



Национальный центр инноваций в образовании

Устный экзамен.

Задание 1. Чтение вслух.

Склоняем числительные

Склонение количественных числительных

Простые количественные числительные от **пяти** до **двадцати** и **тридцать** склоняются как существительные третьего склонения.



Склонение простых количественных числительных

И.п.	тридцать	дочь
Р.п.	тридцати и	дочери и
Д.п.	тридцати и	дочери и
В.п.	тридцать	дочь
Т.п.	тридцат ью	дочер ью
П.п.	о тридцати и	о дочери и



Склонение простых количественных числительных

У числительных **40, 90, 100** две формы.



И., В	сорок	девяносто	сто
Р., Д., Т., П	сорока	девяноста	ста

Повторяем склонение сложных количественных числительных



При склонении
СЛОЖНЫХ
КОЛИЧЕСТВЕННЫХ
ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

от 50 до 80,

от 500 до 900

и от 200 до 300

изменяются обе их части.

Узелок на память!

- Труднее всего склоняются числительные с сотнями: *триста, шестьсот, восемьсот*.
- **Воспользуйтесь подсказкой Т.**
Л. Служевской из книги «Уроки русской словесности» (СПб., 1994, стр. 125). Она предлагает в случае затруднения подставить вместо второй части сложного числительного, оканчивающегося на *-сот*, слово *нота* (оно того же склонения).
- И.п. семьсот – семь **НОТ**.
- Т.п. семьюстами – сем**ЬЮ** нот**АМИ**.

Склонение сложных количественных числительных

Падежи	От пятидесяти до восьмидесяти	От двухсот до четырехсот	От пятисот до девятисот
И.п.	семьдесят	четыре ста	восемь сот
Р.п.	семи десяти	четыре х сот	восемь и сот
Д.п.	семи десяти	четыре м ста м	восемь и ста м
В.п.	семьдесят	четыре ста	восемь сот
Т.п.	семи ю десять ю	четыре мя ста м и	восемь ю ста м и
П.п.	о семи десяти	о четыре х ста х	о восьми стах

Склонение составных количественных числительных



**У составных
количественн
ых
числительных
*изменяется
каждое слово.***

Склоняем числительное **шестьсот** **девяносто** **шесть**

И.п.	шестьсот девяносто о пять
Р.п.	шести с от девяноста а пяти и
Д.п.	шести с та м девяноста а пяти и
В.п.	шестьсот девяносто пять
Т.п.	шесть ю ста ми девяноста а пять ю
П.п.	о шести с та х девяноста а пяти и



Склоняем порядковые числительные

При склонении составных порядковых числительных изменяется **ТОЛЬКО последнее слово.**

И.п.	тысяча восемьсот третий
Р.п.	тысяча восемьсот треть е
Д.п.	тысяча восемьсот треть ему
В.п.	тысяча восемьсот третий
Т.п.	тысяча восемьсот треть им
П.п.	о тысяча восемьсот треть ем



Склоняем числительные **полтора** и **полтораста**



- К количественным числительным относятся слова **полтора** и **полтораста**.
- Числительное **полтора** обозначает количество, равное единице и половине единицы (**1,5**).
- Числительное **полтораста** обозначает количество предметов равное **ста пятидесяти**.

И.п.

В.п. полтора, полтораستا



Р.п.

Д.п. полутора, полутораستا

Т.п.

П.п.

Склонение собирательных числительных

- Собирательные числительные изменяются по падежам, но рода не имеют (за исключением числительных **оба** и **обе**). В косвенных падежах собирательные числительные имеют такие же окончания, как и прилагательные во множественном числе.
- Например: с семер**ыми** котят**ами**





Склоняем собирательные числительные **оба, обе**

- И.п. оба (щенка), обе (птицы)
- Р.п. обо**их** (щенков), обе**их** (птиц)
- Д.п. обо**им** (щенкам), обе**им** (птицам)
- В.п. обо**их** (щенков), обе**их** (птиц)
- Т.п. обо**ими** (щенками), обе**ими**
(птицами)
- П.п. об обо**их** (щенках), об обе**их**

