

Преподаватель ГБПОУ ДТК
Шулепова Л.В.

**Урок на тему
«Образование как способ
передачи знаний и опыта.
Правовое регулирование
образования»**

Цели урока

Закрепление у студентов полученных и формирование новых знаний и представлений об образовании

Задачи урока

- ◎ *познакомить обучающихся с историей образования, с системами образования в других странах;*
- ◎ *рассмотреть содержание, функции и структуру образования;*
- ◎ *развивать речевые умения и навыки; умение применять полученные знания;*
- ◎ *расширить аналитическое мышление, кругозор обучающихся;*
- ◎ *воспитывать у студентов ответственность за результаты учебного труда, понимание его значимости.*

План урока

- 1. Повторение
- 2. Изучение нового материала
- 3. Рефлексия
- 4. Домашнее задание

Повторение

- Каковы значения понятия **«Культура»**?
- Какие **составляющие духовной культуры** Вы знаете?
- Что такое **«социализация»** личности?

Расставьте математические знаки между понятиями

Социализация Воспитание Образование
Самовоспитание Самообразование

Тема урока

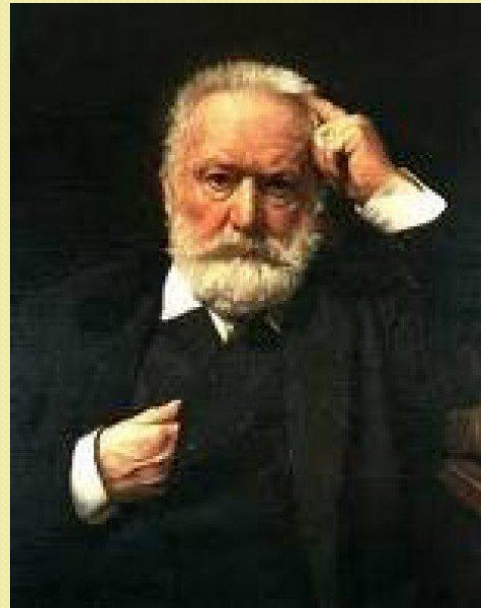
**«Образование как
способ передачи знаний
и опыта.**

**Правовое регулирование
образования»**

Эпиграф

- *Обучать народ — значит делать его лучше; просвещать народ — значит повышать его нравственность; делать его грамотным — значит цивилизовать его.*

Виктор Гюго (писатель)



Изучение нового материала

- 1) Право граждан РФ на образование
- 2) История образования
- 3) Понятие образования. Функции и задачи образования. Система образования в РФ
- 4) Правовое обеспечение образования

1. Право граждан РФ на образование



Право граждан РФ на образование

На основании ст.43 Конституции, ответьте на вопросы :

- ⦿ *- Кто имеет право на образование?*
- ⦿ *- Что означает право на образование?*
- ⦿ *- Какое образование является обязательным?*
- ⦿ *- Кто несет ответственность и обеспечивает получение детьми основного общего образования?*
- ⦿ *- Почему государство поддерживает различные формы образования и самообразования?*

Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации"

