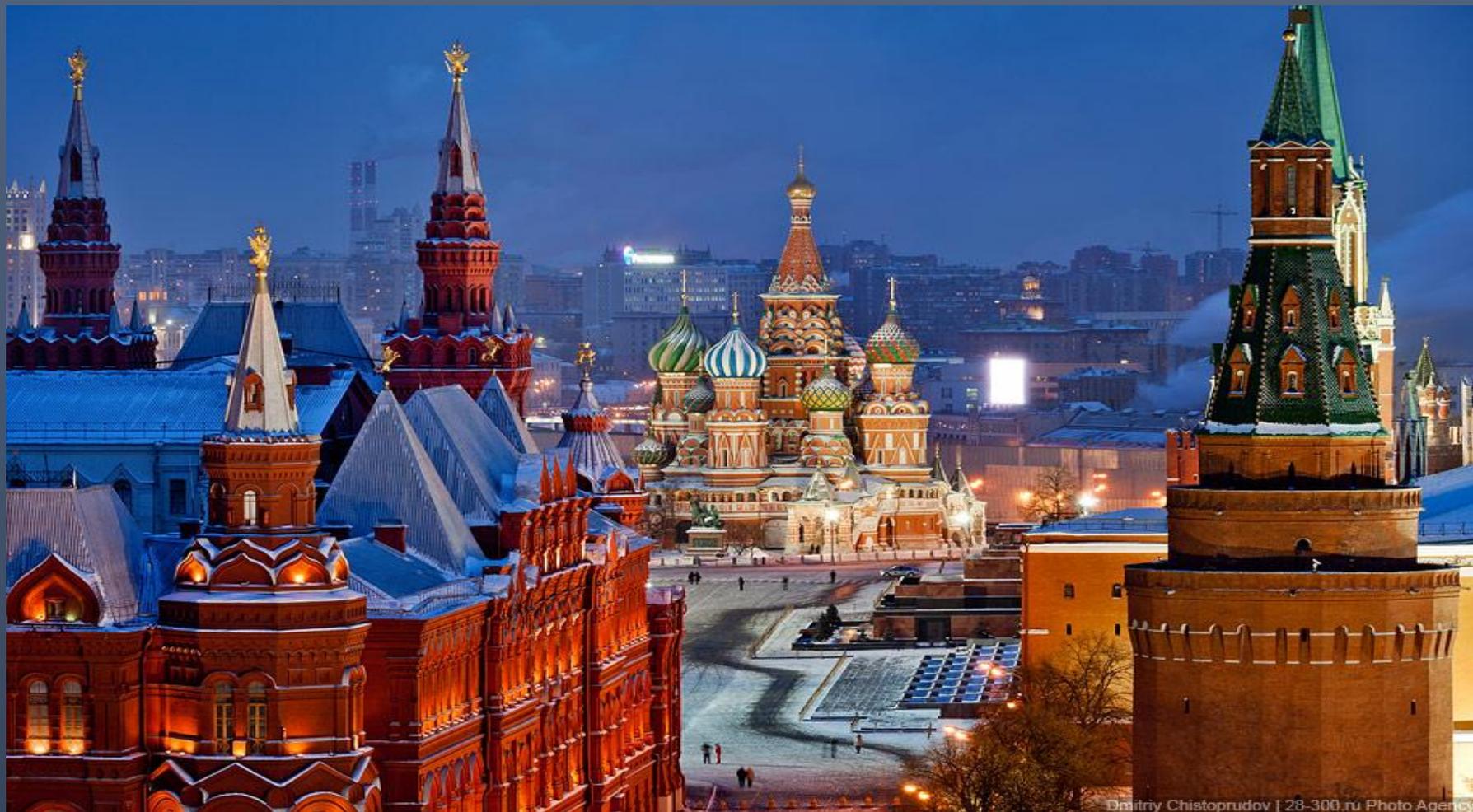


Москва - столица нашей Родины



Паспорт проекта

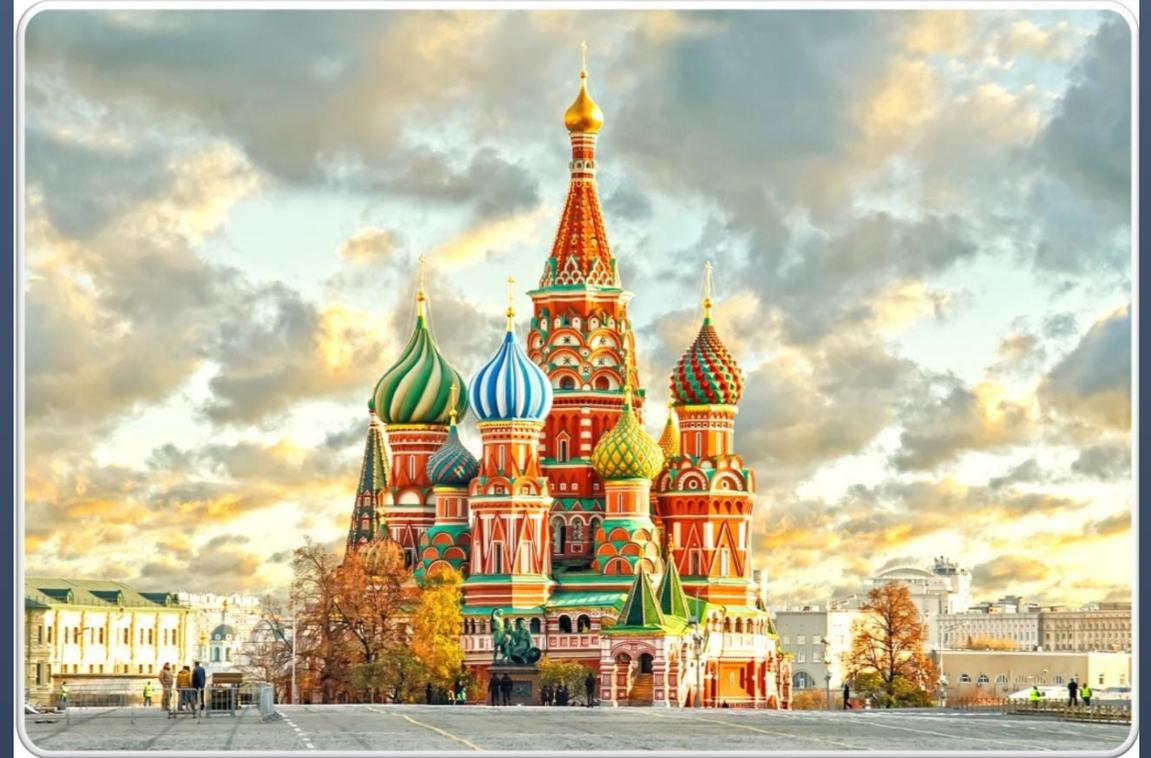
Вид проекта: познавательно - творческий

Срок исполнения: с сентября по май

Участники проекта: дети 6-7 лет (подготовительная группа), воспитатели, музыкальный работник, родители

Актуальность

Для того, чтобы дети стали настоящими патриотами своей Родины, необходимо прививать любовь и уважение к своей стране. Москва – часть России, часть Родины, самый главный город, благодаря которому наша страна известна во всем мире. Для того, чтобы дети смогли оценить значении Москвы для России, нужно поближе познакомить их с культурной ценностью Москвы, с ее героическим прошлым.



Цель проекта: активизировать мыслительно-поисковую деятельность детей, систематизировать и углубить знания детей о Москве.

Задачи:

- Формировать представления о России как о родной стране, о Москве как о столице России.
- Расширять представления детей о достопримечательностях Москвы, о названиях улиц и исторических памятниках.
- Бережно относиться к историческому наследию нашей страны.
- Воспитать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России;
- Формировать нравственно-патриотические качества - воспитание храбрости, мужества, стремления защищать свою Родину.
- Формировать у детей исследовательские навыки (поиск информации в различных источниках).
- Развивать умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной деятельности.

I. Подготовительный этап

Цель: разработка программного методического материала для развития детской активности.

