

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**  
**ГБОУ «ШКОЛА № 2036» СП ДО № 2550**  
111675, Г. МОСКВА, УЛ. ДМИТРИЕВСКОГО, ДОМ 3А,  
ТЕЛ.: 8-499-721-69-01



# **Музыкальная предметно-развивающая среда**

*Подготовила музыкальный руководитель  
Лобанова Татьяна Евгеньевна*

# ТРЕБОВАНИЯ ФГОС К РППС ДОО

- – содержательно-насыщенная среда;
- – трансформируемая среда;
- – полифункциональная среда;
- – вариативная среда;
- – доступная среда;
- – безопасная среда

# ЗАДАЧИ МУЗЫКАЛЬНОЙ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ДЕТСКОГО САДА:

- • Обеспечивать совместную музыкальную деятельность детей и взрослых. (От компетентности, доброжелательности и заинтересованности взрослого зависит, станет ли эта среда развивающей.)
  - Обеспечивать самостоятельную (индивидуальную и совместную) деятельность детей, возникающую по их желанию и интересам.
    - Способствовать получению и закреплению знаний о музыке.
    - Стимулировать развитие творческих способностей.
    - Развивать музыкальность, любознательность, стремление к экспериментированию.
    - Учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

# МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ С ТЕАТРАЛЬНЫМ ЗАНАВЕСОМ И ТЕХНИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ ИКТ



# ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ИКТ

## В НАШЕМ ДЕТСКОМ САДУ

- компьютер, ноутбук
- мультимедийный проектор
- интерактивная доска
- магнитофон
- телевизор
- принтер
- сканер
- фотоаппарат
- видеокамера

# ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

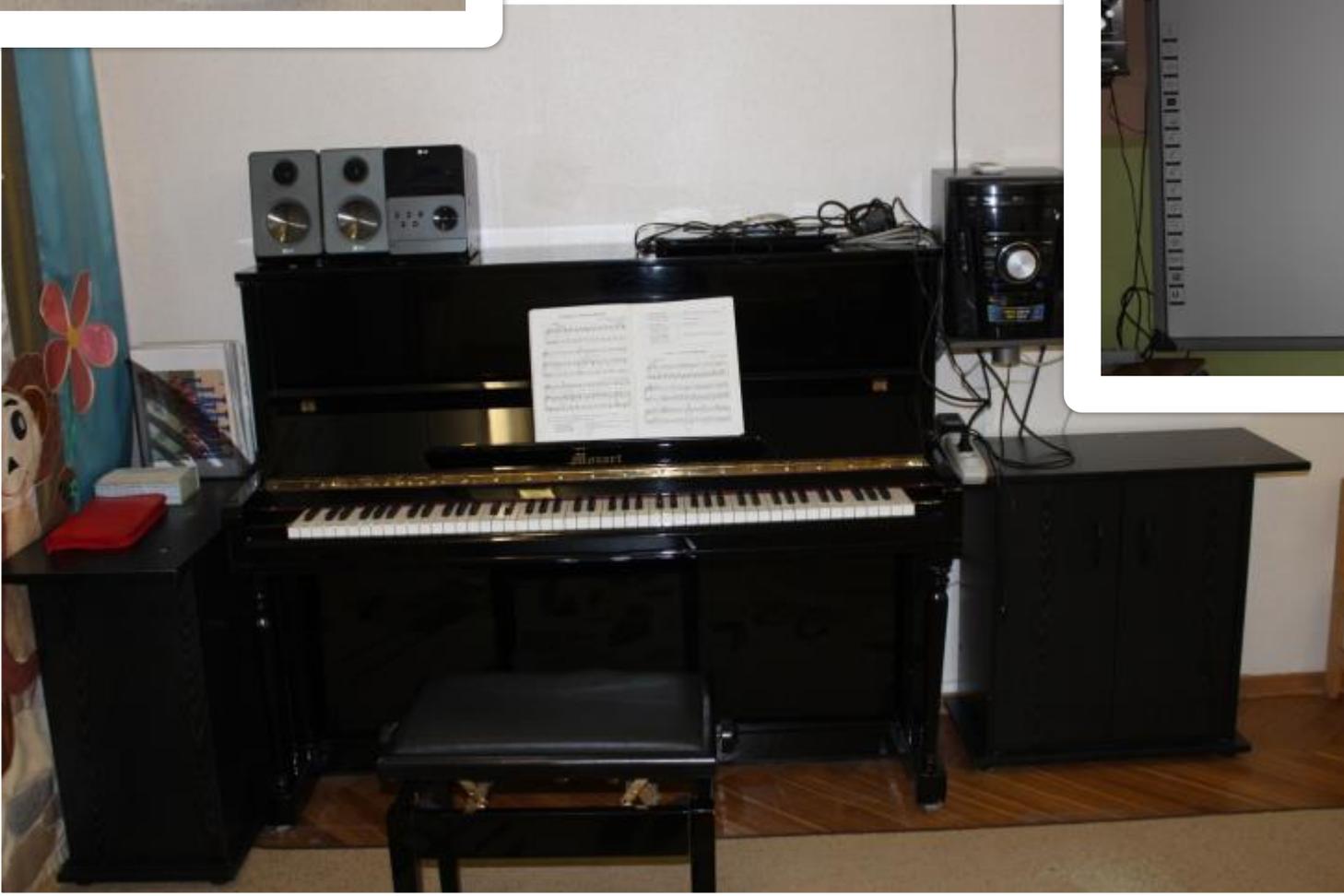
## **Компетенции современного педагога:**

