

# Географическая оболочка



# Цели урока

- Закрепить понятие «географическая оболочка»
- Рассмотреть в чем проявляется целостность, зональность и ритмичность географической оболочки.
- Формирование у детей навыков самоконтроля над произношением



# План урока

- Проверка домашнего задания
- Рассказ учителя о Целостности, Зональности и Ритмичности географической оболочки
- Закрепление знаний и умений по теме урока



# Вспомните:

- Какие оболочки Земли вы знаете?
- Назовите состав географической оболочки?
- Что такое географическая оболочка, её границы?



# Географическая оболочка



# Состав географической оболочки



Газы  
атмосферы

Жидкие  
вещества  
гидросферы

Твердые  
вещества  
литосферы

Живые  
вещества  
биосферы



# Границы географической оболочки



# Закономерности географической оболочки



целостность

Зональность

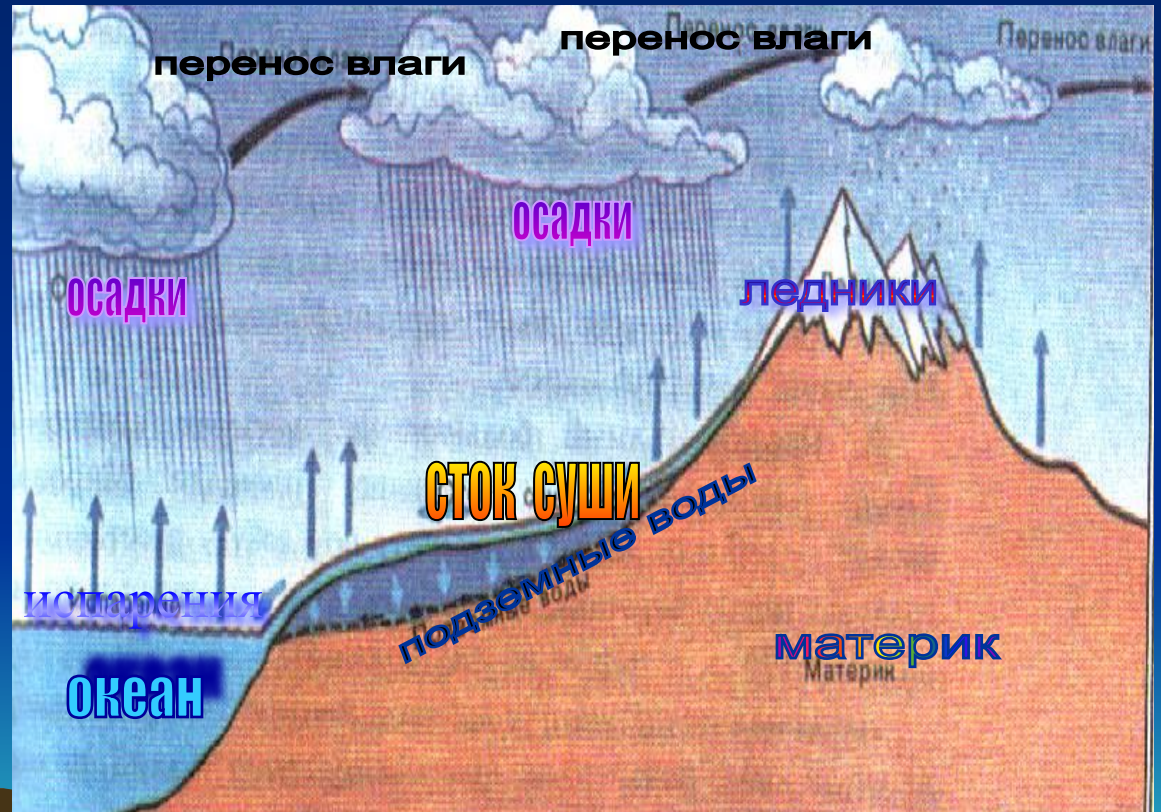
ритмичность





# Целостность

Целостность – это единство всех составляющих географической оболочки.



# Зональность

Зональность –это свойство географической оболочки, обусловленное неодинаковым количеством тепла, поступающим на разные широты. С этим связана неравномерность распределения атмосферного давления, осадков и постоянных ветров.



# Ритмичность

Ритмичность – это повторяемость во времени природных процессов и явлений.



# Закрепление знаний и умений

- Как называлась тема урока?
  - Назовите закономерности географической оболочки?
  - Что такое целостность географической оболочки?
  - Что такое зональность географической оболочки?
  - Что такое ритмичность географической оболочки?
- 