

• С чего все начинается ?

- Пальчиковые игры интересны и полезны для каждого малыша.



- Именно при помощи пальцев происходят их первые игры— держать и греметь погремушкой,



- собирать пирамидку
- и даже держать ложку.



- Очень хорошо, что в пальчиковых играх все действия сопровождаются стихами.



- Стихи привлекают внимание малышей, легко запоминаются



- **Идет развитие речи.**



Пальчиковая гимнастика



стимулирует действие речевых зон коры головного мозга детей

совершенствует внимание и память

формирует ассоциативно-образное мышление

облегчает будущим школьникам усвоение навыков письма

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА И РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА

- ✓ Простые игры с участием пальчиков и ручек - не просто поднимут настроение Вашему малышу, но будут иметь и оздоровительный эффект.
- ✓ Все движения ребенка, а также его речь взаимосвязаны, поэтому любые движения положительно влияют на развитие речи.
- ✓ Есть вывод ученых, что чем лучше двигательная активность ребенка, тем лучше развивается его речь.
- ✓ В пальчиковых играх развитие речи происходит сразу в двух направлениях:
 - ✓ Во-первых, импульсы от рецепторов, которые находятся на ладонках идут к головному мозгу и раздражают ту его часть, которая отвечает за развитие речи. Это можно назвать пассивным развитием речи.
 - ✓ Во-вторых, ребенок слышит стихи, песенки, запоминает их и через время сам повторяет отдельные слова, а потом и стих целиком. Если ребенок совсем маленький - он учится распознавать звукосочетания, отдельные слова, а также ритм речи и мелодику языка.



Как организовать пальчиковые игры дома

✓ Пальчиковые игры - это самое простое, что можно провести с ребенком дома.



✓ Любое стихотворение, или песенка, которые Вы знаете наизусть, подойдут для занятий пальчиковой гимнастикой.

✓ Используйте любые жесты и движения пальчиков и ручек. Если малыш не может самостоятельно отобразить необходимые движения, то используйте прием «мягкого физического манипулирования» - держа ручки ребенка, делайте его ручками необходимые движения.

✓ Пальчиковые игры можно проводить с предметами или игрушками. Например, массажный мячик катаем между ладонками, палочку или карандаш трем между ладонками. Главное, чтобы было задействовано как можно больше акупунктурных точек.

✓ Чтобы заинтересовать ребенка, используйте разный тембр голоса: высокий - низкий, тихий - громкий.

✓ Продолжайте занятие 5-7 минут каждый день.

✓ Одобряйте любое достижение Вашего малыша.

Этапы разучивания игр:

- 1. Взрослый сначала показывает игру малышу сам.
- 2. Взрослый показывает игру, манипулируя пальцами и ручкой ребёнка.
- 3. Взрослый и ребёнок выполняют движения одновременно, взрослый проговаривает текст.
- 4. Ребёнок выполняет движения с необходимой помощью взрослого, который произносит текст.
- 5. Ребёнок выполняет движения и проговаривает текст, а взрослый подсказывает и помогает.



Рекомендации по проведению пальчиковой гимнастики

Все упражнения выполняются в медленном темпе, от 3 до 5 раз. Сначала одной, затем другой рукой, а в завершение двумя руками вместе. Необходимо следить за правильной постановкой кисти руки ребенка и точностью переключения с одного движения на другое. Указания должны быть спокойными, доброжелательными и четкими. Гимнастика проводится в течение нескольких минут, 2-3 раза в день.



- Бабушка очки надела
И внучонка разглядела.
- Большой палец правой и левой руки вместе с остальными образуют колечко. Колечки поднести к глазам



Очки

Снеговик

Мы слепили снежный ком,
Шляпу сделали на нём,

Нос приделали, и вмиг
Получился Снеговик!



*Летим двумя руками комок,
Соединяем руки в кольцо
и кладём на голову.
Проставляем кулачки к носу,
Обрисовываем двумя руками
фигуру снеговика.*



Пришла зима

Пришла зима.
Стало холодно.
Ударили морозы.
Реки покрылись льдом.
Пошел снег.
Он падал белыми,
Пушистыми хлопьями
На землю
На дома,
На деревья,
На людей.

*Развести руки в стороны
Обхватить руками себя за плечи и поежиться
Стукнуть правым кулаком по левой ладони
Руки ладонями вниз развести в разные стороны
Руки поднять вверх,
а затем плавными,
зигзагообразными движениями.
не спеша, опускать их вниз
Соединить руки у себя над головой , «крыша»
Поднять руки вверх, изобразив ветви дерева
Положить руки себе на голову*



Зимой

Снег пушистый лег на ветки. *Изображаем руками ветви деревьев*
И гулять бегут все детки. *Указательный и средний пальцы*

Лепят бабу под окном, *Лепим двумя руками воображаемый*
снежный ком

Дружно катят снежный ком. *Круговые движения руками*
Лыжи, *Скользим по столу ладонями вперед-назад*

Санки *Кисти рук соединить вместе, большими*
пальцами вниз, движение от груди вперед

И коньки *Ладони поставить на ребро*
и скользить ими вперед-назад по столу

Мчатся наперегонки.



« Рыбки »

«Пять маленьких рыбок играли в реке,

Ладони сомкнуты, чуть округлены. Выполняем волнообразные движения в воздухе.

лежало большое бревно на песке.

Руки прижаты друг к другу; переворачиваем их с боку на бок.

И рыбка сказала: "нырять здесь легко!"

Ладони сомкнуты, чуть округлены. Выполняем ими "ныряющее" движение.

Вторая сказала: "ведь здесь глубоко".

Качаем сомкнутыми ладонями (отрицательный жест).

А третья сказала: "мне хочется спать!"

Ладони поворачиваем на тыльную сторону одной из рук (рыбка спит).

Четвертая стала чуть-чуть замерзать.

Быстро качаем ладонями (дрожь).

А пятая крикнула: "здесь крокодил!"

Запястья соединены; ладони раскрываются и соединяются (рот).

Плывите скорее, чтобы не проглотил!"

Быстрые волнообразные движения сомкнутыми ладонями (рыбки уплывают).

Две сороконожки



Две сороконожки
Бежали по дорожке.



Бежали, бежали,
Друг друга повстречали.



Так друг друга



обни-мали,



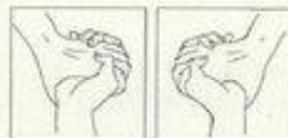
Так друг друга



обни-мали,



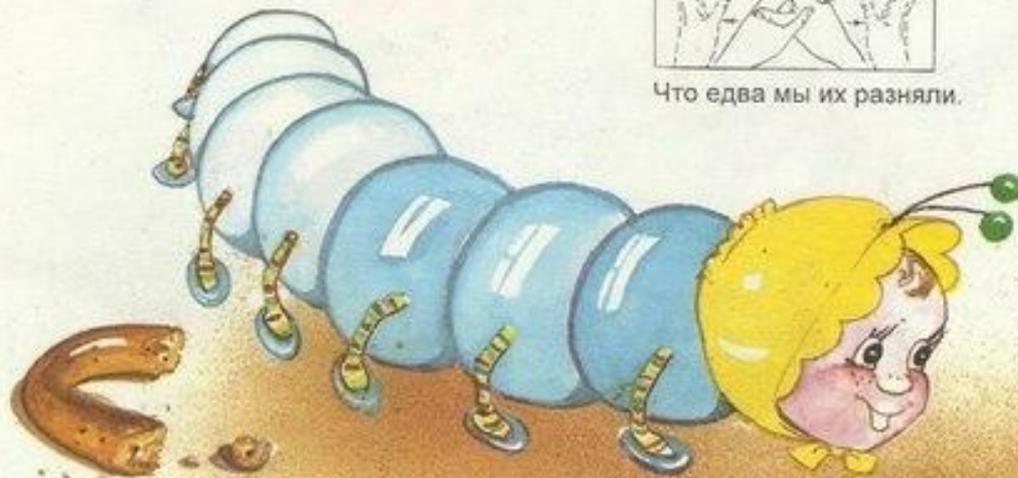
Так друг друга



обни-мали,



Что едва мы их разняли.



Весёлый Воробей

Скачет в парке воробей —
То правее, то левее,

То назад, то вперёд.
Всюду зёрнышки клюёт.

А когда свой завтрак съел,
Прочь из парка улетел.



Скачет в парке воробей —

Указательный и средний пальцы «прыгают» по столу. Остальные пальцы прижаты к ладони.



То правее, то левее,

Указательный и средний пальцы «прыгают» по столу
вправо-влево.

То назад, то вперёд.

Указательный и средний пальцы «прыгают» по столу
назад-вперед.

Всюду зернышки клюёт.

Все пальцы правой руки сложить щепоткой (клюв), посту-
пучать по столу (воробей клюет зерна).



А когда свой завтрак съел,
Прочь из парка улетел.

Скрестить большие пальцы и помахать кистями рук
(крыльями) в воздухе.



1. МАССАЖ ПОДУШЕЧЕК ПАЛЬЦЕВ РУК

Массаж (самомассаж) подушечек пальцев. Большой палец ставится на ноготь массируемого пальца, а остальные пальцы прижимают подушечку снизу, разминая её.
 На каждую строчку стиха — разминание подушечки одного пальца.

Дети любят всех зверей:
 Птиц, и ящериц, и змей,
 Пеликанов, журавлей,
 Бегемотов, соболей,
 И клестов, и снегирей.
 Любят горного козла,
 Обезьянку и осла,
 Дикобраза и ежа,
 Черепаху и ужа.

«ЦАРЁВ ДВОР»

«Жил-был царь,



Обе руки приставляются к вискам основаниями ладоней. Ладони выпрямлены — «корона».

У царя был двор.



Руки разводятся на уровне груди — изображаем «двор».

На дворе был кол,



Одна рука ставится на локоть, пальцы вверх, сжаты, ладонь прямая.

На колу — мочало,



Развести пальцы.

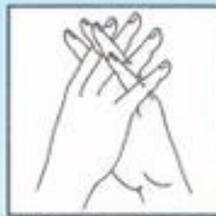
Его ветром качало».



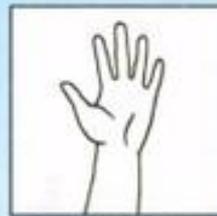
Покачать кистью.

Не начать ли сказочку сначала?





Ёж: пальцы обеих рук скрещены – «колючки»



Дерево: прямая рука стоит локтем на столе, пальцы широко разведены



«Туча»-кулак закрывает «солнышко»-ладонь



Гора: пальцы кончиками стоят на столе

Переправился (показываем пальчиковую форму) цыплёнок (руки «ковшиком») на лодочке (волнообразные движения руки) через ручей и пошёл (скрещенные пальцы – «колючки») ёжа искать. А ёж сидел (рука стоит на локте прямая, пальцы широко разведены) под деревом и дремал.

– Ёжик, ёжик, – запищал цыплёнок, – ты не знаешь, где солнышко живёт? Три дня его не было на небе, уж не захворало ли?

Подумал ёж и говорит:

– Как не знать! Знаю, где солнышко живёт. За моим деревом – большая гора. На горе – большое облако. Над облаком – серебристый месяц, а там и до солнца рукой подать!



«Пальчики засыпают»



Этот пальчик хочет спать.
Этот пальчик – прыг в кровать!
Этот пальчик прикорнул.
Этот пальчик уж заснул.
Встали пальчики. Ура!
В детский сад идти пора.



