

# Дифференциально диагностический опросник

**Шкалы: типы профессий** - человек-человек, человек-техника, человек-знаковая система, человек-художественный образ, человек-природа



SibAks

# « Если бы Вам пришлось выбирать только из двух возможностей, что бы Вы предпочли?...»

- 1а. Ухаживать за животными.
- 2а. Помогать больным людям, лечить их.
- 3а. Следить за качеством книжных иллюстраций, плакатов, художественных открыток, грампластинок.
- 4а. Обрабатывать материалы (дерево, ткань, пластмассу и т. д.).
- 5а. Обсуждать научно-популярные книги, статьи.
- 1б Обслуживать машины, приборы (следить, регулировать)
- 2б. Составлять таблицы, схемы, программы вычислительных машин.
- 3б. Следить за состоянием, развитием растений.
- 4б. Доводить товары до потребителя (рекламировать, продавать).
- 5б. Обсуждать художественные книги.



SivAks

# « Если бы Вам пришлось выбирать только из двух возможностей, что бы Вы предпочли?... »

- 6а. Выращивать молодняк животных какой-либо породы.
- 7а. Копировать рисунки, изображения, настраивать музыкальные инструменты.
- 8а. Сообщать, разъяснять людям нужные для них сведения в справочном бюро, во время экскурсии и т.д.
- 9а. Ремонтировать изделия, вещи (одежду, технику), жилище.
- 10а. Лечить животных.
- 6б. Тренировать сверстников (или младших) в выполнении каких-либо действий (трудовых, учебных, спортивных).
- 7б. Управлять каким-либо грузовым, подъёмным, транс портным средством (подъёмным краном, машиной и т.п.).
- 8б. Художественно оформлять выставки, витрины, участвовать в подготовке концертов, пьес и т.п.
- 9б. Искать и исправлять ошибки в текстах, таблицах, рисунках.
- 10б. Выполнять расчёты, вычисления.



SibAks

# « Если бы Вам пришлось выбирать только из двух возможностей, что бы Вы предпочли?... »

- 11а. Выводить новые сорта растений.
- 12а. Разбирать споры, ссоры между людьми, убеждать, разъяснять, поощрять, наказывать.
- 13а. Наблюдать, изучать работу кружков художественной самодеятельности.
- 14а. Обслуживать, налаживать медицинские приборы и аппараты.
- 15а. Составлять точные описания, отчёты о наблюдаемых явлениях, событиях, измеряемых объектах и др.
- 11б. Конструировать новые виды промышленных изделий (машины, одежду, дома и т.д.).
- 12б. Разбираться в чертежах, схемах, таблицах (проверять, уточнять, приводить в порядок).
- 13б. Наблюдать, изучать жизнь микробов.
- 14б. Оказывать людям медицинскую помощь при ранениях, ушибах, ожогах и т.п.
- 15б. Художественно описывать, изображать события наблюдаемые или представляемые.



SibAks

# « Если бы Вам пришлось выбирать только из двух возможностей, что бы Вы предпочли?... »

- 16а. Делать лабораторные анализы в больнице.
- 17а. Красить или расписывать стены помещений, поверхность изделий.
- 18а. Организовывать культ походы людей в театры, музеи, на экскурсии, в туристические путешествия и т.п.
- 19а. Изготавливать по чертежам детали, изделия (машины, одежду), строить здания.
- 20а. Вести борьбу с болезнями растений, с вредителями леса, сада.
- 16б. Принимать, осматривать больных, беседовать с ними, назначать лечение.
- 17б. Осуществлять монтаж здания или сборку машин, приборов.
- 18б. Играть на сцене, принимать участие в концертах.
- 19б. Заниматься черчением, копировать карты, чертежи.
- 20б. Работать на машинах (пишущая машина, компьютер, телетайп, телефакс).



SIBAKS

## Группы профессий

| Человек —<br>природа | Человек —<br>техника | Человек —<br>человек | Человек —<br>знаковая<br>система | Человек —<br>художественн<br>ый образ |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| 1а                   | 1б                   | 2а                   | 2б                               | 3а                                    |
| 3б                   | 4а                   | 4б                   | 5а                               | 5б                                    |
| 6а                   |                      | 6б                   |                                  | 7а                                    |
|                      | 7б                   | 8а                   |                                  | 8б                                    |
|                      | 9а                   |                      | 9б                               |                                       |
| 10а                  |                      |                      | 10б                              |                                       |
| 11а                  | 11б                  | 12а                  | 12б                              | 13а                                   |
| 13б                  | 14а                  | 14б                  | 15а                              | 15б                                   |
| 16а                  |                      | 16б                  |                                  | 17а                                   |
|                      | 17б                  | 18а                  |                                  | 18б                                   |
|                      | 19а                  |                      | 19б                              |                                       |
| 20а                  |                      |                      | 20б                              |                                       |
|                      |                      |                      |                                  |                                       |



SIBAKS

Краткое описание типов  
профессий:



SIBAKS

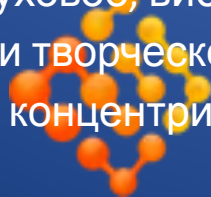
- I. «**Человек-природа**». Вы любите работать в саду, огороде, ухаживать за растениями, животными, любите предмет биологию, то ознакомьтесь с профессиями типа «человек-природа».
- **Предметом труда** для представителей большинства профессий типа «человек природа» являются:
  - животные, условия их роста, жизни;
  - растения, условия их произрастания.
- Специалистам в этой области приходится выполнять следующие **виды деятельности**:
  - изучать, исследовать, анализировать состояние, условия жизни растений или животных (агроном, микробиолог, зоотехник, гидробиолог, агрохимик, фитопатолог);
  - выращивать растения, ухаживать за животными (лесовод, полевод, цветовод, овощевод, птицевод, животновод, садовод, пчеловод);
  - проводить профилактику заболеваний растений и животных (ветеринар, врач карантинной службы).
- **Психологические требования** профессий «человек-природа»:
  - развитое воображение, наглядно-образное мышление, хорошая зрительная память, наблюдательность, способность предвидеть и оценивать изменчивые природные факторы;
  - поскольку результаты деятельности выявляются по прошествии довольно длительного времени, специалист должен обладать терпением, настойчивостью, должен быть готовым работать вне коллективов, иногда в трудных погодных условиях, в грязи и т. п.