- ✓ составление плана проекта
- ✓ создание предметно – развивающей среды
- ✓ диагностика компетентностей детей
- ✓ анкетирование родителей
- ✓ подбор дидактического материала
- ✓ составление конспектов занятий, бесед
- ✓ сбор литературы, подбор видеофильмов, аудиозаписей, подбор детской литературы, подготовка презентаций
- ✓ составление плана воспитательно - образовательной работы с детьми.

II. Основной этап реализации проекта

Цель: внедрение материала по теме проекта в образовательный процесс

проведение занятий

- ✓ чтение познавательных сообщений, проведение бесед
- ✓ просмотр познавательных фильмов, презентаций

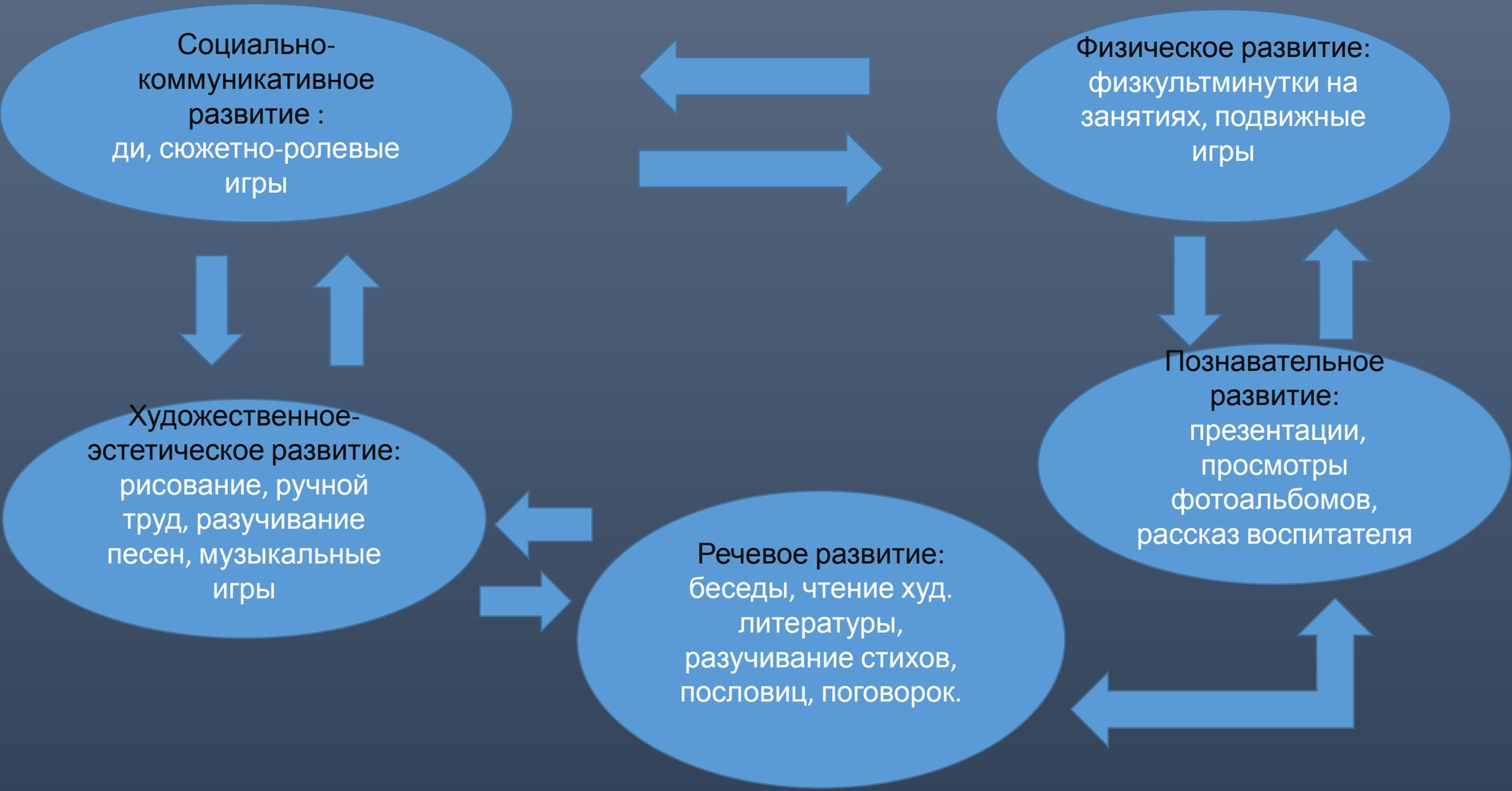
- ✓ работа в уголке книги
- ✓ проведение дидактических игр
- ✓ чтение художественной литературы
- ✓ развитие продуктивной деятельности
- ✓ работа с родителями