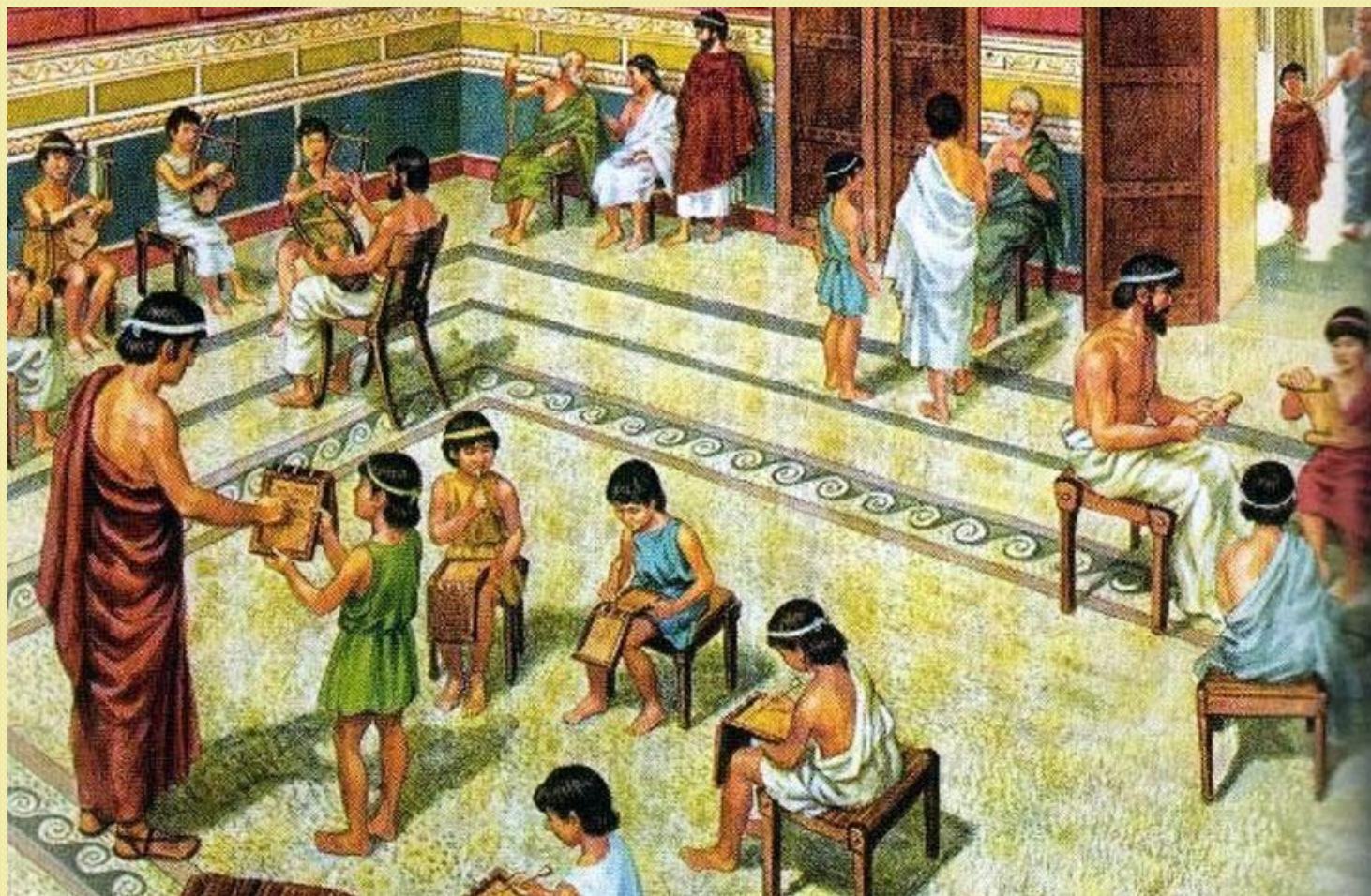
ст 5. В Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

