

**Модуль 2. Особенная часть
образовательного права
Лекция 2. Тема. Правовое
обеспечение системы образования в
Российской Федерации**

План

1. Правовые основы реализации образовательных программ. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Уровни образования. Правовое регулирование базовых институтов системы образования.
3. Правовые основы реализации образовательных программ.
4. Нормативно-правовое регулирование форм обучения.
5. Правовое регулирование образовательной деятельности: образовательные организации, индивидуальные предприниматели. Типы образовательных организаций

NOTA BENE

Основные понятия темы:

образовательные программы, формы обучения, типы образовательных организаций. Субъекты системы образования, образование, обучение, воспитание, качество образования, педагогический работник

1. Правовые основы реализации образовательных программ.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Цели и задачи Закона об образовании. Главные цели Закона об образовании:
- - создание правовых условий для обновления и развития российской системы образования в соответствии с современными тенденциями развития общества;
- - комплексная модернизация законодательства об образовании, установление системного и функционально более полного правового регулирования общественных отношений, возникающих в сфере образования, повышение эффективности механизма правового регулирования;
- - обеспечение стабильности и преемственности в развитии системы образования и ее законодательных основ.

1. Правовые основы реализации образовательных программ.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- в Законе об образовании закрепляются современные требования к образованию, связанные с внедрением в образовательную практику новых форм реализации и освоения образовательных программ, образовательных технологий, форм и методов обучения. В частности, впервые на законодательном уровне в нем выделены отдельные нормы, посвященные:
 - - модульной системе организации образовательного процесса и системе зачетных единиц (ст. 13);
 - - сетевому взаимодействию при реализации образовательных программ, включая механизм зачета результатов освоения отдельных частей образовательной программы в сторонних организациях (ст. ст. 16, 34, 98);
 - - использованию дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе (ст. ст. 13, 16, 91);
 - - обучению по интегрированным образовательным программам (ст. ст. 59, 67, 83, 84, 86);

2. Уровни образования. Правовое регулирование базовых институтов системы образования

- В Законе об образовании обновлены отдельные базовые институты системы образования.
- Уточнена система уровней образования в РФ, а также откорректированы названия отдельных уровней. В Законе об образовании закрепляются следующие уровни общего образования: дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование, а также уровни профессионального образования: среднее, высшее (бакалавриат), высшее (специалитет, магистратура), высшее (подготовка кадров высшей квалификации) (ст. 10).
- Обратите внимание, что Законом вводится еще один уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации, к которой отнесены программы научно-педагогических кадров, ординатуры, ассистентуры-стажировки. Введение подготовки кадров высшей квалификации в качестве самостоятельного уровня высшего образования соответствует принятой в большинстве стран Международной стандартной классификации образования.

3. Правовые основы реализации образовательных программ

- Согласно ст. 12 Закона об образовании к основным образовательным программам относятся: основные общеобразовательные программы (образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования); основные профессиональные образовательные программы (образовательные программы среднего профессионального образования - подготовки квалифицированных рабочих (служащих), специалистов среднего звена; образовательные программы высшего образования - бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки); основные программы профессионального обучения (профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих).

Основные образовательные программы

Основные образовательные программы				
Основные общеобразовательные программы	Основные профессиональные образовательные программы		Основные программы профобучения	
	<ul style="list-style-type: none"> - дошкольное образование; - начальное общее образование; - основное общее образование; - среднее общее образование 	Среднее профобразование	Высшее образование	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих; - переподготовка рабочих, служащих; - программы повышения квалификации рабочих, служащих
<ul style="list-style-type: none"> - подготовка квалифицированных рабочих, служащих; - подготовка специалистов среднего звена 		<ul style="list-style-type: none"> - бакалавриат; - специалитет; - магистратура; - подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре); - ординатура; - ассистентура-стажировка 		

4. Нормативно-правовое регулирование форм обучения

- Также в Законе об образовании уточнены существовавшие ранее терминологические противоречия в отношении форм получения образования и форм обучения. С учетом международной практики, различающей понятия формального, неформального, информального образования, Закон об образовании устанавливает, что образование может быть получено как посредством обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, так и вне таких организаций (в форме семейного образования и самообразования) (ст. 17).
- Получение образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме. Обратите внимание, что экстерн не вошел в этот список. Экстернат рассматривается в новом Законе не как форма обучения, а как форма прохождения промежуточной и итоговой аттестации в образовательных организациях, а также получения документа об образовании лицами, получившими образование вне образовательных организаций (ст. 34 Закона об образовании).
-

5. Правовое регулирование образовательной деятельности: образовательные организации,

- **индивидуальные предприниматели**
"Организации, осуществляющие образовательную деятельность" - это новое понятие, введенное Законом об образовании. К этой категории относятся не только образовательные организации (некоммерческие, осуществляющие лицензированную образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана), но и организации, осуществляющие обучение, то есть юридические лица, лицензированная образовательная деятельность которых не является основной.

