

Опыт работы в условиях дистанционного обучения

Кремер В.В.,
учитель информатики,
классный руководитель

Как у меня организовано дистанционное обучение *«Учитель – Ученик – Родитель»*

Учитель. Для общения с коллегами организована группа в WhatsApp, электронная почта и телефонная связь.

Дистанционное обучение заставляет педагогов перестраиваться, критически мыслить, проявлять творческий подход и гибкость, много и по-иному общаться и сотрудничать.

У коллег, ведущих в моем классе предметы, это отлично получается!

Как у меня организовано дистанционное обучение

Учитель – Ученик - Родитель

Ученик. Для общения с учениками организована беседа в социальной сети ВК, электронная почта и телефонная связь.

Группа в сети ВК была создана раньше, чем организован переход на дистанционное обучение, поэтому включенность в неё составляет 100% учащихся. В данной группе только учащиеся 5а класса дети и я, классный руководитель. Ежедневно в 9-00 я выдаю задания учащимся на один день, отвечаю на все вопросы, которые задают учащиеся. При необходимости связываюсь с учителями для уточнения задания.

Как у меня организовано дистанционное обучение

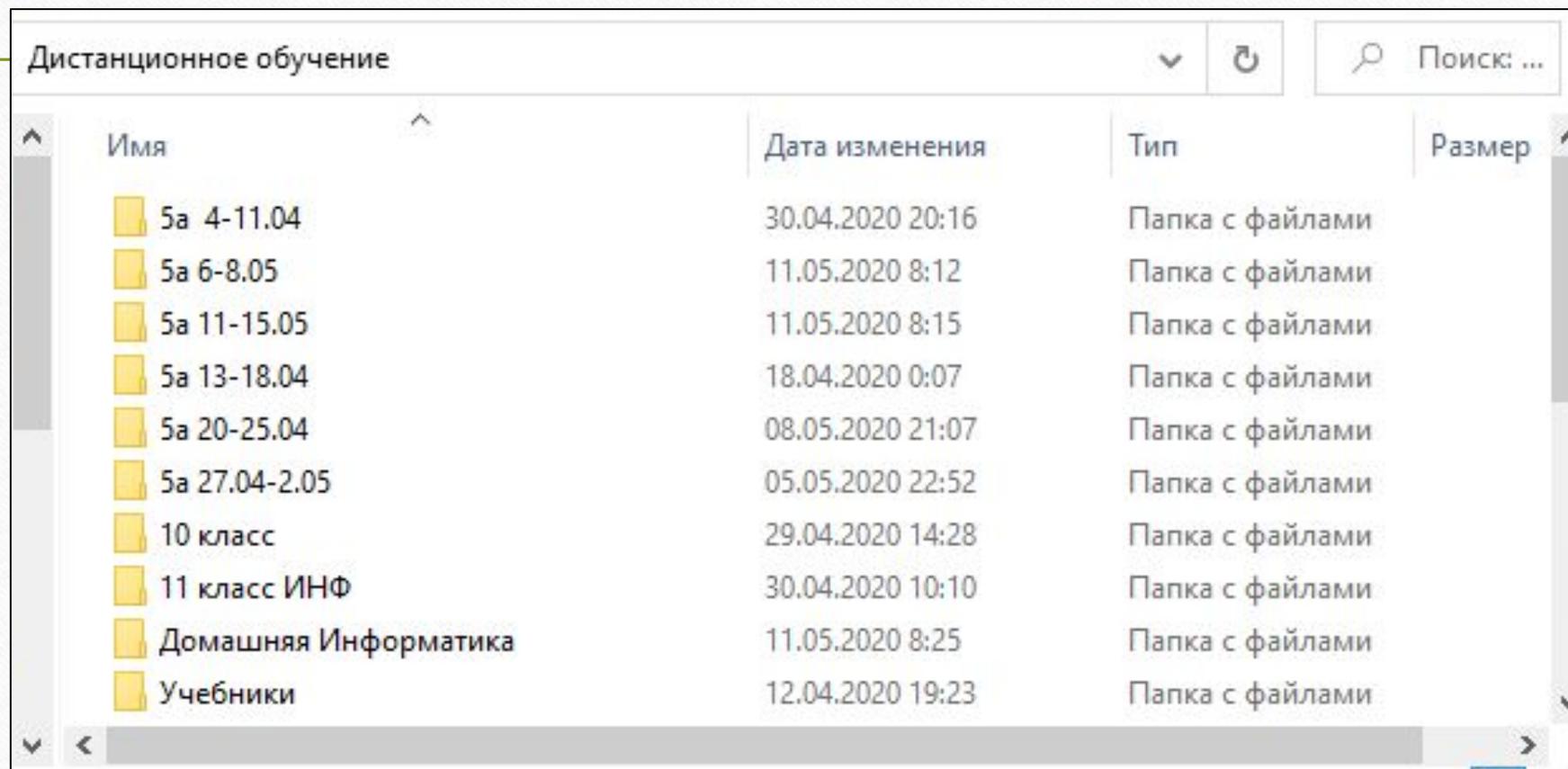
Учитель – Ученик - Родитель

Родитель. Для общения с родителями организована группа в Viber, электронная почта и телефонная связь.

Группа в Viber была создана раньше, чем организован переход на дистанционное обучение, поэтому включенность в неё составляет 100% родителей. Ежедневно после того, как выдам задания учащимся, дублирую их в группу родителей, для контроля. Успеваемость родители всегда могут посмотреть в электронном журнале.

Работа классного руководителя

Для организации дистанционного обучения создала папку «Дистанционное обучение», которая имеет следующий вид и структуру:



The screenshot shows a Windows File Explorer window titled 'Дистанционное обучение'. The window displays a list of folders with columns for 'Имя' (Name), 'Дата изменения' (Date modified), 'Тип' (Type), and 'Размер' (Size). The folders listed are:

Имя	Дата изменения	Тип	Размер
5а 4-11.04	30.04.2020 20:16	Папка с файлами	
5а 6-8.05	11.05.2020 8:12	Папка с файлами	
5а 11-15.05	11.05.2020 8:15	Папка с файлами	
5а 13-18.04	18.04.2020 0:07	Папка с файлами	
5а 20-25.04	08.05.2020 21:07	Папка с файлами	
5а 27.04-2.05	05.05.2020 22:52	Папка с файлами	
10 класс	29.04.2020 14:28	Папка с файлами	
11 класс ИНФ	30.04.2020 10:10	Папка с файлами	
Домашняя Информатика	11.05.2020 8:25	Папка с файлами	
Учебники	12.04.2020 19:23	Папка с файлами	

