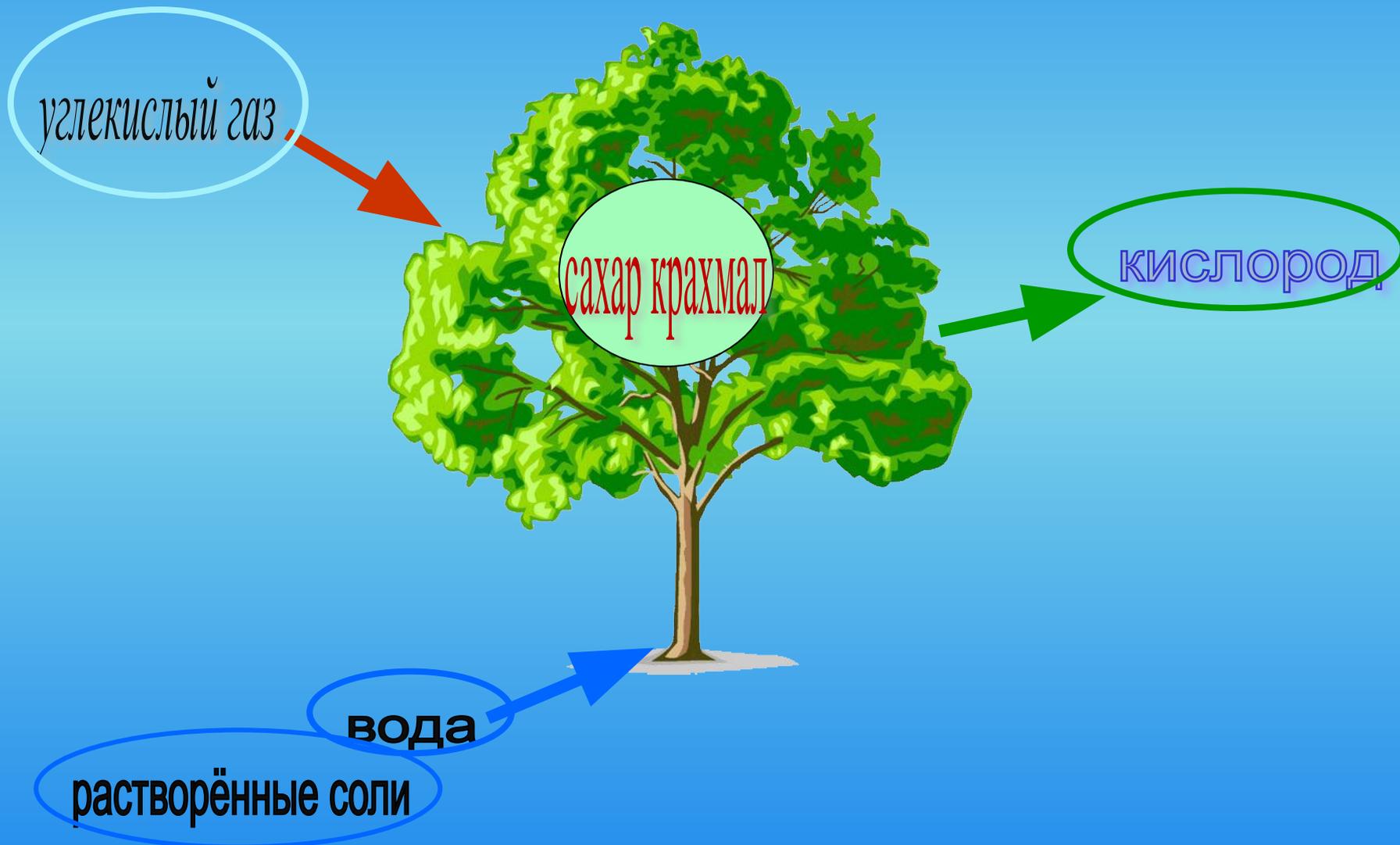
На лужайке. На ромашке
Жук летал в цветной рубашке.
Жу-жу-жу, жу-жу-жу,
Я с ромашками дружу.
Тихо по ветру качаюсь.
Низко-низко наклоняюсь.



