



# **ПОЗИЦІЇ У ВЗАЄМОДІЇ ВЧИТЕЛЯ ТА УЧНІВ**

Складова, що забезпечує реалізацію вчителя як успішного педагога – це взаємодія у системі

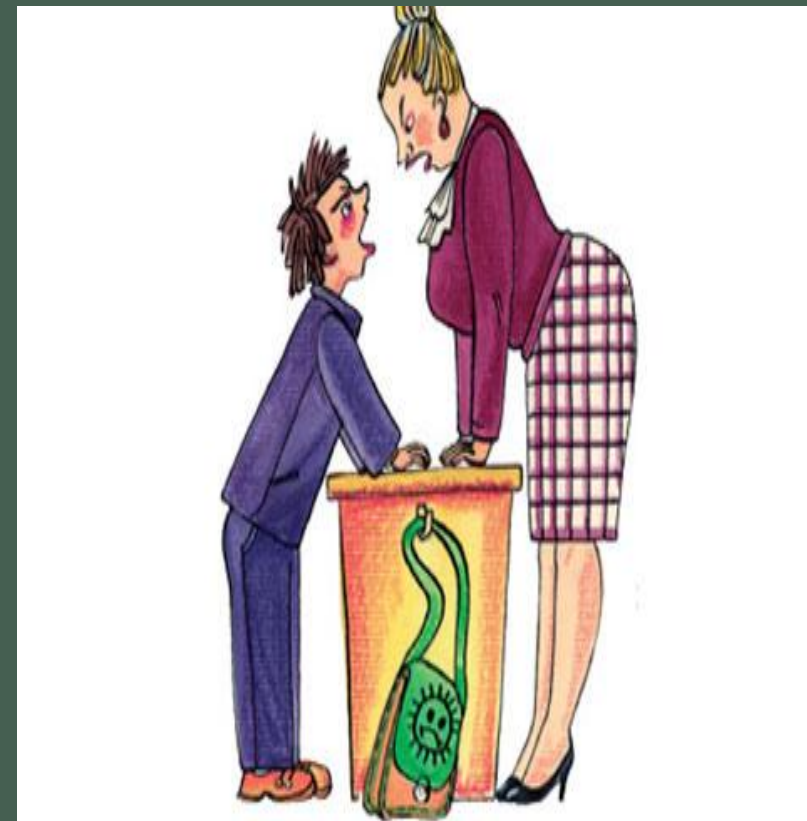
**«Педагог – учень».**

Позитивна взаємодія в цій системі можлива за умови цілеспрямованого і постійного бажання вчителя самому розвиватися і змінюватися.

# Основні позиції у взаємодії вчителя та учнів.

- I. Позиція зверхності: «Я – над іншими»

Учитель, який буде взаємодію з такої позиції, використовує зазвичай авторитарний стиль спілкування, усвідомлено чи не усвідомлено вдається до примусу, наказів, тиску, залякування і приниження гідності учнів.



## II. Позиція підпорядкованості: «Я– під (знизу)»



Ця позиція характерна для вчителя, який почувається невпевнено, не вірить у себе, свої сили, має занижені самооцінку і почуття власної гідності. Вона виражається у невпевненому голосі, відсутності його емоційної забарвленості, можливо, також у звертаннях до учнів з частими перепрошуваннями і невпевненими проханнями.



## Ш. Партнерська позиція: «Я – нарівні»

Взаємодія, побудована з партнерської позиції «Я – нарівні з учнями», виражається в щирому, відкритому спілкуванні, за якого педагог з довірою до учнів, відчуттям власної гідності і повагою до гідності дітей, отримує задоволення від того, що його сприймають, зацікавлено слухають, з бажанням або розумінням виконують запропоновані завдання.



## Партнерська взаємодія, яка є ефективною і задовольняє як учителя, так і учнів, можлива за таких умов:

- відчуття безпеки і комфортності у ході педагогічного процесу;
- толерантне ставлення вчителя до учнів, і як наслідок – учнів до вчителя;
- прийняття себе й інших з любов'ю.