умение владеть информационно-коммуникативными технологиями и способность применять их в воспитательно-образовательном процессе

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ ВО ВСЕХ ВИДАХ МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



- музыкально-ритмические движения
- восприятие музыки
- пение
- игра на детских музыкальных инструментах
- музыкально-дидактические игры



**МУЗЫКАЛЬНАЯ  
ГРАМОТА  
НА МУЗЫКАЛЬНОМ  
ЗАНЯТИИ**





# ОРКЕСТРОВАЯ ЯМА







# ΠΑΡΤΕΡ





# МУЗЫКАЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ



**ДОМИК ДЛЯ  
МУЗЫКАЛЬНЫХ  
ИНСТРУМЕНТОВ**

# КОНТЕЙНЕРЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



КОНТЕЙНЕРЫ ДЛЯ  
ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
«ТРИ МЕДВЕДЯ»

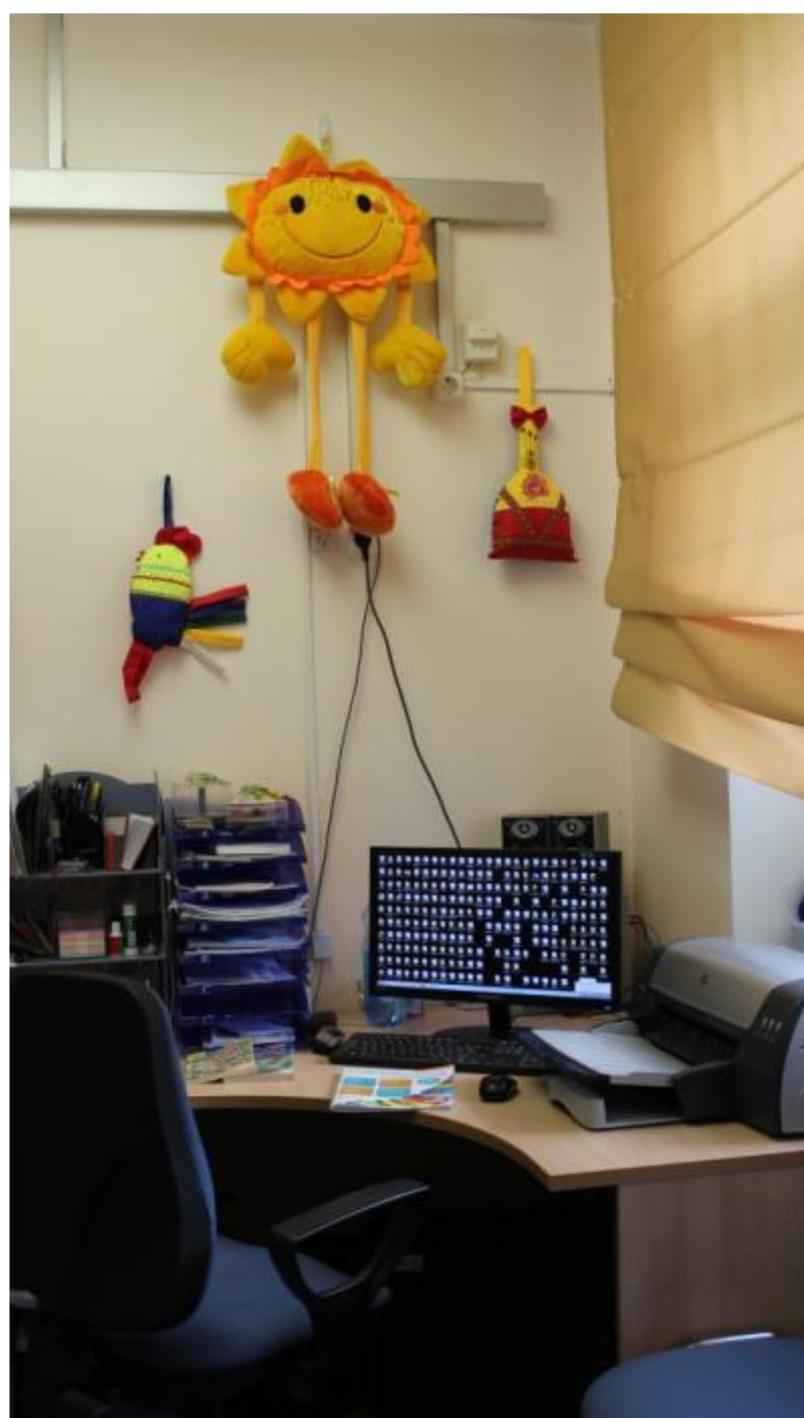






ИГРОВЫЕ ПРИЕМЫ, ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ СПОСОБСТВУЮТ БОЛЕЕ АКТИВНОМУ ВОСПРИЯТИЮ МУЗЫКИ ДОШКОЛЬНИКАМИ, ПОЗВОЛЯЮТ В ДОСТУПНОЙ ФОРМЕ ПРИОБЩАТЬ ИХ К ОСНОВАМ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА.