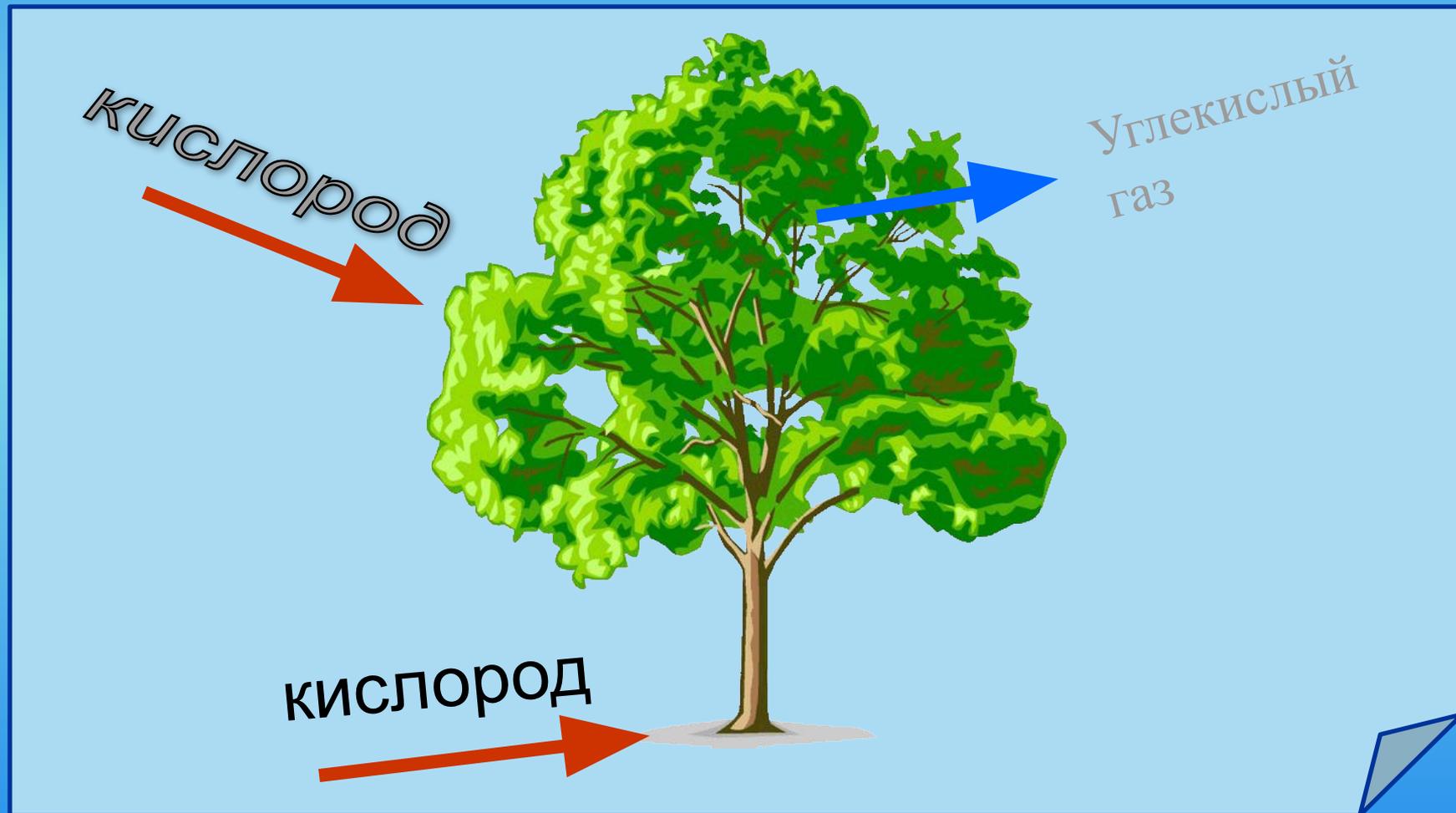
**V. ПИТАНИЕ РАСТЕНИЙ.
РАСТЕНИЯ - ЖИВЫЕ СУЩЕСТВА, ЗНАЧИТ, ОНИ ДЫШАТ
И ПИТАЮТСЯ.**



Питание растений



Дыхание растений



Какое значение для человека имеют растения?

Кормят человека



Одевают человека



Лечат человека



Дают много полезных веществ.



ОХРАНА РАСТЕНИЙ



БЕРЕГИ!



VI. Рефлексия.

Что лишнее в каждой группе?