III этап Заключительный

Цель: оценка эффективности проекта

- ✓ диагностика компетентностей детей в рамках темы проекта
- ✓ беседа о перспективах реализации данного проекта с детьми, родителями, педагогами
- ✓ презентация продукта проектной деятельности

Системная паутина проекта:



Сентябрь

«Москва – столица России»

Неделя, посвященная Дню города.

Цель:

- – знакомство с городом,
- - знакомство с символами государства (герб, флаг, гимн),
- воспитывать чувство гордости и уважения за достижения своей страны.

Целевая прогулка по территории детского сада – показать, как преобразился и нарядился город.

Тематическая выставка в книжном уголке.

Чтение Т.А. Шорыгина «Родные сказки» - закрепить знания о городе, стране.

Прослушивание гимна России

Октябрь

«Московский Кремль. Красная площадь».

Цель

- – знакомить с достопримечательностями города;
- - воспитывать любовь к городу.

Составление альбома «Я живу в Москве» (подбор фотографий)

Чтение журнала по русской истории " Матушка" тема: Московский Кремль; прогулки по кремлевским лабиринтам.

Познавательное занятие "Славен, славен град Москва!".

"Спасская башня"- аппликация из цветной бумаги.

«Царь пушка» – конструирование.

Работа с родителями: "В выходной у стен Кремля!"- экскурсия с семьей.

Ноябрь

«Русские богатыри».

Цель:

- – знакомство с устным народным творчеством-«Былины»;учить отвечать на поставленные вопросы связно и последовательно;
- закрепить умение описывать внешность богатырей и окружающий пейзаж;
- - воспитывать гордость за своих предков.

Тематическая выставка в книжном уголке – «Богатыри».

Продуктивная деятельность: лепка из пластилина «Богатыри земли русской», лепка из глины по мотивам дымковской игрушки «Русская красавица»

Чтение русских былин. Былины в пересказе И. В. Карнауховой.

СОДЕРЖАНИЕ:

ВОЛЬГА ВСЕСЛАВЬЕВИЧ, МИКУЛА СЕЛЯНИНОВИЧ , СВЯТОГОР-БОГАТЫРЬ , АЛЕША ПОПОВИЧ И ТУГАРИН ЗМЕЕВИЧ, ПРО ДОБРЫНЮ НИКИТИЧА И ЗМЕЯ ГОРЫНЫЧА , КАК ИЛЬЯ ИЗ МУРОМА БОГАТЫРЕМ СТАЛ , ПЕРВЫЙ БОЙ ИЛЬИ МУРОМЦА,

ИЛЬЯ МУРОМЕЦ И СОЛОВЕЙ-РАЗБОИНИК

Рисование " Русские Богатыри "

Работа с родителями. Консультация для родителей «Куда можно пойти в выходной день» - развивать знания родителей о культурных центрах города.

Декабрь

«Церкви Москвы»

Цель:

- – познакомить детей с русским зодчеством, в том числе с архитектурой и иконописью православных церквей, побуждать детей к хорошим поступкам.

Рассказ Мочалова Вовы «Как он ходит в Воскресную школу»;

Ручной труд: «Церкви Москвы» - аппликация из цветной бумаги;

Ручной труд. 3-D конструктор " Храм Христа Спасителя".

