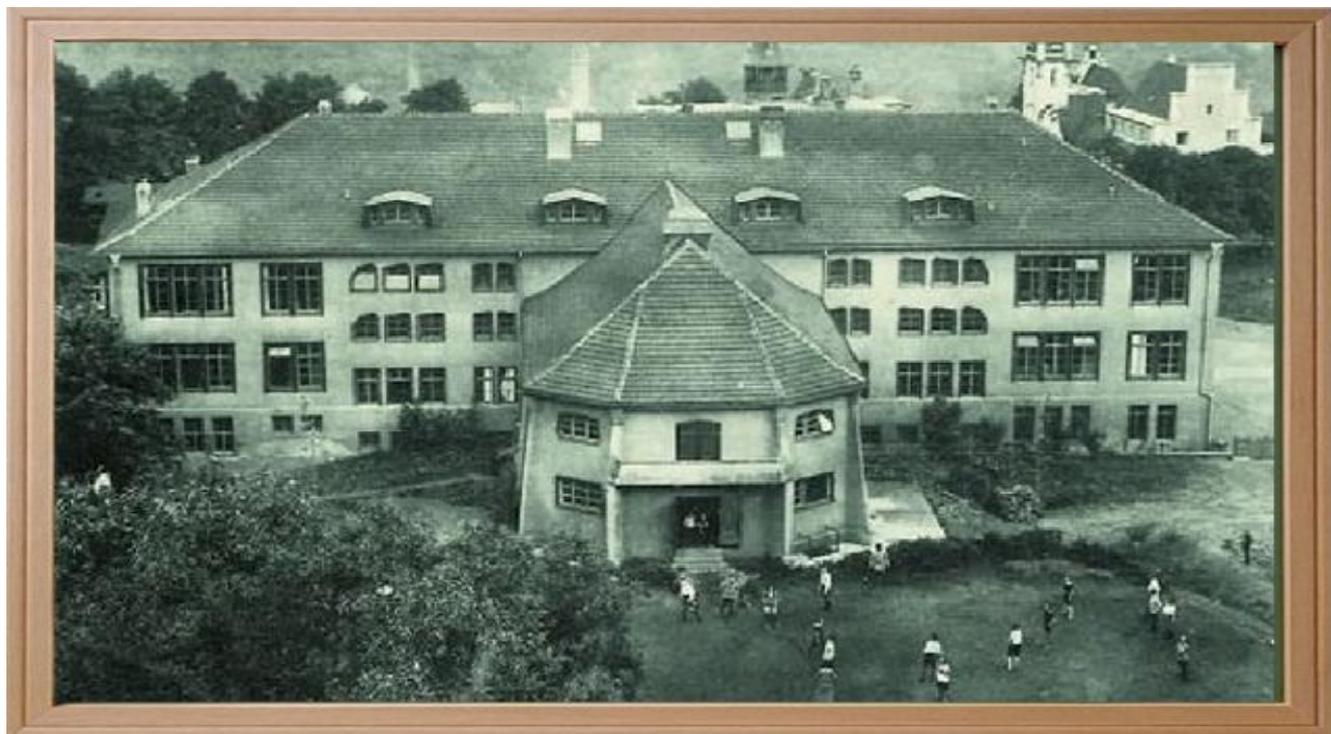


# Технология Вальдорфской школы

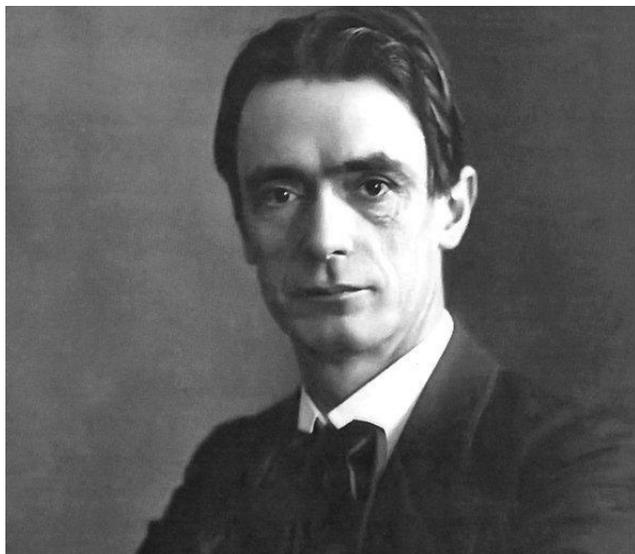


**Выполнила студентка 5 курса ИД ПДО – 301**

**Шамунова Ольга Андреевна**

Новосибирск 2019г.