## КАБИНЕТ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

# БИБЛИОТЕКА МУЗЫКАЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ



Ирина КАПУНОВА  
Ирина ПОВОСКОЛЬЦЕВА



# ПРАЗНИК каждый день



Конспекты музыкальных занятий  
с аудиоприложением (2 CD)

Младшая группа

ТЕАТРОМЫ ИСТИННОГО СЕРДЦА И ВОСПИТАНИЯ II

М. И. РОДИНА  
А. И. БУРЕНИНА

# КУКЛЯНДИЯ



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ  
ПО ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

А. И. Буренина

# Рыбачья мозаика

Программа по рыбачьей мозаике для детей



Т. Э. Тютюнникова

# Бум! Бам! Бом!

Сто секретов музыки для детей

Игры звуками



О. П. Радичева

# Песня

О. П. Радичева

## Настроения, чувства в музыке



И. КАПУНОВА  
И. ПОВОСКОЛЬЦЕВА  
И. АЛЕКСЕЕВА



# Топ-топ, каблучок

ПЕТРОВА В. А.

# Мелочи



Малыш

Сундучок с бирюльками

Т. Э. Тютюнникова

# Сундучок с бирюльками





# ВОКАЛЬНО-ХОРОВАЯ РАБОТА в детском саду

Комплект наглядных пособий



М. И. Бартолина  
ВОКАЛЬНО-ХОРОВАЯ РАБОТА в детском саду

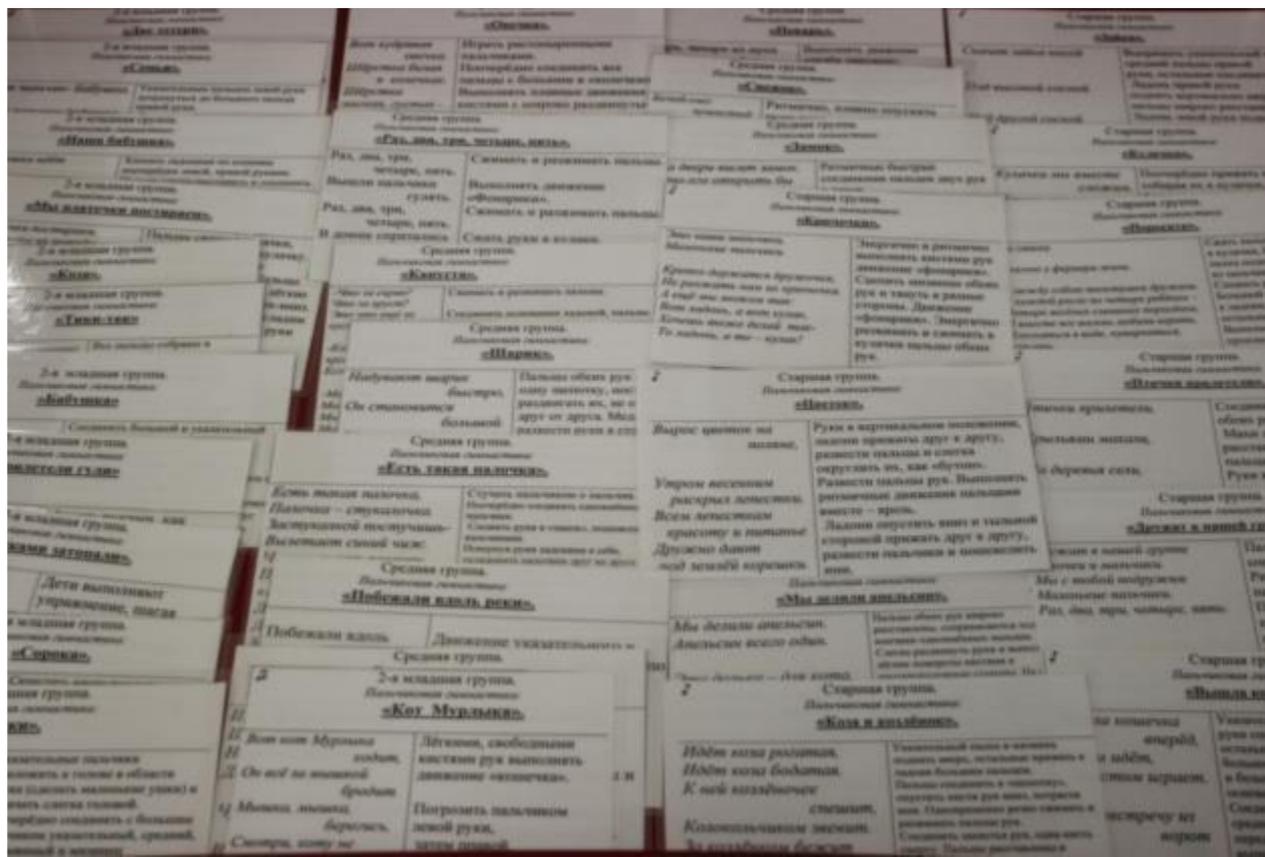
Г. Ф. Винарская  
ПТИЦЕ РАТНИК

С. И. Савина-Королева  
Секреты красивого пения

О. П. Радникова  
Природа и музыка  
О. П. Радникова  
Музыка о животных и птицах