2. История образования

В египетской школе



Античная школа







Университет в Париже Сорбонна



Болонский университет



Навигацкая школа Петра I



Московский университет



Московский университет

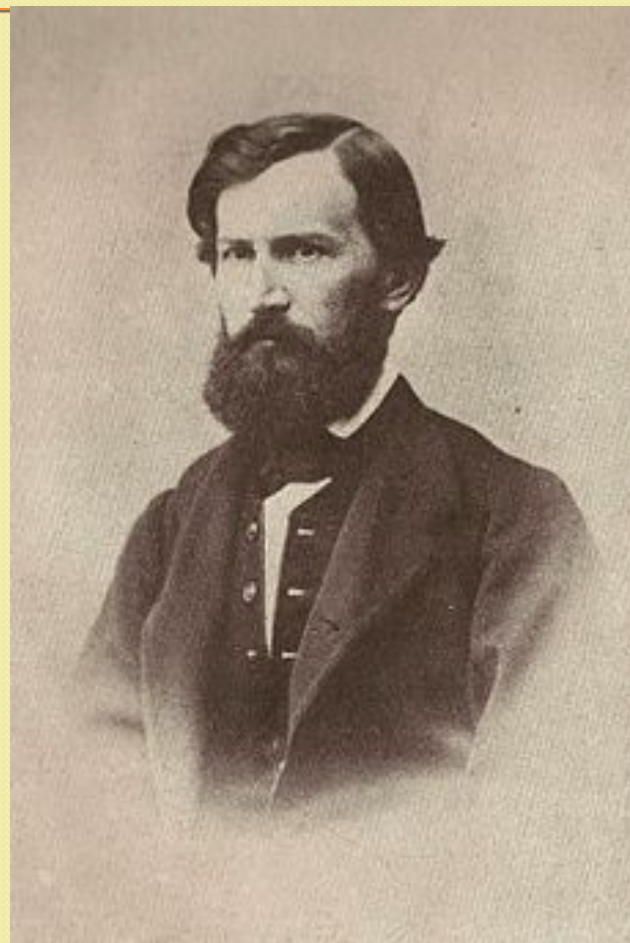


Русские педагоги

СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ
РАЧИНСКИЙ



КОНСТАНТИН ДМИТРИЕВИЧ
УШИНСКИЙ



**Н. Богданов-Бельский. 1896 год.
Третьяковская галерея
«В народной школе С.А. Рачинского.
Устный счет.**



*Н. Богданов-Бельский. Воскресное чтение
в сельской школе Русский музей 1895.*

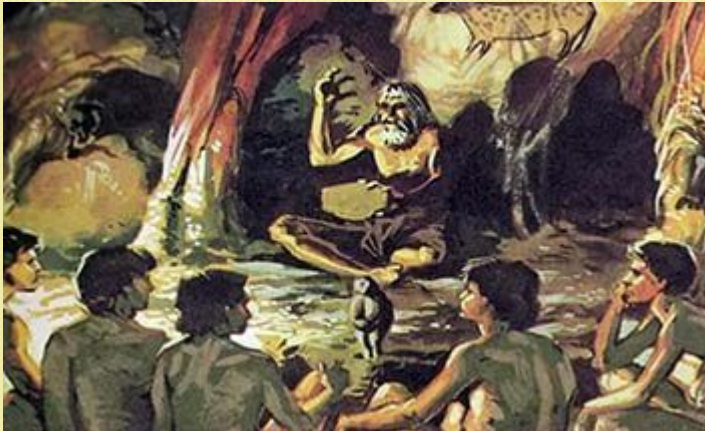


-
- Прочитайте материал учебника на **стр.144-145**
 - и подготовьтесь к небольшому тесту по этому материалу

Верно ли суждение?

1.

В первобытном обществе знания передавались устно из поколения в поколение



- С появлением письменности знания стали фиксироваться на материальных носителях



**В классовом обществе
образование оставалось
прерогативой семьи**



**В древней Греции и Древнем
Риме сложились
многоступенчатые системы
образования**



На Руси первые школы были созданы при Петре I



**В 1775 г. был открыт
Московский университет**





7.

Подлинный прорыв в российском образовании приходится на время правления Александра I, когда оформилась единая система учебных заведений всех уровней – церковно-приходские школы, уездные училища, губернские гимназии и университеты

В советский период в нашей стране не проводилось реформы в области народного образования



**В СССР было введено
обязательное начальное
образование и не было
возможности для получения
высшего образования**

**Советская система образования
по качеству и объему
получаемых знаний, умений и
навыков была признана одной из
лучших в мире**



Критерии оценки

- Без ошибок – оценка «5»
- 1-2 ошибки - оценка «4»
- 3-4 ошибки - оценка «3»
- 5 и более ошибок -оценка «2»

3.