Работа классного руководителя

20 апреля 5 а класс

География	П.25 Сложные вопросы письменно. Отправить на адрес: nikolaev1959rus@mail.ru
Русский язык	<i>Суффиксальный способ образования имен прилагательных. Правописание Н-НН в именах прилагательных.</i> § 33, упр. 254, 255(оба упр. выполнить устно), 258, 260, 263 (отработать и сравнить с ГДЗ). См. примечание №1 (ниже)
Русский язык	<i>Суффиксальный способ образования имен прилагательных. Правописание Н-НН в именах прилагательных.</i> Упр. 261 (в памятку + слова из примечания). Карточку №5 (письменно, мне на проверку kolochkova.raisa@yandex.ru).
Математика	20.04 – прочитай еще раз п. 35 «Деление десятичных дробей», расскажи вслух все правила, №968(1,2), 994(1)–в тетради, фото не надо (проверка по выходу) №998 по вариантам на оценку (фото отправить мне до вечера на почту: Lida69@yandex.ru , либо в контакте в личные сообщения). В примере расставить порядок действий, все столбики должны быть прописаны в тетради.

Примечание №1.

Например, слово «авиационный» образовано от слова авиация, основа «авиаци» путём +

Ежедневно даю классу задания по новому расписанию в 9-00 часов в таком виде:

Работа классного руководителя

Для контроля по предметам, которые завершались в апреле, мною была создана сводная таблица сданных работ. Обновление таблицы проводила через день. Таблицу помещала в группу детей и родителей, «+», то есть работа сдана. Данную таблицу поместила в группу, только с согласия родителей!

Имеющиеся задолженности по закрывающимся предметам

5А класс, кл. рук. Кремер В.В.

№	ФИО	Музыка	ИЗО		Техно логия		Физическая культура				РРЯ				
1		+	+		+						+	+	+	+	
2		+	+		+	++		+	+				+	+	+
3		+	+		+	+		+	+				+	+	+
4		+	+	+	+	++		+	+	+		+	+	+	+
5		+	+		+	+	+		+				+	+	+
6		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
7		+	+		+	++	+	+	+				+	+	+
8			+		+								+	+	+
9		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
10			+		+	+		+	+				+	+	+
11		+	+		+	++							+	+	
12		+	+		+	+		+	+				+	+	+
13		+	+		+			+	+	+		+	+	+	+

Работа классного руководителя

Для контроля по предметам, по которым идет обучение, посчитать количество работ очень сложно, их много. Я поступила следующим образом, сделала сводную за апрель. Красным цветом написано количество заданных работ, а таблице, количество отметок в журнале. Для чего я это сделала? Родители видят отметки в журнале только своего ребенка, не все знают, сколько отметок должно быть. Так же таблица опубликована с разрешения родителей!