«Есть игрушки у меня»

Есть игрушки у меня:
(хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно)
Паровоз и два коня,
Серебристый самолёт,
Три ракеты, вездеход,
Самосвал, подъёмный кран –
Настоящий великан.
(загибают пальчики на обеих руках)
Сколько вместе?
Как узнать?
Помогите сосчитать!
(хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно)



«Игрушки»

На большом диване в ряд
Куклы Катины сидят:
(попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)
Два медведя, Буратино,
И весёлый Чиполлино,
И котёнок, и слонёнок.
(поочерёдно загибают пальчики)
Раз, два, три, четыре, пять
(поочерёдно разгибают пальчики)
Помогаем нашей Кате
Мы игрушки сосчитать.
(попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)



«Осенние листья»

Раз, два, три,
Четыре, пять,
(загибают пальчики, начиная с большого)
Будем листья собирать.
(сжимают и разжимают кулачки)
Листья берёзы,
Листья рябины,
Листики тополя,
Листья осины,
(загибают пальчики, начиная с большого)
Листики дуба мы соберём,
Маме осенний букет отнесём.
(«шагают» по столу средними и указательными пальчиками)



«Дружные пальчики»

- Пальчик, пальчик, где ты был?
(пальчики сгибаются в кулачок и разгибаются)
- С этим пальцем в лес ходил.
- С этим пальцем щи варил.
- С этим пальцем кашу ел.
- С этим пальцем песни пел.
(на каждую строчку загибается один пальчик)



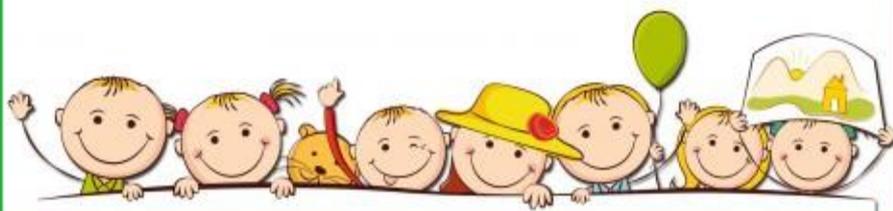
«Семья»

- Этот пальчик – дедушка,
- Этот пальчик – бабушка,
- Этот пальчик – папочка,
- Этот пальчик – мамочка,
- Этот пальчик – я!



«Наша группа»

- В нашей группе все друзья.
(ритмично стучат кулачками по столу)
- Самый младший – это я.
- Это Маша,
- Это Саша,
- Это Юра,
- Это Даша.
(разжимают кулачки, начиная с мизинчика)



«Как у нас семья большая»

- Как у нас семья большая
Да весёлая.
(ритмичные хлопки в ладоши и удары кулачками попеременно)
- Два у лавки стоят,
(загнуть большие пальцы на обеих руках)
- Два учиться хотят,
(загнуть указательные пальцы на обеих руках)
- Два Степана у сметаны объедаются.
(загнуть средние пальцы)
- Две Дашки у кашки питаются.
(загнуть безымянные пальцы)
- Две Ульки в люльке качаются.
(загнуть мизинцы)



«Паучок»

**«ПАУЧОК ХОДИЛ ПО ВЕТКЕ,
А ЗА НИМ ХОДИЛИ ДЕТКИ.**

ДОЖДИК С НЕБА ВДРУГ ПОЛИЛ.

ПАУЧКОВ НА ЗЕМЛЮ СМЫЛ.

СОЛНЦЕ СТАЛО ПРИГРЕВАТЬ.

**ПАУЧОК ПОЛЗЕТ ОПЯТЬ,
А ЗА НИМ ПОЛЗУТ ВСЕ ДЕТКИ,
ЧТОБЫ ПОГУЛЯТЬ НА ВЕТКЕ».**

Руки скрещены; пальцы каждой руки "бегут" по предплечью, а затем по плечу другой руки.

Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение (дождик).

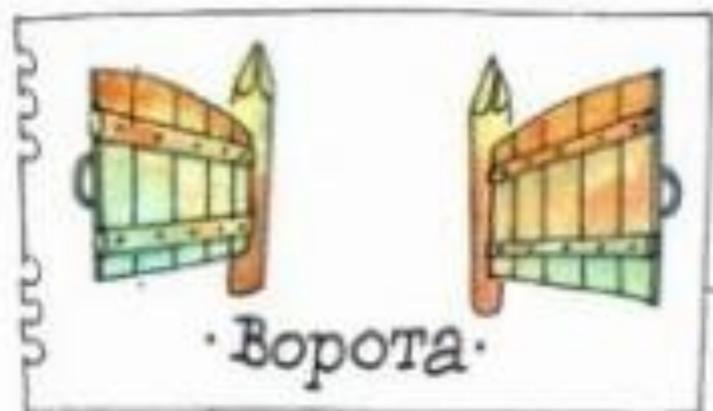
Хлопок ладонями по столу - коленям.

Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками (солнышко светит)

Действия аналогичны первоначальным "Паучки" ползают на голове.

КОШКА И СОБАКИ

Вышла кошечка вперёд,
К нам идёт, хвостом играет,
Ей навстречу из ворот
Две собаки выбегают.



ОПАСНОЕ КУПАНИЕ

Зря пловчиха здесь нырнула —
В море плавают акула.
И на пруд я не пойду —
Щука плавает в пруду.
Есть медузы в океане —
Буду я купаться в ванне!



.акула.



Пальчиковая гимнастика

Жил-был зайчик -
(хлопают в ладоши)

Длинные ушки

Отморозил зайчик

(сжимают и разжимают пальцы обеих рук)

Носик на опушке

(трут нос).

Отморозил носик

(сжимают и разжимают пальцы обеих рук),

Отморозил хвостик

(гладят копчик)

И поехал греться

(крутят руль)

К ребятishкам в гости.

Там тепло и тихо

Волка нет

(хлопают в ладоши),

И дают морковку на обед

(поглаживают живот ладонью ведущей руки
по часовой стрелке)



Капуста



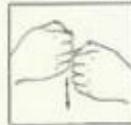
– Что за скрип?



– Мы капусту
рубим, рубим,



Что за хруст?



Мы морковку
трём, трём,



Это что ещё за куст?



Мы капусту
солим, солим,



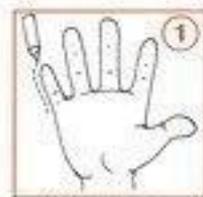
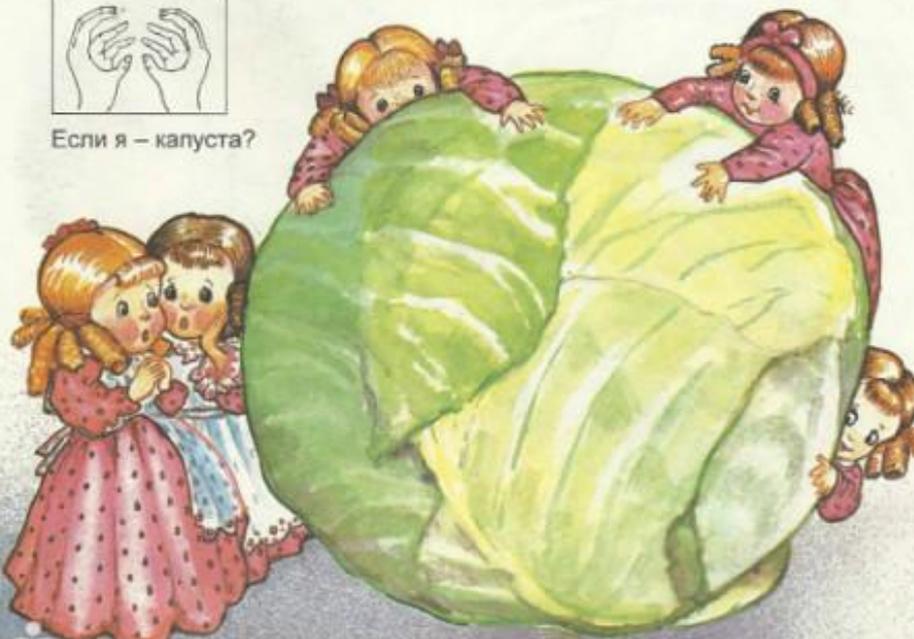
– Как же быть без хруста,



Мы капусту
жмём, жмём.



Если я – капуста?



«обрисовываем»
мизинчик до «вершины»
пальчика



продолжаем
обрисовывать мизинчик
от «вершины»
до основания



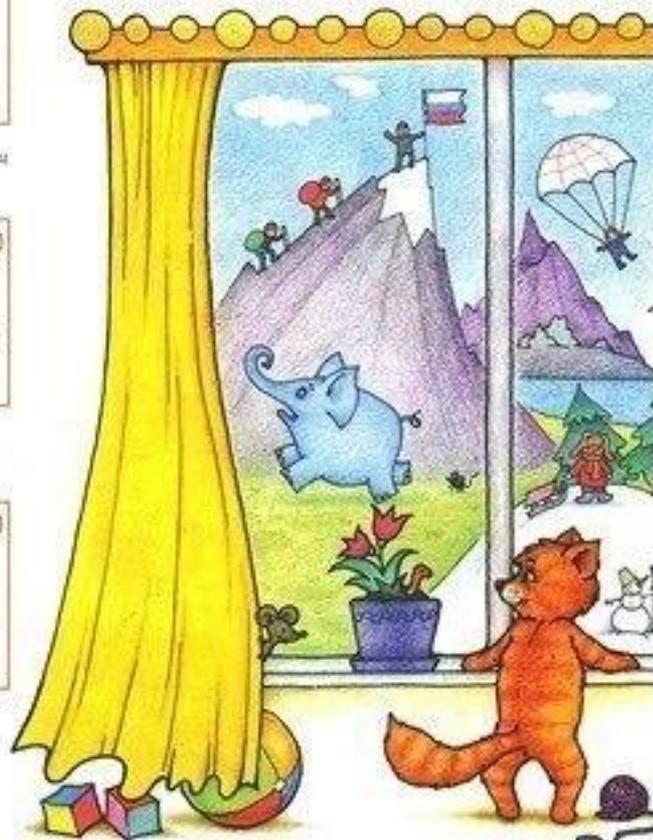
поднимаем
до «вершины»
безымянного



«нарисуем» в «лоре»
до «подмышки»

Альпинисты

В гору лезут альпинисты. ①
Вниз летят парашютисты. ②
Вверх стремятся скалолазы. ③
В море реются водолазы. ④
Змей воздушный мчится ввысь. ⑤
Роет норы крот всю жизнь. ⑤
Слон боится очень мыши. ⑥



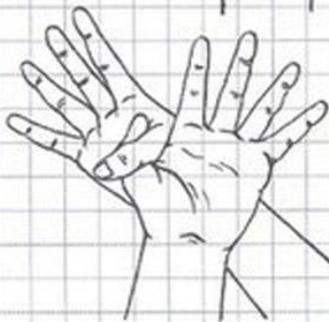
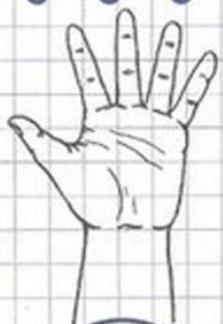


Сел на ветку снегирёк.
Брызнул дождик – он промок.
Ветерок, подуй слегка,
Обсуши нам снегирька.



