

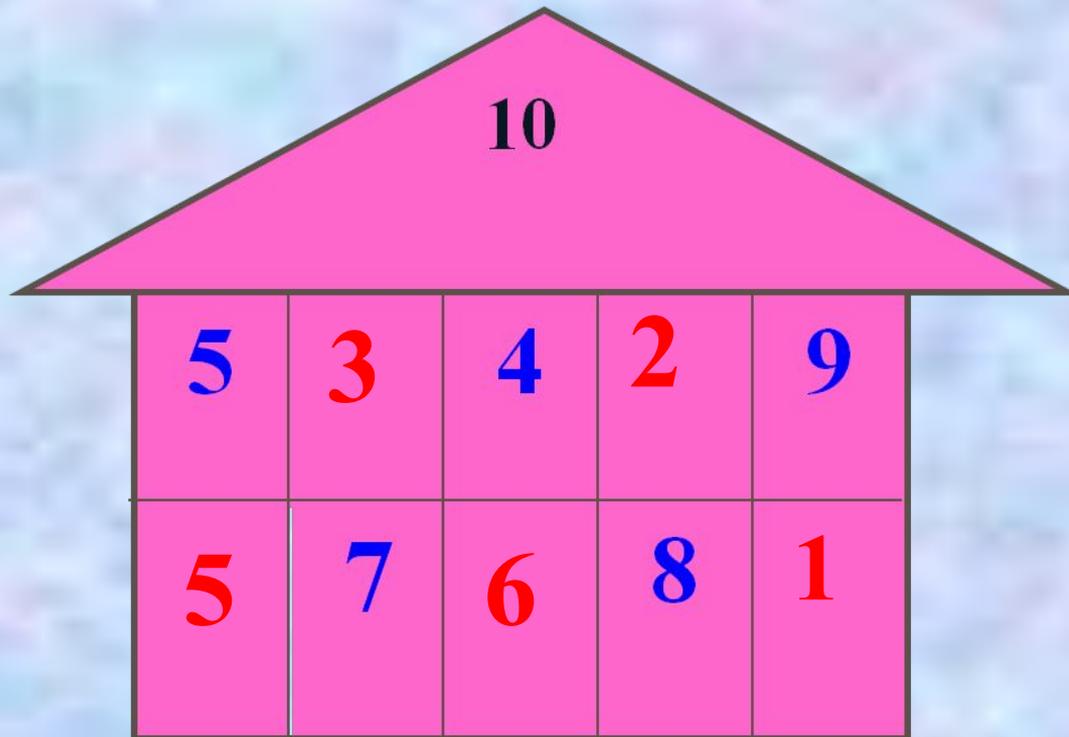
Урок математики в 1 классе

**Тема: «Общий приём
сложения однозначных чисел
с переходом через десяток»**



Устный счёт

Игра «Заселяем домик»



28 апреля.
Классная работа.

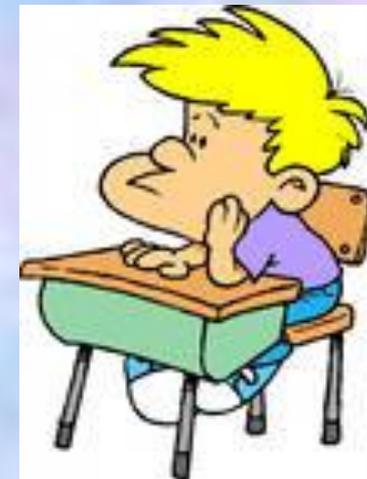
Ребята, как решить примеры нового вида

$9+4$

$8+4$

$6+5$

$7+4?$



Изобразим пример $9+4$ на
наборном полотне

●	●	●	●	●	●	●	●	●	

Назовите первое
слагаемое?

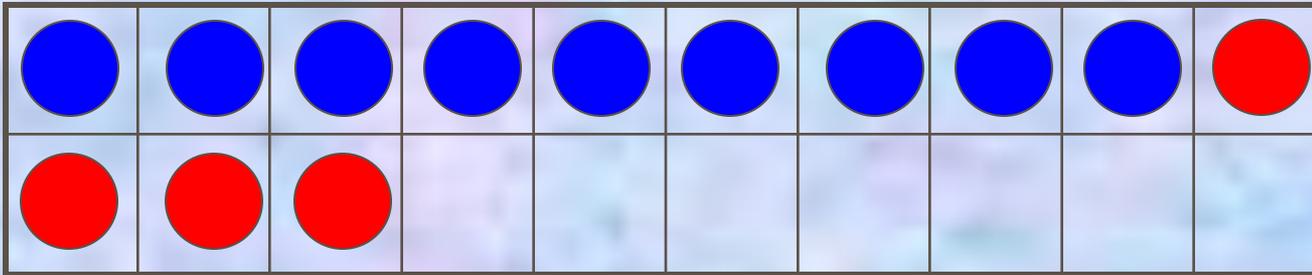
Назовите второе
слагаемое?



9 (изобразим его синими
кружками)

4 (изобразим его
красными кружками)





$$9+4$$

Как к 9 синим кружкам прибавить 4 красных?

Сначала дополним 9 до 10.
Сколько ещё осталось прибавить?
Почему 3?

3



Записать это можно так:

$$9+4=10+3=13$$



Вычисли с объяснением:

$$8+4=10+2=12$$



$$7+4=10+1=11$$



$$6+5=10+1=11$$



$$9+3=10+2=12$$



Итог урока

- Что учились делать на уроке?
- Как прибавить число по частям?
Чтобы прибавить число по частям нужно прибавить столько, сколько не хватает до 10, а потом прибавить то что осталось.



У.с. 76 Прочитай правило

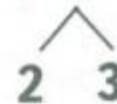
4 Объясни по рисунку, как выполнено сложение.



$$9 + 5 = 10 + 4 = 14$$



$$8 + 5 = 10 + 3 = 13$$



Сначала дополняем первое слагаемое до 10, а потом прибавляем оставшиеся единицы.

Реши самостоятельно

У.с. 77 №6

6 Реши примеры. Сравни ответы.

$8 + 3 = \boxed{11}$

$6 + 5 = \boxed{11}$

$9 + 2 = \boxed{11}$

$7 + 4 = \boxed{11}$

Домашнее задание

- Р.т. с.80 - 81
- Выполнить до 30.04