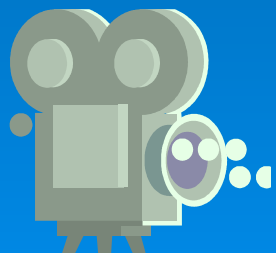
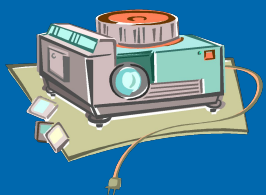


Педагогическая технология



Технология



это совокупность производственных процессов в определенной отрасли производства, а также научное описание способов производства . С.И. Ожегов

Технология обучения



Понятие « технология обучения» впервые прозвучало на конференции ЮНЕСКО в 1970 году. В докладе « Учиться, чтобы быть», термин определяется как движущая сила модернизации образовательного процесса.



Признаки педагогической технологии



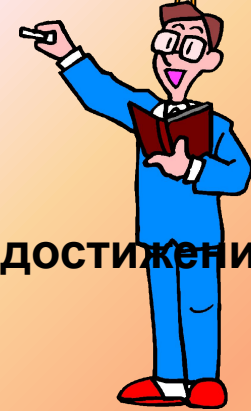
- ❖ **Технология обучения связана с оптимальным построением и реализацией учебного процесса с учетом гарантированного достижения дидактических целей**
- ❖ **Применение педагогом соответствующих форм, методов, средств обучения**
- ❖ **Законосообразность технологии**



(М.Я. Виленский. П.И. Образцов, А.И. Уман)



Критерии деятельности преподавателя на технологическом уровне



- Наличие четко и диагностично заданной цели, способов достижения этой цели
- Представление изучаемого содержания в виде системы
- Познавательных и практических задач, способов их решения
- Наличие последовательности, логики, этапов усвоения материала
- Указание способов взаимодействия участников учебного процесса
- Использование оптимальных средств обучения
- Мотивационное обеспечение деятельности (свободный выбор, креативность, состязательность, жизненный и профессиональный смысл)
- Указание границ алгоритмической и творческой деятельности

Разработка проблемы технологии обучения

Российские педагоги:

В.П. Беспалько, Ю.Г. Татур, М.В. Кларин, Н. В. Кузьмина, В.А. Сласменин, С.А. Смирнов и другие.

Зарубежные исследователи:

Л.Андерсон. Б. Блум, Т. Гилберт, Р. Мейджер и другие.

Определение педагогической технологии

Технология обучения (как процесс)- последовательность педагогических процедур, операций и приемов, составляющих в совокупности целостную дидактическую систему, реализация которой в педагогической практике приводит к достижению гарантированных целей обучения и способствует целостному развитию личности обучающегося.

Технология обучения (как результат)- научный проект (описание, модель) дидактического процесса, воспроизведение которого гарантирует успех педагогических действий.