ЛЕСНОЙ ЛЕКАРЬ

Дятел на суку сидит,
(«птица», «дерево»)
Дятел дерево долбит,
(«птица долбит дерево»)
Лечит дятел старый дуб,
(«дерево»)
Добрый дятел дубу люб.
(«птица летит»)



Упражнение 28



ПТИЧИЙ ДВОР

Петушок зерно клюёт, («петух»)
Курица к нему идёт, («курица»)
А гусак стоит, гогочет, («гусь»)
Тоже зёрен клонуть хочет.
(«клюющий «гусь»»)



Пальчиковая игра

КАПУСТА

— Ты пробовал квашеную капусту? Я сейчас тебе покажу, как ее нужно готовить, а ты повторяй за мной.

Мы капусту рубим, рубим!



«Рубим капусту» на поверхности воображаемого стола ребрами ладоней.

Мы капусту солим, солим!



Обе руки сложены щепотью и «солят».

Мы капусту жмем, жмем!

Сжимаем и разжимаем кулачки.

Мы морковку трем, трем!

Трем кулачки друг о друга.

Пе-ре-ме-ши-ва-ем!

Перемешиваем «капусту» в горизонтальной плоскости.

В бочки плотно набиваем



Кладем ладонь на ладонь и «уминаем» капусту, не наклоняясь, а сгибая и выпрямляя локти.

И в подвалы составляем.

В таком же положении глубоко наклоняемся и кладем на пол сложенные ладони.

Вот какая вкусная капуста получилась!

Выпрямяемся и гладим себя по животу.

Сделайте такую пальчиковую гимнастику вместе с малышом:



- Подними ладошки выше
- И сложи над головой.
- Что же вышло? Вышла крыша.
- А под крышей мы с тобой.



- Подними ладошки выше
- А потом согни дугой.
- Что же вышло? Гуси вышли.
- Вот один, а вот другой.



- Подними ладошки выше
- И сомкни перед собой.
- Что же вышло? Мостик вышел.
- Мостик крепкий и прямой.

Здравствуй, милая лошадка! (Сложить ладошку пальчиками вместе.)



Дам тебе я шоколадку! (Помахать ладонью из стороны в сторону, как будто лошадка отказывается от шоколадки.)



Побежишь ты по дорожке. (Постучать пальчиками по столу.)



«Иго-го» нам пропоёшь. («Открыть ротик» — раздвинуть пальчики.)

Гривой весело тряжнёшь!
(Потрясти ручкой.)



Нет? Тогда овса немножко. («Покивать» сложенной ладошкой в знак согласия.)



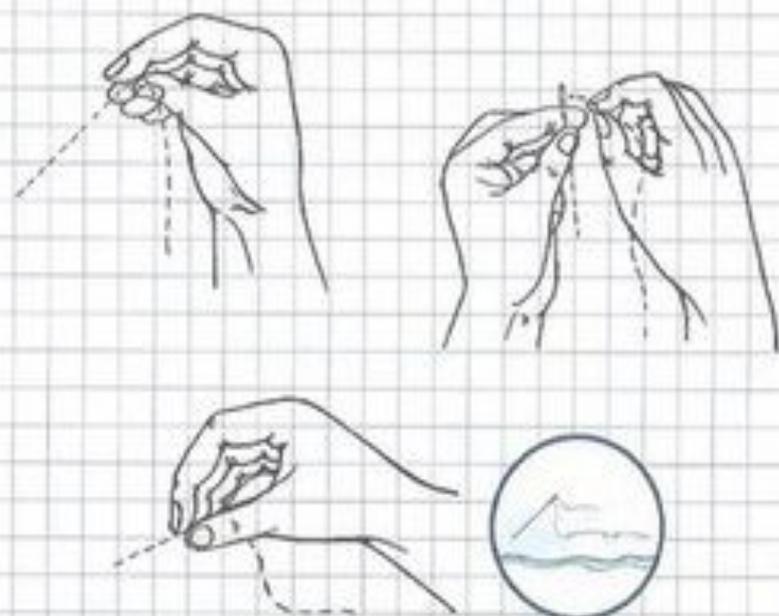
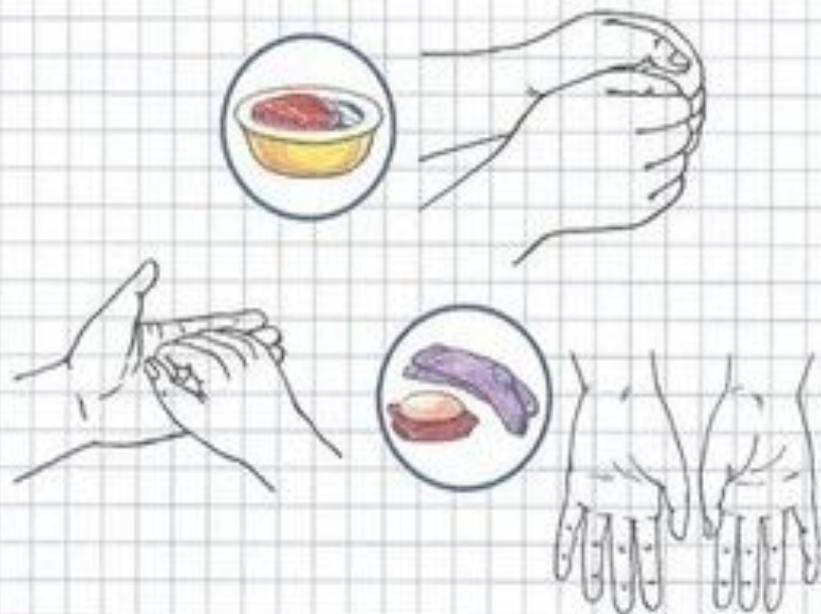
БОЛЬШАЯ СТИРКА

Буду маме помогать,
Буду сам бельё стирать:
(трём кулачками друг о друга)
Мылом мылю я носки,
(провести кулачком по ладошке)
Крепко трутся кулачки,
(трём кулачками друг о друга)
Сполосну носки я ловко
*(двигать кистями рук
вправо-влево)*
И повешу на верёвку.
*(поднять руки вверх,
кисти согнуть)*



ПОДАРОК МИШКЕ

Нитку тянем, отрываем
(изобразить)
И в иголку продеваем.
(изобразить)
Будем шить рубашку мишке
(изобразить стежки)
И сошьём ему штанишки.
(провести ладонями по бёдрам)



Ай, ду-ду,
ду-ду, ду-ду!



поиграть на
«дудочке»

Сидит



руки на пояс,
присесть

ворон



сложить
пальчики к
большому –
«клювик»

на дубу,



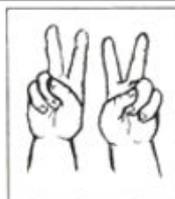
руки вверх,
пальцы развести

Он играет во трубу,
Во серебряную.



поиграть на
«дудочке»

Скачет зайка маленький



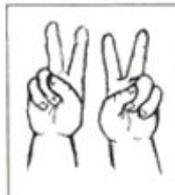
Показываем «зайку».

Около завалянки.



Показываем
«лавочку», складывая
руки перед собой.

Быстро скачет зайка,



Показываем «зайку».

Ты его поймай-ка.



Покрутить кистями
рук.

Улитка, улитка,



*Сжимаем кулачок и
оттопыриваем
большие пальцы.*

Покажи рога.



Показываем «рожки».

**Дам тебе, улитка,
Я пирога.**



*Кулачок обнимаем
ладошкой.*

Дам тебе лепешки -



Высуни рожки.



**Мы лесами шли густыми
И оврагами крутыми,**



Топаем ножками.

Где медведя не бывало,



*Показываем круглые
ушки.*

Где и птица не летала...



Машем крыльями.

**Там в дупле большой осины
Угнездился рой пчелиный.**



*Сжимаем кулачок и
оттопыриваем
большие пальцы.*

**Мы медок соберем –
Деток накормим.**

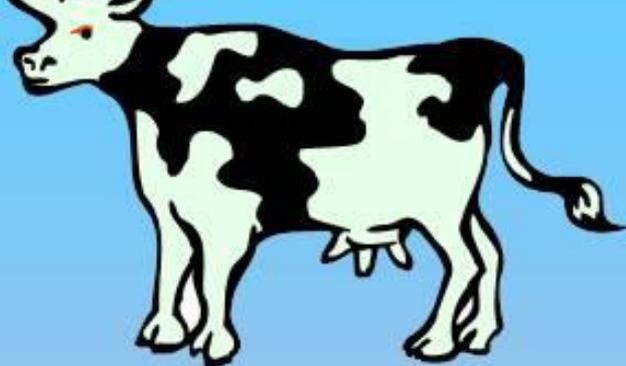


Гладим животик.

Развиваем руки

Пальчиковая гимнастика

«Дудочка»



**Ой, ду-ду, ду-ду,ду-ду,
Потерял пастух дуду.**

(Пальцы обеих рук сложены в колечки и поднесены ко рту; дети выполняют круговые движения – «играют на дудочке».)

**А я дудочку нашла,
Пастушку я отдала.
- Ну-ка, милый пастушок,
Ты спеши-ка на лужок.**

(Ритмичные удары в ладоши и кулачками друг о друга попеременно.)

**Там Буренка лежит,
На теляток глядит.
А домой не идет,
Молочка не несет.**

(«Идут» указательным и средним пальцами по столу.)

**Надо кашу варить,
Сашу кашей кормить.**

(Ритмичные удары в ладоши и кулачками друг о друга попеременно.)

(Указательным пальцем правой руки «варят кашу» на левой ладошке.)

- Пальчики перебираем
И цепочку получаем.
- Большой и указательный пальцы
левой руки в кольцо. Через него
попеременно пропускаются колечки
из пальчиков правой руки: большой -
указательный, большой средний и т.
д. Это упражнение можно
варьировать, меняя положения
пальчиков. В этом упражнении
участвуют все пальчики.



Цепочка



Пальчиковая гимнастика



Ракеты летают,

Подушечки одноименных пальцев обеих рук сомкнуть. Ладшки немного округлить. Движение сомкнутых рук вверх.

Плывут корабли,

Соединить руки, соприкасаясь краями ладоней и мизинцев – «лодочка»; двигать руками из стороны в сторону.

И едут по трассе

Руки перед собой сомкнуть в локтях, пальцы сжать в кулачки, имитировать управление рулем.

Грузовики.

В метро под землей

Соединять последовательно пальцы обеих рук с большим.

Электрички гудят,

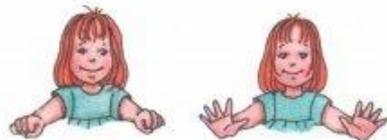
По кругу спешат

Соединить руки, развести их в стороны, описывая круг.

То вперед, то назад.

Руки согнуть в локтях перед грудью, двигать руками вперед, затем назад.

Кто это? Кошечка. Она ходит тихохонько, плавно, спинку выгибает. Лапки мягкие, а в лапках – острые коготки. Давай покажем, как кошечка выпускает и прячет коготки.



Ручки вытянуты вперед, пальчики сжаты в кулачок. Пальчики выпрямляются, напрягаются. Повторите несколько раз.



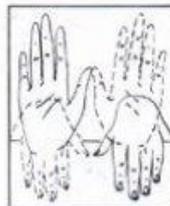
А вот собачка хвостиком машет. Ушки у собачки торчком, хвостик крючком. Собачка лает, чужих в дом не пускает: «Ав-ав!»