# Исторический аспект



**Рудольф Штайнер (1861–1925)**

- Австрийский философ Рудольф Штайнер был основателем не только системы вальдорфских школ, но и создателем антропософского общества. Его целью было открытие методов саморазвития и духовного познания с помощью мышления человека. Поэтому вся его педагогическая система ориентирована в первую очередь на духовное развитие ребёнка.

Первая школа, где использовалась методика Рудольфа Штайнера, была открыта в Штутгарте в 1919 году. Её финансировала табачная фабрика «Вальдорф-Астория», но учились в ней не только дети рабочих, но и все увлечённые идеями философа. Эпитет «вальдорфская» закрепился за всеми школами-последователями, где использовалась программа.

- 
- Первую свободную вальдорфскую школу Штайнер создал в 1919 году. Она была весьма необычной и новаторской, а также при ней был открыт детский сад.
  - Название «вальдорфская» происходит от наименования компании «Вальдорф — Астория», которая оплачивала строительство, поскольку это учебное заведение посещали дети сотрудников фирмы.
  - Каких-либо делений по сословной принадлежности здесь не прослеживалось, главную ценность составляла личность ребенка.
  - Процесс обучения был максимально демократизирован, использовались принципы трудового и эстетического воспитания.

# Цели и задачи

- **Вальдорфская педагогика** - представляет собой альтернативную педагогическую систему, построенную на религиозно-мистических учениях австрийского доктора философии Рудольфа Штайнера, основоположника антропософии, так называемой "науки о духе".
- **Цель** вальдорфской методики - воспитание свободных, творчески мыслящих людей, в соответствии с человеческой природой.
- **Задача вальдорфской педагогики** - воспитание духовно свободной личности, способной в индивидуальном творчестве преодолевать тенденцию общества к консервативному воспроизводству существующих социальных структур и стереотипов поведения. — Задача вальдорфской педагогики.
- **Цель** — развить природные способности ребёнка, помочь ему поверить в собственные силы.
- **Задачи и постулаты вальдорфской педагогики** - обучение в согласии со своим внутренним миром и единстве духовного, умственного и физического развития. Эмоционально насыщенные, живые, пробуждающие творческую фантазию и воображение уроки.
- **Основная задача школы** состоит в побуждении сущностных сил ребенка, который сам находит пути и средства, чтобы справиться с жизненными трудностями.

# Содержание технологии

- В школе обучение начинается с семи лет и традиционно продолжается 11–12 лет. Вальдорфская школа не ставит перед собой узко специальной цели, например, подготовки в вуз, но стремится дать целостное, широкое образование, необходимое любому человеку в современном мире, независимо от того, какую профессию он для себя выберет. Поэтому среди бывших вальдорфских учеников, как показывают социологические исследования, есть представители всех профессий: от актеров и музыкантов, до инженеров и фермеров, врачей и священников. С педагогически-социальной точки зрения, крайне важно для взаимопонимания людей в обществе, чтобы в одном педагогическом сообществе — классе, школе — учились бы вместе молодые люди, которые впоследствии будут работать в самых разных областях жизни.
- В школах отсутствует селекция (отбор), что туда попадает повышенное число проблемных детей, а также то, что целенаправленной подготовки в вуз действительно не проводится. Госэкзамен на поступление в университет — абитур — школьники сдают добровольно, проучившись дополнительный тринадцатый год, как это предусмотрено школьной системой Германии (Общее образование — 12 лет, плюс один год для абитура).
- Финансирование осуществлялось за счет средств фабрики «Астория» (в настоящее время вальдорфские школы финансируются в основном государством и частично за счет средств родителей).