ЯБЛОНЯ

ПОДСОЛНЕЧНИК

МОРСКАЯ
КАПУСТА

АСТРА

СОСНА

ЕЛЬ

ЛИПА

КЕДР

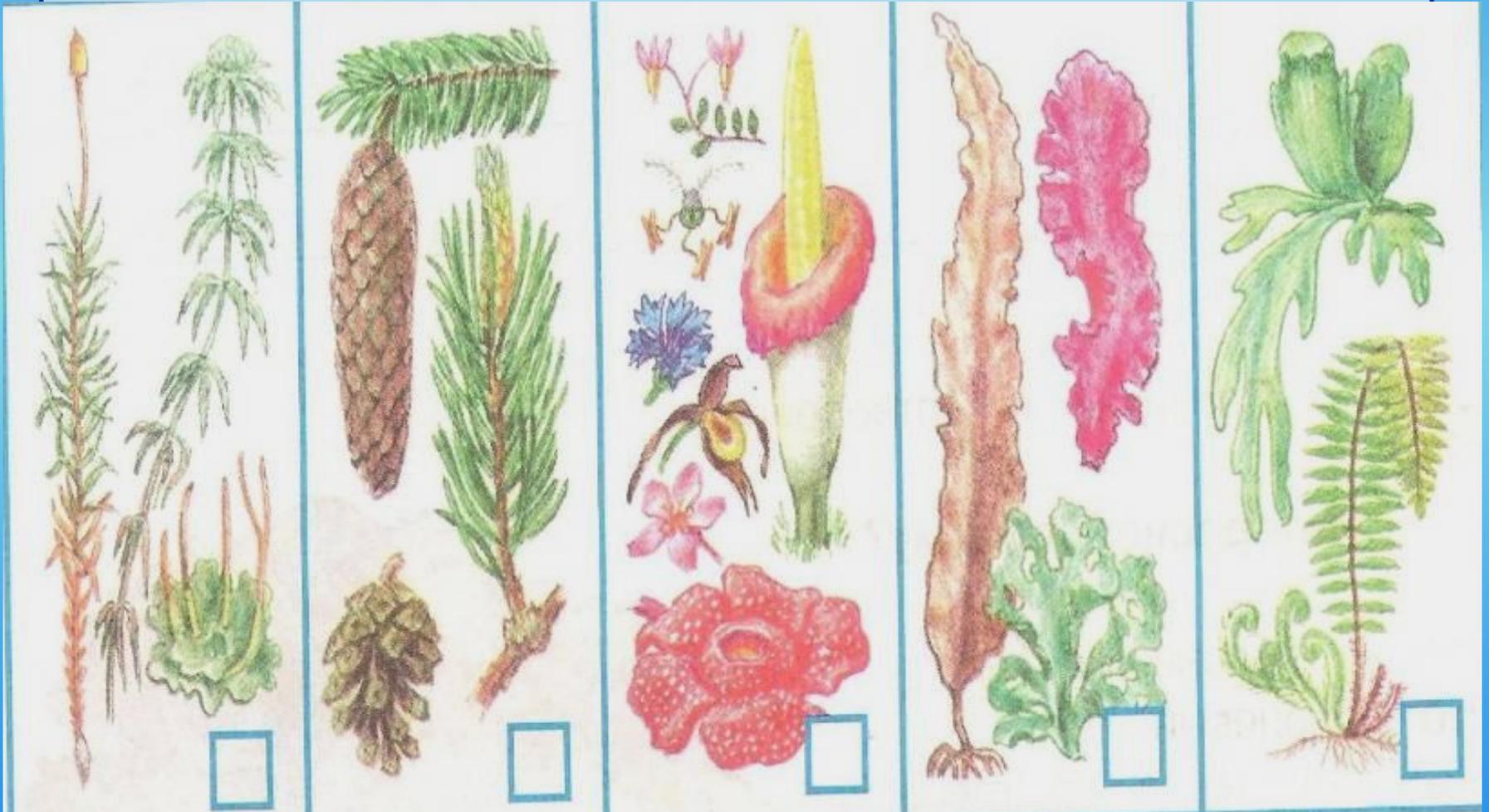
ОДУВАНЧИК

ПОДОРОЖНИК

КЛЕВЕР

ПАПОРОТНИК

Пронумеруйте рисунки



РАЗНООБРАЗИЕ РАСТЕНИЙ

1. ЦВЕТКОВЫЕ

4. ХВОЙНЫЕ

3. МХИ

2. ПАПОРОТНИКИ

5. ВОДОРОСЛИ

VII. Подведение итогов урока

Проверь себя

- На какие группы делятся все растения?*
- Какая группа растений самая многочисленная? Почему, как вы думаете?*
- Чем питаются растения?
Что при этом образуют?*
- Как дышат растения?*

Моё настроение в конце урока

радость, равнодушие, грусть



Домашнее задание

*подготовить сообщение об одном из видов растений любой группы, используя дополнительные источники



Используемые ресурсы

***Учебник «Окружающий мир», 3 класс,
автор А.А.Плешаков,
Москва «Просвещение» 2013**

***Интернет-ресурсы**