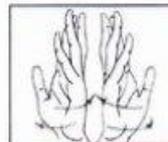
Пальцы сжаты в кулачок, большой палец сбоку. Когда собачка лает, большой палец отгибается и возвращается на место.



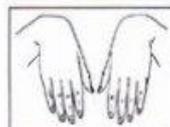
Топ-топ-попляши



Топ-топ, топотушки!



Пляшет котик возле печки.



Пляшет зайка на опушке.



Пляшет мышка возле норки.



Пляшет ёжик на пеньке.



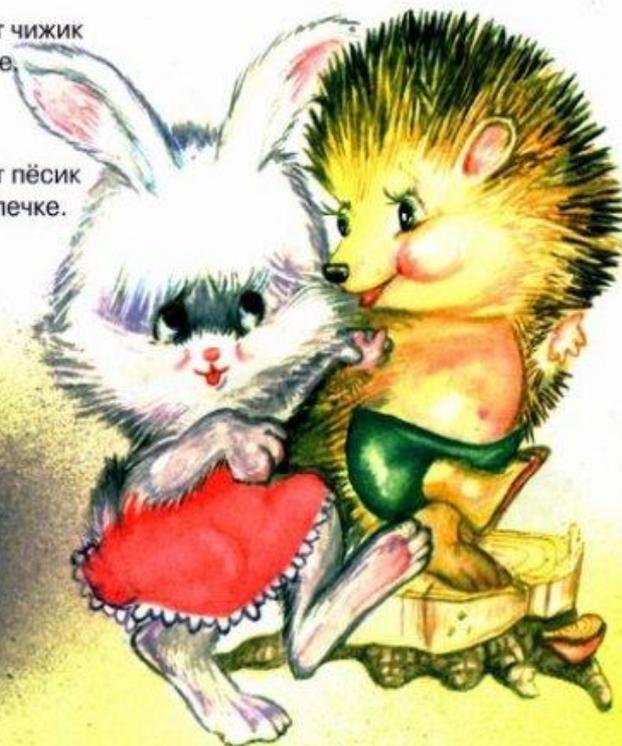
Пляшет козочка на горке.



Пляшет чижик на сучке.

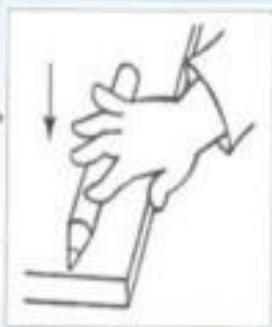


Пляшет пёсик на крылечке.



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

Видишь, клавиш очень много,
Будто длинная дорога.
Если клавишу нажать —
Станет клавиша звучать



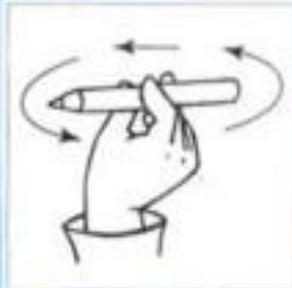
Карандаш в пальцы
захопывай — как жер-
вца.



По столу круги катаю,
Карандаш не выпускаю



Вращение карандаша между большим, указательным и
средним пальцами. Возьми карандаш тремя пальцами.
Поверти его. Пусть он вращается быстро-быстро, как винт
вертолёта.



Мой заводик вертолёт,
Отправляется в полёт



На леднике быстро с горки
Покажи маме Егора.



КАРЯВШАШ Я ПОСРУЧУ;
Я ОГОНЬ РАДЖЕЧЬ ХОЧУ!





Пальчиковая гимнастика «Черепашата»

Вот ползут Черепашата,
Разноцветные ребята,

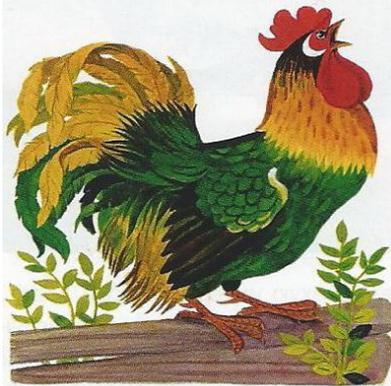
Лапки дружно поднимают,
На дорожку выползают.

Подушечками пальцев и нижней частью ладони прикасаться к столу, образуя «полушарие». Вытянуть пальцы вперёд с упором на стол и подтянуть ими вперёд весь «домик» черепашки.

Ладонь и пальцы прижаты к столу. По очереди приподнимать и шевелить всеми пальцами, кроме среднего — показать «лапки».



Пальчиковая гимнастика «Петушок»



К нам пришёл петушок —

Золотой гребешок.
Ножками потопал,
Крыльями похлопал,
Зёрнышки поклевал
И обратно убежал.

По столу «шагают» указательный и средний пальцы.

Ладони обеих рук соприкасаются над головой.

Притопывание ногами.

Похлопывание в ладоши.

Пальцы собраны в щепотку, стучат по столу.

По столу «бегут» указательный и средний пальцы.

Пальчиковая гимнастика «Ёжик»

Ёжик по лесу пошёл,
Ёжик ягоду нашёл,
А ещё нашёл грибок,
Листик он нашёл, цветок.
Пошёл ёжик в зелен сад
И нашёл там виноград,
И большую грушу,
Яблочка покушал.
Ох, наелся! На весь год!
Сейчас поспит и в лес уйдёт.

По-очереди загибать пальцы на руке.

Руки развести в стороны.

Ладонь сжать в кулак.

Погладить живот.

Ладони соединить вместе под щекой.



Пальчиковая гимнастика

Жил-был зайчик -
(хлопают в ладоши)

Длинные ушки

Отморозил зайчик

(сжимают и разжимают пальцы обеих рук)

Носик на опушке

(трут нос).

Отморозил носик

(сжимают и разжимают пальцы обеих рук),

Отморозил хвостик

(гладят копчик)

И поехал греться

(крутят руль)

К ребятишкам в гости.

Там тепло и тихо

Волка нет

(хлопают в ладоши),

И дают морковку на обед

(поглаживают живот ладонью ведущей руки
по часовой стрелке)



Вот иголки и булавки



Сцепляем руки в открытый замок. Пальчики оттопырены в стороны.

Выползают из-под лавки,



Пальчики шагают по столу.

На меня они глядят,



Складываем большой и указательный пальчики в колечки и подносим к глазам.

Молока они хотят.



Складываем ладошки лодочкой для молочка.

Дождик, дождик, веселей!



Показываем, как капает дождик руками.

Капай, капай, не жалей!



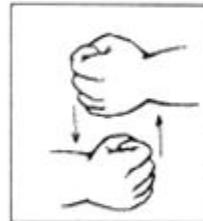
Показываем брызги пальчиками.

Только нас не замочи!



Делаем «домик».

Зря в окошко не стучи.



Стучим кулачком об кулачок.

Брызги в поле пуще:



Показываем брызги пальчиками.

Станет травка гуще!



Растопырить пальчики и покачать «травкой».

ЁЖИК

По тропинке, по дорожке

«рисует» соединёнными ладонями обеих рук на столе тропинку, разъединяет ладони - рисует дорожку.

Топают из нас чьи-то ножки.

«пошлёпать» ладошками по столу

Это ёж - колючий боё,

движения вправо-влево соединёнными ладонями (пальчики растопырив)

По грибам большой знаток!

указательным и большим пальцами правой руки «нанизывает грибочки» на пальчики левой руки



ВЫШЕЛ ЗАЙЧИК ПОГУЛЯТЬ

**Раз, два, три, четыре, пять,
Хлопать в ладоши.**

Вышел зайчик погулять.

Изобразить зайчика: сжать кулак, выставив из него указательный и средний пальцы - это «ушки».

Вдруг охотник выбегает,

Указательный и средний пальцы «бегут» по столу, как ножки.

Прямо в зайчика стреляет:

Кистью правой руки изобразить ружье: выставить из кулака указательный палец и совершить несколько «выстрелов».

Пиф - паф, ой-ой-ой,

Убегает зайчик мой!

Указательный и средний пальцы «скачут» по столу.



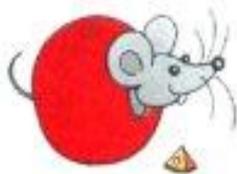
МЫШКИ

В нашей маленькой избушке
Жили мышки-поскребушки.



Мы из дома,
Мышки — в дом,

Так и бегают кругом!
Так и бегают кругом,



Всё на кухне кувырком!

Упражнение
первой степени
сложности



Руки складываем «домиком» над головой. Скребем пальцами по столу.



Протягиваем руки вперед, ладонями вверх.



Скребем пальцами по столу, одновременно совершаем круговые движения руками.



Вращаем согнутыми в локтях руками.

На шкафу раздался шорох —
Там бумаги целый ворох.



То залезут к нам в кладовку,
Сыра слопают головку!

То на стол —
Подчистят крошки,



То под стол —
Шуршат в лукошке!



Изображаем скребущихся мышей.



Скребем пальцами под столом.



Скребем пальцами на столе.



Скребем пальцами под столом.

Пальчиковая гимнастика

- Я веревочку смотаю

Всю в один большой
клубок,

Чтоб
котенок мой, играя,

В ней
запутаться не смог.





Попросите малыша погладить себя по голове.



Попросите малыша повернуться то одним боком, то другим.



Попросите ребенка оттопырить руками свои ушки.



Попросите малыша изобразить ладошкой хвостик.



Попросите малыша указательным пальчиком приподнять кончик носа.

Свинка Ненила



Свинка Ненила
Сыночка хвалила:
— То-то хорошенький,
То-то пригоженький — (1)
Ходит бочком, (2)
Уши торчком, (3)
Хвостик крючком, (4)
Нос пятачком! (5)



Паучок

Паучок бежал по ветке, (1)
А за ним бежали детки. (2)
Хлынул дождик: ой-ё-ей! (3)
Смыло паучков водой. (4)



Попросите малыша пальчиками левой руки побежать по предплечью правой.



Попросите малыша прижать ладошки к лицу и почитать голосом.



Попросите малыша помахать руками, словно страшная паучков в водичку.



Попросите малыша пальчиками правой руки побежать по предплечью левой.

РАДУГА



1. Поднимаем руки
над головой
по кругу (сначала
одной рукой).



2. Руки широко
вверх, пальцы
разведены.



3. Руки скрестим над
головой ладонями.

Повторяем: радуга над нами, ①
Над деревьями, ② домами, ③
И над морем, над волной, ④
И немножко надо мной. ⑤



4. Приносим концы
руки.



5. Дотронулись до
ладони.

Дети в
фокусе



- С какой горы ты бежишь сюда, ①
- Водичка моя прохладная? ②
- С той высокой горы, - отвечала вода, ③
- Где снежная шапка громадная. ④
- Ответь мне скорей: побежишь ты куда,
- Водичка моя прохладная? ②
- На луг побегу, - отвечала вода,
- Туда, где цветы нарядные. ⑤



- Ты лучше осталась бы здесь
навсегда,
Водичка моя прохладная!



Шевелим пальчиками.

- Я в садик спешу, - отвечала вода,
- Где гроздья висят виноградные



*Руки опускаем вниз и
вращаем в запястьях.*

- А солнышко сядет, что будет
тогда,
Водичка моя прохладная?



Разводим в стороны.

- В канавку стеку, - отвечала вода,
- Пусть козлик попьет, я не
жадная!



*Делаем рожки, как у
козлика.*

А теперь поиграем со снежными комочками.

Пальчиковая гимнастика "Мы во двор пошли гулять".

