

Я классный руководитель.
Нет счастья лучше на свете,



Когда окружают тебя
любимые дети!





Цели моей воспитательной работы:

- ❖ Способствовать развитию у учащихся чувства коллективизма, дружбы, взаимопонимания через духовность, нравственность и физическое здоровье.
- ❖ Воспитать интеллектуальную всесторонне развитую, толерантную личность, умеющую принимать правильные решения, иметь и отстаивать свою точку зрения.

Задачи классного руководителя:

- ❖ Развивать познавательную активность учащихся, чувства долга и ответственности перед Отечеством и окружающими.
- ❖ Формировать у учащихся умение анализировать и объективно оценивать свои интеллектуальные и физические возможности.
- ❖ Развивать у учащихся все виды компетентности.



Мои принципы

ВОСПИТЫВАЙ
-ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННО,
-ЦЕЛЕСООБРАЗНО,
-ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННО!

СОЗДАВАЙ СИТУАЦИЮ
УСПЕХА!
УЛЫБАЙСЯ!

БУДЬ РЕБЕНКУ
ДРУГОМ .ИДИ С
НИМ РУКА ОБ
РУКУ!

РЕБЕНОК УНИКАЛЕН.
ПРИМИ ЕГО ТАКИМ,
КАКОВ ОН ЕСТЬ!

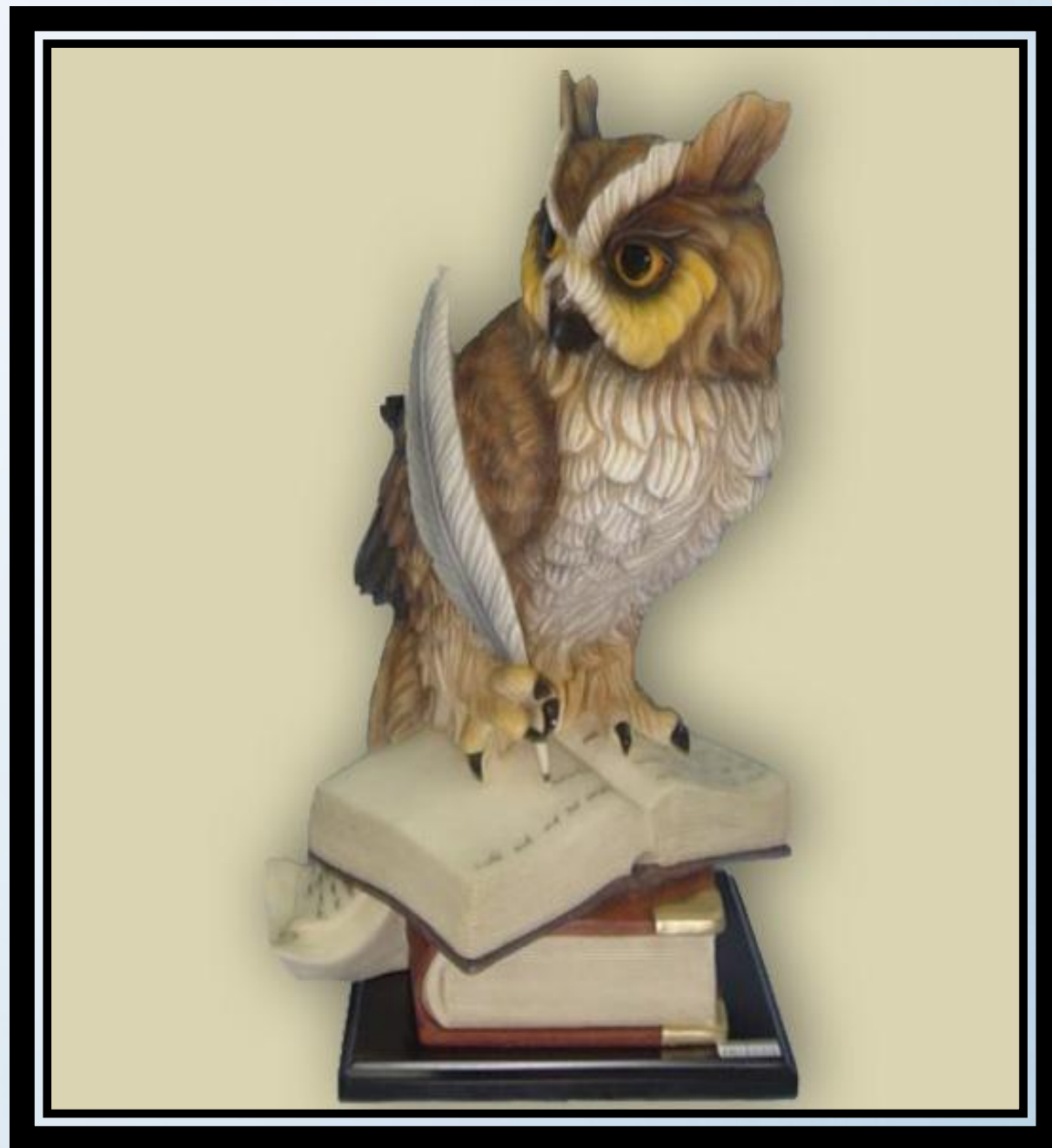
СПРАШИВАЙ С РЕБЕНКА
ТАК.
КАК ТВОЯ СОВЕСТЬ
СПРАШИВАЕТ
С ТЕБЯ САМОГО!