Структура педагогической технологии

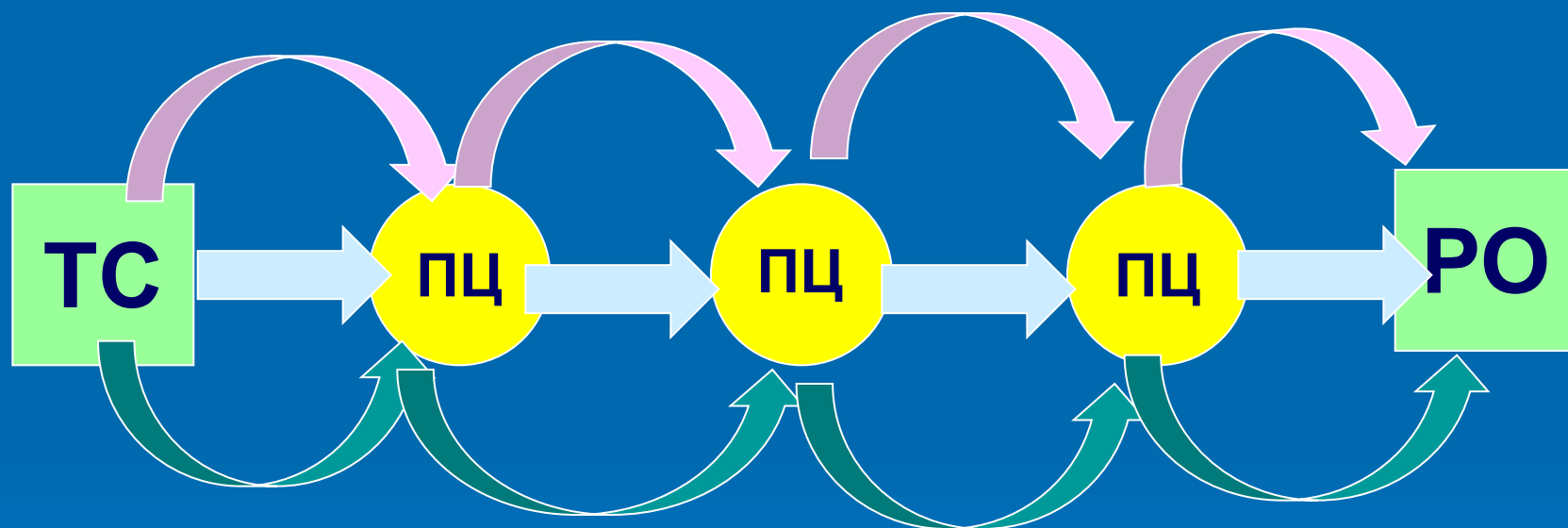
**Концептуальная
основа**

**Содержательная
часть обучения
(цели и
содержание)**

**Процессуальная часть-
технологический процесс:**

- ◆ **Организация**
- ◆ **Методы и формы**
- ◆ **Деятельность по управлению**
- ◆ **Диагностика**

Технологический процесс



Классификация А.Я. Савельева



- ❖ По направленности действия
- ❖ (лично- развивающие и знаниево- ориентированные)
- ❖ По целям обучения
(получение знаний, выработка умений, формирование качеств личности)
- ❖ По организации учебного процесса
(индивидуальные, коллективные, смешанные)

**Классификация
С.А. Смирнова**



В соответствии с используемыми средствами обучения и уровнями реализации содержания образования:

- ❖ **Технология занятия или завершенного цикла занятий**
- ❖ **Технология предмета**
- ❖ **Технология полного воспитания и обучения (по всем предметам и на протяжении всех лет обучения)**

❖ По категории обучающихся:
продвинутого образования,
компенсирующие, массовая

❖ По направлению модернизации традиционной системы обучения:
гуманизации,
интенсификации

❖ По научной концепции усвоения:
Развивающие,
ассоц.-
рефлекторные,
интериоризаторские

❖ По уровню применения:
общепедагогические,
частнометодические,
локальные (модульные)

Г.К.Селевко

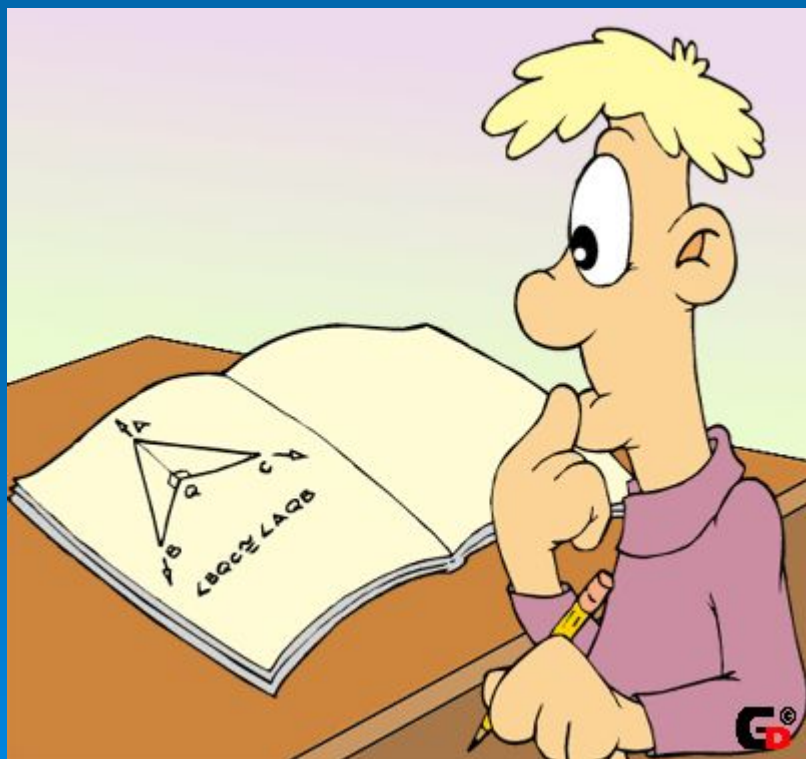
❖ По ориентации на личностные структуры:
□ Информационные
□ Операционные
□ Эмоционально- художественные
□ Технологии саморазвития
□ Эвристические

❖ По организационным формам:
К-У, И., Гр., КСО, Диф.
об.

❖ По преобладающему доминирующему методу:

- Объяснительно-иллюстративные
- Диалогические
- Игровые
- Проблемные
- Развивающее обучение
- Саморазвивающее обучение
- Репродуктивные
- Информационные(компьютерные)

Как достичь результата обучения?



Литература



1. Беспалько В.П. Педагогика и прогрессивные технологии обучения. – М., 1995.
2. Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии. – М., 1989.
3. Гузеев В.В. Образовательная технология: от приема до философии – М., 1996.
4. Гузеев В.В. Развитие образовательной технологии. – М., 1998.
5. Профессионально-педагогическая технология обучения в профессиональных учебных заведениях / Под ред. А.П. Беляевой. – СПб., 1995.