Раз, два, три, четыре, пять, *Загибают пальчики.*

Мы с тобой снежок слепили. *Дети "лепят".*

Круглый, крепкий, очень гладкий. *Показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью другую.*

И совсем-совсем не сладкий. *Грозят пальчиком.*

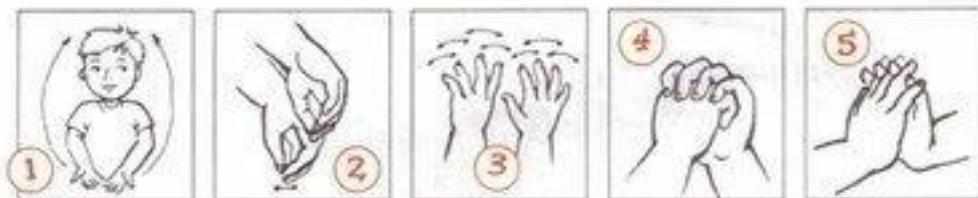
Раз — подбросим, *"Подбрасывают".*

Два — поймаем, *"Ловят".*

Три — уроним *"Роняют".*

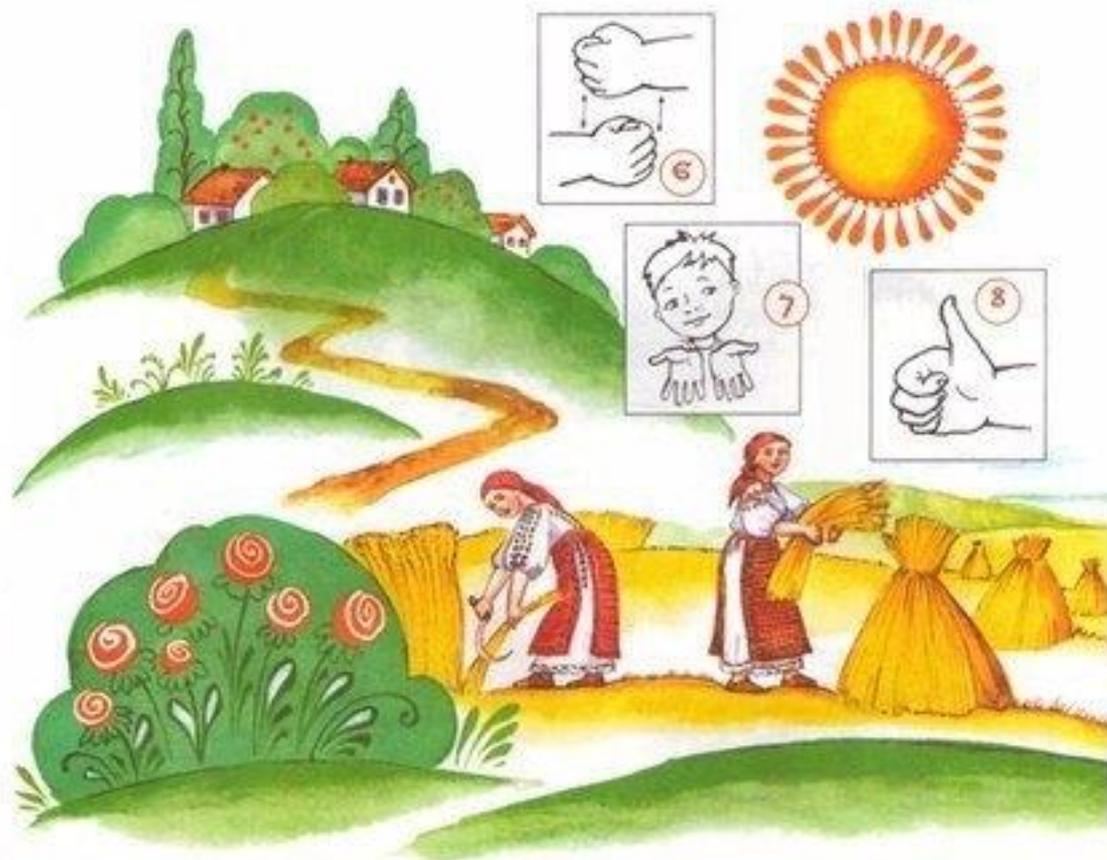
И... сломаем. *Топают.*

Н. Нищева



Под зелёной
 Под горою ①
 Самой раннею порою
 Секот во поле пшеницу. ②
 Пусть растёт и колосится, ③
 И под солнцем золотится,

Чтобы жали молодилцы. ④
 Чтобы с песней дружно жали
 И в снопы её вязали. ⑤
 Чтобы парни молотили, ⑥
 Чтобы люди с хлебом были. ⑦
 Чтобы ели да хвалили! ⑧



Пальчиковая гимнастика

В ДЕРЕВНЕ

Я в деревне отдыхаю,
(Руки на столе ладонями вниз. Разводить и соединять пальцы правой руки.)

Всех зверей домашних знаю:
(Разводить и соединять пальцы левой руки.)

Кролик, лошадь и коза,
(Называя животное, поднимать и удерживать на весу каждый палец правой руки, начиная с большого.)

Кот, корова и свинья.
(Поднимать и удерживать на весу каждый палец левой руки.)

А ещё баран с овцой,
(Сжимать и разжимать пальцы правой руки в кулак.)

Да верный пёс –
Помощник мой.

(Сжимать и разжимать пальцы левой руки в кулак.)



Пальчиковая гимнастика

ПТИЧКИ ЗИМОЙ

Прилетайте, птички!
(«Зовущие» движения пальцами обеих рук)
Сала дам синичке.

(«Режущие движения» одной ладони по другой)

Приготовлю крошки,
(Пальцы щепоткой – «крошить» хлеб)
Хлебушка немножко.

(Тереть подушечки пальцев друг о друга)
Эти крошки – голубям,
(Вытянуть вперёд правую руку с раскрытой ладонью)

Эти крошки – воробьям.
(Вытянуть левую руку с раскрытой ладонью)

Галки да вороны
Ешьте макароны
(Тереть ладонь о ладонь)



Капуста



- Мы капусту рубим, рубим
(*Ладони движутся параллельно друг другу*)
- Мы морковку трем, трем
(*Кулачки трут друг друга*)
- Мы капусту солим, солим
(*«солим» щепоткой*)
- Мы капусту жмем, жмем
(*Пальчики сжимаем и разжимаем*)
- В баночку кладем и пробуем

Четыре брата



Идут четыре брата.



Навстречу им старшой.



— Здорово, Большак!



— Здорово,



Васька — указка,



Мишка — середка,



Гришка — сиротка



и крошка — Тимошка.



РЫБКИ



Ладони «лодочкой». Волнообразные движения в воздухе.



Ладони сомкнуты. Переворачиваем в воздухе руки: сверху то левая, то правая рука.

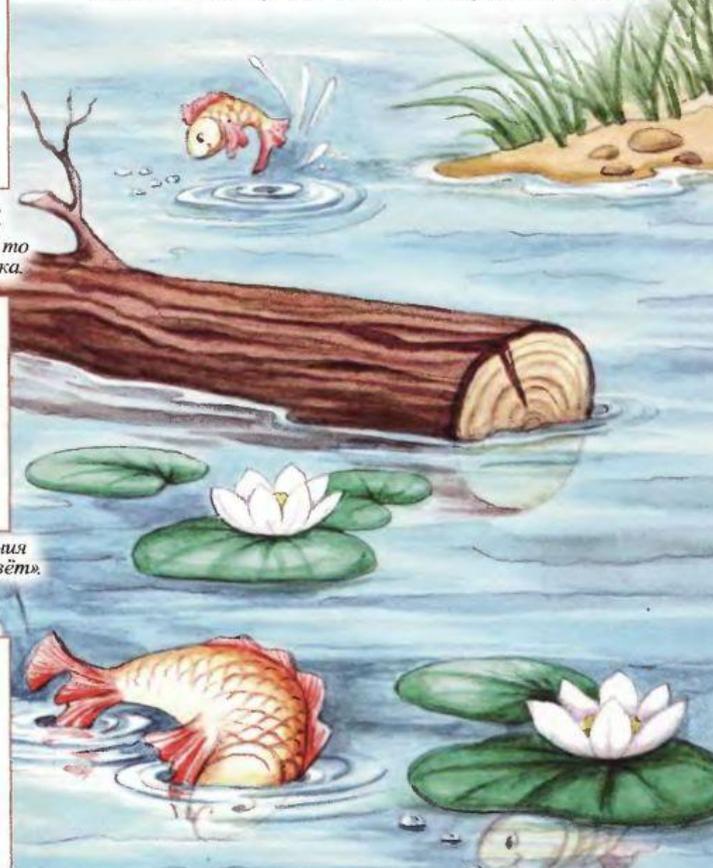


«Нырляющие» движения руками — «рыбка плывёт».



Качаем сомкнутыми ладонями влево-вправо.

Пять маленьких рыбок играли в реке. ①
 Лежало большое бревно на песке. ②
 И рыбка сказала: «Нырять здесь легко!» ③
 Вторая сказала: «Ведь здесь глубоко». ④
 А третья сказала: «Мне хочется спать!» ⑤
 Четвёртая стала чуть-чуть замерзнуть. ⑥
 А пятая крикнула: «Здесь крокодил! ⑦
 Плывите скорей, чтобы не проглотил!» ⑧



Вдоль по реченьке



«волны» руками

лебедушка



походить, плавно выгнув ручки

плывёт.



помахать «крыльями»

Выше



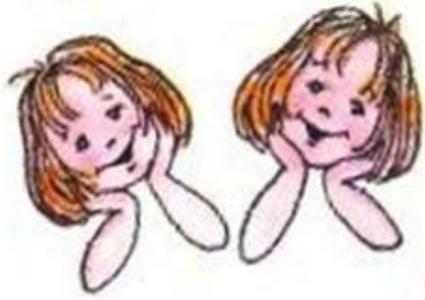
потянуть руки, пальцы развести

бережка



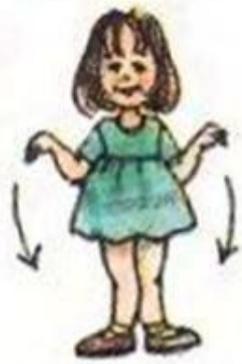
ручки одна на другую перед грудью

головушку несёт.



руки к щекам, наклон головы в одну и другую стороны

Белым крылышком помахивает,



взмахи «крыльев»

на цветы



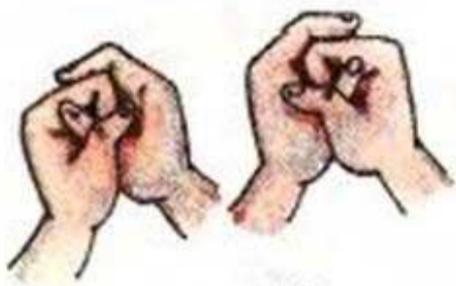
кисти вместе, пальчики развести

водичку стряхивает.



стряхнуть кисти рук (2 раза)

Улитка, улитка!