Музыкальные пособия и программы  
«СЛУШАЕМ МУЗЫКУ»  
1000 ИЛИ БОЛЬШЕ

# МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ



наглядно-дидактическое пособие  
**МИР В КАРТИНКАХ**

# ПОРТРЕТЫ ЗАРУБЕЖНЫХ КОМПОЗИТОРОВ



Бах И.  
Бетховен Л.  
Бизе Ж.  
Брамс И.  
Верди Д.  
Вивальди А.  
Гайди Ф.  
Гершвин Д.  
Лист Ф.  
Мендельсон Ф.  
Моцарт Л.  
Шопен Ф.  
Штраус И.  
Шуберт Ф.  
Шуман Р.



# МУЗЫКАЛЬНЫЕ инструменты



Минск  
ИЗДАТЕЛЬСТВО  
1992

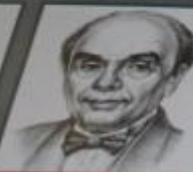
# ПОРТРЕТЫ ЗАРУБЕЖНЫХ КОМПОЗИТОРОВ



Бах И.  
Бетховен Л.  
Бизе Ж.  
Брамс И.  
Верди Д.  
Вивальди А.  
Гайди Ф.  
Гершвин Д.  
Лист Ф.  
Мендельсон Ф.  
Моцарт Л.  
Шопен Ф.  
Штраус И.  
Шуберт Ф.  
Шуман Р.



О ВНЕДРЕНИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ В  
Выпуск 23  
**КАРТOTEKA ПОРТРЕТОВ  
КОМПОЗИТОРОВ**  
Часть II



О ВНЕДРЕНИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ В  
**КАРТOTEKA  
ПРЕДМЕТНЫХ КАРТИНОК**  
Выпуск 8



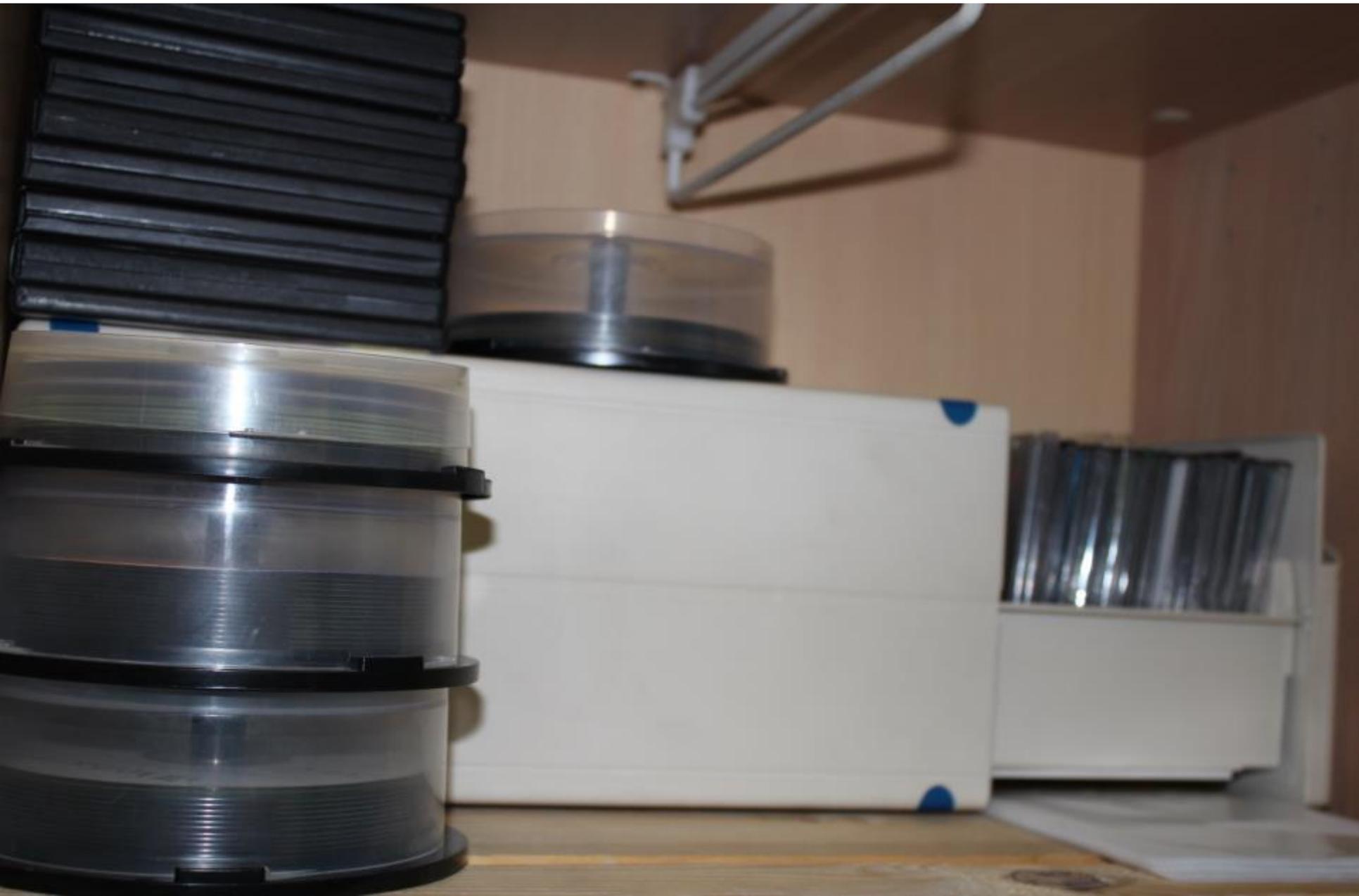
РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ  
ИНФОРМАЦИОННО-ДЕЯТЕЛЬНОЕ ОСНАЩЕНИЕ  
**Путешествие  
удивительный мир музыки**  
Советы родителям  
Автор-исследователь С. В. Виноградов