Понятие образования.

**Функции и задачи
образования. Система
образования в РФ**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»



Понятие образования

- **единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;**

Понятие образования

Образование — это процесс и результат приобщения человека к знаниям о мире, ценностям, опыту, накопленным предшествующими поколениями.

Образование, так же как и науку, можно рассматривать в **трех аспектах**:

- это целостная **система знаний** человека о мире, подкрепленная соответствующими **навыками** в различных сферах активности;
- это целенаправленное **обучение** личности, формирования у нее определенных знаний и навыков;
- это система **социальных институтов**, обеспечивающих допрофессиональное и профессиональное обучение.

Цель образования

приобщение человека к убеждениям, идеалам и ценностям господствующей части общества.

Функции образования

- воспитание;
- социализация;
- подготовка квалифицированных специалистов;
- приобщение к современным технологиям и другим продуктам культуры.

Критерии образованности

- **Образование** — это результат обучения.
- **Образованный человек** — человек, овладевший определенным объемом систематизированных знаний и, кроме того, привыкший логически, выделяя причины и следствия, мыслить.
- **Главный критерий образованности** — системность знаний и системность мышления, проявляющиеся в том, что человек способен самостоятельно восстанавливать недостающие звенья в системе знаний с помощью логических рассуждений.

Структура системы образования

- ФГОС, ФГТ, образовательные стандарты, образовательные программы
- Органы государственной власти и органы местного самоуправления
- Объединения юридических лиц, работодателей и их объединений, общественные объединения
- Организации, осуществляющие образовательную деятельность (образовательные организации и организации, осуществляющие обучение) педагогические работники, обучающиеся и родители (законные представители)

Структура системы образования



www.themegallery.com

образ. организации, учащиеся, педагоги, родители



В РФ реализуются два типа образовательных программ:

- 1) общеобразовательные (основные и дополнительные) — направлены на формирование общей культуры личности и ее адаптацию к жизни в обществе;
- 2) профессиональные (основные и дополнительные) — направлены на подготовку специалистов соответствующей квалификации.

Виды образования в РФ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «Об образовании в Российской Федерации»



Уровни профессионального образования

1. Среднее профессиональное
Вводится два вида программ СПО:
 - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)
 - подготовка специалистов среднего звена
2. Высшее образование – бакалавриат
3. Высшее образование – специалитет или магистратура
4. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
 - аспирантура,
 - ординатура и иные виды подготовкиДокторантура выведена из системы образования в сферу науки

Образование

Испытывает на себе влияние экономической и политической сферы общественной жизни, а также социокультурной среды — национальные, региональные, религиозные традиции (поэтому модели и формы образования значительно отличаются друг от друга: можно говорить о русской, американской, французской системах образования).

Образовательные модели

- **Американская модель:** младшая средняя школа – средняя школа – старшая средняя школа – колледж двухгодичный – колледж четырехгодичный в структуре университета, а далее магистратура, аспирантура.
- **Французская модель:** единый колледж – технологический, профессиональный и общеобразовательный лицей – университет, магистратура, аспирантура.
- **Немецкая модель:** общая школа – реальное училище, гимназия и основная школа – институт и университет, аспирантура.
- **Английская модель:** объединенная школа – грамматическая и современная школа – колледж – университет, магистратура, аспирантура.
- **Российская модель:** общеобразовательная школа – полная средняя школа, гимназия и лицей-колледж – институт, университет и академия – аспирантура – докторантура.