Работа с родителями: прогулка с детьми к Храму Василия Блаженного, Храму Христа Спасителя и к другим церквям и храмам Москвы. Консультация для родителей «Новогодние Елки в Москве».

Январь

«Музей заповедник Коломенское»

Цель:

- формирование представлений о исторических памятниках, воспитание православной культуры.

Цикл бесед: «Архитектурные памятники в Коломенском», так же архитектура Москвы.

Работа с родителями. Рекомендации для родителей о посещении Московского государственного музея-заповедника «Коломенское». Интерьерная экспозиция “Домик Петра I”, Казанская Церковь, XVII в.

Продуктивная деятельность: конструирование из спичек «Деревянная церковь Георгия Победоносца в Коломенском»;

Лепка из снега Московского Кремля.

Февраль

«Они защищали Родину. Военная присяга»

Цель:

- – знакомить с важностью присяги, довести до сведения, что присягая Родине, солдаты принимают на себя высокую и почетную обязанность защищать чести и свободу Родины.
- закрепить знания об армии.
- - воспитывать уважения к военнослужащим.

Тематическая выставка в книжном уголке – «Они защищали Родину» Рисование: "Защитники Родины".

Чтение Т.А. Шорыгина «Родные сказки» - закрепить знания об армии.

Рассказ Камышовой Вики о своем дедушке Болистовском Иване Карловиче (1922-1991г).

Работа с родителями. Составление фото газеты «Наши дедушки в армии» (семейные фото).
Выставка детских рисунков «Защитники Отечества»

Март

«Я иду в театр»

Цель:

- - Познакомить детей с правилами поведения в театре.
- Вызвать положительно-эмоциональные переживания связанные с посещением театра.
- Разнообразить мир духовных интересов детей.
- Показать детям возможные варианты культурных поступков.
- Побуждать к доброжелательным отношениям, к правильному осознанию своего поведения и поведения других.

Игра-занятие "В ТЕАТРЕ"

Работа с родителями « В театр всей семьей!», театральная афиша на март для родителей.

Сбор трофеев - программки, билеты. Делимся впечатлениями : рассказы детей .

Продуктивная деятельность : конструирование ,ручной труд «Большой театр»- 3 D конструктор.

Апрель

«День космонавтики»

Цель:

□ - закрепление знаний детей о первом полете в космос - Ю. Гагарина.

Тематическая выставка в книжном уголке – «Этот загадочный космос».

Работа с родителями. Предложить совместно с детьми составить кроссворд на тему «Космос».

Экскурсия с детьми в Московский планетарий

Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух», «Космонавты»

Рисование: «Космос»

Май

«День Победы»

Цель:

- закрепить знания боевых традиций нашего народа, воспитывать уважение к старшему поколению.

Викторина «Мы за мир».

Конкурс рисунка "Салют на Красной площади".

Тематическая выставка в книжном уголке – выставка репродукций художников, писавших о Великой Отечественной войне (А. Пластов, К. Васильев)

Слушание песен военно-патриотической тематики.

Работа с родителями. Привлечь родителей к участию в фотоконкурсе «Вместе с мамой, вместе с папой»

Итоговое занятие по теме: «МОСКВА – ГЛАВНЫЙ ГОРОД НАШЕЙ РОДИНЫ».

Результат проекта

По итогам проведенной работы можно отметить следующее, по результатам проекта удалось добиться основной цели, а именно познакомить детей со столицей России. Повысить интерес к выставкам, музеям, истории города, расширить кругозор детей.

Реализация проекта помогла формированию у дошкольников основных ключевых компетенций, а именно развитие мышления, становления духовно-нравственных качеств, развитию многогранной личности, а так же укрепила физическое и психическое здоровье детей.

В ходе работы удалось решить целый ряд основополагающих для воспитания дошкольников задач: сформировать представления о России как о родной стране, о Москве как о столице России, расширить представления детей о достопримечательностях Москвы, о названиях улиц и исторических памятниках, бережно относиться к историческому наследию нашей страны, воспитать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России, развить умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной

Продукт проекта





tineydgers.a.ua