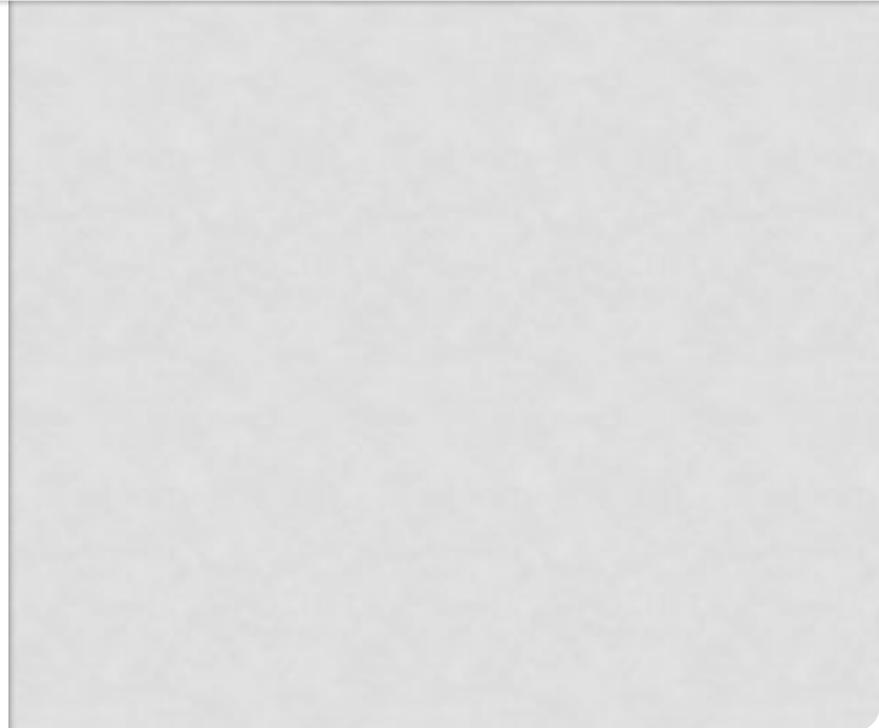


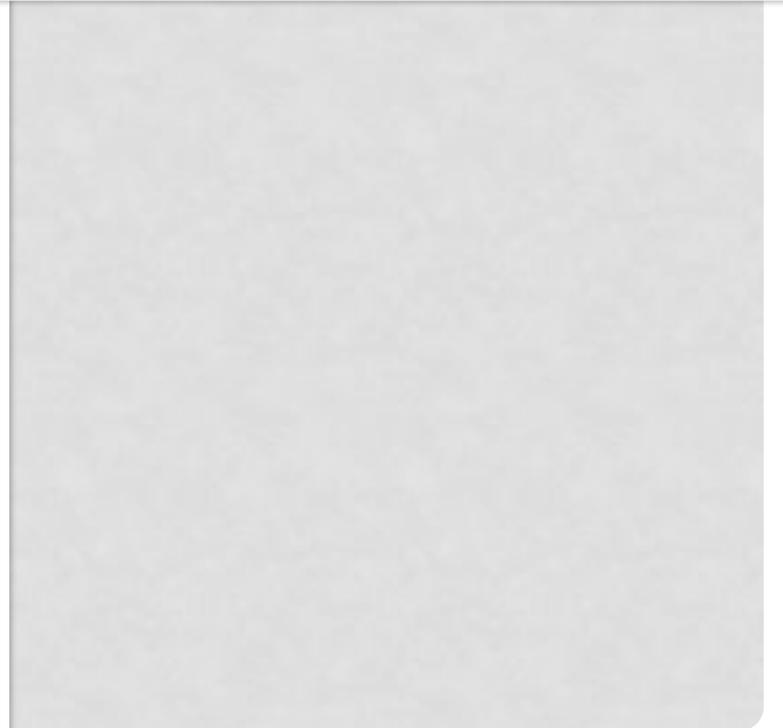


# ФОНОТЕКА



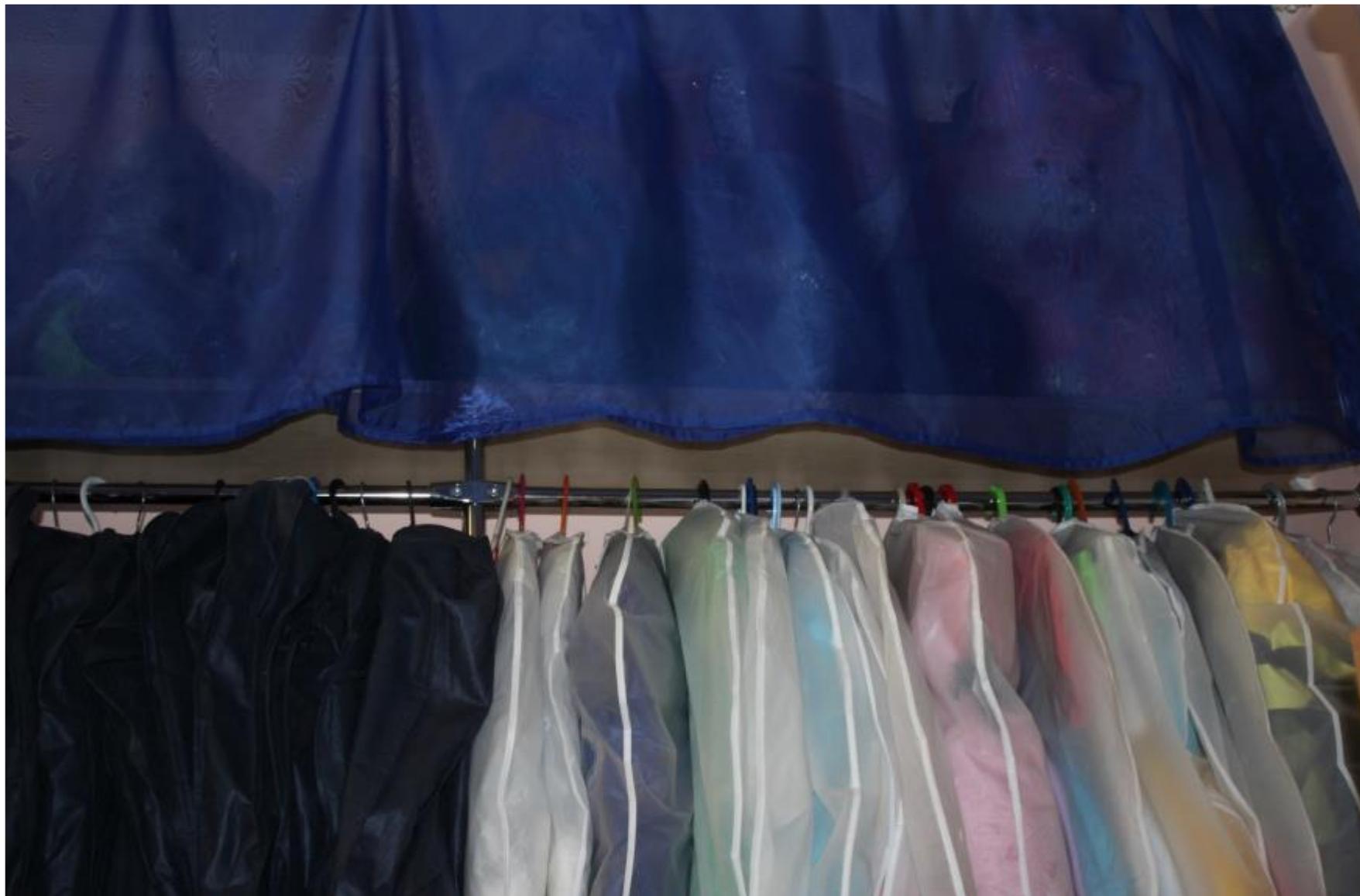




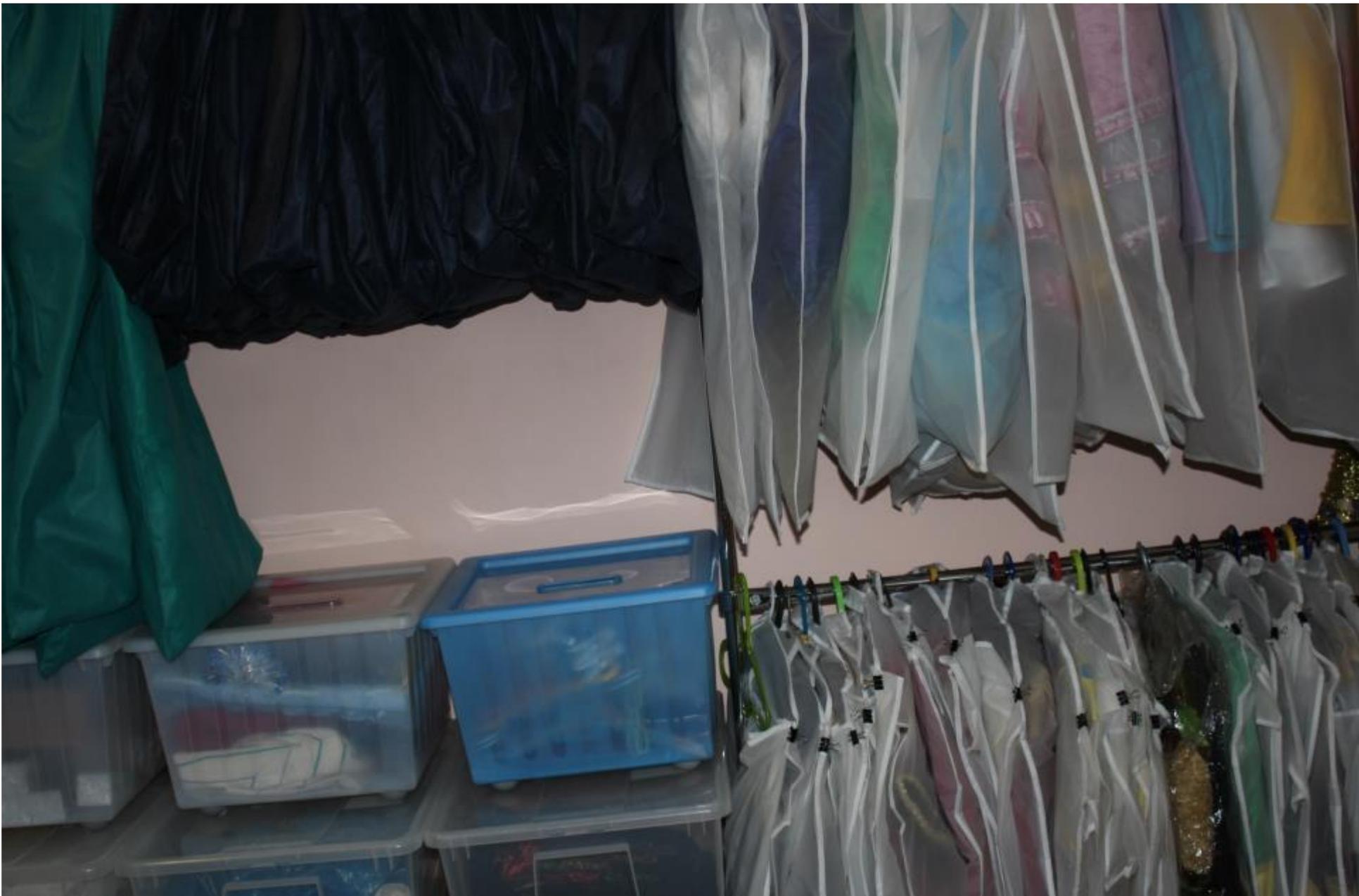




# КОСТЮМЕРНАЯ













# МУЗЫКАЛЬНЫЕ УГОЛКИ

## ***Виды совместной музыкальной деятельности:***

- -слушание музыки
- -музыкально-дидактические игры
- - танцевальное, игровое, песенное творчество
- -музицирование на музыкальных инструментах
- -музыкальные сюжетно-ролевые игры
- -хороводные игры
- -концерты, музыкальные гостиные
- -театральная деятельность

В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ  
МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК  
НАЗЫВАЕТСЯ  
«ЗВОНКИЙ НАШ  
АККОРДЕОН»

Аккордеона  
клавиши и  
белые и  
чёрные,  
А в них живут и  
прячутся  
песенки  
весёлые.  
(Лобанова Т.Е.)

Воспитатели:  
Шлома Т.П.  
Каландарова М.Р.



МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК  
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ  
НАЗЫВАЕТСЯ  
«МУЗЫКАЛЬНЫЙ ДОМИК»

«Музыкальный домик» в  
группе появился,  
Музыкальный гномик в  
нём и поселился.  
Познакомил всех с  
китами,  
Стали мы теперь  
друзьями. (Лобанова Т.Е.)

Воспитатели:  
Демченко Т.И.  
Горюшина Е.П.