кулачок
в кулачке,
поменять руки

Покажи



руки от себя,
ладошки
вверх

рога,



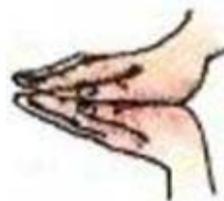
поднять
«рожки» к
голове

Дам



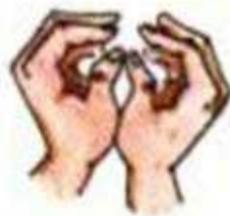
руки от
себя

кусочек пирога,



закрывать
ладошки

Пышки,



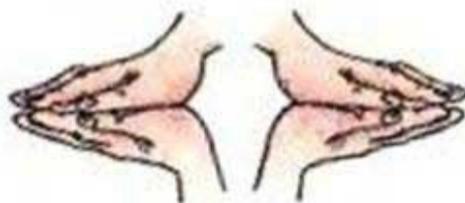
шарик из
ладошек

ватрушки,



прихлопываем
левую ладошку сверху
правым кулачком,
затем меняем руки

Сдобной лепёшки, –



прихлопываем
левую ладошку
сверху правой,
затем меняем руки

Высуну



руки от
себя,
ладошки
вверх

рожки!



поднять
«рожки» к
голове

Коза рогатая

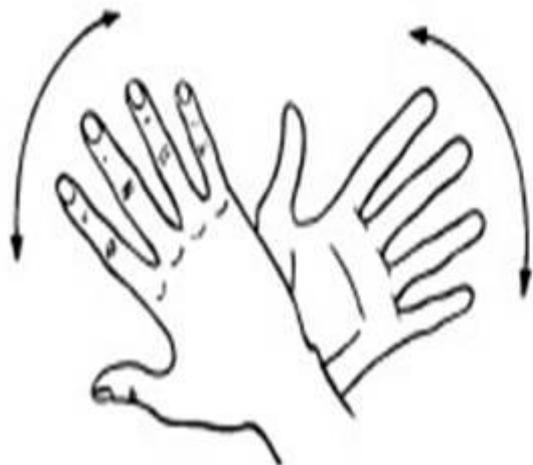


Идёт коза рогатая
За малыми ребятами.

-Кто кашку не ест,
Молоко не пьёт,
Забодаю, забодаю!..

(пальцы рук поджать,
только указательный и
мизинец держать
выпрямленными. Это –
«коза». Со словами
«Забодаю,
забодаю!..» «козу»
«напускать» на
ребёнка.

Солнышко

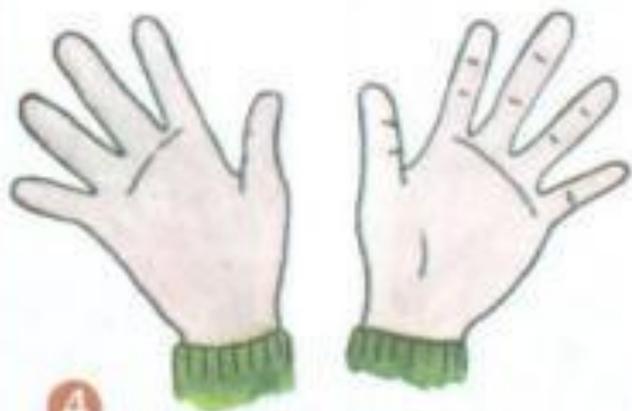


- Солнце утром рано
встало,
Всех детишек
приласкало.
(Ладони
скрестить. Пальцы
широко
раздвинуть,
образуя «солнышко
с лучами».

Пальчиковая гимнастика.

- ▣ В гости к пальчику большому
- ▣ Приходили прямо к дому:
- ▣ Указательный и средний,
- ▣ Безымянный и последний,
- ▣ Сам мизинчик-мальшок
- ▣ Постучался на порог.
- ▣ Вместе пальчики друзья
- ▣ Друг без друга им нельзя.





4
Человечков было пять, будем мы их называть: поднять ладошки вверх, пальчики в стороны.



5
Большой, указательный, средний, безымянный, мизинец - каждый перечисляемый пальчик загибается.

Услышав шорох в лесу, испугались - шевелим пальчиками.



6
7
А самый маленький, чудной - мизинчиком покачиваем из стороны в сторону. Ну кто бы мог сказать, солнечного зайчика быстро смог поймать.

Лежала под елками



Сцепляем руки в открытый замок. Пальчики оттопырены в стороны.

Подушечка с иголками.



Складываем ладошки вместе, создавая внутри объем.

Лежала, лежала



Сцепляем пальчики в замок.

Да побежала.



Сцепляем руки в открытый замок. Двигаем всеми пальчиками.

**Барашеньки-
Крутороженьки**



*Показываему
барашка рожки.*

**По горам ходят,
По долам бродят,**



*Шагаем пальчиками
по столу.*

**В дудочку играют,
Васю потешают.**



*Имитируем игру на
дудочке.*

**А сорока-белобока
Стала примечати,**



*Взмахиваем руками,
как крыльями.*

**А совища из леса
Глазами-то хлоп, хлоп!**



*Подносим ладошки к
глазам и хлопаем
пальчиками.*

**А козлище из хлевца
Ногами-то топ, топ!**



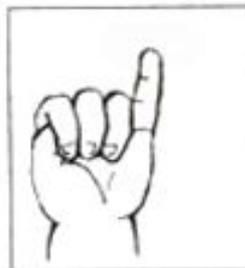
Топаем ножками.

**Хитрый ежик-чудачок
Сшил колючий пиджачок.**



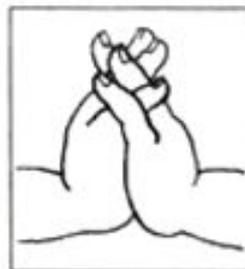
*Сцепляем руки в
открытый замок.
Пальчики
оттопырены в
стороны.*

Весь в иголках, без застежек,



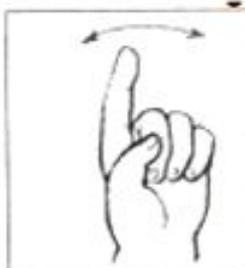
*Сжимаем кулачок и
оттопыриваем по
одному пальчику.*

**На иглу нацепит ежик
Грушу, сливу – всякий плод,**



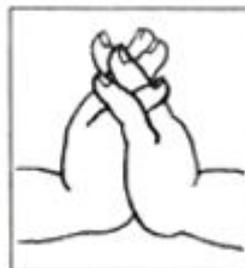
*Сцепляем руки в
открытый замок.
Двигаем всеми
пальчиками.*

Что под деревом найдет,



*Двигаем
указательным
пальчиком из
стороны в сторону.*

**И с подарочком богатым
Поспешит к своим ребятам.**



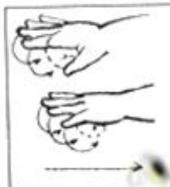
*Сцепляем руки в
открытый замок.
Двигаем всеми
пальчиками.*

Под зеленой под горою
Самой раннею порою



Поднимаем руки
вверх.

Сеют во поле пшеницу.



Делаем
хватательные
движения.

Пусть растет и колосится,
И под солнцем золотится,



Поднимаем и
спускаем руки,
одновременно двигая
пальчиками.

Чтобы жали молодицы.



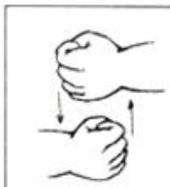
Вытягиваем руки
вперед с
выставленными
ладошками.

Чтобы с песней дружно жали
И в снопы ее вязали.



«Обнимаем» перед
собой сноп пшеницы.

Чтобы парни молотили,
Чтобы люди с хлебом были.



Стучим кулачком о
кулачок.

Чтобы ели да хвалили!



Поглаживаем
животик.

Прыг да скок через канавку!



Топаем или прыгаем.

Через тоненький ручей!



Соединяем указательный и большой пальцы, показывая, какой узкий ручей.

Мячик звонкий лег на травку,



Показываем, как мячик лег на травку и уснул.

**Чей ты мячик? Чей?
- Ничей!**



Разводим руки в стороны.

Бежала лесочком



Шагаем пальчиками по столу.

Лиса с кузовочком.



Показываем ушки лисы.

- А что в кузовочке?



Обнимаем двумя руками кузовок.

**- Лесные грибочки,
Грибочки – груздочки**



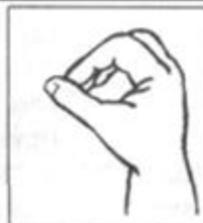
Делаем грибок сначала одной рукой, а потом другой.

Для сына, для дочки.



Гладим себя по голове.

Шла кукушка через сад,



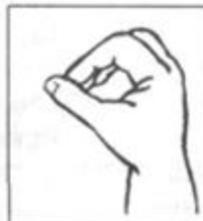
Соединяем щепоть, округляем пальцы и крутим запястье.

Поклевала виноград.



Стучим пальчиком по ладони.

Шла кукушка мимо рынка,



Соединяем щепоть, округляем пальцы и крутим запястье.

Наступила на корзинку.



Показываем руками корзинку.

И упала в ямку – бух!



Руки вниз и в стороны.

Раздавила сорок мух!



Хлопаем в ладоши.

Лебёдушка

Вдоль по реченьке лебёдушка плывёт.
 Выше бережка головушку несёт.
 Белым крылышком помахивает,
 На цветы водичку стряхивает.



Вдоль по реченьке	лебёдушка	плывёт.	Выше	бережка
<i>-воды- руками</i>	<i>подходить, и так же выгнуть ручки</i>	<i>помахать «крыльями»</i>	<i>поднять руки, пальцы развести</i>	<i>ручки одна на другую перед грудью</i>
головушку несёт.		Белым крылышком помахивает,	на цветы	водичку стряхивает.
<i>руки к щекам, наклон головы в одну и другую стороны</i>		<i>помахи «крыльями»</i>	<i>кисти вместе, пальчики развести</i>	<i>стряхнуть кисти рук (2 раза)</i>



«Пчелки»

**«ДОМИК МАЛЕНЬКИЙ НА ЕЛКЕ,
ДОМ ДЛЯ ПЧЕЛ. А ГДЕ ЖЕ ПЧЕЛКИ?»**

**НАДО В ДОМИК ПОСТУЧАТЬ,
РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ,
Я СТУЧУ, СТУЧУ ПО ЕЛКЕ,**

ГДЕ ЖЕ, ГДЕ ЖЕ ЭТИ ПЧЕЛКИ?

**ПЧЕЛКИ СТАЛИ ВЫЛЕТАТЬ:
РАЗ ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ!»**

Одна из рук стоит на столе, опираясь на локоть, пальцы растопырены (ёлка). На второй руке пальцы смыкаются в кольцо (улей). "Улей" прижат к "ёлке". Дети заглядывают в "улей".

Сжимаем кулачки. Стучим кулаками друг о друга, чередуя руки.

Разводим руками (удивляемся).

Растопыриваем пальцы и шевелим ими (пчёлки летают).



