

«Введение в менеджме организаций»

Лекция 2. Система высшего образования в РФ



Разработчик – ст. преподаватель Зелинская Е.Л.

План лекции.

1. Специфика университетского образования
2. Уровни образования в РФ



1. Специфика университетского образования.

- Одним из самых важных параметров профессионализма любых специалистов и управленческих кадров является базовое образование и соответственно, определенный набор знаний. Требования, предъявляемые к минимальному набору знаний по различным специальностям, содержатся в государственных образовательных стандартах СПО и ВО. Образовательная программа подготовки менеджеров по профилю «менеджмент организации» состоит из дисциплин обязательной части (философии, иностранного языка, культурологии, социологии, основы менеджмента, основы экономики и др.), дисциплин выбора учебного заведения и дисциплин элективной части.
- Кроме того, в процессе работы специалисты-управленцы могут повышать свой профессиональный уровень в процессе переподготовки, повышения квалификации, технических, теоретических семинарах и тренингах и т.д. Для этого разрабатываются специальные учебные программы в различных учебных заведениях, а также специальные программы.

- **Образование** — это целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней.



Образование может рассматриваться и как определенный результат процесса обучения, соединения знаний с личностными качествами, формирования у человека умений и навыков самостоятельно распорядиться своими знаниями, и как процесс обучения, и как характеристика уровня развития человека, его профессионально-личностных способностей (специализация и квалификация), нравственной культуры. Нравственная культура подразумевает наличие образованности как личного качества, подразумевающего меру освоения социального опыта, особенно в сфере науки и труда, а также способность самостоятельно анализировать явления жизни и социальные





Образовательный процесс в РФ регламентируется Федеральным закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации»



Студент выучил все билеты по философии, но не пошёл на экзамен, потому что жизнь не имеет смысла и все люди в ней пешки.

Аtkritka.com



Статья 10. Структура системы образования

4. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни общего образования:

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование.

5. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования:

- 1) среднее профессиональное образование;
- 2) высшее образование - бакалавриат;
- 3) высшее образование - специалитет, магистратура;
- 4) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации.



Современная система высшего образования в России построена по Болонскому принципу и включает несколько уровней образования: бакалавриат, специалитет, магистратуру, аспирантуру, ординатуру и другие.

Бакалавриат — это уровень базового высшего образования, которое длится 4 года и имеет практико-ориентированный характер. По окончании данной программы выпускнику ВУЗа выдается диплом о высшем образовании с присвоением степени бакалавр. Соответственно, бакалавр — это выпускник вуза, получивший фундаментальную подготовку без какой-либо узкой специализации, он в праве занимать все те должности, для которых их квалификационными требованиями предусмотрено наличие высшего образования. В качестве квалификационных испытаний на получение степени бакалавра предусмотрены экзамены.

Магистратура — это более высокий уровень высшего образования, которое приобретается за 2 дополнительных года после окончания бакалавриата и предполагает более глубокое освоение теоретических аспектов направления подготовки, ориентирует студента на научно-исследовательскую деятельность по данному направлению. По окончании данной программы выпускнику выдается диплом о высшем профессиональном образовании с присвоением степени магистр. Основная задача магистратуры — подготовить профессионалов для успешной карьеры в международных и российских компаниях, а также аналитической, консультационной и научно-исследовательской деятельности. Для получения степени магистра по выбранной специальности не обязательно наличие степени бакалавра по той же специальности. В этом случае получение степени магистра рассматривается как второе высшее образование. В качестве квалификационных испытаний на получение степени магистра предусмотрены экзамены и защита выпускной квалификационной работы — магистерской выпускной квалификационной работы

Наряду с новыми уровнями высшего образования существует традиционный вид — *специалитет*, программа которого предусматривает 5-летнее обучение в вузе, по окончании которого выпускнику выдается диплом о высшем профессиональном образовании и присваивается степень дипломированный специалист. Перечень специальностей, по которым осуществляется подготовка специалистов утвержден указом Президента РФ № 1136 от 30 декабря 2009 г.

Кроме высшего образования нужно иметь хотя бы среднее образование и, как минимум, начальное воспитание



• **Аспирантура** – форма подготовки научно-педагогических кадров. В аспирантуру могут поступать выпускники магистратуры или специалитета. Обучение включает образовательную часть, педагогическую деятельность, практику, научно-исследовательскую работу. Аспиранты выбирают научное направление, тему исследования для своей диссертации. Обучение на очной форме длится не менее 3-х лет, на заочной – не менее 4-х. Выдается диплом об окончании аспирантуры с присвоением квалификации («**Исследователь**», «**Преподаватель-исследователь**»). По итогам защиты диссертации присваивается степень кандидата наук – первая степень, официально подтверждающая статус ученого. Кандидаты наук допускаются к соисканию доктората наук (второй степени, подтверждающей статус ученого), присуждаемой по итогам защиты диссертации.



- **Адъюнктура** – аналог аспирантуры в учебных заведениях, относящихся к Министерству внутренних дел и Минобороны России.