Склонение дробных числительных

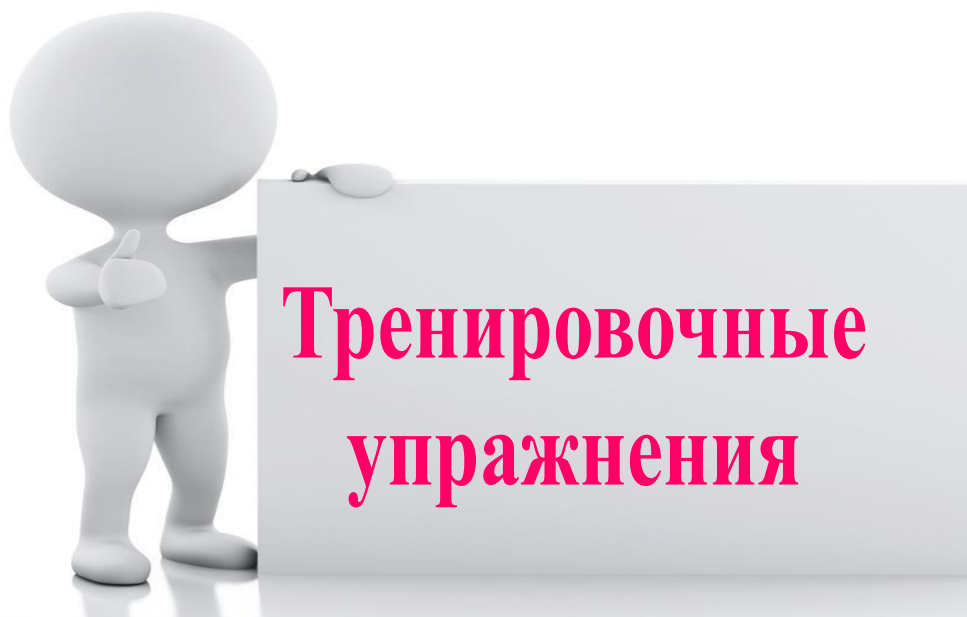


- При склонении дробных числительных изменяются обе части: **первая часть (числитель) склоняется как количественное числительное обозначающее целое число, вторая (знаменатель) – как порядковое числительное.**
- Например: *от **двух** **седьмых**, к **двум** **седьмым***

Склоняем числительное три пятыХ (яблока)

- И.п. три пятыХ яблока
Р.п. трёх пятыХ яблока
Д.п. трём пятыМ яблока
В.п. три пятыХ яблока
Т.п. тремя пятыМИ яблока
П.п. о трёх пятыХ яблока





Запишите числительные прописью. Раскройте скобки, поставьте числительные и существительные в нужную форму. Обоснуйте выбор формы.

- Наш город с 8760 жителями расположен на берегу Волги.
- С (тысяча рублей) в кармане в этот элитный магазин заходить не стоит.
- Мой родной город расположен по (оба) стороны реки.
- Отряд противника насчитывал около 660 штыков и около (полтора ста лошадей).
- Свет с этой звезды идёт около (10 тысяч лет).
- Из продуктов у нас осталось только 2 (яблоко), 5 (галета) и не более (полтора литра) воды.
- Если к 25367 прибавить 46838, то получится 72205.
- В банк я вошёл с 45858 (рубль).
- Ближайший телефон находился в деревне, то есть в (полтора километра) от станции.
- В 1961 году человек впервые преодолел земное притяжение и вырвался в космическое пространство.
- Вышел в свет новый анатомический атлас человека с 2647 (иллюстрация).
- (Оба) дочерям удалось поступить в университет в этом году.
- В (оба) государствах приняты законы по охране авторских прав.
- У (оба) стран есть проблемы с выплатой долгов международным финансовым организациям.
- На сборы в поход у нас ушло (полтора) суток.
- Строительство завода должно завершиться к 2023 году.



- **Задание.** *Директору одной школы, в которой было 863 ученика, приходилось постоянно писать всякие отчеты, следовательно, употреблять составное числительное **восемьсот шестьдесят три** в разных падежах. Посмотрите, как он это делал.*
- **И.п.** **Восемьсот шестьдесят три** – количество учеников на 2017/18 учебный год.
- **Р.п.** У всех **восемьсот шестидесяти трех** учеников имеется форма.
- **Д.п.** Всем **восемьстам шестидесяти трем** ученикам объявлена благодарность.
- **В.п.** Я обязан наградить **восемьсот шестьдесят трех** учеников (числительные *два, три, четыре* имеют разные формы в.п., когда сочетаются с одуш. или неодуш. существительными: *трех учеников, но три стола*).
- **Т.п.** Я как директор школы горжусь всеми моими **восемьюстами (восемьюстами) шестьюдесятью тремя** учениками.
- **П.п.** Учителя ежедневно и еженощно думают о **восемьстах шестидесяти трех** учениках.

А теперь представьте себе, что учеников в этой школе было не 863, а 974, и составьте с этим числительным аналогичные предложения.

Запишите цифры словами и прочитайте запись.