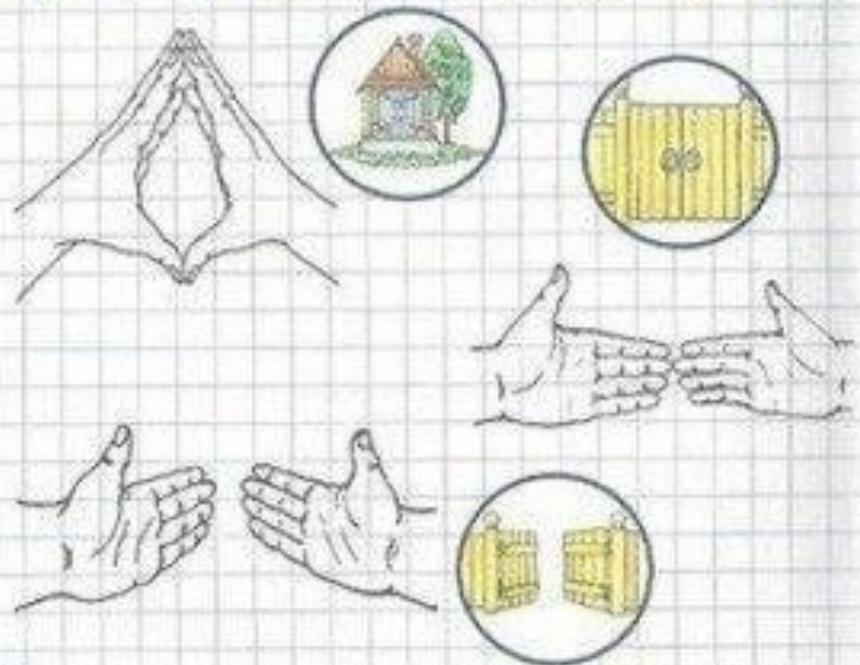
ПРИГЛАШЕНИЕ

На поляне дом стоит,
(«дом»)
Ну а к дому путь закрыт,
(«ворота закрыты»)
Мы ворота открываем,
(«ворота открыты»)
В этот домик приглашаем,
(«дом»)



ЗАКРЫТАЯ ДВЕРЬ

На двери висит замок,
(«замок»)
Кто открыть его бы мог,
(«пожать плечами»)
Потянули, покрутили,
(«потянуть в стороны,
покрутить сцепленные кисти»)
Постучали и открыли.
(«постучать основанием
кистей друг о друга
и развести кисти
в стороны»)





УТРЕЧКО

Утро настало,
Солнышко встало.

— Эй, братец Федя,
Разбуди соседей!

— Вставай, Большак! Вставай,
Указка! Вставай, Середка!
Вставай, Сиротка! И крошка
Митрошка! Привет, Ладoshка!

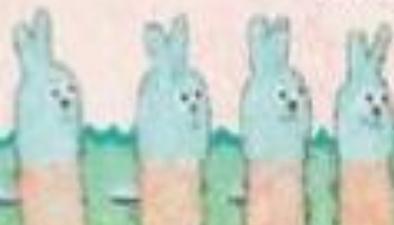
Все проснулись и потянулись.

*Ладони с растопыренными
пальцами поднимаются вверх.*

*Сжать кулак правой руки.
Большой палец правой руки
направлен вверх и совершает
круговые движения.*

*Взрослый по очереди массирует
ребенку пальчики на руках.*

*Взрослый берет ребенка за руки
и поднимает его вверх.*



Черепаха



- **Шла по полю черепаха**
(идем пальчиками)
- **И дрожала вся от страха**
(руки в кулачках, кулачки дрожат)
- **Говорит она: «Кусь, кусь!»** («кусаются большой и указательный пальцы»)
- **Никого я не боюсь!»**
(отрицание – указательным пальцем)



**Персидская кошка
Сидит на полу
Персидская кошка
Подходит к столу
Персидская кошка
Лапкой скребёт
Персидская кошка
Хозяйку зовёт.**



Пять лунатиков



Пять лунатиков спали на луне.



Пять лунатиков ворочались во сне.



Один лунатик упал во сне.



Четыре лунатика осталось на луне и т. д.

(Игру можно начинать с 10 лунатиков.)



Шла ворона через поле



Шла ворона через поле.



Груздь,



опёнок,



шампиньон.



Шесть грибов несла в подоле:



Кто не видел -



Сыроежку, боровик,



Выйди вон!



под-о-си-но-вик,





ДОМ. СЕМЬЯ

Пальчиковая гимнастика

СЕМЬЯ

Как у нас семья большая
да веселая:
Два у лавки стоят,
Два учиться хотят,
Два Степана у сметаны —
объедаются,
Две Дашки у кашки —
питаются,
Две Ульки в люльке
качаются.

(Хлопают в ладоши.)
(Загибают большие пальцы на обеих руках.)
(Загибают указательные пальцы на обеих руках.)
(Загибают средние пальцы.)
(Загибают безымянные пальцы.)
(Загибают мизинцы.)

СТРОИМ ДОМ

Туки-туки молотком,
Строю, строю новый дом.
Будет он большой, как ель,
Будут окна, будет дверь.
Всех в него я поселю:
Мышку, зайчика, лису.

(Стучат кулаками одним по другому.)
(Ладони располагают под углом, кончики пальцев соприкасаются.)
(Делают из пальцев «окно» и «дверь».)
(Хлопают в ладоши.)

Координация слова с движением

ЕСЛИ БЫЛ БЫ Я ДЕВЧОНКОЙ...

Если был бы я девчонкой,
Я бы время не терял!

(Идут по кругу.)



ГРИБЫ

Пальчиковая гимнастика

Раз, два, три, четыре, пять,
Мы пошли в лесок гулять.
Этот пальчик по дорожке,
Этот пальчик по тропинке,
Этот пальчик за грибами,
Этот пальчик за малинкой,
Этот пальчик заблудился,
Очень поздно возвратился.

*(Сжимают и разжимают кулаки.)
(Загибают пальцы, начиная с большого.)*

Мы идем дорожками,
мы идем тропинками,
Мы идем с лукошками, мы
идем с корзинками.
Прямо за опушкой вдруг
нашли волнушки мы

*(Сжимают и разжимают кулачки.)
(«Шагают» пальчиками по столу.)
(Загибают по очереди пальцы.)*



ФРУКТЫ

Пальчиковая гимнастика

Будем мы варить компот —
Фруктов нужно много. Вот.

*(Левую ладонь держат «ковшиком», указательным пальцем правой руки «мешают».)
(Загибают пальцы по одному, начиная с большого.)*

Будем яблоки крошить,
Грушу будем мы рубить,
Отожмем лимонный сок,
Слив положим и песок.
Варим, варим мы компот,
Угостим честной народ.

(Опять «варят» и «мешают».)

Н. Нищева

Знают взрослые и дети:

(Сжимают и разжимают пальцы.)



ЛЕТО

Пальчиковая гимнастика

Лето по полю гуляло. *(Шагают пальцами по столу.)*

Лето шило-вышивало *(Поочередно загибают пальцы.)*

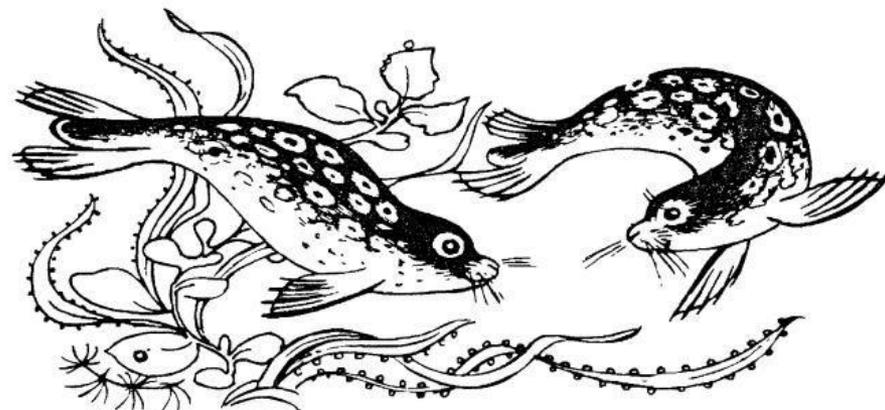
Луг — цветами,
Лес — листьями,
День — лучами,
Ночь — звездами.

Я РИСУЮ ЛЕТО

Я рисую лето: *(Рисуют пальчиком по столу.)*

Красной краской — *(Рисуют в воздухе «солнце».)*

Солнце,
На газонах розы, *(Сжимают и разжимают пальцы.)*
На лугах покосы,



ЖИВОТНЫЕ СЕВЕРА

Пальчиковая гимнастика

У нас просторный водоем. *(Соединяют пальцы обеих рук, изображая водоем.)*

Мы с братом плаваем вдвоем. *(Потряхивают кистями.)*

Вода прохладна и свежа,

Ее меняют сторожа. *(«Плывут».)*

Мы от стены плывем к стене *(Кладут руки на стол сначала ребром, затем ладошкой вверх.)*

То на боку, то на спине.

Держись правее, дорогой, *(«Плывут».)*

Не задевай меня ногой.

Два пингвина пошли гулять, *(Руки сжимают в кулаки, большие пальцы вытягивают и синхронно передвигают по столу.)*

А вторые — догонять. *(Указательные пальцы начинают «скакать».)*

Во саду-садочке



Разводим руки широко в стороны.

Выросла малинка.



Поглаживаем животик.

**Солнце ее греет.
Дождичек лелеет.**



Делаем брызгающие движения пальчиками.

**В светлом теремочке
Выросла Лизуша!**



Соединяем руки над головой домиком.

**Люди ее любят,
Все ее голубят.**



Погладим себя по голове.

Я построю самолет,



Разводим руки широко в стороны.

Шлем надену, и в полёт.



Показываем «шлем» над головой.

**Сквозь волнистые туманы,
Полечу в другие страны,**



Шевелим пальчиками.

**Над морями и лесами,
Над горами и полями,**



Делаем «брызгающие» движения пальцами.

Облечу весь шар земной.



Обхватываем воображаемый шар.

А потом вернусь домой.



Взмахивающие движения ладонями.

**Шарик мой воздушный –
Легкий, непослушный!**



*Показываем перед
собой какой большой
воздушный шарик.*

Надувал я шар, пыхтел...



*Показываем, как
надуваем шарик.*

**А он... раз – и улетел!
Шарик по небу летал,**



*Поднимаем руки
вверх.*

Шарик всюду побывал.



*Разводим руки
широко в стороны.*

**Отражались в нем озера,
Реки синие и горы.**



*Потираем глазки
кулачками.*

**Отражались иногда
В нем большие города...**



*Показываем крыши
домов.*

**Отдохнуть решил немножко –
Опустился мне в ладошки.**



*Складываем руки
«лодочкой».*

Полежит, поспит, вздохнет –



*Показываем, как
шарик спит.*

**Вновь отправится в полет,
Шар вернется завтра к нам**



*Взмахиваем руками,
как крыльями.*

С отраженьем дальних стран.



*Выставляем вперед
ладошки и двигаем
руками из стороны в
сторону.*

Дождик, чаще! Дождик, пуше!



Делаем брызгающие движения пальчиками.

Чтобы рос овес погуще!



Поднимаем и опускаем руки, одновременно двигая пальчиками.

**Чтобы в ковшике у нас
Был всегда овсяный квас.**



Складываем ладошками «ковшик» для кваса.

**Чтобы в каждой чашке-плошке
Были вкусные лепешки,**



Поглаживаем животик.

**А по праздникам олены
Вот такой величины!**



Разводим руки широко в стороны.

Во реченьке-речке купался бобёр, -



Делаем движения
руками, как будто
плывем.

Купался, купался, не выкупался,



Шлепаем ладошками
по столу или по
воздуху.

На гору взошел, - весь вымарался,



Шагаем пальчиками
по столу.

Под горку сошел, - отряхивался.



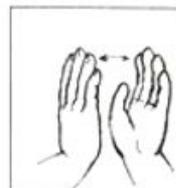
Делаем движение, как
будто отряхиваем
пальчики.

Лисица добра будица бобра.



Показываем лисьи
ушки.

- Ты, вставай, бобер,
Ты вставай, молодой!



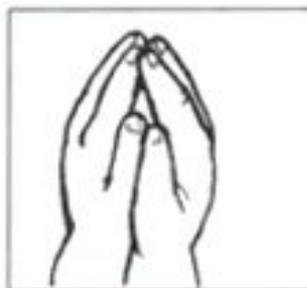
Хлопаем в ладоши.