- **Ординатура** – это завершающая ступень подготовки по ряду направлений в области медицины (фармацевтики). К поступлению в ординатуру допускаются обладатели высшего медицинского (или фармацевтического) образования. Обучение длится 2 года и представляет собой сочетание углубленного изучения основ медицинских наук с практикой в медицинских учреждениях, в ходе которой студенты формируют необходимые профессиональные умения и навыки. По окончании сдается трехступенчатый квалификационный экзамен. Выпускникам выдается диплом об окончании ординатуры и присваивается квалификация специалиста, дающая право работы в медицинских учреждениях.



Ассистентура-стажировка – форма подготовки работников высшей квалификации в области искусств. По программам ассистентуры-стажировки могут обучаться выпускники специалитета или магистратуры в данной области. Срок обучения не превышает двух лет и представляет собой реализацию индивидуального учебного плана под контролем научного руководителя и заведующего кафедры учебного заведения. Выпускная работа представляет собой выступление, концерт, показ, выставку, фильм в зависимости от специализации. По окончании ассистентуры-стажировки выдается диплом о ее окончании с присвоением квалификации (**«Концертный исполнитель и преподаватель высшей школы»**), дающий право исполнительской и преподавательской деятельности.



- Российское законодательство гарантирует россиянам бесплатное (за счет бюджетных ассигнований) получение лишь одного высшего образования (I, II, III уровней), за второе необходимо платить (на основе договора о платных образовательных услугах)



- Особенность классического университета состоит в нацеленности на фундаментальные научные знания и высокую общую культуру, в отличие от других высших учебных заведений, в большей мере ориентированных на чисто профессиональную подготовку специалистов в определенной сфере.
- Университетское образование должно быть достаточно широким, а узкая профессионализация - лишь его завершением. Широта образования достигается, в первую очередь, за счет объединения естественно-научного и гуманитарного знания. Другими словами, университет должен научить будущих специалистов, вне зависимости от их профиля, смотреть на свою деятельность с общечеловеческой точки зрения, с позиции взаимоотношения общества и природы.

Первый и второй уровни образования

ВИД ОБРАЗОВАНИЯ	БАКАЛАВРИАТ	СПЕЦИАЛИТЕТ	МАГИСТРАТУРА
Образовательный ценз при поступлении	Среднее общее образование или его эквивалент	Среднее общее образование или эквивалент	Бакалавриат Специалитет
Сроки обучения (очная форма)	4 года	Не менее 5 лет	2 года
Получаемый документ об образовании	Диплом бакалавра	Диплом специалиста	Диплом магистра
Приобретаемая квалификация (степень)	Бакалавр	Специалист	Магистр
Характер образования	Общая фундаментальная подготовка по определенному направлению без узкой специализации	Ориентировано на практическую работу в отрасли по выбранному направлению	Глубокое освоение теоретических аспектов, ориентированное на научно-исследовательскую деятельность
Форма итоговой государственной аттестации	Сдача государственных экзаменов, подготовка и защита бакалаврской выпускной квалификационной работы	Сдача государственных экзаменов и защита дипломной работы (проекта)	Сдача государственных экзаменов и защита магистерской выпускной квалификационной работы
Дальнейшее обучение	Магистратура	Магистратура или аспирантура	Аспирантура
Место на рынке труда	Должности, для которых квалификационными требованиями предусмотрено высшее образование		

Третий уровень образования			
ВИД ОБРАЗОВАНИЯ	АСПИРАНТУРА (АДЪЮНКТУРА – В ВУЗАХ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИИ И МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИИ)	ОРДИНАТУРА	АССИСТЕНТУРА-СТАЖИРОВКА
Образовательный ценз при поступлении	Магистратура или специалитет	Высшее медицинское или фармацевтическое образование	Магистратура или специалитет в области культуры
Сроки обучения	3-4 года (очная), 4-5 (заочная)	Не более 2 лет	2 года, только очная форма
Выдаваемый документ об образовании	Диплом об окончании аспирантуры	Диплом об окончании ординатуры	Диплом об окончании ассистентуры-стажировки
Приобретаемая квалификация (степень)	Исследователь (квалификация), преподаватель-исследователь (квалификация), кандидат наук (степень)	Специалист	Специалист высшей квалификации, преподаватель в высшей школе
Характер образования	Образовательная часть, педагогическая деятельность, практики, научно-исследовательская работа	Углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук; формирование умений и навыков самостоятельной профессиональной деятельности во время практики в медучреждении	Индивидуальный учебный план под контролем руководителя и заведующим кафедрой высшего заведения
Форма итоговой госаттестации	Три кандидатских экзамена, государственный экзамен, защита диссертации	Трехступенчатый квалификационный экзамен	Выпускная работа по творческо-исполнительской специальности (выступление, сольный концерт, спектакль, выставка или фильм)
Дальнейшая карьера в научной и профессиональной сфере	Защита докторской диссертации	Профессиональная переподготовка с целью освоения более узкой специализации, аспирантура	Написание кандидатской диссертации для получения степени кандидата искусствоведения. Защита докторской диссертации
Место на рынке труда	Исследовательская, аналитическая, научная деятельность в соответствии с квалификацией	Работа в медицинских учреждениях по квалификации	Педагогическая или профессиональная деятельность в области искусств в соответствии с квалификацией