- $\frac{3}{4}$ территории; $\frac{7}{8}$ коллектива; 1,5 миллиарда; $\frac{2}{3}$ сочинения; $\frac{1}{6}$ океана; $\frac{5}{6}$ трассы; $\frac{1}{2}$ рассказа; 0,9 процента.

Просклоняйте числительные, подобрав к ним существительные.

- Полтораэта; $3\frac{2}{7}$; $\frac{1}{16}$.
- 0,001 секунды длится вспышка молнии.
- За 0,1 секунды космический корабль пролетает 1 километр.

Запишите, раскрывая скобки. Замените цифры порядковыми числительными. Укажите падеж числительных.

- (342) поезд, (13) номер, (15) участник, к (8) пациенту, в (603) школу, к (2006) году, (1) января, в день (8) Марта, (90) рейс, на (105) километре, на (714) маршруте.

• **Исправьте ошибки в употреблении числительных. Отредактированный вариант запишите.**

- 1) В Москве более **восемьсот** уличных часов.
- 2) 2) Около **триста миллионов** лет назад наша Земля была совсем не такой, как теперь. Некоторые деревья достигали почти **сорок** метров.
- 3) В древнегреческом языке словом *стадион* чаще всего называли меру длины, равную **шестиста** греческим футам, иначе – **сто двадцать** пяти шагам, или **расстоянию**, которое человек проходит за **две** минуты.
- 4) Взрослое растение кукурузы за **сутки** испаряет около **восемьсот** граммов воды.
- 5) Интересно, что банан достигает высоты **шесть-семь** метров, а бамбук – **сорок** метров.
- 6) Сосны живут до **триста пятидесяти – четыреста** лет и достигают **тридцать – сорок** пять метров высоты.
- 7) Первые микроскопы давали увеличение до **двести семьдесят** раз, а современные световые микроскопы – до **три тысячи** **шестьсот** раз.

Прочитайте текст вслух

Загадка Атлантиды волнует человечество вот уже 10 000 лет. Впервые об Атлантиде и об очень древней цивилизации атлантов рассказал античный философ Платон в своих знаменитых «Диалогах». Атлантида находилась якобы к западу от Геркулесовых столпов (пролива Гибралтар), в Атлантическом океане. Материк погиб более 9000 лет назад в результате сильнейших землетрясений и наводнений.

Платон сообщал, что источником ему послужили работы афинского ученого по имени Солон, который, в свою очередь, получил сведения об исчезнувшем материке во время поездки в Египет около 600 года до н.э., беседуя со жрецами и исследуя архивы.

За миллионы лет своего существования Атлантида пережила четыре катастрофы, после каждой из которых материк уменьшался и дробился. За 90–100 веков до н.э. Атлантида погибла, погрузившись в пучину вод.

Сказание Платона, изложенное в диалогах «Тимэй» и «Критий», поражает воображение. Оно повествует о могучем народе атлантов, об их прекрасном острове и о великом и достойном удивления союзе царей, чья власть простиралась на весь остров, на многие другие острова и на часть материка. Платон описал столицу последнего царства Атлантиды – Город Золотых Врат, – круглую, как диск Солнца, которому поклонялись атланты. Равнина, окружавшая столицу с трех сторон, была преобразована людьми в гладкий правильный прямоугольник длиной 555 километров и шириной 370 километров. Вокруг равнины по периметру был выкопан ров глубиной 32 метра, шириной 85 метров, длина его равнялась 1850 километрам. Вся территория равнины была пересечена с севера на юг 289 каналами, ширина каждого из которых была 30 метров, а длина – 370 метров.

В стране были развиты письменность, наука, техника, искусство. У атлантов были даже летательные аппараты. В продолжение многих поколений это была страна богатства, изобилия и справедливости. Но атланты постепенно отвернулись от добродетели. Во время последней Атлантиды они являли собой постыдное зрелище. И тогда, рассказывают легенды, Зевс, бог богов, решил наложить на народ Атлантиды кару. Пришел срок для невиданных землетрясений и наводнений... И Атлантида погрузилась в пучину.

Так описывает Платон Атлантиду, отданную Посейдоном своему первенцу Атланту.

(По Н.Глазкову и В.Ланде)



Удачи на экзамене!

Литература



- **Арсирый А.Т.** Занимательные материалы по русскому языку. М.: Просвещение, 1994.
- **Волина В.В.** Веселая грамматика. М.: Знание, 1995.
- **Граник Г.Г. и др.** Имя числительное. Газета «Русский язык»
№ 8/2004.
- **Л.Н.Досова** Система уроков по теме «Имя числительное». Газета «Русский язык», №14, 2007
- **Материалы сайта** <http://licey.net>