- 
- Дальнейшее развитие получает идея связи общего образования с профессиональным обучением. Целый ряд вальдорфских школ работает по концепции двойной квалификации. В них дается теоретическая подготовка и проводится производственная практика.
  - Для выпускников вальдорфских школ Швеции вообще не требуется никаких дополнительных госэкзаменов. В Швеции репутация вальдорфских школ очень высока, и для выпускника школы достаточно диплома, выданного самой школой для поступления в университет.

# Преимущества и недостатки

## Преимущества:

1. Основной упор в первых классах обучения делается на развитие личности ребенка. Дети в этой школе – центр вселенной. Каждый из них имеет свое мнение и право высказать его. Педагог, в свою очередь, пытается максимально поддержать ребенка и воплотить его мысль/идею/желание. Главное, чтобы это не навредило другим.
2. В школе обычно изучается два иностранных языка. Причем обучение начинается с первых классов.
3. В школе уделяется огромное внимание творчеству. Дети не только рисуют и поют (как это принято в обычных школах), но и играют на музыкальных инструментах, познают эвритмию (искусство художественного движения), танцуют, посещают театральные занятия.
4. Праздник – святое. Пасха, Рождество, Новый год, масленица и другие праздничные дни отмечаются с размахом! Подготавливаются сценки, дети учат стихи и песни, мастерят своими руками подарки друг другу. Особое внимание – дню рождения. Вместо привычной раздачи конфет в начале урока – здесь целое торжество. Весь класс подготавливает подарки имениннику, читают ему стихи, дарят открытки.
5. В школе все едины. Отсутствует дух соперничества. Здесь нет места зависти и злему умыслу. Нет лидеров и «изгоев». Благодаря этому класс превращается в один сплоченный коллектив.

## Недостатки:

1. Трудности с переводом в другую школу. Вместо оценок на каждого ученика ведется характеристика, которую сложно перевести в пятибальную систему.
2. Обучение в школе может длиться 12 лет, в то время как в обычной школе можно уйти после 9 класса в колледж или обучаться в целом 11 лет.
3. Отсутствуют домашние задания.
4. Нет сильного упора на точные науки, поэтому зачастую выпускники такой школы – гуманитарии.
5. Есть бесплатные вальдорфские школы, однако чаще – частные, а значит, платные.
6. Сравнение с сектой. Некоторые родители отмечают, что атмосфера, которая царит в школе, слишком идеализированная и отрывает ребенка от реальности.

# Применение в ДОУ

Основной путь обучения детей - через подражание, создание ситуаций для сопереживания поступка, эмоционального переживания ребенком поступка-примера и соединения себя с поступком. Ежедневная программа дошкольного образования включает разнообразные художественные занятия: письмо красками, рисование, лепку, музыку, кукольный театр, постановки маленьких пьесок, рассказывание сказок. Ребенку дается возможность свободно найти свои средства для художественного самовыражения. Каждый день много времени отводится свободной игре, в которой дети используют игровой материал, способствующий развитию творческого начала.

- Главное содержание работы в детском саду – освоение народной культуры и разнообразных видов художественной деятельности. Сказки, песни, танцы, мифы пронизывают жизнь детей. Однако главной и самой важной деятельностью детей является игра. Все поведение воспитателя и оборудование детского сада должно способствовать свободной игре.
- Разновозрастные группы. Маленькие дети учатся, подражая старшим, и одеваться, и убирать за собой, и рисовать, и лепить. Все как в семье.
- Ручной труд: все дети учатся вышивать, резать по дереву, работать на гончарном круге и ткацком станке. Соприкосновение с живыми, теплыми материалами, шерстью и шелком, деревом, воском и глиной здесь придают особое значение: считается, что это способствует правильному духовному развитию и интеллектуальному созреванию.
- Занятия изобразительным искусством. Не уроки рисования в общепринятом смысле, а игры с красками, во время которых дети учатся находить самостоятельные творческие решения, а не копировать данный воспитательный шаблон. Причем красок дается всего три: красная, желтая и синяя. Дети должны сами составить дополнительные цвета из основных.
- Изготовление игрушек из природного материала своими руками и игры в них.

# Технология Вальдорфской школы