# КОЛЛЕКЦИЯ КОЛОКОЛЬЧИКОВ

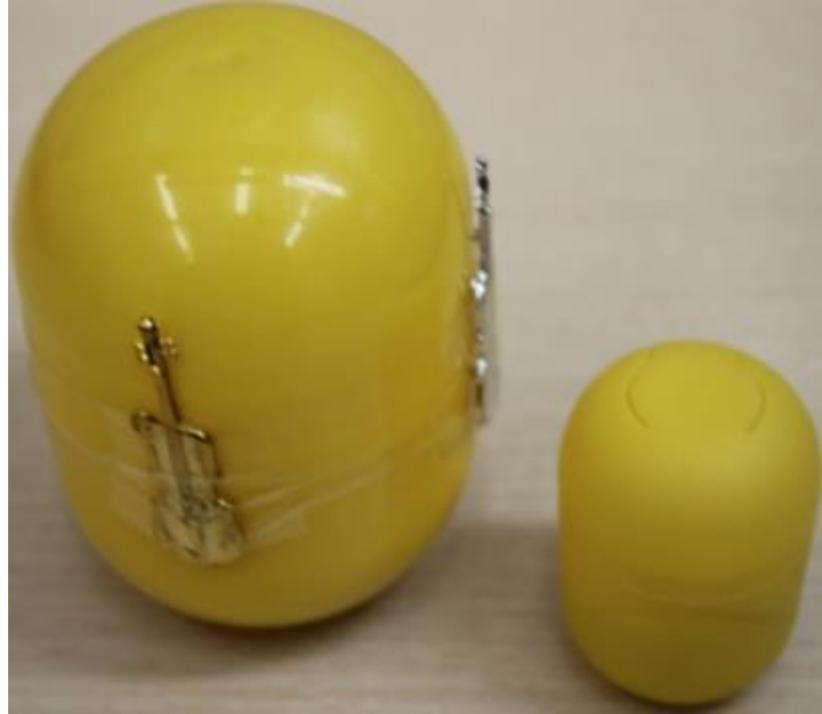


# САМОДЕЛЬНЫЕ ШУМОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

Опыт работы с родителями -  
конкурс

«Ударно-шумовой инструмент  
своими руками»







МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК В  
СТАРШЕЙ ГРУППЕ  
НАЗЫВАЕТСЯ  
«СКРИПОЧКА И СМЫЧОК»

Смычок на  
скрипочке играет,  
Вокруг всё сразу  
затихает. (Лобанова Т.Е.)

Воспитатели:

- Абрамова Л.А.,
- Удодова И.Н.

# В СТАРШЕЙ ГРУППЕ МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК НАЗЫВАЕТСЯ «ВЕСЁЛЫЙ ОРКЕСТР».



Мы, ребята –  
оркестранты,  
Развиваем все  
таланты.  
Инструменты изучаем  
На них дружно все  
играем!

(Лобанова Т.Е.)

Воспитатели:  
Чудина Е.А.  
Воробьёва И.А.



ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 100  
КАРТOTEKA  
ПРЕДМЕТНЫХ КАРТИНОК  
Выпуск 8

Музыкальные инструменты

музыкальные  
инструменты

12  
Два весёлых гуся  
Счастливый праздник в кругу друзей

Музыкальная сказка  
«Заяц в лесу»  
Музыкально-театральная сказка  
«Веселые и грустные платочки»



Музыкально-театральная сказка «Веселые и грустные платочки»

# КОНЦЕРТ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА В ГРУППЕ



В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ  
МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК НАЗЫВАЕТСЯ  
«ВЕСЁЛЫЕ МУЗЫКАНТЫ».

Мы, ребята – музыканты,  
Развиваем все таланты.  
Инструменты изучаем,  
Пляшем, весело играем.  
И танцуем, и поём,

В общем, дружно мы живём! (Лобанова Т.Е.)

Воспитатели:

Кирющенко Н.В.

Захарова И.В.





220 W

HYUNDAI

LG

KDR16



СТОЛИК  
ДЛЯ МУЗЫКАЛЬНО-  
ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР  
И ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА



КОЛЛЕКЦИЯ  
МУЗЫКАЛЬНЫХ  
ИНСТРУМЕНТОВ





ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ  
УГОЛОК - ФОНТАН  
«ЗВУКИ ПРИРОДЫ»

Красота  
музыки имеет  
своим  
источником  
красоту  
окружающего  
мира.

**В.А.  
Сухомлинский.**

ЧУДО

МИНИ-МУЗЕЙ

РОСПИСЬ



УГОЛКИ  
ХУДОЖЕСТВЕННО -  
ЭСТЕТИЧЕСКОГО  
ЦЕНТРА





МУЗІКАЛЬНИЙ  
ЗАЛ

І вступити на порог

TELEPHONE

І вступити на порог





# ПОСИДЕЛКИ В ПРОСТОКВАШИНО



# ОПЫТ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА

Разнообразная предметно-развивающая среда нашего детского сада, творческий подход и заинтересованность педагогов помогают детям окунуться не только в мир музыки и расширить представление о ней, но и развить воображение, творчество детей, активизировать эмоциональную сферу, мышление, речь.

ГЛАВЕНСТВУЮЩАЯ РОЛЬ В ОРГАНИЗАЦИИ  
МУЗЫКАЛЬНОЙ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ДОО  
ПРИНАДЛЕЖИТ МУЗЫКАЛЬНЫМ РУКОВОДИТЕЛЯМ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