ДОВЕРЯЙ, УВАЖАЙ,
ЛЮБИ!

Классный руководитель-это не должность,
а образ жизни и состояние души!

Вопросы, не дающие покоя:

- ✓ Кто и что воспитывает ребенка-подростка-молодых людей?
- ✓ Как происходит самовоспитание личности. В чем здесь заключается задача педагога?
- ✓ Как воспитывает сама личность педагога?
- ✓ В чем секреты огромной воспитательной силы коллектива, при каких условиях коллектив есть, при каких его нет?
- ✓ Кого и как привлечь в «союзники» в великое дело - воспитание личности?



Мои заповеди

- Умей признавать свои ошибки.
- Старайся в любой ситуации представить себя на месте ребенка.
- Старайся видеть успехи детей и радоваться каждому из них.
- Принимай ребенка, каков он есть со всеми его достоинствами и недостатками.
- Всегда нужно найти то, за что можно похвалить.
- Жалок учитель, лишенный чувства юмора.
- Не выбирай себе любимчиков.





Узелки

на

пальцах





Быть рекой, в которой сливаются горячее сердце и холодный рассудок, не допускать поспешных, непродуманных решений – это один из вечных родников педагогического мастерства. Высыхает он – все превращается в прах.



Детское доверие – это доверие существа, стремящемуся к духовному богатству, к многогранности личной жизни – к богатству впечатлений, мыслей, эстетических наслаждений, к богатству общения с людьми.




Ребенку хочется, чтобы кто-то старший, мудрый, обладающий жизненным опытом, взял на себя заботу о его благе. Мы обязаны беречь это желание.



Чтобы иметь доступ в сказочный дворец, имя которому – детство – мы должны перевоплотиться, стать в какой-то мере ребенком – только при этом условии нам будет дана мудрая власть над человеком-ребенком.



Огонь разжигается огнем, личность формируется личностью




Наши дети – это наша старость. Правильное воспитание – это наша счастливая старость. Плохое воспитание – это наше будущее горе. Это наши слезы, это наша вина, перед другими людьми, перед Отечеством.




Мудрость власти педагога – это его безграничная способность понимать.



«Сильные» и «волевые» средства воздействия, ломающие волю ребенка, делают его бессердечным.



Ученик не должен чувствовать, что его воспитывают. Воспитательное намерение должно быть скрыто обстановкой дружеских, непринужденных отношений.



Воспитание детей, любовь и уважение к детям, требования к ним и дружба с ними – сущность нашей духовной жизни.



КЛАССНЫЕ ЧАСА

РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

САМОУПРАВЛЕНИЕ

ПРЕЗЕНТАЦИИ

ТРЕНИНГИ

**Формы
работы
с классным
коллективом**

ЭКСКУРСИИ

ДИСПУТЫ

КРУГЛЫЙ СТОЛ

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ

ВСТРЕЧИ С ИЗВЕСТНЫМИ ЛЮДЬМИ

Направления моей воспитательной работы