Финансовое обеспечение

Глава 13 Закона об образовании посвящена экономической деятельности и финансовому обеспечению в сфере образования. Предусматривается, что нормативные затраты на оказание государственных или муниципальных услуг в сфере образования включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом соотношения преподавательской и другой работы, а также с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников. Расходы на оплату труда педагогических работников не могут быть ниже уровня средней заработной платы в соответствующем субъекте РФ.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность

Организации, осуществляющие образовательную деятельность		
Образовательные организации	Организации, осуществляющие обучение	
<ul style="list-style-type: none">- дошкольная;- общеобразовательная;- профессиональная образовательная;- высшего образования	<ul style="list-style-type: none">- научные;- для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;- осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых;- осуществляющие социальное обслуживание;- иные юридические лица	

Типы образовательных организаций

- Одной из новаций Закона об образовании является упорядочение типологии образовательных организаций. Типы образовательных организаций разграничены более четко, снято избыточное дробление на типы и виды, создающее дополнительные административные барьеры, трудности при лицензировании и государственной аккредитации.
- Статьей 23 устанавливаются следующие типы образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы: дошкольные, общеобразовательные, профессиональные, высшего образования.

Полномочия органов власти

- Закон об образовании перераспределяет полномочия органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления по обеспечению госгарантий на получение образования.
- В соответствии с п. 13 ст. 108 Закона об образовании до 01.01.2014 органы государственной власти субъекта РФ в сфере образования осуществляют:
- а) обеспечение госгарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего начального, основного и среднего образования, а также дообразования в общеобразовательных организациях посредством выделения субвенций местным бюджетам. Субвенции выделяются в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда, на учебники и пособия, техсредства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых за счет средств местных бюджетов) в соответствии с нормативами, установленными законами субъекта РФ;
- б) финансовое обеспечение получения гражданами дошкольного, общего начального, основного и среднего образования в аккредитованных частных общеобразовательных организациях. Обеспечение выделяется в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда, расходов на учебники и пособия, техсредства обучения, игры, игрушки, расходные материалы в соответствии с нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности государственных образовательных организаций субъектов РФ и муниципальных образовательных организаций.

Правовой статус руководителя

- Закон об образовании более полно раскрывает правовой статус руководителя образовательной организации (ст. 51). В частности, изменения коснулись порядка назначения или избрания на руководящую должность. Отменено предварительное согласование кандидатуры руководителя с учредителем, но уточнено, что кандидаты на должность руководителя федеральной государственной образовательной организации согласовываются с уполномоченным Президентом РФ и федеральным государственным органом.

NOTA BENE

- Правовой статус ОУ
- *Под правовым статусом образовательного учреждения* понимается совокупность правовых норм, устанавливающих юридические права и обязанности (компетенцию) образовательной организации, а также систему и механизм осуществления гарантии этих прав и обязанностей
- создается учредителем и регистрируется в порядке, установленном законодательством РФ. Отношения между учредителем и определяются договором, заключаемым между ними в соответствии с законодательством РФ
- Права юридического лица в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникают у с момента его регистрации
- Право на ведение образовательной деятельности и получение льгот, установленных законодательством РФ, возникают у с момента выдачи ему лицензии (разрешения).
- Государственный статус (тип, вид и категория образовательного учреждения, определяемые в соответствии с уровнем и направленностью реализуемых им образовательных программ) устанавливается при его государственной аккредитации, если иное не предусмотрено федеральными законами.

NOTA BENE

- Лицензирование образовательной деятельности осуществляется лицензирующим органом - уполномоченным органом исполнительной власти субъекта РФ.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (далее - лицензия) действует бессрочно.
- При рассмотрении вопроса о предоставлении лицензии лицензирующий орган проводит проверку полноты и достоверности сведений, содержащихся в заявлении и документах, представленных соискателем лицензии или лицензиатом, возможности выполнения ими лицензионных требований и условий и принимает решение о предоставлении лицензии в срок, не превышающий 45 дней со дня приема заявления о предоставлении лицензии

NOTA BENE

- **Государственная аккредитация** муниципального проводится аккредитационным органом-органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования.
- Целями государственной аккредитации являются подтверждение соответствия качества образования по образовательным программам, реализуемым , федеральным государственным требованиям, установление его государственного статуса. Проведению государственной аккредитации предшествует проведение самообследования. Материалы самообследования рассматриваются при проведении аккредитационной экспертизы.
- Государственная аккредитация проводится по результатам аккредитационной экспертизы.

NOTA BENE

Государственная аккредитация

- Для проведения государственной аккредитации ОУ представляет в аккредитационный орган заявление о проведении государственной аккредитации с приложением документов, которые необходимы для проведения государственной аккредитации
- Принятие аккредитационным органом решения о государственной аккредитации ОУ осуществляется в срок, не превышающий 105 дней со дня приема заявления о проведении государственной аккредитации и прилагаемых к этому заявлению документов, при условии соответствия таких заявления и документов требованиям, установленным Законом
- Свидетельство о государственной аккредитации выдается на срок двенадцать лет.

NOTA BENE

- Реорганизация представляет собой прекращение или иное изменение его правового статуса при условии сохранения полной правопреимственности, то есть перехода всех прав и обязанностей от реорганизуемого образовательного учреждения к возникающим в результате реорганизации образовательному учреждению или нескольким образовательным учреждениям
- Особенности реорганизации образовательных учреждений предусматриваются специальными федеральными законами (ст.34 Закона РФ «Об образовании», ст.13 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»)