

Система Эльконина - Давыдова

ДАНИИЛ БОРИСОВИЧ ЭЛЬКОНИН
ВАСИЛИЙ ВАСИЛЬЕВИЧ ДАВЫДОВ

ДАНИИЛ БОРИСОВИЧ ЭЛЬКОНИН



Родился в 1904 году в Полтавской губернии , учился в полтавской гимназии и в Ленинградском педагогическом институте им. А .И . Герцена . Эльконин создал концепцию переодизации психического развития в онтогенезе . Разработал также психическую теории игры , исследовал формирование личности ребенка

ВАСИЛИЙ ВАСИЛЬЕВИЧ ДАВЫДОВ



Родился 31 августа 1930 году советский педагог и психолог, доктор психологических наук. Работы по педагогической психологии посвящены проблемам развивающего обучения и возрастных норм психического развития. На основе его теории были созданы программы и учебно-методические пособия по математике, русскому языку, химии, географии и другим предметам.

ЦЕЛЬ

Преобразовать взаимодействие между учащимися и преподавателем и особенности их сотрудничества в процессе обучения.



СИСТЕМА ЭЛЬКОНИНА - ДАВЫДОВА

а.

1 Организовать класс в единое учебное сообщество , направленная на совместное формирование целей и задач, а также нахождения способов и средств их решения в процессе групповой деятельности

2 Внедрить в учебный процесс технологию оценивания без фиксирования конкретных оценок. Данная разработка создает условия для формирования и развития у младшего школьника понятия самооценки и самоконтроля своей деятельности.

3 Обозначить у младшего школьника его возрастные периоды, позволяющие сформировывать и применять необходимую для определенного этапа педагогическую методику для увеличения

4 эффективности образовательного процесса.

Сформировать содержание предметных дисциплин через систему постановки определенных целей и решения учебных задач.

5 Перейти на новый тип взаимодействия между педагогом и классом, учителем и учеником, а также между учащимися.

УЧЕБНИКИ ПО СИСТЕМЕ ЭЛЬКОНИНА – ДАВЫДОВА



СИСТЕМА Д . Б . ЭЛЬКОНИНА – В.В.ДАВЫДОВА

- В этой программе особое место уделяется теоретическим знаниям и логической стороне обучения . Уровень преподаваемых предметов - предельно сложный.
- Система обучения Эльконина - Давыдова предполагает формирование у выпускников начальной школы большого набора навыков .
- В системе Эльконина - Давыдова упор делается не на результат – усвоенные знания , а на способы их постижения.

-
- 1. Усвоение знаний, носящих общий и абстрактный характер, предшествует знакомству с более частными и конкретными знаниями; последние выводятся учащимися из общего и абстрактного как из своей единой основы.
 - 2. Знания, конституирующие учебный предмет или его основные разделы, усваиваются учащимися в процессе анализа условий их происхождения, благодаря которым они становятся необходимыми.
 - 3. Учащиеся должны уметь, прежде всего, обнаруживать в учебном материале генетически исходное, существенное, всеобщее отношение, определяющее содержание и структуру объекта данных знаний.
 - 4. Выявленное отношение учащиеся воспроизводят в особых предметных, графических или буквенных моделях, позволяющих изучать его свойства в чистом виде.
 - 5. Учащиеся должны уметь конкретизировать генетически исходное, всеобщее отношение изучаемого объекта в системе частных знаний о нем, удерживаемых в таком единстве, которое обеспечивает мысленные переходы от частного к всеобщему и обратно.
 - 6. Учащиеся должны уметь переходить от выполнения действий в умственном плане к выполнению их во внешнем и обратно.
 - Важной составляющей учебного предмета в системе Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова является особый **метод** его освоения. Таким методом является решение детьми системы учебных задач.