Охотники свистут, -
Тебя, бобра, ищут.



Подносим ладошки к
глазам и хлопаем
пальчиками.

**Ах, ты совушка-сова,
Ты большая голова!**



Складываем руки шариком.

Ты на дереве сидела,



Растопырить пальцы, показывая дерево.

Головою все вертела -

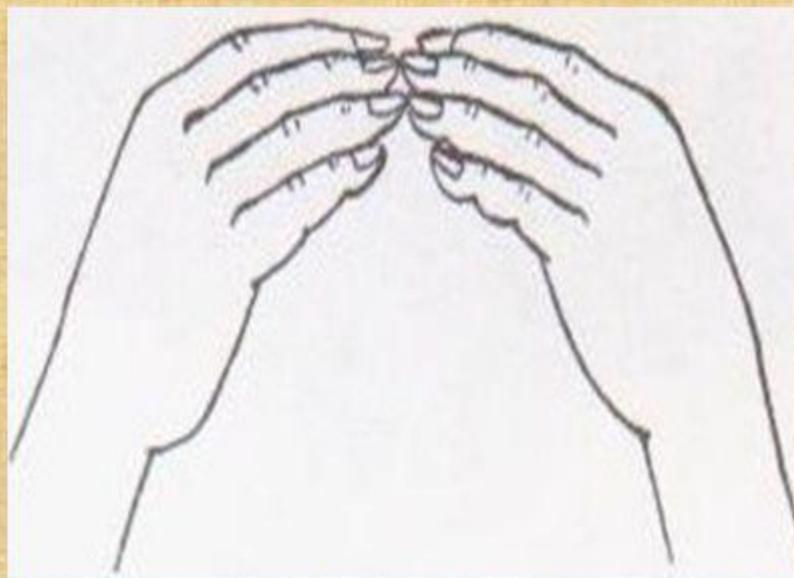


Складываем руки шариком и вращаем.

**Во траву валилася,
В яму покатилася!**

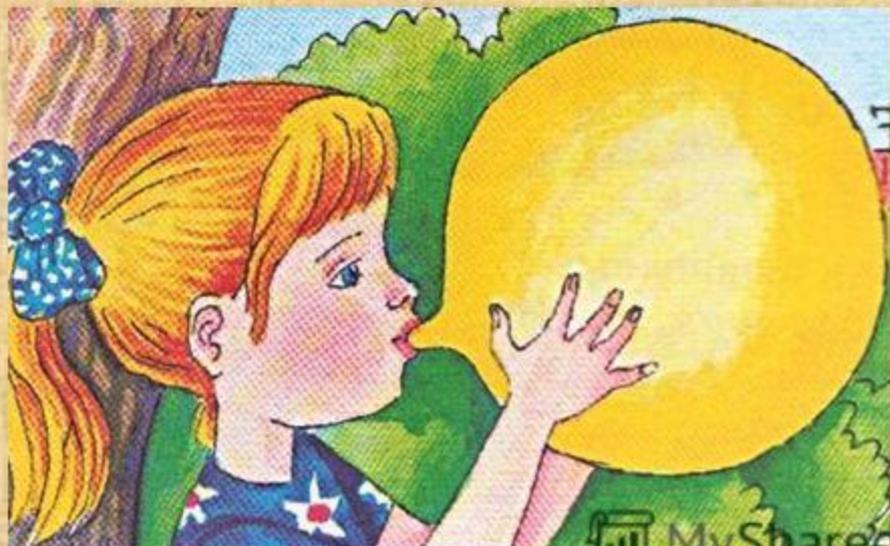
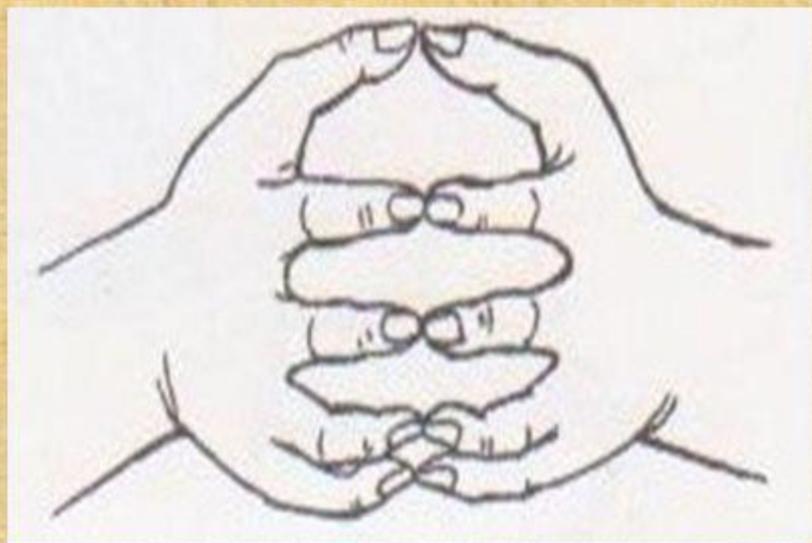


Покрутить кистями рук.



шарик

**Я надул упругий шарик,
Укусил его комарик.
Лопнул шарик –
не беда,
Новый шар надую я.**



«Улитка»

**«В домике она сидит,
Рожки высунув, молчит.**



**Вот улиточка ползет
Потихонечку вперед.**

На цветочек заползет,

Лепесточки погрызет.

**Рожки в голову втянула,
В домик спряталась, заснула».**

Одна из рук - "цветочек". Она стоит на столе, опираясь на локоть. Пальцы полусогнуты, растопырены. Ладонка - чашечка цветка. Вторая рука - улитка. Большой, средний и безымянный пальцы соприкасаются кончиками. Указательный и мизинец вытянуты вперед (рога улитки). "Улитка" раскачивается из стороны в сторону.

Ползёт вперед по столу.

"Улитка" заползает на "цветочек".

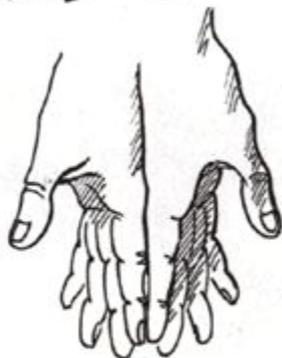
"Улитка" поочередно обхватывает пальцы ("лепесточки") второй руки ("цветочка").

Рука ("улитка") сворачивается в кулак ("втягивает рожки"). 2-ая рука ("цветочек") закрывается, пряча "улитку" в "бутоне".

.досна.



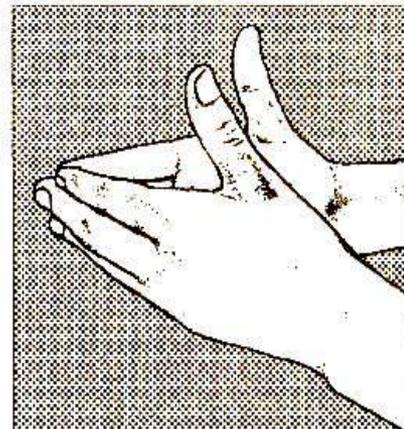
.корни.



ПАРОХОД

Пароход плывет по речке
И пыхтит он, словно печка.

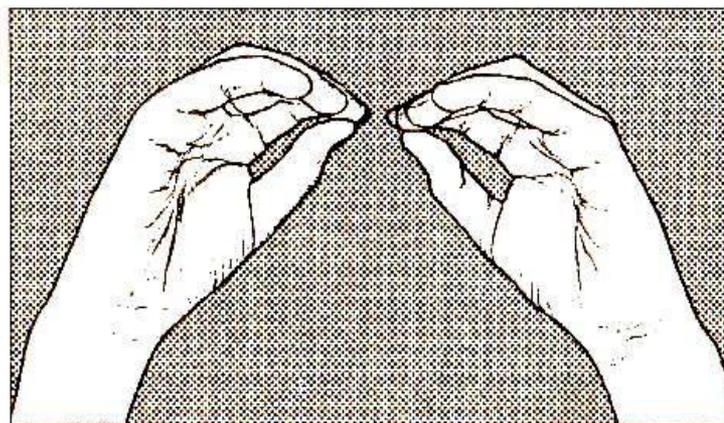
*Обе ладони поставлены на ребро,
мизинцы прижаты, большие пальцы
подняты вверх.*



ОЧКИ

Бабушка очки надела
И внучонка разглядела.

*Большой палец правой и левой руки вместе с остальными
образуют колечко. Колечки поднести к глазам.*





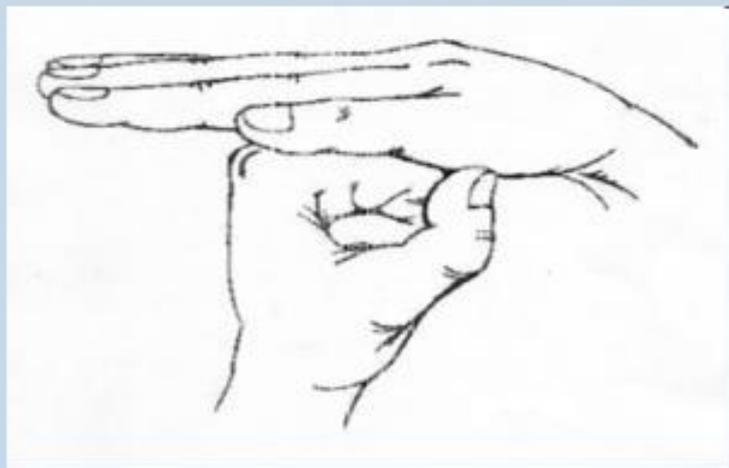
Коза

*У козы торчат рога, Забодать
может она.*

*Внутренняя сторона ладони
опущена вниз. Указательный и
мизинец выставлены вперед.
Средний и безымянный
прижаты к ладони и
обхвачены большим.*



Пальчиковые игры



21-22 КОТЯТА

Ладони сомкнуты, пальцы прижаты друг к другу и разъединены.

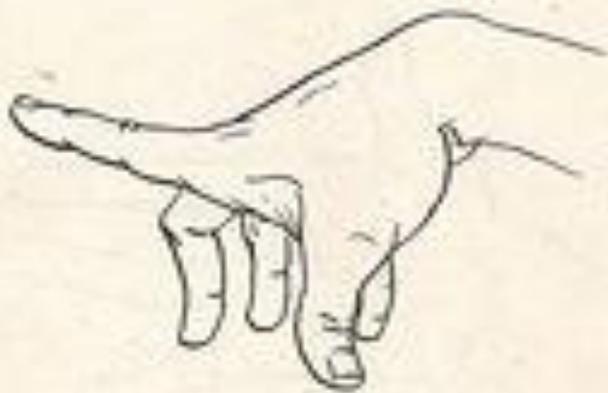
У кошечки нашей есть десять котят, Покачивают руками,
не разъединяя их.

Сейчас все котята по парам стоят:
Два толстых, два лобких,
два длинных,
два хитрых,
Два маленьких самых
и самых красивых.

Постукивают соответствующими
пальцами друг об друга
(от большого к мизинцу).



27. «Собака, лошадь». Выгнуть вперед указательный палец, остальными перебрать по столу, «бежать».



28. «Видик на лошади». Положение пальцев то же. Указательный и средний пальцы другой руки разведены, «спосаганы» на указательный палец правой руки.