SIBAKS



- II. «**Человек-техника**». Таким людям нравятся лабораторные работы по физике, химии, электротехнике, вы делаете модели, разбираетесь в бытовой технике, вы хотите создавать, эксплуатировать или ремонтировать машины, механизмы, аппараты, станки, то ознакомьтесь с профессиями «человек-техника».
- **Предметом труда** для представителей большинства профессий типа «человек техника» являются:
  - технические объекты (машины, механизмы);
  - материалы, виды энергии.
- Специалистам в этой области приходится выполнять следующие **виды деятельности**:
  - создание, монтаж, сборка технических устройств (специалисты проектируют, конструируют технические системы, устройства, разрабатывают процессы их изготовления. Из отдельных узлов, деталей собирают машины, механизмы, приборы, регулируют и налаживают их);
  - эксплуатация технических устройств (специалисты работают на станках, управляют транспортом, автоматическими системами);
  - ремонт технических устройств (специалисты выявляют, распознают неисправности технических систем, приборов, механизмов, ремонтируют, регулируют, налаживают их).
- **Психологические требования** профессий «человек-техника»:
  - хорошая координация движений;
  - точное зрительное, слуховое, вибрационное и кинестетическое восприятие;
  - развитое техническое и творческое мышление и воображение;
  - умение переключать и концентрировать внимание;
  - наблюдательность.



SIBAKS

- III. «**Человек-знаковая система**». Если вы любите выполнять вычисления, чертежи, схемы, вести картотеки, систематизировать различные сведения, если вы хотите заниматься программированием, экономикой или статистикой и т. п., то знакомьтесь с профессиями типа «человек - знаковая система». Большинство профессий этого типа связано с переработкой информации.
- 
- *Предметом труда* для представителей большинства профессий типа «человек знаковая система» являются:
  - тексты на родном или иностранном языках (редактор, корректор, машинистка, делопроизводитель, телеграфист, наборщик);
  - цифры, формулы, таблицы (программист, оператор ЭВМ, экономист, бухгалтер, статистик);
  - чертежи, схемы, карты (конструктор, инженер-технолог, чертежник, копировальщик, штурман, геодезист);
  - звуковые сигналы (радист, стенографист, телефонист, звукооператор).
- *Психологические требования* профессий «человек-знаковая система»:
  - хорошая оперативная и механическая память;
  - способность к длительной концентрации внимания на отвлеченном (знаковом) материале;
  - хорошее распределение и переключение внимания;
  - точность восприятия, умение видеть то, что стоит за условными знаками;
  - усидчивость, терпение;
  - логическое мышление.



SIBAKS

- IV. «Человек-художественный образ».
- 
- *Предметом труда* для представителей большинства профессий типа «человек знаковая система» является:
- художественный образ, способы его построения.
- Специалистам в этой области приходится выполнять следующие *виды деятельности*:
- создание, проектирование художественных произведений (писатель, художник, композитор, модельер, архитектор, скульптор, журналист, хореограф);
- воспроизведение, изготовление различных изделий по образцу (ювелир, реставратор, гравёр, музыкант, актер, столяр-краснодеревщик);
- размножение художественных произведений в массовом производстве (мастер по росписи фарфора, шлифовщик по камню и хрусталу, маляр, печатник).
- *Психологические требования* профессий «человек-художественный образ»:
- художественные способности; развитое зрительное восприятие;
- наблюдательность, зрительная память; наглядно-образное мышление; творческое воображение;
- знание психологических законов эмоционального воздействия на людей.



SibAks

- V. «Человек-человек».
- 
- *Предметом труда* для представителей большинства профессий типа «человек человек» являются:
- люди.
- Специалистам в этой области приходится выполнять следующие *виды деятельности*:
- воспитание, обучение людей (воспитатель, учитель, спортивный тренер);
- медицинское обслуживание (врач, фельдшер, медсестра, няня);
- бытовое обслуживание (продавец, парикмахер, официант, вахтер);
- информационное обслуживание (библиотекарь, экскурсовод, лектор);
- защита общества и государства (юрист, милиционер, инспектор, военнослужащий).
- *Психологические требования* профессий «человек-человек»:
- стремление к общению, умение легко вступать в контакт с незнакомыми людьми;
- устойчивое хорошее самочувствие при работе с людьми;
- доброжелательность, отзывчивость;
- выдержка;
- умение сдерживать эмоции;



SIBAKS

- способность анализировать поведение окружающих и свое собственное, понимать намерения и настроение других людей, способность разбираться во взаимоотношениях людей, умение улаживать разногласия между ними, организовывать их взаимодействие;
- способность мысленно ставить себя на место другого человека, умение слушать, учитывать мнение другого человека;
- способность владеть речью, мимикой, жестами;
- развитая речь, способность находить общий язык с разными людьми;
- умение убеждать людей;
- аккуратность, пунктуальность, собранность;
- знание психологии людей.



SIBAKS

Удачи Вам в поисках работы  
мечты ;)



SibAks