Формы обучения

в зависимости от реалий человеческой занятости и потребностей индивидуума:

- В стенах аудиторий – **очная, очно-заочная (вечерняя), заочная;**
- **Внутрисемейное;**
- **Самообразование;**
В новом законе об образовании появились новые формы организации образования:
- **Стажировка** – особая форма обучения по дополнительным профессиональным программам
- **Сетевое обучение**— реализация образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций
- **Электронное и дистанционное обучение**

Учреждения образования бывают

- Государственными – регионального и федерального устройства;
- Муниципальными;
- Негосударственными, то есть частными.

Принципы образовательной политики РФ

- 1) гуманистический характер образования;
- 2) приоритет общечеловеческих ценностей;
- 3) право личности на свободное развитие;
- 4) единство федерального образования при праве на своеобразие образования национальных и региональных культур;
- 5) общедоступность образования;
- 6) адаптивность системы образования к потребностям обучаемых;
- 7) светский характер образования в государственных учреждениях;
- 8) свобода и плюрализм в образовании;
- 9) демократический, государственно-общественный характер управления и самостоятельность образовательных учреждений.

Реформа образования в РФ

- а) демократизация системы обучения и воспитания;
- б) гуманитаризация и гуманизация процесса образования;
- в) компьютеризация процесса образования;
- г) интернационализация процесса образования.

Проверим изученное:

1.

Найдите черты отличия первых древних школ и современных школ:

1. телесные наказания учеников
2. письменные принадлежности
3. специальные помещения для обучения
4. обязательное образование для всех детей
5. оценки знаний учащихся

2.

К основным функциям образовательных организаций как социального института относятся:

1. развитие научных знаний
2. углубление социальной дифференциации
3. создание новых рабочих мест
4. социализация личности

3. Верны ли следующие суждения о системе образования в нашем обществе?

А. Государство гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность среднего общего образования.

Б. Прием в государственные образовательные учреждения для получения среднего профессионального образования проводится на конкурсной основе.

1. Верно только А
2. Оба суждения неверны
3. Верно только Б
4. Верны оба суждения

4.

**Современные российские программы
делятся на:**

1. государственные и частные
2. общеобразовательные и профессиональные
3. светские и начальные
4. средние и начальные

5.

**Законодательство РФ гарантирует
общедоступность и бесплатность:**

1. дошкольного образования
2. начального общего образования
3. основного общего образования
4. среднего общего образования
5. среднего профессионального образования
6. высшего образования
7. профессионального обучения

6.

**Из всех перечисленных характеристик не
относится к понятию «современная
школа» термин:**

1. класс
2. устав
3. педагогический совет
4. сословность
5. экзамен
6. урок

7.

**Процесс и результат усвоения
определенной системы знаний
называется:**

1. религией
2. воспитанием
3. наукой
4. образованием

8.

Образование в современном мире отличает:

1. многообразие путей получения
2. общедоступность
3. исключительно светский характер
4. бесплатность

9.

Структура образования включает в себя:

1. сеть образовательных учреждений
2. правила для учащихся
3. библиотеки
4. классы

10.

Верны ли следующие суждения об образовательной системе в нашем обществе?

- **А. Все дополнительные образовательные услуги являются бесплатными.**
 - **Б. Дошкольное образование является уровнем общего образования.**
1. Верно только А
 2. Оба суждения неверны
 3. Верны оба суждения
 4. Верно только Б

Правильные ответы

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	1, 4	6	4
2	4	7	4
3	1	8	1
4	2	9	1
5	1,2,3,4,5	10	4

Критерии оценки

- Без ошибок – оценка «5»
- 1-2 ошибки - оценка «4»
- 3-4 ошибки - оценка «3»
- 5 и более ошибок -оценка «2»

Домашнее задание

- ◎ Повторить записи в тетради
- ◎ Обратить внимание на
основные понятия (выучить)

Рефлексия

- ◎ *сегодня я узнал(а)...*
- ◎ *было интересно...*
- ◎ *было трудно...*
- ◎ *у меня получилось ...*
- ◎ *меня удивило...*
- ◎ *мне захотелось...*

Спасибо за работу на уроке!