«Подстегнула» многих, зашевелились ☺

№	ФИО	Русский язык	Литература	математика	Английский Е.М.	Английский Е.Ю.	немецкий	история	биология	география
	Кол-во отметок	16	8	15	10	8	3	6	3	3
1		4	2	12	8		2	3	3	2
2		12	8	15	7		3	5+1	3	3
3		14	8	15	10		3	5	3	3
4		14	8	14		8	3	5	3	3
5		7	4	11	9		2	5	3	2
6		10	4	14	9		3	6+1	3	3
7		10	7	9		8	3	5	3	2
8		8	3	15	8		1	6	3	3
9		11	5	14		8	2	5	3	3
10		9	7	14		4	-	4	3	3

Работа классного руководителя

Далее с родителями и детьми договорились, что информацию буду давать следующим образом:

Неделя с 6 – 8 мая:

Русский язык: 2 отметки

История: 2 отметки (по желанию)

Математика: 1 отметка

Английский язык: 1 отметка

Родители все зарегистрированы в журнале, смотрят отметки самостоятельно.

Работа учителя-предметника

Работа по предмету организована следующим образом:

- ✓ Все классы: работа с учебником;
- ✓ Первую неделю с платформой «ЯКласс» (сейчас для меня апробация завершена и стала платной);
- ✓ 11 класс (консультация) - онлайн-школа «Фоксфорд» <https://foxford.ru>, Образовательный портал для подготовки к экзаменам «Решу ЕГЭ/Сдам ГИА» <https://ege.sdangia.ru>;
- ✓ 10 УГЛ - сайт К.Ю. Полякова www.kpolyakov.spb.ru, данный ресурс имеет тесты, практические работы, презентации к УМК по Информатике;
- ✓ 7-11 классы - «Образовательные тесты» <https://testedu.ru>.

Работы, итоги тестов учащиеся фотографируют и отправляют на электронный ящик vkremer74@mail.ru либо на личную страницу в ВК <https://vk.com/kremervv>. Дети могут спрашивать у меня совета, мы общаемся постоянно. Захожу проверять работы один раз в два часа.

Трудности, с которыми я столкнулась...

Проблема	Описание	Решение
ЦИФРОВОЕ НЕРАВЕНСТВО	Не все дети и родители имеют нужные устройства и надежное подключение к интернету. Есть учащиеся, у которых телефон с плохой фотокамерой.	Учащиеся выполняют работу самостоятельно, ждут родителей с работы и отправляют ее вечером.
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ	Не все умеют учиться самостоятельно и правильно управлять своим временем	Данная проблема до сих пор у меня актуальна. Дав задание в 9-00, проверяю, кто из учащихся получил задание. Каждый день 4-5 человек «присоединяются» к учебе в 11 часов и позже. Получается «копятся» не сданные работы. Прошу детей не прекращать вести дневник с новым расписанием – записывать домашнюю работу и отмечать «+» работу, отправленную учителю.

Трудности, с которыми я столкнулась...

Проблема	Описание	Решение
РАБОТА С ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТОЙ	<p>1. Есть учащийся у которого есть опасение, что работа не дойдёт учителю.</p> <p>2. Один учащийся не умеет работать с электронной почтой.</p>	<p>1. Провела своему 5а классу занятие «Электронная почта». С помощью скриншотов объяснила как работать с почтой, как создать адресную книгу, внесли электронные адреса учителей в адресную книгу.</p> <p>2. Причину до сих пор не знаю. Видимо просто не желание учиться чему то новому. Но выход есть: получаю сообщения-фотографии от родителя в Viber, я сама лично пересылаю учителям-предметникам на почту.</p>

Безусловно есть и другие трудности, так как у каждого ребенка свой индивидуальный темп работы, кому-то достаточно 30 минут, а кому-то и часа мало... Есть дети, которых легко отвлечь от работы, реклама по телевизору, шум окна... есть которым нужен особый контроль... но решить эти проблемы можно если цепочка «учитель-ученик-родитель» будет четко работать, и сразу о возникших проблемах говорить в открытую, чтобы не было накручивания и накапливания их.

Спасибо за внимание!